

REFERAT Skoleudvalget 2022-2025 d. 20-08-2025

Mødedato Onsdag d. 20. august 2025 kl. 09:45

Mødested Udvalgsværelse 1.1

Mødedeltagere Mette Schmidt Olsen (C), Bodil Kornbek (A), Christian Winther (C), Casper Strunge (C), Cecilie Lindahl (B), Magnus Von Dreiaeger (C), Anne Grete Bülow (UP)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Præsentation af nye skoleledere (Orientering).....	4
Opfølgning på anmodningssager om tidlig skolestart (Orientering).....	5
Justeret udbygningsplan for Engelsborgskolen (Orientering).....	8
Ankestyrelsens Danmarkskort 2024 (Beslutning).....	11
Skoledistrikter 2026/2027 (Beslutning).....	14
Sagsbehandlingsfrister på ældre -, social-og beskæftigelsesområdet (Beslutning).....	19
Tilsagn om bevilling af tilskud til forsøg med holddannelse i matematik på Kongevejens Skole (Be	22
Udviklingen på behandlings- og specialskoleområdet (Orientering).....	24
Ny lovgivning vedrørende Socialtilsynet (Orientering).....	27
Elevernes trivsel i Lyngby-Taarbæk Kommune 2025 (Orientering).....	29
Meddelelser.....	32
Kommende sager.....	35
Underskrift protokol.....	36

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.22.00-A00-21-21

Beslutning

Godkendt.

Pkt. 3 løftet til beslutning.

Punkt 2: Præsentation af nye skoleledere (Orientering)

17.00.00-G01-19-25

Resume

Der er siden august 2024 blevet ansat nye skoleledere på Virum Skole, Sorgenfriskolen og Engelsborgskolen. Med denne sag bliver Skoleudvalget præsenteret for de tre nye skoleledere.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Problemstilling

Siden august 2024 er der blevet ansat tre nye skoleledere i Lyngby-Taarbæk Kommune. På Virum Skole er Jonas Fisker blevet ansat som skoleleder, på Sorgenfriskolen er Ove Døj blevet ansat som skoleleder, og på Engelsborgskolen er Henrik Vejby Rømer blevet ansat som skoleleder.

Løsninger

På mødet vil Skoleudvalget blive præsenteret for de tre nye skoleledere. Skolelederne vil kort fortælle om, hvad de hver især er særligt optagede af som skoleledere.

Strategisk ramme

Styrelsesvedtægten for skolevæsenet i Lyngby-Taarbæk Kommune, herunder Styrelsesvedtægtens fokus på den gensidige dialog mellem det politiske udvalg og kommunens skoleledere.

Videre proces

Sagen afsluttes her.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutningskompetence

Skoleudvalget orienteres.

Beslutning

Orientering givet.

Punkt 3: Opfølgning på anmodningssager om tidlig skolestart (Orientering)

17.00.00-G01-17-25

Resume

Socialdemokratiet og Cecilie Lindahl (B) anmodede henholdsvis den 24. marts og den 7. april 2025 om at få en sag på dagsordenen vedr. tidlig SFO-start med ønsket om bl.a. at få belyst de organisatoriske og økonomiske konsekvenser af en nedlæggelse af tidlig SFO-start. Med denne sag orienterer forvaltningen om dette.

Indstilling

Forvaltningen orienterer om de organisatoriske og økonomiske konsekvenser på kort og lang sigt ved en beslutning om nedlæggelse af tidlig SFO-start.

Problemstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede den 28. februar 2011 at indføre tidlig SFO-start pr. 1. maj 2011 på fire af kommunens skoler (Tidlig SFO-indskrivning 28. februar 2011 og Evaluering af tidlig SFO-start 17. november 2011 bilagt). For de øvrige skoler blev der indført tidlig SFO-start pr. 1. maj 2012. Et af hovedformålene var at sikre flere pladser i daginstitutionerne. Ændringen betød samtidig, at også skiftene på klubområdet blev rykket fra august til maj.

Anmodningssagerne blev behandlet på Dagtilbuds- og Skoleudvalgets møder den 23. april 2025 med beslutning om, at der skal fremlægges en sag om de organisatoriske og økonomiske konsekvenser på kort og lang sigt.

Løsninger

En forskningsrapport fra VIVE (2022) peger på, at der ingen klare gevinster er ved den tidlige skolestart, men at der omvendt i børnehaveklassen kan ses en lille, men statistisk signifikant øget mistrivsel (2 pct.) blandt de børn, der har gået i "Før-SFO" sammenlignet med børn, der ikke har. Forskellen i mistrivsel har dog ikke kunnet spores i 1. klasse, hvilket i følge VIVE peger på, at eventuelle negative konsekvenser af før-SFO er kortvarige. I følge VIVE og EVA (2021) har det dog stor betydning, hvordan en evt. tidlig SFO-start er organiseret. VIVE argumenterer for, at resultaterne i den seneste undersøgelse giver anledning til, at kommunerne overvejer, om de har den bedst muligt organisering af skolestarten. Flere andre kommuner har i de senere år afviklet tidlig SFO-start (referencer og uddybning af VIVE og EVA's fund er bilagt i notat).

Forvaltningen bemærker, at såfremt der træffes beslutning om at nedlægge tidlig SFO-start, kan der (med udgangspunkt i dagtilbudsprognose 2025) blive udfordringer med at rumme alle børn i daginstitutionerne i 2027 i distrikt Taarbæk og distrikt Lundtofte/Hjortekær. Fra 2028 og frem forventes børnene samlet set at kunne rummes inden for den nuværende politisk besluttede kapacitet. Dog forventes daginstitutionerne i distrikt Taarbæk og Lundtofte/Hjortekær fortsat at være pressede på kapacitet, hvorfor det med den nuværende kapacitet kan blive nødvendigt at anvise vuggestuebørn fra distrikt Lundtofte/Hjortekær samt distrikt Taarbæk til en vuggestueplads i en af kommunens andre distrikter.

I bilagte notat skitseres kapaciteten i dagtilbuddene, beregningen af de økonomiske konsekvenser samt input fra hhv. dagtilbuds- og skoleledere. Desuden præsenteres hhv. et forskningsmæssigt perspektiv og andre kommuners praksis ift. skolestart.

Kapacitet i dagtilbuddene

2026: En nedlæggelse af tidlig SFO-start - baseret på den nuværende indskrivning - forventes ikke at få den samlede belægningsgrad til at overstige 110% i august 2026. Der må dog forventes at blive indskrevet tilflyttere samt vuggestuebørn, der endnu ikke er født. Der kan samlet set indskrives yderligere ca. 378 børn, førend den maksimale belægningsgrad på 110% nås i august 2026. Det er forvaltningens vurdering, at børnene vil kunne rummes inden for den maksimale belægningsgrad på 110%.

Såfremt der er et politisk ønske om at nedlægge tidlig SFO-start fra 2026 bemærker forvaltningen, at der i særskilt sag om fremskudt lukning af Kastaniely og trinvis sammenlægning af Børnehuse Bulderby og Regnbuen foreslås kapacitetsændringer, hvor børnene skal overgå til ny daginstitution pr. maj 2026. Såfremt nedlæggelse af tidlig SFO besluttes for 2026, vil de børn, der skal starte i skole i august 2026 eventuelt skulle foretage to skift med kort mellemrum, medmindre disse sammenlægninger skydes til skolestart i august 2026.

2027: Forvaltningen bemærker, at der i august 2027 kan blive udfordringer i forhold til at rumme alle børn i distrikt Taarbæk og distrikt Lundtofte/Hjortekær indenfor den nuværende kapacitet, hvorfor det med den nuværende kapacitet kan blive nødvendigt at anvise vuggestuebørn fra distrikt Lundtofte/Hjortekær samt distrikt Taarbæk til en vuggestueplads i en af kommunens andre distrikter.

2028 og frem: Fra 2028 forventes børnene samlet set at kunne rummes inden for den nuværende politisk besluttede kapacitet i Lyngby-Taarbæk Kommune. Dog kan det fortsat blive nødvendigt at anvise vuggestuebørn fra distrikt Lundtofte/Hjortekær samt distrikt Taarbæk til en vuggestueplads i en af kommunens andre distrikter. Børnehavebørn har, jf. Lyngby-Taarbæk Kommunes nuværende regler for pladsanvisning ret til en børnehaveplads i deres bopælsdistrikt. (Oversigt over kapacitet i dagtilbuddene er bilagt).

Anbefaling til implementeringstidspunkt set ift. skoleindskrivning skoleindskrivning

Forvaltningen er blevet bedt om at undersøge mulighederne for, at skolestart rykkes fra maj til august allerede i 2026. Forvaltningen bemærker dog, at processen for indskrivning til skoleåret 2026/2027 allerede påbegyndes i oktober 2025. Hvis der træffes beslutning efter skoleindskrivningen er påbegyndt, vil forvaltningen anbefale, at en ændring først træder i kraft fra august 2027.

Økonomiske konsekvenser

Samlet set vil nedlæggelse af tidlig SFO-start medføre merudgifter på 6,1 mio. kr. (uddybende beregning er bilagt):

- Nettodriftsudgift på Dagtilbud: 9.022.000 kr.
- Nettodriftsbesparelse på SFO: 2.810.000 kr.
- Nettodriftsbesparelse på Klub: 100.000 kr.

Forvaltningen bemærker, at skolerne i den nuværende ressourcefordelingsmodel får midler til SFO'en ud fra deres elevtal pr. 5. september i starten af skoleåret. Skolerne bliver ikke i den forbindelse modregnet de elever i 3. klasse, der vil overgå til klubområdet pr. 1. maj. Skolerne får således allerede midler til de tre ekstra måneder, de skal have børnene, inden de skifter til klubområdet. I beregningsgrundlaget er der derfor ikke lagt en forudsætning ind om, at skolerne skal tilføres midler. Skolerne vil derfor skulle kunne rumme 3. klasserne i tre måneder ekstra for de samme ressourcer, som de får i dag. Det vil derfor være en besparelse på skoleområdet.

Besparelse på klubområdet på ca. 100.000 kr. forudsætter en nedregulering af det aktivitetsbaserede/ børnetalsafhængige tilskud pr. plads med ca. 250 kr., der skal indarbejdes i ressourcefordelingsmodellen på klubområdet.

Forvaltningen bemærker, at hvis man politisk vælger at gå videre med nedlæggelsen af tidlig SFO start gældende fra august 2026, vil skoleområdet allerede i skoleåret 2025/2026 skulle gennemføre deres besparelse.

Input fra dagtilbuddene

Dagtilbudslederne gav input til sagen på Netværkskoordinationsmødet den 19. juni 2025 (Dagtilbudsledernes samlede input er bilagt).

Netværk Lyngby/ Ulrikkenborg(LUN) og Netværk Brede/Sorgenfri/ Virum (BSV) er generelt positive for at rykke skolestart til august, Netværk Hjortekær/Lyngby/ Luntofte (HLL) og Det selvejende netværk kan se fordele og ulemper ved begge dele.

Input fra skolerne

Skolelederne gav på skoleledermødet den 12. juni 2025 deres input til sagen (skoleledernes samlede input til sagen er bilagt).

Alle almenskoler med undtagelse af Taarbæk Skole anbefaler skolestart i august. Taarbæk Skole ønsker skolestart i maj, men peger på, at de pga. deres struktur med distriktsledelse muligvis kan bibeholde det, der fungerer godt for dem, selvom skolestart flyttes til august. Heldagsskolen og Sorgenfriskolen har allerede skolestart i august, hvilket de oplever, at eleverne profiterer af.

Dagtilbudsrådet og Skolerådet

Skolerådet har mundtligt meldt tilbage, at der er delte meninger i rådet vedr. oplæg til nedlæggelse af tidlig SFO-start. Nogle mener, det er en god idé, andre ikke. Dagtilbudsrådet har sendt et skriftligt input. Dagtilbudsrådet stiller sig positivt overfor en evt. afvikling af tidlig SFO-start, men påpeger vigtigheden af, at der er en politisk opmærksomhed på den kapacitetsmæssige konsekvens for dagtilbuddene, hvis tidlig skolestart afvikles (kommentaren fra Dagtilbudsrådet er bilagt).

Kommentarer fra CenterMed

CenterMED bemærker, at der generelt er positiv stemning blandt både skoleledere og dagtilbudspersonale omkring idéen om at afvikle den tidligere SFO-start. Fokus ligger på børneperspektivet, reduceret antal skift for børnene og en styrket pædagogisk overgang fra dagtilbud til skole (kommentarerne fra Center-MED).

Anbefaling fra forvaltningen vedr. evt. implementeringstidspunkt

Forvaltningen bemærker, at såfremt det politisk vedtages at gå videre med nedlæggelsen af tidlig SFO-start, vil forvaltningens anbefaling, jf. ovenstående, være, at det tidligst sker fra august 2027 grundet dato for skoleindskrivning i oktober 2025, behovet for en kapacitetstilpasningsperiode, den økonomiske tilpasning på skoleområdet samt for at sikre tilstrækkelig tid til planlægning og implementering. Det skal samtidig bemærkes, at der med den nuværende besluttede kapacitet kan blive kapacitetsudfordringer i distrikt Taarbæk og distrikt Lundtofte/Hjortekær, såfremt tidlig skolestart nedlægges fra august 2027.

Strategisk ramme

Den politisk prioriterede indsats om "Trivsel i et ambitiøst skolevæsen", Dagtilbudsloven og Folkeskoleloven.

Videre proces

Den videre proces afhænger af udfaldet af den politiske behandling.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutningskompetence

Dagtilbudsudvalget orienteres.

Skoleudvalget orienteres.

Beslutning

Dagtilbudsudvalget anbefaler, at tidlig SFO-start nedlægges fra 2027, og forvaltningen fremlægger en sag vedrørende finansiering af det. Taarbæk Skole vil beholde den nuværende lokale proces.

Sagen sendes videre til Økonomiudvalget.

Bilag

Notat

Belægning per institution 2026

Anmodningssager

Tidlig SFO-indskrivning KMB 28-02-2011

Evalueruing af tidligt SFO-start Kultur og Fritidsudvalgsmøde 17-11-2011

Uddybende notat om beregninger for nedlæggelse af tidlig skolestart

Punkt 4: Justeret udbygningsplan for Engelsborgskolen (Orientering)

82.20.03-P20-2-20

Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede den 19. juni 2025, at forvaltningen i samarbejde med skoleledelse og skolebestyrelse skulle arbejde videre med en justeret udbygningsplan for Engelsborgskolen med henblik på at ombygge og/eller tilbygge eksisterende bygninger på matriklen, med udgangspunkt i, at overholde rammerne for den afsatte økonomi. Forvaltningen har haft løbende dialog med skolen, og deltog på skolebestyrelsens møde den 16. juni 2025. På mødet præsenterede forvaltningen status, og det blev aftalt at såfremt indstillingen blev vedtaget, at der etableres en arbejdsgruppe til at følge projektet med deltagere fra skolen, herunder skolens ledelse og forvaltningen. Derudover har forvaltningen igangsat yderligere tekniske undersøgelser og vil afdække muligheder for, om dele af det beskrevne projekt kan etableres inden for de fysiske rammer for skolen. Der vil dertil blive udarbejdet et rådgiverudbud for at tilkoble rådgivere på sagen. Resultatet af undersøgelserne indarbejdes i et løsningsforslag, som senere vil blive forelagt til politisk behandling.

Indstilling

Forvaltningen orienterer om, at der gennemføres indledende tekniske undersøgelser samt fortsat inddragende proces med skolen, som led i udarbejdelsen af et udbud for totalrådgivning

Problemstilling

Engelsborgskolen står over for betydelige bygningsmæssige udfordringer i forhold til behov for renovering og ekstra kapacitet, hvilket Kommunalbestyrelsen har afsat midler til at udbedre.

Kommunalbestyrelsen, har senest den 19. juni 2025, besluttet at forvaltningen arbejder med en revideret plan for Engelsborgskolen, da den forhenværende udbygningsplan ikke kunne realiseres indenfor den afsatte økonomi. Forvaltningen har derfor igangsat arbejdet med at revidere projektet, så det i videst muligt omfang kan realiseres inden for de afsatte midler. Forvaltningen har været i løbende dialog med skolebestyrelsen om det forhenværende projekt, og vil fortsætte dialogen ift. revideringerne.

Forvaltningen vurderer, at der er behov for en helhedsorienteret tilgang, som prioriterer eksisterende bygningsmasse og sikrer, at skolen fungerer som en samlet og velfungerende enhed. Dette indebærer fx renovering og evt. tilbygning til eksisterende bygninger. En renovering og evt. tilbygning til eksisterende bygninger vil skulle tage højde for og dimensioneres til en skole med basislokaler til 4 spor med mulighed for et ekstra spor på nogle årgange, jf. Kommunalbestyrelsens beslutning den 31. august 2023. Samtidig tages der højde for kravene i bygningsreglementet til bl.a. brand, konstruktioner, energi og bæredygtighed, som skærpes løbende på disse områder. Disse forhold vil blive medtaget når forvaltningen udbyder opgaven i totalrådgivning, som beskrevet i løsningsafsnittet.

Forvaltningen vurderer umiddelbart, at et løsningsforslag med fokus på om- og tilbygning af de eksisterende bygninger på matriklen, vil kunne imødekomme skolens bygningsmæssige behov.

Løsninger

Forvaltningen er i proces med at undersøge behovene og mulighederne for at ombygge og renovere Engelsborgskolens eksisterende bygninger, som led i en justeret udbygningsplan for Engelsborgskolen, som vedtaget på kommunalbestyrelsesmøde den 19. juni 2025. Udbygningsplanen justeres, så den fortsat imødekommer skolens behov, ved at optimere arealudnyttelsen af eksisterende kvadratmeter og bygge nyt i nødvendigt omfang.

Der blev den 16. juni 2025 afholdt et skolebestyrelsesmøde, hvor forvaltningen deltog. Forvaltningen fremlagde på mødet status for projektet, hvor det blev aftalt, at nedsætte en arbejdsgruppe med deltagere fra skolen, herunder skolens ledelse samt forvaltningen i forhold til fortsat at sikre en inddragende brugerproces for det fremtidige arbejde.

Forvaltningen vil efter sommerferien arbejde videre med:

- 1) De eksisterende behovsanalyser i forhold til kapacitet og funktioner der fortsat er grundlag for projektet. Herunder teknisk kortlægning af eksisterende bygningsmasse, herunder konstruktioner, installationer, klimaskærm, indeklima og energiforhold.
- 2) En brugerproces, hvor arbejdsgruppen bidrager med en revurdering af projektets vision, målsætninger og ønsker til

bygningernes organisering, indretning og rammer. Brugerprocessen vil tage afsæt i erfaringerne fra tidligere gennemførte brugerprocesser på skolen, så den aktuelle brugerproces kan gennemføres kort og effektivt.

3) At understøtte den overordnede pædagogiske vision i samarbejde med skolen. Arbejdsgruppen bidrager med ønsker til den pædagogiske, samt den fysiske, indretning af rummene. Herunder have fokus på, hvordan der skabes de ønskede læringsmiljøer i de eksisterende rammer med afsæt i projektets ændrede forudsætninger.

Med udgangspunkt i de tekniske og indretningsmæssige analyser skal der udarbejdes et helhedsorienteret løsningsforslag. Dette forslag skal identificere de mest bæredygtige og fremtidssikre ombygnings- og renoveringsscenarier i forhold til både byggetekniske og læringsmæssige principper, herunder nødvendige nybyggerier. Der lægges vægt på at skabe en samlet og sammenhængende skole, som understøtter skolens daglige drift og pædagogiske praksis - herunder muligheden for at hele skolen samles på én matrikel.

Forvaltningen vil byde opgaven ud i totalrådgivning, således at en tværfaglig rådgivergruppe kan kvalificere og konkretisere de valgte løsningsmodeller. I denne fase vil der også være tæt inddragelse af skolen.

Forventet tidsplan

Efter sommerferien vil forvaltningen igangsætte yderligere kvalificerende byggetekniske undersøgelser forud for, at opgaven sendes i rådgiverudbud. Forvaltningen forventer at rådgiveropgaven udbydes omkring årsskiftet 2025/26. Det er ikke muligt at fremskynde denne proces, da der er faste procedurer, forvaltningen skal følge når en opgave sendes i udbud. Herefter vil projektet i 1. og 2. kvartal af 2026 blive beskrevet, så der kan fremlægges et løsningsforslag til politisk behandling. Løsningsforslaget forventes at blive præsenteret i 3. kvartal 2026.

En foreløbig estimeret tidsplan, kan ses i vedlagt bilag (bilag).

Øvrige forhold

På skolebestyrelsesmødet blev der udtrykt ønske om, i det omfang det er muligt, at nogle vedligeholdelsesarbejder der ligger ud over projektet, iværksættes i indværende år. Forvaltningen har planlagt forskellige vedligeholdelsesarbejder på Engelsborgskolen i årene fremover, som vil blive tænkt ind i udbygningsplanen i henhold til koordinering og planlægning. Såfremt det er muligt at fremrykke noget af det planlagte vedligehold, vil forvaltningen igangsætte disse arbejder fra efteråret 2025. Disse vedligeholdelsesarbejder vil være arbejder der ikke kræver en udbudsproces eller længe planlægning og projektering, hvilket for eksempel kunne være renovering af linoleumsgulve og maling af træværk i indskolingen.

Strategisk ramme

Kapacitet på folkeskolerne i Lyngby-Taarbæk Kommune.

"Funktionsprogram for skolebyggeri i Lyngby-Taarbæk Kommune"

"Arealparadigme for skolebyggerier i Lyngby-Taarbæk Kommune"

Videre proces

Forvaltningen vil gennemføre indledende byggetekniske undersøgelser og registreringer samt indlede dialog med skoleledelsen, og udarbejde et udbud for totalrådgivning. Når der er fastlagt et konkret løsningsforslag, vil forvaltningen forelægge sagen igen med henblik på en politisk stillingtagen til de konkrete løsninger.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Der er i det eksisterende anlægsprogram afsat 130,6 mio. kr. til udbygning og renovering af Engelsborgskolen, hvoraf der tidligere år er anvendt 9,8 mio. kr. til rådgivning og forundersøgelser, samt nedrivning af to boliger. Med sagen "Anlægsprogrammet 2026-35", som blev godkendt af Kommunalbestyrelsen i juni 2025, blev det godkendt, at der i kommunens budgetforslag for budget 2026-29 indgår, at der afsættes yderligere 12,0 mio. kr. til projektet. Det afsatte rådighedsbeløb udgør herefter 142,6 mio. kr.

Beslutningskompetence

Skoleudvalget orienteres.

Økonomiudvalget orienteres

Beslutning

Orientering givet.

Bilag

Bilag - Forventet tidsplan

Punkt 5: Ankestyrelsens Danmarkskort 2024 (Beslutning)

27.00.00-I02-1-25

Resume

Forvaltningen forelægger årligt Social- og Boligministeriets Danmarkskort, der viser Ankestyrelsens omgørelsesprocenter for ankesager inden for det samlede socialområde samt separat for henholdsvis børne- og voksenhandicapområdet. På baggrund af opgørelsen skal der tages stilling til, om der er behov for at udarbejde en handlingsplan for det juridiske arbejde i kommunens sagsbehandling. Med denne sag forelægges de offentliggjorte kort for omgjorte ankesager for Lyngby-Taarbæk Kommune i 2024, herunder en anbefaling om at der ikke udarbejdes handlingsplan, da der allerede er igangsat indsatser på de områder, hvor der har været flere omgørelser.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at der ikke udarbejdes en handlingsplan til styrkelse af den juridiske kvalitet i sagsbehandlingen.

Problemstilling

Social-, Bolig- og Ældreministeriets tre Danmarkskort viser, hvor stor en del af klagesager, Ankestyrelsen omgør i de enkelte kommuner. Kortene dækker det samlede socialområde samt udvalgte paragraffer på hhv. børnehandicapområdet og voksenhandicapområdet. Når en borger klager over en kommunal afgørelse på socialområdet, behandler Ankestyrelsen klagen. Omgørelsesprocenten viser hvor mange af disse sager der ændres, ophæves eller hjemvises. Danmarkskortet fortæller noget om kvaliteten af de sager, der bliver klaget over, men ikke hvor stor en andel af alle afgørelser i kommunerne, borgerne påklager til Ankestyrelsen, eller hvor stor en andel af alle afgørelser i kommunerne, som omgøres.

Der anvendes tre begreber, når Ankestyrelsen udregner omgørelsesprocenter:

- a) Stadfæstelse: Styrelsen er enig i kommunens afgørelse. Der sker ingen ændringer i afgørelsen.
- b) Hjemvisning: Styrelsen sender sagen tilbage til kommunen til genbehandling og afgørelse på ny.
- c) Ændring/Ophævelse: Styrelsen er helt eller delvist uenig i afgørelsen og ændrer/ophæver den.

Danmarkskortet for hele socialområdet

I kortet indgår bestemmelser i Serviceloven og Barnets Lov, hvor der er kommunal klage adgang. Det vil sige børneområdet, herunder børnehandicapområdet, voksenområdet, herunder voksenhandicapområdet og ældreområdet.

Danmarkskortet for voksenhandicapområdet

I kortet for voksenhandicapområdet indgår kontante tilskud jf. Serviceloven (SEL) § 95, Borgerstyret Personlig Assistance jf. SEL § 96, Ledsagerordning jf. SEL § 97 og Merudgifter jf. SEL § 100.

Danmarkskortet for børnehandicapområdet

I kortet for børnehandicapområdet indgår pasningstilbud og hjemmetræning jf. Barnets Lov (BL) § 82, Merudgifter jf. BL § 86, Tabt arbejdsfortjeneste jf. BL §§ 87-88, Ledsagelse jf. BL § 89, Personlig og praktisk hjælp og vedligeholdelsestræning BL § 90, jf. §§ 83 og 86 i Serviceloven, og Afløsning og aflastning BL § 90 jf. § 84 i Serviceloven.

Alle tre kort kan tilgås via følgende hjemmeside: <https://www.sm.dk/danmarkskort/2025>

Ankestyrelsens omgørelsesprocenter skal forelægges til politisk behandling én gang årligt og Kommunalbestyrelsen skal tage stilling til, om der skal udarbejdes en handlingsplan for styrkelse af kvaliteten i kommunens sagsbehandling.

Løsninger

Ankestyrelsens Danmarkskort viser, at der på det samlede socialområde i Lyngby-Taarbæk Kommune i 2024 blev påklaget 56 sager til Ankestyrelsen, hvilket er et fald fra 2023, hvor der var 62 påklagede sager. Antallet af omgjorte sager er på 29, og den samlede omgørelsesprocent er steget fra 39 % i 2023 til 52 % i 2024. Nedenstående tabel viser procentfordelingen af de sager, hvor kommunens afgørelse blev omgjort, landsgennemsnittet, samt tallene i gennemsnit i 2023 i parentes.

	Socialområdet samlet (inkl. Voksen- og børnehandicapområdet)	Voksenhandicapområdet	Børnehandicapområdet
Lands gennemsnit 2024 (2023)	45 % (39 %)	40 % (37 %)	49 % (49 %)
Lyngby-Taarbæk Kommune 2024 (2023)	52 % (39 %) 29 omgjorte sager ud af 56 ankesager	50 % (50 %) 1 omgjort sag ud af 2 sager	60 % (58 %) 9 omgjorte sager ud af 15 ankesager

Børnehandicapområdet

På børnehandicapområdet er der 15 ankesager, hvoraf 9 er hjemvist. De 9 hjemviste sager i Ankestyrelsen fordeler sig på 4 sager på tabt arbejdsfortjeneste, 2 på personlig og praktisk hjælp og vedligeholdelsestræning, 2 på afløsning og aflastning samt én på merudgifter. De hjemviste sager dækker forskellige paragraffer, men for sagerne gælder, at Ankestyrelsen vurderer, at de ikke er oplyst og/eller begrundet tilstrækkeligt. I afsnittet "Socialområdet samlet" gennemgås indsatser, der skal sikre kvaliteten i sagsbehandlingen.

Voksenhandicapområdet

På voksenhandicapområdet har der været 2 ankesager på merudgifter, hvoraf én er hjemvist og her ses derfor ikke en gennemgående tendens.

Socialområdet samlet

Det samlede socialområde dækker også ovenstående børne- og voksenhandicapområder, og her har der været 29 hjemvisninger ud af 56 ankesager. I forbindelse med Danmarkskortet 2023 opgjorde Ankestyrelsen, at borgere i Lyngby-Taarbæk Kommune har modtaget 5602 ydelser i 2022 på de pågældende paragraffer for det samlede socialområde. Hjemvisningerne spreder sig over flere forskellige paragraffer, primært med én til to hjemvisninger på hver paragraf, hvorfor der ikke ses en gennemgående tendens.

For voksenområdet gælder, at der har været én hjemvisning på SEL §85 - socialpædagogisk ledsagelse. Forvaltningen har rettet ind efter afgørelsen og bl.a. udarbejdet en ny arbejdsplan.

For børn- og ungeområdet gælder, at der har været 10 hjemviste ankesager på 7 forskellige paragraffer. Her ses ikke et entydigt billede i forhold til sagsbehandlingen på de enkelte paragraffer. Til gengæld vurderer Ankestyrelsen i de fleste sager, at sagerne ikke er tilstrækkeligt oplyst og/eller tilstrækkeligt begrundet.

Der arbejdes kontinuerlig i afdelingerne med at sikre en grundig afdækning og sagsoplysning samt en mere fyldestgørende skriftlig begrundelse.

I efteråret 2025 igangsættes en kompetenceudviklingsindsats ift. systematisk sagsbehandlingspraksis. Temaer i kompetenceudviklingsindsatsen vil eksempelvis være:

- Retssikkerhed – fokus på gældende lovgivning og borgerens rettigheder
- Systematik og ensartethed – fokus på at sikre en fælles fast struktur for hvordan sager håndteres i alle sagens faser fra start til slut
- Dokumentation og sporbarhed – mhp. at sikre at alle relevante vurderinger og beslutninger dokumenteres og sagen bliver mulig at forstå og følge for andre
- Begrundelse og gennemsigtighed – fokus på at afgørelser er begrundede og forståelige
- Partshøring og inddragelse – mhp. på at sikre, at borgeren forstår, hvad der sker i sagen og bliver inddraget med sit eget perspektiv på udfordringer og løsninger
- Kvalitetssikring og standarder – fokus på kriterier for kvalitet i sagsbehandling som fx begrundelse, faglig vurdering, dokumentation, samt overholdelse af frister

Børne- og Familieafdelingen samt Ungeafdelingen har desuden ændret praksis, så der ved genvurdering af klagesager nu inddrages en faglig koordinator. Det sikrer, at sagen er oplyst og begrundet tilstrækkeligt og ikke kun af den oprindelige sagsbehandler. Målet er at højne kvaliteten og sikre retssikkerheden.

Ankestyrelsens afgørelser gennemgås desuden på sagsmøder. Her drøftes læring og eventuelle ændringer i arbejdsgange eller retningslinjer. Principafgørelser behandles også, så praksis kan tilpasses.

Ældre- og sundhedsområdet

Sager på ældre- og sundhedsområdet indgår som en del af Danmarkskortet for det samlede socialområde. Der er 17 sager

som omhandler ældre- og sundhedsområdet, hvoraf 8 er hjemvisninger. Hjemvisningerne fordeler sig som følger: Fire på hjemmehjælp, en på biler, en på forbrugsgoder, en på hjælpemidler og en på boligindretning. Der ses ikke et mønster i årsager til hjemvisningerne, da de er fordelt på 5 forskellige paragraffer, men hjemvisningerne tages til efterretning. Der blev i 2024 behandlet mere end 6.000 sager på disse paragraffer og der er således tale om et begrænset antal hjemvisninger.

Forvaltningens anbefaling

Der er allerede igangsat relevante initiativer på de områder, hvor der ses flere omgørelser. Derfor vurderes det ikke nødvendigt at udarbejde en særskilt handlingsplan.

Det er ikke et mål i sig selv at undgå klager, da klage adgang er en vigtig del af retssikkerheden. Klagesager giver mulighed for læring og justering af praksis. Der kan samtidig være komplicerede og principielle sager, hvor forvaltningen ønsker, at Ankestyrelsen træffer afgørelse, så praksis kan rettes ind efter deres afgørelser. Forvaltningen tilstræber dog færrest mulige omgørelser og arbejder løbende på at styrke kvaliteten i sagsbehandlingen – velvidende at enkelte omgørelser er uundgåelige i et komplekst lovområde.

Høring

Sagen er sendt i høring i Handicaprådet og Seniorrådet forud for politisk behandling. Høringssvar eftersendes.

Strategisk ramme

Kommunalbestyrelsen er forpligtet ifølge Retssikkerhedslovens § 79 b til at behandle Danmarkskortet på et møde inden udgangen af det år, hvor omgørelsesprocenter på socialområdet offentliggøres. Kommunalbestyrelsen skal tage stilling til, om der er behov for at udarbejde en handlingsplan for det juridiske arbejde i kommunens sagsbehandling.

Videre proces

Det er forvaltningens indstilling, at der ikke udarbejdes en handlingsplan for det juridiske arbejde i kommunens sagsbehandling. Såfremt Kommunalbestyrelsen beslutter sig for, at der skal udarbejdes en handlingsplan, vender forvaltningen tilbage med et forslag hertil på et efterfølgende møde.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutningskompetence

Skoleudvalget anbefaler.

Ældre- og Omsorgsudvalget anbefaler.

Forebyggelses- og Socialudvalget anbefaler.

Økonomiudvalget anbefaler.

Kommunalbestyrelsen beslutter.

Beslutning

Anbefalet.

Bilag

Handicaprådets høringssvar Ankestyrelsens Danmarkskort 2024

Punkt 6: Skoledistrikter 2026/2027 (Beslutning)

00.15.00-A00-50-25

Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede 30. august 2023 at indføre et overordnet princip for det fremadrettede arbejde med skoledistrikter i forbindelse med klasseskoleklassen. Princippet handler om en så optimal udnyttelse af skolekapaciteten som muligt. Såfremt der ikke foretages skoledistriktsændringer fra skoleåret 2026/27, forventes der at skulle oprettes 29 børnehaveklasseklasser i august 2027. Forvaltningen foreslår med denne sag, at der foretages skoledistriktsændringer fra skoleåret 2026/2027, således at der forventes at skulle oprettes 27 børnehaveklasseklasser i august 2027. Forslaget har været i høring hos skolebestyrelserne samt i offentlig høring i perioden 6. juni 2025 til 27. juni 2025

Indstilling

Forvaltningen anbefaler, at skoledistriktsændringer for Virum Skole, Fuglsanggårdsskolen, Hummeltofteskolen, Trongårdsskolen og Lundtofte Skole fra skoleåret 2026/2027 godkendes.

Problemstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede den 30. august 2023 at indføre et overordnet princip for det fremadrettede arbejde med skoledistrikter i forbindelse med klasseskoleklassen om en så optimal udnyttelse af skolekapaciteten som muligt. Der er per april 2025 651 børn (der er ikke medtaget børn med søskedende på privat- eller udenbys kommune bosiddende i Lyngby-Taarbæk Kommune med ret til en plads på en af kommunens folkeskoler. Kommunens skoler kan godt rumme disse børn inden for de eksisterende skoledistrikter, men det er også muligt at reducere det forventede antal børnehaveklasseklasser ved at ændre i skoledistrikterne fra 2026/2027.

Forventede justeringer frem mod skoleåret 2026/2027

Det endelige antal skolestartere i skoleåret 2026/27 vil frem mod skolestart ændre sig i henhold til:

- Nettotilflytning
- Antal skoleudsættelser
- Antal omgængere
- Antal børn henvist til specialtilbud
- Antal elever på basishold
- Antal børn, der vælger privatskole eller skole i anden kommune.

Løsninger

Forslag om ændringer af skoledistrikter fra skoleåret 2026/2027

Kommunalbestyrelsen besluttede 30. august 2023 som nævnt at indføre et overordnet princip for det fremadrettede arbejde med skoledistrikter i forbindelse med klasseskoleklassen om en så optimal udnyttelse af skolekapaciteten som muligt. Ved at ændre skoledistrikterne fra 2026/2027 er det muligt at reducere det forventede antal børnehaveklasseklasser ved klasseskoleklassen 2026/2027 fra 29 børnehaveklasseklasser til 27 børnehaveklasseklasser (kort over de foreslåede distriktsændringer er bilagt).

Forvaltningen foreslår på den baggrund følgende ændringer:

1. Der flyttes et område med otte skolestartere (2026/2027) (ikke medtaget børn med søskendegaranti) fra Fuglsanggårdsskolen til Virum Skole. Fuglsanggårdsskolen vil stadig skulle oprette fire spor, men risikoen for merindskrivning eller yderligere spor mindskes samtidig med, at kapaciteten på Virum Skole udnyttes.
2. Der flyttes et område med ni skolestartere (2026/2027) (ikke medtaget børn med søskendegaranti) fra Hummeltofteskolen til Virum Skole, og der flyttes et område fra med otte skolestartere (2026/2027) (ikke medtaget børn med søskendegaranti) fra Hummeltofteskolen til Kongevejens Skole. Hummeltofteskolen forventes dermed at kunne holdes på tre spor samtidig med, at kapaciteten på Virum Skole og Kongevejens Skole udnyttes.
3. Der flyttes et område med ti skolestartere (2026/2027) (ikke medtaget børn med søskendegaranti) fra Trongårdsskolen til Lundtofte Skole. Trongårdsskolen forventes således at kunne holdes på tre spor.

Center for Trafik, Miljø og Bæredygtighed bemærker, at skoledistriktsændringerne opfylder Folkeskolelovens bestemmelser vedrørende afstandskrav og sikker skolevej.

Tabel 2 viser bosiddende skolestartere (2026/2027) med ret til en plads på distriktsskolen inkl. søskendebørn per april 2025 ved de foreslåede distriktsændringer.

	Virum Skole	Fuglsanggårds-skolen	Hummeltofte-skolen	Kongevejens Skole	Engelsborg-skolen	Lindegårds-skolen	Lundtofte Skole	Trongårds-skolen	Taarbæk Skole	I alt
Antal børn med ret til skolen (børn med søskende på privat el. udenbys skole er ikke medtaget)	94	82	70	65	88	78	94	70	10	651
Forventet antal spor oprettet (baseret på sidste års indskrivning)	4	4	3	3	4	2	3	3	1	27

Det vil sige, at forventningen er, at der med dette scenarie skal oprettes to spor mindre, end hvis der ikke foretages ændringer i distrikterne.

Kapaciteten i virumområdet

Virum Skole, Hummeltofteskolen og Fuglsanggårdsskolen kan alle oprette ét ekstra spor (ud over deres basiskapacitet) på enkelte årgange. Virum Skoles nuværende 9. årgang er femsporet, Hummeltofteskolens nuværende 9. årgang er firesporet og Fuglsanggårdsskolen har i løbet af sommeren 2025 fået etableret et ekstra lokale. Alle tre skoler kan således i skoleåret 2026/2027 rumme ét ekstra spor ud over deres basiskapacitet.

Såfremt de ekstra spor på Fuglsanggårdsskolen og Hummeltofteskole begge udnyttes i skoleåret 2026/2027, er det således muligt at rumme de forventede skolestartere inden for de nuværende skoledistrikter. Forvaltningen bemærker dog, jf. sag forelagt Skoleudvalget om elevtalsprognose i juni 2025, at der også de kommende år forventes mange skolestartere i virumområdet. Såfremt al kapacitet udnyttes i skoleåret 2026/2027, kan der blive udfordringer i forhold til at rumme alle skolestartere inden for den eksisterende kapacitet i de følgende år.

Oversigt over kapacitet ved de nuværende distrikter er bilagt

Ved nuværende skoledistrikter

Alle skoler i Lyngby-Taarbæk Kommune har på nuværende tidspunkt fysisk kapacitet til at rumme de bosiddende elever pr. april 2025 med ret til distriktsskolen inden for de eksisterende skoledistrikter. Dog er der tre skoler, der vil skulle oprette ét ekstra spor i forhold til skolens basiskapacitet.

1. Fuglsanggårdsskolen: Skolen er som udgangspunkt tresporet, men den kan på enkelte årgange oprette et ekstra spor. Skolen opretter i august 2025 fire børnehaveklasser, hvilket er muligt da den nuværende 9. årgang, der forlader skolen i juni 2025, er firesporet. Skolen får i løbet af sommeren 2025 etableret et ekstra lokale, hvorfor skolen vil kunne rumme fire spor igen ved klassedannelsen i 2026/2027. Skolen vil således skulle oprette fire børnehaveklasser i både 2025/2026 og 2026/2027.
2. Hummeltofteskolen: Skolen er som udgangspunkt tresporet, men kan på enkelte årgange oprette et ekstra spor. Skolen opretter i august 2025 fire børnehaveklasser, hvilket er muligt, da den nuværende 9. årgang, der forlader skolen i juni 2025, er firesporet. Skolens nuværende 8. årgang er også firesporet, hvorfor skolen vil kunne oprette

fire børnehaveklasser i skoleåret 2026/2027. Skolen vil således skulle oprette fire børnehaveklasser i både 2025/2026 og 2026/2027.

3. Trongårdsskolen: Skolen er tresporet. Ét af skolens spor rummer en mellemform, hvorfor skolens tre spor samlet set kun kan optage 64 elever ved klassedannelsen. Såfremt der ikke foretages skoledistriktsændringer, er der stor sandsynlighed for, at Trongårdsskolen skal oprette fire børnehaveklasser i 2026/2027. Skolen har fysisk kapacitet til at oprette det ekstra spor.

Såfremt der ikke foretages skoledistriktsændringer fra skoleåret 2026/2027 forventes det, at der skal oprettes 29 børnehaveklasser. Dette kan dog ændre sig frem mod skolestart i henhold til nettotilflytning, skoleudsættelser, omgængere og henvisning til specialtilbud. Merudgiften ved 29 børnehaveklasser i stedet for 27 børnehaveklasser udgør ca. 1,5 mio.kr.

Tabel 1 viser bosiddende skolestartere (2026/2027) med ret til en plads på distriktsskolen inkl. søskendebørn per april 2025.

	Virum Skole	Fuglsanggårds-skolen	Hummeltofte-skolen	Kongevejens Skole	Engelsborg-skolen	Lindegårds-skolen	Lundtofte Skole	Trongårdsskolen	Taarbæk Skole	I alt
Antal børn med ret til skolen (børn med søskende på privat el. udenbys skole er ikke medtaget)	77	90	87	57	88	78	84	80	10	651
Forventet antal spor oprettet (baseret på sidste års indskrivning)	4	4	4	3	4	2	3	4	1	29

Høring

Forslag om skoledistriktsændringer fra skoleåret 2026/2027 har været i høring hos skolebestyrelserne samt i offentlig høring i perioden 6. juni 2025 til 27. juni 2025. Alle høringssvar er bilagt i deres fulde længde.

Høringssvar fra skolebestyrelserne

Skolebestyrelse	Bemærkninger til de foreslåede distriktsændringer	Øvrige bemærkninger
Virum Skole	Skolebestyrelsen på Virum Skole lægger vægt på, at der er et stabilt elevgrundlag på skolen, og har noteret sig, at dette med de foreslåede ændringer i skoledistriktet 2026/27 bliver fastholdt og således bidrager til planlægning og ro om skolens personale og økonomi	
Fuglsanggårds-	Skolebestyrelsen på Fuglsanggårdsskolen har ikke nogen	Skolebestyrelsen ser dog med bekymring på den

skolen	kommentarer til de foreslåede distrikts ændringer, som er taget til efterretning.	manglende langtidsplanlægning ift. skoledistrikter
Kongevejens Skolen	Det fremlagte forslag understøtter en mere hensigtsmæssig udnyttelse af skolernes kapacitet – og bidrager til at skabe et mere bæredygtigt grundlag for skolernes økonomi og fællesskaber. Kongevejens Skoles skolebestyrelse støtter derfor op om det fremlagte forslag	
Hummeltofte-skolen	Skolebestyrelsen understøtter skoleudvalget beslutning om ændring af skoledistrikter. Det giver store udfordringer for Hummeltofteskolen, at vi oprindeligt er bygget som en tre -sporet skole, men at vi på nuværende tidspunkt har vi 4 årgange, der er 4-sporet. Vi er derfor glade for at skoleudvalget påtænker, at Hummeltofteskolen skal modtage tre klasser i skoleåret 2026/27	Den eneste skole i kommunen der fortsat ikke har et indskolingshus. Vi gør opmærksom på, at de nuværende- såvel som evt. kommende kapacitetsudfordringer ved fire permanente spor på HU, også peger på behov for en udbygning- og tilførsel af flere faglokaler m.v.
Lundtofte Skole	Lundtofte Skole er ifølge styrelsesvedtægten en tresporet skole. Tre spor er nødvendige for at drive skolen økonomisk bæredygtigt og sikre rammerne for en kvalitativ og sammenhængende skoledag, som budgetmodellen forudsætter. Skolebestyrelsen bakker derfor op om forslaget. Dette vil understøtte opretholdelsen af tre spor.	
Trongårds-skolen	Vi tager forslag til ændring af distriktet til efterretning, og har ikke yderligere bemærkninger.	

Høringssvar fra offentlig høring

Der er modtaget ét høringssvar i forbindelse med den offentlige høring. Høringssvaret er bilagt.

Strategisk ramme

Folkeskoleloven.

Videre proces

Såfremt forslaget godkendes, tilpasses skoledistrikterne inden skoleindskrivning for skoleåret 2026/2027.

På baggrund af, at der de senere år har været behov for at udnytte kapaciteten fuldt ud i virumområdet, vil forvaltningen sætte en undersøgelse i gang i forhold til mulighederne for at tilvejebringe yderligere kapacitet i området. Forvaltningen vender eventuelt tilbage med en særskilt sag om bevilling til en undersøgelse af mulighederne for dette.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser. Skoleområdet budget demografireguleres årligt, hvor der foretages en efterregulering på baggrund af nuværende skoleårs indskrivning og den forventede indskrivning til kommende skoleårs start for resten af året. I overslagsårene reguleres med udgangspunkt i befolkningsprognosen, med afsæt i seneste elevprognose og beregnet forventet klassesdannelse for børnehaveklasserne.

Beslutningskompetence

Skoleudvalget anbefaler

Økonomiudvalget anbefaler

Kommunalbestyrelsen beslutter.

Beslutning

Anbefalet.

Bilag

Høringssvar fra Trongårdsskolen

Høringssvar fra borger

Høringssvar fra Lundtofte Skoles skolebestyrelse

Høringssvar fra Kongevejens Skolebestyrelse

Høringssvar fra Hummeltofteskolens skolebestyrelse

Høringssvar fra Virum Skoles skolebestyrelse

Høringssvar fra Fuglsangårdsskolens skolebestyrelse

Kort over forslag til skoledistriktsændringer

Punkt 7: Sagsbehandlingsfrister på ældre -, social-og beskæftigelsesområdet (Beslutning)

00.07.00-A00-1-25

Resume

Ankestyrelsen har ved en stikprøvekontrol gjort opmærksom på, at der mangler oplysninger om sagsbehandlingsfrister for en række bestemmelser jf. Retssikkerhedslovens §3, stk. 2 på kommunens hjemmeside . De har også gjort opmærksom på, at det ikke er i overensstemmelse med loven at bruge meget brede tidsintervaller for, hvor lang tid større boligændringer må tage. Derfor har forvaltningen nu lavet forslag til nye frister, gennemgået lovgivningen og fundet flere områder, hvor der mangler frister. Der er også lavet en generel frist for det sociale område, som gælder, hvis der ikke er en specifik frist for en sag. Med denne sag bliver der lagt op til at godkende både nye og reviderede sagsbehandlingsfrister samt en generel frist for det sociale område og herunder en generel frist inden for beskæftigelsesområdet.

Indstilling

1. Sagsbehandlingsfrister for Barnets lov godkendes til at sende i høring i Handicaprådet
2. Sagsbehandlingsfrist for Lov om tilbageholdelse af stofmisbrugere i behandling godkendes til at sende i høring i Handicaprådet
3. Sagsbehandlingsfrister for Lov om aktiv beskæftigelsesindsats, Lov om aktiv socialpolitik, Lov om kompensation til handicappede i erhverv m.v., Lov om højeste, mellemste, forhøjet almindelig og almindelig førtidspension mv., Lov om individuel boligstøtte, Lov om seniorjob og Lov om sygedagpenge godkendes til at sende i høring i Handicaprådet
4. Sagsbehandlingsfrister for Serviceloven, Sundhedsloven og Ældreloven godkendes til at sende i høring i Seniorrådet
5. En generel sagsbehandlingsfrist på 12 uger indenfor det sociale område godkendes til at sende i høring i Handicaprådet og i Seniorrådet
6. En generel sagsbehandlingsfrist på 4 uger inden for Lov om aktiv beskæftigelsesindsats, Lov om kompensation til handicappede i erhverv m.v. og Lov om sygedagpenge på beskæftigelsesområdet godkendes til at sende i høring i Handicaprådet

Problemstilling

Ankestyrelsen har i brev af 5. maj 2025 meddelt kommunen, at en ny stikprøvekontrol af kommunens sagsbehandlingsfrister har vist, at frister mangler for syv bestemmelser, samt at angivelsen af fristen for større boligindretninger som et bredt tidsinterval er i strid med intentionen i Retssikkerhedslovens §3, stk.2. Ankestyrelsen bemærker desuden, at listen ikke er udtømmende.

I samme brev anmoder Ankestyrelsen Kommunalbestyrelsen om, inden for to måneder, at oplyse, hvilke tiltag deres udtalelse giver anledning til. Kommunalbestyrelsen godkendte den 19. juni 2025 et svar til Ankestyrelsen.

Sagen relaterer sig til en tidligere sag om sagsbehandlingsfrister, der blev forelagt Forebyggelses- og Socialudvalget (beskæftigelsesområdet) og Ældre- og Omsorgsudvalget (ældreområdet) på møder den 20. februar 2025 samt Skoleudvalget den 19. februar 2025 (det specialiserede børne- og ungeområde). Her blev der fremlagt forslag til frister for bestemmelser, der manglede på kommunens hjemmeside. Dette arbejde blev igangsat på baggrund af Ankestyrelsens første stikprøve og brev af 8. oktober 2024.

Sagen relaterer sig også til forvaltningens gennemgang af sagsbehandlingsfrister i 2023, hvor der blev fremlagt forslag til frister for bestemmelser, der manglede eller fremgik uklart på kommunens hjemmeside. Arbejdet blev dengang igangsat med afsæt i Borgerrådsgiverens årsberetning for 2022.

Løsninger

På baggrund af Ankestyrelsens henvendelse har forvaltningen gennemgået lovgivningen og identificeret yderligere bestemmelser uden offentliggjorte sagsbehandlingsfrister. Derudover er der fastsat en sagsbehandlingsfrist for større boligindretninger i stedet for et interval samt reviderede enkelte sagsbehandlingsfrister. Desuden er bestemmelserne i

Ældreloven tilføjet sagsbehandlingsfristerne på Center for Sundhed og Omsorgs område og tilføjet sagsbehandlingsfrister for nye bestemmelser i Lov om aktiv socialpolitik på Center for Borgerservice, Arbejdsmarked og Kulturs område.

Forvaltningen har udarbejdet forslag til sagsbehandlingsfrister for ældreområdet, det specialiserede socialområde og beskæftigelsesområdet. De manglende frister vedrører bestemmelser i følgende love:

- Barnets lov
- Boligstøtteleven
- Lov om aktiv beskæftigelsesindsats
- Lov om aktiv socialpolitik
- Lov om kompensation til handicappede i erhverv m.v.
- Lov om højeste, mellemste, forhøjet almindelig og almindelig førtidspension mv.
- Lov om seniorjob
- Lov om socialt frikort
- Lov om social service
- Lov om sygedagpenge
- Lov om tilbageholdelse af stofmisbrugere i behandling
- Sundhedsloven
- Ældreloven

(Se bilag.)

Forvaltningen foreslår desuden en generel sagsbehandlingsfrist for det sociale område for de retsområder, der er omfattet af retssikkerhedsloven og hvor der ikke er fastsat en specifik frist. Det sikrer, at der er en sagsbehandlingsfrist for alle bestemmelser. Forvaltningen foreslår, at den generelle sagsbehandlingsfrist fastsættes til 12 uger for alle øvrige paragraffer, der ikke fremgår på listen over sagsbehandlingsfrister på kommunens hjemmeside.

Specifikt for Lov om sygedagpenge, Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats samt Lov om kompensation til handicappede i erhverv m.v. på beskæftigelsesområdet foreslår forvaltningen, at den generelle sagsbehandlingsfrist fastsættes lavere end 12 uger, idet langt hovedparten af sagerne kan afgøres væsentligt hurtigere. Forvaltningen foreslår en generel sagsbehandlingsfrist på 4 uger for alle øvrige bestemmelser inden for de nævnte love, som ikke er omfattet af listen over sagsbehandlingsfrister på kommunens hjemmeside.

Sagsbehandlingsfristerne skal forstås som den maksimale tid, der må anvendes til at træffe afgørelse inden for den pågældende bestemmelse – herunder til afdækning, undersøgelse og indhentning af nødvendig dokumentation. Forvaltningen er forpligtet til at behandle borgernes henvendelser så hurtigt som muligt, og i mange tilfælde vil sagsbehandlingstiden være kortere end den angivne frist.

Forslag til frister fremgår af bilaget.

Strategisk ramme

Kommunalbestyrelsen er gennem Lovbekendtgørelse om retssikkerhed og administration på det sociale område §3, stk. 2 forpligtet til at fastsætte sagsbehandlingsfrister for at sikre behandlingen af borgernes spørgsmål om hjælp sker så hurtigt som muligt med henblik på at afgøre, om der er ret til hjælp og i så fald hvilken.

Videre proces

Med udvalgenes godkendelser vil de foreslåede sagsbehandlingsfrister blive sendt i høring i Handicaprådet og Seniorrådet med henblik på efterfølgende behandling i Forebyggelses- og Socialudvalget, Skoleudvalget, Ældre- og Omsorgsudvalget samt Økonomiudvalget, og derefter til endelig godkendelse i Kommunalbestyrelsen.

Efter endelig godkendelse i Kommunalbestyrelsen vil forvaltningen offentliggøre sagsbehandlingsfristerne på kommunens hjemmeside.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutningskompetence

Forebyggelses- og Socialudvalget beslutter indstillingspunkt 1, 2, 3, 5 og 6

Skoleudvalget beslutter indstillingspunkt 1 og 5

Ældre- og Omsorgsudvalget beslutter indstillingspunkt 4 og 5

Beslutning

Ad. 1) og 5) Godkendt.

Bilag

FSU og SKU - Barnets Lov

FSU - Lov om tilbageholdelse af stofmisbrugere i behandling

FSU - Lov om aktiv beskæftigelsesindsats, Lov om aktiv socialpolitik m.v.

ÆOU - Lov om Social Service, Ældrelov og Sundhedslov

Punkt 8: Tilsagn om bevilling af tilskud til forsøg med holddannelse i matematik på Kongevejens Skole (Beslutning)

17.00.00-G01-27-25

Resume

Som beskrevet i meddelelse på Skoleudvalgets møde den 23. april 2025 er der ansøgt om deltagelse i forsøgsordning med henholdsvis co-teaching i dansk (Lindegårdsskolen) samt holddannelse i matematik (Kongevejens Skole) for 5.klasser gennem Børne- og Undervisningsministeriet. Der er herefter kommet tilsagn om deltagelse for Kongevejens Skole og dertil en bevilling på 66.000 kr. Der skal ifølge de politisk besluttede principper for økonomistyring søges politisk godkendelse, når der bevilges ekstern finansiering til kommunens driftsområder. Med denne sag anmodes om en sådan godkendelse.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at der gives tilsagn om tilskuddet fra puljen til forsøg med holddannelse i matematik for 5.klasser for skoleåret 2025/2026 på Kongevejens Skole, og at der gives en indtægts- og udgiftsbevilling jf. økonomiafsnittet.

Problemstilling

Center for Uddannelse og Pædagogik har ansøgt om deltagelse i forsøgsperiode med holddannelse i matematik på vegne af Kongevejens Skole, og modtaget tilsagn om deltagelse samt bevilling på 66.000 kr.

Løsninger

Såfremt tilsagnet godkendes, vil forsøget blive gennemført med udgifter svarende til det bevilgede beløb.

Videre proces

Såfremt forslaget godkendes, vil der igangsættes holddannelse i matematik for 5.klasser for skoleåret 2025/2026 på Kongevejens Skole og indarbejde de bevillingsmæssige konsekvenser.

Økonomi

Tabel til bevillingsmæssige ændringer:

t. kr. i 2025 p/l	Udvalg / Aktivitetsområde	2025	2026	2027	2028	2029	Varig? ja/nej
Udgift til holddannelse på Kongevejens Skole	Skoleudvalget / Skoler og klubber	66	0	0	0	0	Nej
Indtægt til holddannelse på Kongevejens Skole	Skoleudvalget / Skoler og klubber	-66	0	0	0	0	Nej
I alt		0	0	0	0	0	Nej

Beslutningskompetence

Skoleudvalget anbefaler.

Økonomiudvalget anbefaler.

Kommunalbestyrelsen beslutter.

Beslutning

Anbefalet.

Punkt 9: Udviklingen på behandlings- og specialskoleområdet (Orientering)

17.03.17-Ø00-1-25

Resume

I en årrække har der været stigende anvendelse af behandlings- og specialundervisningstilbud for børn og unge. Budgettet til området har været udfordret, og i denne sag belyses, efter anmodning fra Skoleudvalget, nogle af de primære tendenser, der driver udviklingen.

Indstilling

Forvaltningen orienterer om tendenser på området for specialskoler og behandlings- og specialskoletilbud.

Problemstilling

Kommunens budget til behandlings- og specialundervisningstilbud har over en årrække været udfordret. Som oplyst ved 1. budgetopfølgning (Skoleudvalget 4. juni 2025, sag nr. 2) forventes der et merforbrug på 5,1 mio. kr. på det fælles visitationsbudget til behandlings- og specialskoler. Ved budgetopfølgningen fremgår det, at der ses en stigning på 10,5% i elever, der modtager specialtilbud sammenlignet med 2024. Samtidig ses flere længerevarende forløb end tilfældet var i 2024, idet der er flere helårselever. Der ses desuden en øget kompleksitet i sagerne, som bl.a. resulterer i stigende udgifter pr. plads på særligt kommunale specialskoler og behandlings- og specialskoler.

I Lyngby-Taarbæk Kommune var der i løbet af 2024 nedenstående bevægelser på området:

- 59 elever blev visiteret fra en almenskole til en intern specialskole.
- 25 nye elever startede i interne specialtilbud, enten som skolestartere eller tilflyttere.
- 15 elever gik omvendt fra interne specialskoler til en almenskole.
- 30 elever startede i et eksternt specialtilbud eller behandlings- og specialskole
- Antallet af visitationer på hele området faldt med ca. 20 % fra 2023 til 2024. Bag tallet ligger et stabilt antal visitationer til behandlings- og specialskoler, et øget antal visitationer til specialskoler med støtte og et stort fald i antal visitationer til specialskole samt støtte i almenmiljøet. Faldet på 20 % dækker over en ændring i budgetfordelingen af midler til enkeltintegration (de centrale midler fordeltes til skolernes egne budgetter), men peger også i retning af, at det lykkes at håndtere flere sager mere forebyggende, dvs. inden det bliver til visitationssager.

En gennemgang af kommunens sager med elever på behandlings- og specialskoler i 2023 viste, at samtlige elever på behandlings- og specialskoler på det tidspunkt var udredt i psykiatrien, og flere end 80% havde en såkaldt komorbiditet, dvs. mere end én diagnose. Komorbiditet er et billede på kompleksiteten i sagen og den behandling der kræves. Endvidere fandt analysen, at 75% af eleverne havde belastningsdiagnoser. .

Udviklingen er ikke isoleret til Lyngby-Taarbæk Kommune. Trivselskommissionen konkluderede blandt andet, at

- Der over en længere årrække har der været en stigende mistrivsel blandt børn og unge. Den stigende mistrivsel ses ikke kun i Danmark, men også internationalt og på tværs af flere vestlige lande.
- Der ses en stigning i andelen af børn og unge – i dag omkring en ud af ti – der har en registreret psykiatrisk diagnose. Det bemærkes, at psykisk sygdom eller udviklingsforstyrrelser ikke nødvendigvis har en sammenhæng med mistrivsel.
- I flere tilfælde er mistrivsel særlig udbredt blandt de ældste børn og unge.

De seneste tal fra Undervisningsministeriet viser, at inklusionsandelen på landsplan er faldet med et point på blot fire år. Af KL's *Kend din Kommune – Nøgletal* fremgår det, at ”Aldrig før har så mange elever modtaget et specialundervisningstilbud, og tendensen er stigende.[..] fra 2012 til 2023 er andelen af segregerede elever vokset fra 5,2% til 6,9%. Hvis udviklingen fortsætter, viser fremskrivningen, at 9,2% af alle skoleelever i 2030 vil modtage segregeret undervisning.”

Løsninger

Som en del af omstillingsarbejdet har skoler og forvaltning over de seneste fire år arbejdet med at udvide indsatsstrappen og styrke de forebyggende tiltag. Formålet har blandt andet været, at så mange elever som muligt får mulighed for at gå i et skoletilbud, hvor de trives, så tæt som muligt på almenområdet. Af omstillingstiltag kan blandt andet nævnes:

- Etablering af mellemformer på Trongårdsskolen (med fokus på autismespektrumforstyrrelser) og Taarbæk Skole (med fokus på dyspraksi)
- Etablering af et internt dagbehandlings- og specialundervisningstilbud, Askevænget
- Nye målgrupper på Sorgenfriskolen
- Udvidelse af skolefraværstilbuddet på Heldagsskolen og en styrket indsats ift. skolefravær på alment skolerne, herunder den udgående funktion
- Styrket overgang fra dagtilbud til skole og tidligere inddragelse af understøttende funktioner
- Styrket visitationspraksis og et stærkere fokus som led i visitationsforløb på etablering af løsninger tæt på almenmiljøet og barnets lokalmiljø
- Der arbejdes kontinuerligt og målrettet med tilbageslutning til mindre indgribende skoletilbud
- Pilotprojekt: Next step på Lundtofte Skole målrettet 14-16-årige elever med længerevarende ufrivilligt skolefravær og mistrivelsesproblemer
- Pilotprojekt: Styrkede overgange understøtter overgangen fra fem dagtilbud til Trongårdsskolen og fokuserer på at styrke børnenes oplevelse af mestring af det nye ved overgangen til skole
- Pilotprojekt vedr. digital skole - et skoletilbud, der kombinerer modtagelse af digital undervisning i hjemmet med en fortsat tilknytning til en stamklasse på en almen skole.

Ovenstående tiltag har positive effekter og bør fastholdes. Det er forvaltningens vurdering, at ovenstående tiltag bidrager til at undgå udgifter (i august 2023 udarbejdede forvaltningen et notat, der belyste de undgåede udgifter til eksterne køb, der er fundet i konkrete omstillinger på skoleområdet (Skoleudvalget 16. august 2023, sag nr. 8). I notatet blev den samlede sum af undgåede udgifter anslået til 7 mio. kr.); løfte kvaliteten i tilbuddet til de berørte børn og familier og styrke kontrollen med indsatser. Af positive effekter af styrkelsen og udbygningen af kommunens egne tilbud peges bl.a. på, at børnene i højere grad bliver i deres nærområde, hvilket understøtter relationer til venner og familie, tilknytning til fx fritidsaktiviteter, og medfører mindre udgifter til befordring; at det muliggør et tæt og helhedsorienteret samarbejde mellem de professionelle aktører om barnets udvikling og trivsel; og sikrer en rettidig opfølgning på fx skolefravær.

Konklusionerne på gennemgangen af kommunens sager med elever på behandlings- og specialskoler i 2023 og udfordringerne med belastningstilstande blandt eleverne giver dog anledning til overvejelser om, hvordan ovenstående indsatser kan styrkes yderligere. Analysen og den aktuelle udvikling indikerer, at der fortsat er udfordringer med at styrke praksis i almenmiljøet – såvel dagtilbud som skole, inddrage specialkompetencer og arbejde tværfagligt for at sikre rettidige interventioner over for børn, der udviser tegn på trivselsudfordringer.

De to teams, der nedsættes i regi af handleplanen, skal i arbejdet med de fire målgrupper sikre:

- en hurtig rådgivende og understøttende indsats ved tilfælde af mistrivsel, hvor der er usikkerhed om årsagerne til elevens mistrivsel og hvilket skoletilbud/pædagogisk læringsmiljø, eleven har behov for/er i stand til at møde ind i. Denne indsats vil også omfatte overgangen fra dagtilbud til skole.
- en rettidig og helhedsorienteret inddragelse af kommunens sociale og familieorienterede indsatser, der er egnede til at medvirke til at fastholde eleven i nuværende (tilpassede) skoletilbud.
- kontinuerlig ledelsesrådgivning om muligheder for anderledes udnyttelse af kommunens specialundervisningsmiljøer.

Strategisk ramme

Budgetaftale 2020, hvor der blev aftalt en "omstillingsstrategi".

Videre proces

Forvaltningen arbejder med at implementere handleplanen for at nedbringe merforbruget på området. Seneste status på områdets økonomi indgik i 1. budgetopfølgning 2025.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutningskompetence

Skoleudvalget orienteres

Beslutning

Orientering givet.

Bilag

Handleplan vedr. stigende udgifter til behandlings- og specialundervisningstilbud

Punkt 10: Ny lovgivning vedrørende Socialtilsynet (Orientering)

27.00.00-A00-11-25

Resume

Folketinget har den 11. juni 2025 vedtaget en række ændringer af lovgivningen om Socialtilsynet. Ændringerne har til formål at lette tilsynstrykket for tilbud og plejefamilier, så de sociale tilbud i højere grad kan anvende deres ressourcer på de borgernære opgaver. Socialtilsynet skal som konsekvens heraf arbejde mere effektivt og risikobaseret, og Socialtilsynets ressourcer skal hovedsageligt anvendes der, hvor der er kvalitetsmangler eller risiko for kvalitetsmangler, som kan have betydning for borgernes trivsel. Dette kan have betydning for omfanget af og måden hvorpå, Socialtilsynet fører driftsorienteret tilsyn med Lyngby-Taarbæk Kommunes tilbud og plejefamilier.

Indstilling

Forvaltningen orienterer om ændringer i lov om socialtilsyn.

Problemstilling

Folketinget besluttede i maj, 2024 en rammeaftale, hvor en række initiativer skal sætte retning for de kommende års arbejde med udvikling af handicapområdet. Rammeaftalen blev indgået på baggrund af anbefalinger fra Ekspertudvalget på socialområdet (Tranæsudvalget). Anbefalingerne indebærer blandt andet en ny model for Socialtilsynets tilsyn med tilbud og plejefamilier.

Socialtilsynet har til opgave at godkende og føre tilsyn med sociale botilbud. Socialtilsynet vurderer, om tilbuddene og plejefamilierne har en tilstrækkelig høj kvalitet, herunder om borgerne får den hjælp og støtte, de har behov for. Hidtil har Socialtilsynet skulle afholde tilsyn minimum en gang om året på alle tilbud og i alle plejefamilier.

Folketinget har den 11. juni 2025 vedtaget en række ændringer på socialtilsynsområdet. Hensigten med ændringerne er, at de skal bidrage til en faglig og økonomisk bæredygtig udvikling af socialområdet.

Ændringerne i lov om socialtilsyn vil have betydning for plejefamilier samt for Lyngby-Taarbæks tilbud.

Tilbud der er omfattet af lov om socialtilsyn:

- Bostedet Chr Xs Alle
- Botilbudet Carlshøjvej
- Botilbudet Slotsvænget
- Botilbudet Rævehøjparken
- Torvehuset
- Kvindehuset
- Botilbudet Melagervej
- Ungehuset GL. Vartov

De lovgivningsmæssige ændringer vil træde i kraft 1. juli 2025.

Løsninger

Ændringerne på socialtilsynsområdet indebærer, at tilsynstrykket på tilbud og plejefamilier skal mindskes, og der skal reduceres i ressourceforbruget i forbindelse med selve tilsynsbesøgene, så tilbud og plejefamilier i højere grad kan fokusere deres ressourcer på de borgernære opgaver. For Socialtilsynet vil det blandt andet betyde, at socialtilsynene fremadrettet skal arbejde mere risikobaseret, at whistleblowerordning skal styrkes, og grundlaget for vurdering af tilbuddenes kvalitet skal justeres (Kvalitetsmodellen).

Ændringerne er samlet i en række hovedpunkter.

Et mere risikobaseret tilsyn.

Socialtilsynet skal fremover tilrettelægge deres tilsynsbesøg i tilbud og plejefamilier ud fra en mere risikobaseret tilgang. Kravet om det pligtmæssige årlige tilsynsbesøg vil fremadrettet blive ophævet. Socialtilsynet skal fremover aflægge tilsynsbesøg i tilbud mindst hvert 3. år og i plejefamilier mindst hvert 2. år.

Socialtilsynene vil skulle føre driftsorienteret tilsyn på baggrund af en fælles risikomodel, hvor der opstilles relevante, databaserede risikofaktorer. Udviklingen af den kommende risikomodel er Socialtilsynets ansvar og opgave.

Socialtilsynets tilsynsbesøg vil som udgangspunkt skulle aflægges uanmeldt, medmindre særlige forhold nødvendiggør, at tilsynsbesøg foretages anmeldt. Det økonomiske tilsyn med tilbuddene skal fortsat foretages hvert år og vil kunne indgå i den risikobaserede tilgang.

Kommunernes pligt til at føre et personrettet tilsyn og orientere Socialtilsynet om relevante forhold er præciseret ved at ændre formuleringen i Servicelovens § 148 og Barnets Lov § 156. Der er tale om præciseringer og ikke om ændringer i forhold til gældende regler, hvilket betyder, at der ikke stilles ændrede krav til kommunerne vedrørende det personrettede tilsyn. Præciseringerne skal understøtte, at Socialtilsynet har de nødvendige oplysninger for at kunne foretage en risikovurdering af tilbuddet eller plejefamilien og sikre, at borgernes handlekommune er klar over deres forpligtelse til at føre et personrettet tilsyn.

Styrkelse af socialtilsynets whistleblowerordning.

Henvendelser til whistleblowerordningen om bekymrende forhold i tilbud og plejefamilier er en vigtig del af Socialtilsynets risikobaserede tilgang, og en styrkelse af ordningen skal understøtte den risikobaserede tilgang.

Justering af kvalitetsmodellen.

Den eksisterende kvalitetsmodel, der indeholder syv temaer, vil blive fokuseret, så tilbud og plejefamilier fremover skal vurderes på færre temaer. Tema 1: Uddannelse og beskæftigelse samt Tema 2: Selvstændighed og relationer udgår. Vurderingen af tilbuddets eller plejefamiliens kvalitet vil fremover blive vurderet efter scoren: opfyldt/ikke-opfyldt, i stedet for efter en femtrins-skala. Ligeledes skal Socialtilsynets tilsynsrapporter kun have fokus på de forhold, der har reel betydning for tilbuddet eller plejefamiliens mulighed for at opretholde godkendelsen.

Forvaltningen afventer udviklingen og implementeringen af de nye initiativer

Socialtilsynet skal udmønte de vedtagne initiativer og skal blandt flere opgaver begynde på udviklingen af en risikomodel samt en revideret kvalitetsmodel.

Strategisk ramme

Tilsyn er lovbestemt jf. lov om socialtilsyn.

Videre proces

Forvaltningen afventer det færdige udviklingsarbejde i Socialtilsynet. Forvaltningen vil følge arbejdet tæt, så forvaltningen fortsat kan understøtte egne tilbud og plejefamilier i deres samarbejde med Socialtilsynet.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutningskompetence

Skoleudvalget orienteres.

Forebyggelses- og Socialudvalget orienteres.

Beslutning

Orientering givet.

Punkt 11: Elevernes trivsel i Lyngby-Taarbæk Kommune 2025 (Orientering)

00.15.00-A00-94-25

Resume

Alle folkeskoler skal hvert år gennemføre den nationale trivselsmåling blandt elever i børnehaveklassen til og med 9. klasse. Formålet er at få et billede af, hvordan eleverne trives i folkeskolen. Med denne sag forelægges resultaterne af den nationale trivselsmåling for Lyngby-Taarbæk Kommune i 2025.

Indstilling

Forvaltningen orienterer om resultaterne fra den nationale trivselsmåling i 2025.

Problemstilling

Den nationale trivselsmåling er en årligt tilbagevendende spørgeskemaundersøgelse, som bruges til at undersøge, hvordan folkeskoleelever oplever deres trivsel i skolen. Målingen undersøger ikke elevernes generelle trivsel, men fokuserer på skoletrivsel. Den gennemføres blandt elever i børnehaveklassen til og med 9. klasse og er i 2025 gennemført i perioden fra 20. januar til 20. marts.

Spørgeskemaet består af 40 spørgsmål til elever i 4.-9. klasse, mens elever børnehaveklassen og 1.-3. klasse får 20 mere enkle spørgsmål. For eleverne i 4.-9. klasse er der udarbejdet fire differentierede trivselsindikatorer på baggrund af 29 af de 40 spørgsmål. Derudover er der én samlet indikator for generel trivsel. Der beregnes ikke indikatorer for de yngste klassetrin.

Trivselsscoren angives for 4.-9. klasse på en skala fra 1 til 5, hvor 1 udtrykker den lavest mulige trivsel, og 5 udtrykker den højest mulige trivsel. Målingen for 0.-3. klasse angives på en skala fra 1 til 3, hvor 1 ligeledes udtrykker den lavest mulige trivsel, og 3 udtrykker den højest mulige trivsel.

Alle tal og tabeller er hentet fra Børne- og Undervisningsministeriet. I resultaterne fra 2025 indgår Børne- og Undervisningsministeriets afgrænsning 'Folkeskoler og Specialskoler i Lyngby-Taarbæk Kommune'. Det omfatter kommunens ni almene folkeskoler samt Haldagsskolen Fuglsanggård og Sorgenfriskolen. I sagen gengives resultaterne i overordnet form. Resultaterne er uddybet i det bilagte notat.

Løsninger

Resultater fra den nationale trivselsmåling 2025. Børnehaveklasse til og med 3. klasse

Eleverne i børnehaveklasse til 3. klasse svarer på 20 spørgsmål med tre svarkategorier, hvor 1 udtrykker lavest trivsel, og 3 udtrykker højest trivsel. Der indgår ikke indikatorer i målingen for disse klassetrin. Oversigt over besvarelser på samtlige spørgsmål blandt elever i børnehaveklasse til og med 3. klasse i Lyngby-Taarbæk Kommune er vedlagt som bilag.

Eleverne i børnehaveklasse til 3. klasse har blandt andet besvaret spørgsmålet 'Er du glad for din skole?' 74,6% af eleverne i Lyngby-Taarbæk Kommune angiver den højeste trivsel i forhold til dette spørgsmål. Dette tal er både højere end hos de andre kommuner i 4K og på landsplan. Elevernes svar på dette spørgsmål viser dog generelt over de seneste fem år en udvikling med let faldende trivsel. I Lyngby-Taarbæk Kommune var andelen af elever i kategori 3, som angiver den højeste trivsel, således tilbage i 2020/2021 på 77,4 %. Den samme tendens gør sig gældende både på landsplan og i de andre 4k kommuner.

Eleverne i børnehaveklasse til 3. klasse har også besvaret spørgsmålet 'Er du glad for din klasse?' Andelen af elever, der angiver den højeste trivsel i forhold til dette spørgsmål er for skoleåret 2024/2025 på 75,1 %. Denne andel er ligeledes højere for Lyngby-Taarbæk Kommune end både 4K kommunerne og andelen på landsplan. Elevernes svar på dette spørgsmål viser også en udvikling med let faldende trivsel. I Lyngby-Taarbæk Kommune var andelen af elever i kategori 3, som angiver den højeste trivsel, tilbage i 2020/2021 på 78,8 %. Også her er billedet af udviklingen den samme på landsplan og i de andre 4k kommuner.

Resultater fra den nationale trivselsmåling 2025. 4. klasse til og med 9. klasse.

Ministeriet har udviklet fire differentierede indikatorer for skoletrivsel på baggrund af 29 af de 40 spørgsmål, der stilles til eleverne på 4.-9. klassetrin: *Social trivsel*, *Faglig trivsel*, *Støtte og inspiration* samt *Ro og orden*. Derudover er der én trivselsindikator, som beregnes som et gennemsnit på tværs af de 29 spørgsmål, som indgår i de fire differentierede indikatorer. Denne indikator har overskriften *Generel skoletrivsel*.

For hver elev i 4.-9. klasse beregnes en gennemsnitsscore på baggrund af elevens svar på spørgsmålene inden for hver indikator. Svarene angives på en skala fra 1-5, hvor 1 er den laveste trivsel, og 5 er den højest mulige trivsel. Nedenfor gennemgås resultaterne for de fem overordnede trivselsindikatorer for eleverne i 4.-9. klasse. En oversigt over alle besvarelser blandt eleverne i 4.-9. klasse i Lyngby-Taarbæk Kommune er vedlagt i bilag.

Generel trivsel

Ser man på udviklingen over de seneste fem år lå scoren for generel trivsel i Lyngby-Taarbæk Kommune i 2020/2021 og 2021/2022 på 3,8, mens den de seneste tre skoleår har ligget stabilt på 3,7 år. Der er altså et mindre fald i den generelle trivsel fra de to første skoleår. Udviklingen for generel skoletrivsel følger samme mønster i 4K-kommunerne og på landsplan.

Lyngby-Taarbæk Kommune ligger for skoleåret 2024/2025 på niveau med Gentofte Kommune samt en anelse højere end Gladsaxe og Rudersdal kommuner og gennemsnittet på landsplan.

Social trivsel

Denne indikator omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet samt tryghed og mobning. I Lyngby-Taarbæk Kommune ligger den gennemsnitlige score for Social trivsel på et stabilt niveau på 4,0 over de seneste tre år og med et lille fald fra de to forudgående skoleår (2020/2021 og 2021/2022), hvor scoren var henholdsvis 4,2 og 4,1.

Lyngby-Taarbæk Kommune er for skoleåret 2024/2025 på niveau med Gentofte og Rudersdal kommuner og en anelse over gennemsnittet i Gladsaxe Kommune samt landsplan. Social trivsel er desuden den indikator, hvor scoren er højest i Lyngby-Taarbæk Kommune. Samme tendens ses i 4k kommunerne og på landsplan.

Faglig trivsel

Denne indikator omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne. Den faglige trivsel for dette skoleår ligger med en score på 3,7 på niveau med forrige skoleår og på niveau med de andre kommuner i 4k. Den faglige trivsel ligger en anelse over niveauet på landsplan, som er 3,6. I både Lyngby-Taarbæk, Gentofte og Rudersdal har der været et svagt fald i scoren for faglig trivsel over de seneste fem år.

Støtte og inspiration

Denne indikator omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte. Elevernes trivsel inden for denne indikator har over de seneste år, været svagt faldende i Lyngby-Taarbæk Kommune. Således lå den tilbage i 2020/2021 på 3,3 mens den i 2023/2024 var faldet til 3,1. Scoren er for skoleåret 2024/2025 steget en smule til 3,2 og er dermed igen på niveau med skoleårene 2021/2022 og 2022/2023. Scoren for trivselsindikatoren støtte og inspiration er i Lyngby-Taarbæk Kommune på niveau med Gladsaxe Kommune og en anelse over de andre 4k kommuner samt en anelse over scoren på landsplan.

Ro og orden

Denne indikator omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse. Elevernes trivsel inden for ro og støtte i Lyngby-Taarbæk Kommune ligger stabilt på 3,8 for de seneste tre år. Dog er der et mindre fald fra årene 2020/2021 og 2021/2022, hvor scoren var henholdsvis 4,0 og 3,9. Der ses over de seneste fem år en lignende tendens i de andre kommuner i 4K og på landsplan. Trivsel inden for indikatoren ro og orden er de seneste fem år en anelse højere i Lyngby-Taarbæk Kommune end hos de øvrige kommuner i 4k og på landsplan.

Mobning

Det har den seneste tid været fremme i pressen, at mobning i de danske folkeskoler er stigende. Den faldende trivsel relateret til mobning over de seneste 5 år ses i trivselsundersøgelsen på *landsplan*, hvor eleverne i 0. til 3. klasse har svaret på spørgsmålet 'Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?'. I 2020/2021 lå 52,6 % af eleverne i den bedste kategori, mens det i 2024/2025 var faldet til 48,2 %. En lignende udvikling på *landsplan* kan ses i svarene fra 4.-9. klasse

på spørgsmålet 'Er du blevet mobbet i dette skoleår?'. I 2020/2021 lå 78,5 % af eleverne i den bedste kategori, med et fald til 69,3 % for skoleåret 2024/2025.

I Lyngby-Taarbæk Kommune ses også en faldende trivsel over de seneste 5 år relateret til mobning. Dette afspejles både i svarene på spørgsmålet til 0.-3. klasse og 4.-9.klasse. Dog er trivslen relateret til mobning i Lyngby-Taarbæk Kommune som udgangspunkt højere end på landsplan. Det gælder begge målinger.

Udviklingen for 0.-3.klasse har de seneste to år holdt et stabilt leje med en mindre positiv stigning, idet der er en anelse flere elever i kategori 3, som udtrykker højest trivsel i målingen for skoleåret 2024/2025 (54,9 %) sammenlignet med året før (54,5 %). Der synes ligeledes at være en stabilisering på 4.-9. årgang over de seneste to år, med en svagt positiv udvikling fra skoleåret 2023/2024, hvor 73,4 % lå i den øverste kategori sammenlignet med 2024/2025, hvor 73,8 % ligger i den øverste kategori.

Strategisk ramme

Folkeskoleloven.

Videre proces

Skoleudvalget vil løbende blive orienteret om trivselsindsatser på skoleområdet.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutningskompetence

Skoleudvalget orienteres.

Beslutning

Orientering givet.

Bilag

Notat om elevernes trivsel, LTK 2025

Elvetrivsel, Lyngby-Taarbæk Kommune 2025

Punkt 12: Meddelelser

00.22.00-A00-21-21

Sagsfremstilling

1. Status på brugen af "spændet" i budgetmodellen for specialtilbuddene

Kommunalbestyrelsen godkendte den 6. marts 2025 "Forslag til ny budgetmodel på det specialiserede skoleområde" med en række præciseringer fra Økonomiudvalget. Bl.a. havde Økonomiudvalget noteret sig en bekymring for en maksimal udnyttelse af spændet, hvilket de var enig i ikke vil være en uholdbar situation. Derfor skal brugen af spændet i modellen følges månedligt og der forelægges politisk sag herom i skoleudvalget. Med "spændet" menes der i denne sammenhæng det antal elever der minimum og maksimum kan være i en gruppe i de forskellige målgrupper på specialområdet.

Tablet om brugen af spændet pr. august 2025

Målgrupper	Målgruppens størrelse	Indskrev i budgetmodel			Indskrev pr. 1. august		
		Antal grupper	Antal elever	Spændvidde	Antal grupper	Antal elever	Spændvidde
Lundtofte skole gruppeordning	8	2	20	12-20	2	16	12-20
Hummeltofteskolens gruppeordning	8	5	43	30-50	5	38	30-50
Heldagsskolen	8	7	58	42-70	7	54	42-70
Sorgenfriskolen A-klasser	11	4	45	36-52	4	37	36-52
Sorgenfriskolen B/C-klasser	8	7	51	42-70	7	56	42-70
Sorgenfriskolen S-klasser *	4	6	26	18-30	6	31	18-30

* Sorgenfriskolens S-klasser ligger over spændet, da der er kommet en ny børnehaveklasse i august, hvilket har givet en klasse ekstra. Hvis tallet fortsat er over spændet den 1/11, hvor økonomien i følge budgetmodellen vil blive reguleret.

Tabellen viser, at der for de fleste målgrupper er færre elever end ifølge budgetmodellen. Dette er forventeligt, da elevtallet ofte er lavest i august, fordi der har været afgang af elever der har færdiggjort skolen i juni og tilgangen i tilbuddene sker løbende over året.

2. Kompetencedækning i kommunens folkeskoler

Børne- og Undervisningsministeriet har opgjort kompetencedækningen for skoleåret 2024/2025. Kompetencedækning opgøres som andelen af undervisningstimer, der varetages af en lærer med undervisningskompetence (tidligere kaldet linjefag) eller tilsvarende kompetencer i faget. Kun data for normalklasser indgår i beregningen. Både kommune- og landsgennemsnit baseres udelukkende på folkeskoler. Kompetencedækningen i Lyngby-Taarbæk Kommune var 92,1% i skoleåret 2024/2025, mens landsgennemsnittet var 85,5%. Kun fire kommuner (Langeland, Morsø, Kolding og Gentofte) havde en højere kompetencedækning end Lyngby-Taarbæk Kommune i skoleåret 2024/25. "Med "Lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om erhvervsuddannelser og forskellige andre love (Folkeskolens Kvalitetsprogram)" er det besluttet, at det fremover alene skal gælde, at underviseren skal have undervisningskompetence i det pågældende fag, der undervises i, på 4.-10. klassetrin.

3. Lovændring i merudgiftsydelser

Folketinget har den 11. juni 2025 vedtaget en ændring af Lov om social service § 100 og Barnets lov § 86, der omhandler merudgiftsydelser, og som får betydning for kommunens administration af støtte til borgere med varigt nedsat funktionsevne.

Formålet med lovændringen er at forenkle administrationen i kommunerne, sikre ensartet behandling på tværs af kommunerne samt gøre det lettere for borgerne at forstå og søge ydelsen.

I forbindelse med ændring af loven forenkles og ensartes udmålingen af ydelser, så udmålingssystemet bliver fælles for børn og voksne. Den tidligere "merudgiftsydelse" ændrer navn til kompensationsydelse og tilsvarende ændres begrebet "merudgifter" til kompensationsberettigende udgifter.

Lovændringen betyder, at kompensationsydelsen udbetales som et standardbeløb på 1105 kr. pr. måned. Hvis borgeren kan dokumentere kompensationsberettigende udgifter over 2.000 kr. pr. måned, kan der ydes støtte svarende til de faktiske udgifter plus 500 kr. pr. måned - kaldet dokumenterede udgifter. Der kan også ydes støtte til atypiske udgifter over 1.250 kr.

Borgeren skal selv vælge, om der skal træffes afgørelse efter standardbeløbet eller efter dokumenterede udgifter. Der indføres en fælles minimumsgrænse for udbetaling på 555 kr. pr. måned (svarende til 6.600 kr. årligt).

Ændringerne træder i kraft den 1. september 2025 og forvaltningen følger op på implementeringen af lovændringen i takt med at Social- og Boligministeriet offentliggør vejledninger og materiale.

4. Status på Juniormesterlære

Juniormesterlære er ét af de 33 initiativer i folkeskolens kvalitetsprogram og træder i kraft med lov fra 1. august 2025. Juniormesterlære er et tilbud til elever på 8. og 9. årgang, hvor de får mulighed for at afprøve erhvervsfaglige interesser i praksis gennem praktikforløb hos lokale virksomheder i op til 2/5 af undervisningstiden. Formålet er at styrke elevernes motivation og afklare uddannelsesvalg ved at bygge bro mellem skole og erhvervsliv.

Nedenfor ses en oversigt over, hvor mange elever der aktuelt er tilmeldt juniormesterlære, fordelt på skoler og årgange:

	Antal elever i 8.klasse	Antal elever i 9.klasse
Lindegårdsskolen	2	4
Lundtofte Skole	0	3
Hummeltofteskolen	0	0
Kongevejens Skole	1	0
Fuglsanggårdsskolen	0	1
Virum Skole	0	0
Engelsborgskolen	3	1
Trongårdsskolen	0	0
Sorgenfriskolen	0	0
Heldagsskolen	2	0
Hummeltofteskolen, gruppe	0	1
I alt	8	10

5. Status på iværksatte initiativer i myndighedsafdelingen Udsatte børn

Skoleudvalget blev på deres ekstraordinære møde den 22. april forelagt en redegørelse om personalesituationen på myndighedsområdet for udsatte børn. I denne redegjorde forvaltningen bl.a. for kort- og langsigtede initiativer, der skal være med til at sikre god og stabil drift i afdelingen fremadrettet. Forvaltningen giver her en status på kommende og iværksatte initiativer.

Vikardækning, rekruttering og sagstal

Der er ansat vikarer for en afgrænset periode ind til udgangen af 2025. Dette for at sikre at der sker kvalificeret sagsbehandling på de børnesager, der er tilknyttet delvist sygemeldte medarbejdere eller vakante stillinger.

Der har været en rekrutteringsproces i gang siden maj måned og der er pt. blevet ansat en i alt 4 rådgivere i faste stillinger med start i september 2025, og 3 yderligere forventes ansat, men afventer den sidste afklaring (lønforhandling mm). Der afholdes løbende ansættelsessamtaler, men kommunen har i lighed med andre kommuner i hovedstadsområdet svært ved at rekruttere socialrådgivere.

Der er ansat administrativ medarbejder pr. 1. august, som skal bistå rådgiverne i afdelingen.

Da redegørelsen blev udarbejdet i april måned var sagstallet på myndighedsområdet udsatte børn på 704 sager. I maj/juni måned var sagstallet steget til 750 sager. Status på sagstallet pr. 31. juli er 727.

Arbejds miljøindsatser

I forlængelse af Arbejdstilsynets besøg, hvor Myndighedsafdeling Børn fik tilbudt to aftaleforløb, er der indgået aftale med konsulenthuset TeamArbejdsliv om at gennemføre en proces ift. medarbejdernes arbejdsmiljø. Der er både tale om indsatser ift. de enkelte teams i afdelingen, men også initiativer, der er fælles på tværs af enhederne i afdelingen. Aftalen med TeamArbejdsliv vil være en del af flere indsatser, der iværksættes i løbet af efteråret.

Organisering, arbejds gange og kompetenceudvikling

Der igangsættes hen over efteråret en proces, hvor medarbejderne i afdelingen, samt relevante samarbejdspartnere i kommunen inddrages i hvordan organisationen af afdelingen eventuelt skal justeres for at finde den bedst mulige organisering til gavn for borgerne, for medarbejderne i afdelingen og for de forskellige samarbejdspartnere i kommunen.

Der er igangsat proces med at få beskrevet fælles arbejds gange for medarbejderne i afdelingen med henblik på at få et skriftligt og velbeskrevet fælles afsæt for arbejdet. Der er desuden igangsat en proces ift. digitalisere flere arbejds gange i afdelingen - særligt hvad angår den skriftlige kommunikation med borgerne.

Det forventes, at der pr. den 1. september opstartes ny fast telefontid for rådgiverne, som skal sikre, at rådgiverne får dedikeret tid til at besvare opkald fra borgere og samtidig får tid til fordybelsesopgaver.

I løbet af efteråret igangsættes forskellige kompetenceudviklingsaktiviteter for rådgiverne.

6. Udskydelse af ledelsesinformation og status på omstillingerne op det specialiserede børneområde

På grund af den nuværende personalesituation i afdeling Børn i Center for Social Indsats udskydes ledelsesinformation og status på omstillingerne på det specialiserede børneområde til oktober 2025. Forvaltningen har primært fokus på genopretningen af afdelingen og kan derfor på nuværende tidspunkt ikke prioritere de nødvendige personalemæssige ressourcer til at kvalificere det data, der trækkes i forbindelse med afrapporteringen af ledelsesinformation.

Beslutning

Orientering givet.

Punkt 13: Kommende sager

00.22.00-A00-21-21

Sagsfremstilling

Listen over kommende sager på vej er et planlægningsredskab for kommende møder.

Følgende sager er planlagt til de kommende møder:

- Oplæg v/ Ungdomsskolen (ungeundersøgelsen)
- Opfølgende sag om arbejdet med trivselsindsatserne
- Plan for trivselsarbejdet
- Forkortelse af skoledagens længde - hvordan er det udmøntet
- Evaluering af Next Step
- Status/Evaluering af Heldagsskolens fraværstilbud
- Præsentation af nyt LIS-koncept
- Orientering om iværksatte initiativer i myndighedsafdelingen udsatte børn samt lukkede sager
- Introduktion til rådgiver- samt behandlerfunktionen på børne- og ungeområdet

Forvaltningen bemærker, at de nævnte sager kan flytte datoer, nye kan komme til og varslede sager kan blive uaktuelle og udgå.

Beslutning

Orientering givet.

Punkt 14: Underskrift protokol

00.22.00-A00-21-21

Beslutning

Godkendt.