

# **REFERAT Skoleudvalget 2022-2025 d. 25-05-2022**

**Mødedato** Onsdag d. 25. maj 2022 kl. 16:30

**Mødested** Teams møde ekstraordinært

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden.....	3
Oprettelse af en yderligere modtagerklasse (Beslutning).....	4
Underskrift af protokol.....	8

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

00.22.00-A00-27-21

### **Beslutning**

Skoleudvalget, den 25. maj 2022

Godkendt.

## Punkt 2: Oprettelse af en yderligere modtagerklasse (Beslutning)

00.01.00-A00-32-22

### Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede 31. marts 2022 bl.a. at oprette en velkomstklasse mere grundet det øgede kapacitetspres på skoleområde som følge af den opståede flytningestrøm fra Ukraine. Der er grundet den øgede tilgang af flygtninge fra Ukraine samtidig med den almindelige tilgang til modtagerklasserne nu akut behov for at oprette endnu en modtagerklasse for 6.-8. klasse. Samtidigt lægger forvaltningen op til en stillingtagen til, at det frie skolevalg for elever med dansk som andetsprog ophæves ud fra en individuel pædagogisk vurdering, som har et ikke uvæsentligt behov for dansksproglig støtte, og hvor det vurderes at være pædagogisk påkrævet, at henvise eleven til en anden skole end distrikt skolen.

### Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. der etableres endnu en velkomstklasse fra 1. juni 2022 samt i skoleåret 2022/23, der finansieres indenfor rammen af aktivitetssområde 'Skoler og Klubber', idet forhandlinger om eventuel kompensation af kommuner afventes,
2. Kommunalbestyrelsen fastsætter en ordning, der sikrer, at forvaltningen kan foretage en individuel pædagogisk vurdering af, om det er påkrævet at henvise dansk som andetsprogs elever til en anden skole end distriktsskolen. Det både i forbindelse med indskrivning i 0. klasse, ved tilflytning til kommunen og ved udlusning fra modtagerklasse til almen klasse,
3. forvaltningen ved et fortsat øget pres på modtagerklasserne opretter holdundervisning for nyankomne tosprogede elever tilhørende 0. klasse, i stedet for indskrivning i en modtagerklasse.

### Problemstilling

Akut behov for endnu en modtagerklasse for 5.-7. klasse

I Lyngby-Taarbæk Kommune er basisundervisningen organiseret i form af modtagerklasser på henholdsvis Fuglsanggårdsskolen, Kongevejens skole og Engelsborgsskolen. Undervisningen i basisdansk varetages af lærere eller andet undervisende personale. Undervisningen skal følge fagrækken for klassetrinnet, og der skal løbende foretages en vurdering af, om eleven vil profitere af en todelt undervisning med lektioner i almen. En modtagerklasse kan spænde over 3. klassetrin og har en maksimal klassekvotient på 15 elever. Der kan indskrives op til 18 elever, hvis eleverne har samme sproglige forudsætninger på dansk. Dette er dog ikke tilfældet her, da modtagerklasserne løbende har et optag af elever, og pt. spænder over 16 forskellige nationaliteter.

Der er derved ikke tale om, at eleverne vil have samme sproglige forudsætninger på dansk. Da optag af nyankomne elever i modtagerklasserne er en løbende proces og omhandler ikke kun elever med flytningebaggrund. Indskrivningen af elever i de etablerede velkomstklasser på Fuglsanggårdsskolen, Trongårdsskolen, Kongevejens skole og Engelsborgsskolen må tage afsæt i et fagligt og lovgivningsmæssigt perspektiv, herunder den kommunale forpligtelse til at tilbyde undervisning til et barn, som har taget ophold i kommunen i mere end 3 uger, og som samtidigt har et gyldigt opholdsgrundlag.

Nedenstående skema viser den nuværende kapacitet i modtagerklasserne. Igen er antallet et øjebliksbillede pr. 24. maj 2022.

Modtagerklasse	Alder/Klassetrin	Lokation/Ledelse	Antal elever	Klassekvotient	Visiteret	Antal ikke visiteret/ elever vi har kendskab til.	Udsluses til almen, august 20
V1	Børnekl.-2. klasse	FU	13	15	13	3	2
V2	3.-4. klasse	TR	4	5	4	3	-
V3	3.-5. klasse	KO	12	15	12	2	2
V4	5.-7. klasse	EN	13	15	19	6	3
Udvidet modtagerklasse	14-18 år	Nymøllevej/Ungdomsskolen	14	18	14	1	-

Lyngby Privat	Børnehavekl. - 3. klasse	Lyngby Friskole	3	5	3	0	-
Knus Sant Lavard	Børnehavekl. - 4. klasse	Knud Sant Lavard	2	5	2	0	-
Hjemmeundervisning	7. klasse	Online	1	Ikke relevant	1	0	-

Der er på nuværende tidspunkt startet 57 ukrainske flygtningebørn og visiteret yderligere 24 i den skolepligtige alder. Det er nu et akut behov for at oprette endnu en modtagerklasse for 6. -8. klasse. Ophævelse af det frie skolevalg ud fra en individuel pædagogisk vurdering for dansk som andetsprog elever.

Der er i gennem de seneste år været et øget optag af elever, som ved skolestart har haft et ikke uvæsentligt behov for støtte i dansk som andetsprog. Andelen af elever er primært centreret omkring dagtilbuddene i midtbyen og i Lundtofte distriktet.

Det betyder, at forvaltningen i overgangen fra dagtilbud til skole ikke kan sikre, at andelen af tosprogede elever med et sprogstøttebehov ikke overstiger de anbefalet 30 procent på skoleområdet. Derudover optager skolerne i midtbyen ligeledes elever fra modtagerklasserne, som i overgangen til almen klasse må forventes, at skulle tilbydes supplerende undervisning. Det observeres generelt, at nogle skoler i Lyngby- Taarbæk kommune har et højere optag af tosprogede elever end andre, og forvaltningen er optaget af, hvordan kommunen bedst muligt, ved hjælp af en skolehensivningspolitik, kan understøtte skolerne og eleverne bedst muligt.

## Lovgrundlag

Med lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine er det muligt for fordrevne personer fra Ukraine at få midlertidig opholdstilladelse inden for kort tid efter at være ankommet til Danmark. Det betyder, at fordrevne børn og unge fra Ukraine skal have tilbudt optagelse i dagtilbud og folkeskoler kort tid efter deres ankomst til Danmark

## Løsninger

### Oprettelse af en yderligere modtagerklasse

Det er forvaltningens vurdering, at der er behov for akut oprettelse af endnu en modtagerklasse. Modtagerklasserne har erfaringer med at arbejde systematisk og didaktisk med målgruppen. Der er mulighed for at oprette den ekstra klasse på Engelsborgskolen, der har faciliteter og en lærer med de rette kvalifikationer, der kan påtage sig opgaven med det samme.

Resiliensforskningen viser at der er flere dimensioner, der har indflydelse på, hvordan en elev håndterer en kriseudløsende hændelse bedst muligt. Men særligt det at indgå i en læringsramme med struktur, stabilitet og opretholdelse af en normal hverdag har en positiv indvirkning på elevens trivsel og læringsforudsætninger.

### Ophævelse af det frie skolevalg ud fra en individuel pædagogisk vurdering for dansk som andetsprog elever

Det er forvaltningens anbefaling, at Kommunalbestyrelsen tager folkeskolelovens § 5, stk.7 i anvendelse fra skoleåret 2023/24. Dette betyder, at tosprogede elever med et ikke uvæsentligt sprogstøttebehov vil kunne anvises til en anden skole end distrikt skolen. På baggrund af en sprogscreening, og en individuel vurdering vil eleverne kunne anvises, og indskrives ud fra en af nedenstående tre modeller:

1. Nyankomne elever visiteres til indskrivning i en af kommunens modtagerklasser.
2. Elever som ved udslusning fra modtagerklasse til almen klasse har et ikke uvæsentligt behov for supplerende undervisning i dansk som andet sprog, vil kunne anvises til en anden skole end distrikt skolen.
3. Elever som har et ikke uvæsentligt behov for undervisning i dansk som andetsprog kan i overgangen fra dagtilbud til skole, og på baggrund af en sprogscreening, henvises til en anden skole end distrikt skolen.
4. Tosprogede elever som ikke har behov for undervisning i dansk som andetsprog er stadig omfattet af det frie skolevalg.

Sprogscreeningen vil skulle foretages af hertil uddannet personale fra PPR. Ordningen vil ikke omfatte elever, der allerede har påbegyndt sin undervisning på distrikt skolen eller på en skole, som forældrene har valgt jf. Folkeskolelovens §36 stk. 3.

Hvis en elev henvises til en anden skole end distriktsskolen, har eleven efter Folkeskolelovens § 26, stk. 6, krav på befordring efter de almindelige betingelser vedrørende afstand m.m., der er fastsat i § 26, stk. 1. Eleven har ligeledes krav på befordring, hvis eleven fortsætter undervisningen på den skole, hvortil den pågældende har været henvist i henhold til bekendtgørelsens § 7.

#### Direkte indskrivning af nyankomne elever i almen klasse

Forvaltningen er opmærksomme på at modtagerklassen på Fuglsanggårdsskolen har begrænset kapacitet. Der vurderes derfor et behov for, at forvaltningen i juni måned tager stilling til, om nyankomne elever, som er født i 2016 i stedet indskrives direkte i en almen klasse. Nyankomne elever kan indskrives direkte i en almen klasse, så længe at de samtidigt modtager basisundervisning uden for almenundervisningen, enten som hold eller som enkeltmandsundervisning. Det afgørende element i forhold til lovgivningen er således ikke, hvorvidt basiselever indskrives i en almenklasse eller ej, men at de modtager basisundervisning i overensstemmelse med deres behov og forudsætninger.

Det vil på nuværende tidspunkt omhandle allerede visiteret elever og vil skabe plads til at Fuglsanggårdsskolen ved behov kan indskrive nyankomne 1. klasses elever, som har et vurderet behov for basisundervisning.

Ovenstående forudsætter at forvaltningen finder en lokalitet/skole hvor eleverne samlet kan indskrives direkte på en overgang med 2-3 elever i hver klasse.

Ovenstående model er allerede implementeret på de Frie Grundskoler, og vil kræve det samme.

### **Strategisk ramme**

Jf. Folkeskoleloven gælder undervisningspligten alle børn, der bor fast i Danmark samt børn, der skal opholde sig her i landet i mindst seks måneder, medmindre barnet er omfattet af undervisningspligt i anden lovgivning. Ved tvivl om varigheden af opholdet vil formodningen være, at barnet skal indskrives i folkeskolen. Seks måneders-kravet skal generelt fortolkes til gavn for barnet, da det er folkeskolens opgave at sikre grunduddannelse til alle børn med bopæl her i landet.

Børn og unge med opholdstilladelse efter lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine, skal inden for kort tid efter deres ankomst have tilbud om optagelse i dagtilbud og folkeskoler. Pligten til at tilbyde undervisning indtræder således ganske hurtigt, efter at et undervisningspligtigt barn har taget ophold i kommunen. (Har fået tildelt opholdstilladelse).

Folkeskolelovens § 5, stk.7, som betyder, at tosprogede elever med et ikke uvæsentligt sprogstøttebehov vil kunne anvises til en anden skole end distrikt skolen.

Lempelsen på området er vedr. organiseringen af et modtagelsestilbud og er ikke en lempelse af undervisningspligten.

Undervisningspligten er international lovgivning, og elevens retskrav. Folketinget har vedtaget en lovændring, som betyder, at undervisningen midlertidigt kan foregå på engelsk eller ukrainsk - med undtagelse af undervisningen i faget dansk og matematik - for børn og unge med ophold i Danmark efter særloven.

Lovændringen er trådt i kraft. Beslutning om brug af engelsk eller ukrainsk træffes lokalt, ud fra en pædagogisk og faglig vurdering af, hvordan der i overensstemmelse med lokale prioriteringer, ønsker og behov bedst kan tilrettelægges et tilbud med henblik på at nå målene for undervisningen af elevgruppen. Undervisning på engelsk eller ukrainsk skal til enhver tid opfylde folkeskolelovens mål, og stå mål med folkeskolens undervisning i øvrigt. Lovændringen genbesøges til august, og ændre ikke ved at eleverne inden for en periode af maks. 2 år forventes udsluset til en almen klasse.

### **Videre proces**

Forvaltningen giver løbende Kommunalbestyrelsen skriftlig orientering om situationens udvikling.

### **Økonomi**

De indsatser, der igangsættes med denne sag, finansieres i 2022 indenfor den eksisterende budgetramme på de enkelte aktivitetsområder, idet forhandlingerne om en eventuel kompensation af kommunerne afventes, mens en forlængelse i 2023 kan indgå i budgetforhandlingerne om buget 2023.

T. kr. i 2022 p/1	Udvalg/Aktivitetsområde	2022
Yderligere modtagerklasse fra 1. juni 2022 og skoleåret 2022/2023	Skoleudvalget/Skole og Klubber	1.000
Skoler fælles	Skoleudvalget/Skole og klubber	-1.000

## **Beslutningskompetence**

Kommunalbestyrelsen.

### **Beslutning**

Skoleudvalget, den 25. maj 2022

Ad 1) Anbefalet

Ad 2-3) Udsat til næstkommende ordinære møde, idet skolebestyrelserne og ledelserne orienteres forinden.

## **Punkt 3: Underskrift af protokol**

00.01.00-A00-10-22

### **Sagsfremstilling**

Dette er det digitale underskriftsark.

Med godkendelse af denne sag godkendes protokollen for mødet.

### **Beslutning**

Skoleudvalget, den 25. maj 2022

Godkendt.