

# **REFERAT Skoleudvalget 2022-2025 d. 11-05-2022**

**Mødedato** Onsdag d. 11. maj 2022 kl. 09:45

**Mødested** Mødelokale A, 1.sal

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Introduktion til fagområde (Orientering).....	4
Budget 2023-26 - indledende drøftelse af Skoleudvalgets eventuelle budgetønsker (Drøftelse).....	6
Rammer for klassedannelse for skoleåret 2023/24 (Beslutning).....	10
Heldagsskolen - Målgrupper og ressourcetildelingsmodel (Beslutning).....	14
Samarbejde med Virum Gymnasium om sambrug af lokaler (Beslutning).....	18
Lundtofte Skole - Initiativer i forbindelse med forlængelse af genhusning (Orientering).....	20
Specialundervisningsområdet, anvendelse af midler til fysiske rammer (Beslutning).....	25
Etablering af kommunalt dagbehandlingstilbud i Lyngby-Taarbæk kommune (Beslutning).....	27
Ny national aftale om modtagelse af ukrainske flygtninge i dagtilbud og skoler (Orientering).....	33
Kommende sager.....	36
Meddelelser.....	37
Underskrift af protokol.....	39

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

00.22.00-A00-22-21

### **Beslutning**

Skoleudvalget, den 11. maj 2022

Punkt 9 ”Etablering af kommunalt dagbehandlingstilbud i Lyngby-Taarbæk kommune” blev taget af dagsordenen.

Med ovenstående ændring blev dagsordenen godkendt.

## **Punkt 2: Introduktion til fagområde (Orientering)**

00.00.00-A00-286-21

### **Resume**

Som et fortsat led i at sikre den bedst mulige opstart for de nye fagudvalg, vil fagudvalgene i løbet af første halvår blive introduceret til udvalgets fagområde gennem en række faglige temaoplæg. Denne introduktion omhandler PPR-området (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning).

### **Indstilling**

Forvaltningen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

### **Problemstilling**

Der er en særlig opmærksomhed, i begyndelsen af en periode, på, at det nye udvalg får et fælles vidensgrundlag om fagområdet generelt, som et godt grundlag for deres politiske samarbejde, arbejdsrum og beslutninger.

### **Løsninger**

For at sikre et fælles vidensgrundlag vil forvaltningen introducere de større fagområder særskilt for udvalget med mulighed for spørgsmål og dialog.

På mødet i maj gives en introduktion til PPR området herunder psykologer, specialpædagoger, logopæd og tosprogskonsulenter.

På mødet gennemgås en overordnet præsentation, der efterfølgende vedlægges referatet.

### **Strategisk ramme**

Oplægget skal ses i sammenhæng med den overordnede introduktion på udvalgets område.

### **Videre proces**

Der bliver fulgt op på eventuelt ubesvarede faktuelle spørgsmål som politikerspørgsmål.

Oplægget bliver efterfulgt af en række faglige temaoplæg på møderne frem mod sommerferien.

### **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutningskompetence**

Skoleudvalget.

### **Beslutning**

Skoleudvalget, den 11. maj 2022

Taget til efterretning.

Forvaltningens oplæg under punktets behandling er vedlagt som bilag.

## **Bilag**

Oplæg - Introduktion til PPR

# Punkt 3: Budget 2023-26 - indledende drøftelse af Skoleudvalgets eventuelle budgetønsker (Drøftelse)

00.30.00-S55-1-22

## Resume

Som en del af budgetprocessen 2023-26 kan fagudvalgene i juni indmelde et begrænset antal budgetønsker til Økonomiudvalgets prioritering, med henblik på at de kan indgå i budgetforhandlingerne. Med denne sag orienteres udvalget om rammen for og processen omkring eventuelle budgetønsker, med henblik på at udvalget kan have en indledende drøftelse. Først på mødet i juni tager fagudvalgene stilling til, hvilke eventuelle budgetønsker der oversendes til prioritering i Økonomiudvalget.

## Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. orienteringen om rammen og processen for budgetønsker til budget 2023-26 tages til efterretning,
2. budgetønsker til budget 2023-26 indledningsvist drøftes forud for udvalgets eventuelle indmelding af budgetønsker til Økonomiudvalget i juni 2022.

## Problemstilling

Det fremgår af budgetprocessen, som godkendt af Økonomiudvalget den 20. januar 2022, at fagudvalgene på møderne i juni kan tage stilling til et begrænset antal budgetønsker, der ønskes oversendt til prioritering i Økonomiudvalget. Økonomiudvalget foretager en prioritering af indmeldte ønsker på mødet i juni. Forvaltningen udarbejder herefter uddybende budgetnotater om de prioriterede budgetønsker med henblik på, at disse kan indgå som grundlag i budgetforhandlingerne, jf. budgetprocessen. Den opdaterede tids- og procesplan for budget 2023-26 er vedlagt (bilag).

For at understøtte og kvalificere behandlingen af potentielle budgetønsker på møderne i juni, kan udvalget på indværende møde tage en indledende drøftelse omkring eventuelle budgetønsker.

## Rammen for prioritering af budgetønsker

Med den to-årige budgetaftale 2021-24 blev der indarbejdet en effektiviseringsramme på 12 mio. kr. i 2023 stigende til 48 mio. kr. i 2026 og frem – svarende til ca. ½ pct. af servicerammen årligt. Reduktionen kan anvendes til at finansiere eventuel opdrift på velfærdsområderne, uforudsete udgifter og politiske prioriteringer, samt til igen gradvist at sænke personskatten efter sanktionsperiodens udløb, jf. budgetaftalen.

Effektiviseringsrammen på 12 mio. kr. fra 2023 er udmøntet via en række konkrete budgettilpasninger som følge af allerede gennemførte udbud og strukturelle mindreforbrug jf. Økonomiudvalget den 20. januar 2022. Budgettilpasningerne indarbejdes i det administrative budgetforslag. Det frigivne budgetbeløb på 12 mio.kr. i 2023 vil eventuelt kunne medgå til finansiering af budgetønsker.

Det skal understreges, at det på nuværende tidspunkt er usikkert, om der vil være et råderum til prioritering i 2023, særligt i lyset af at kommuneaftale og rammerne for den kommunale økonomi er uafklarede på nuværende tidspunkt. Kommuneaftalen indgås i juni – og rammerne kan først forventes afklaret hen over sommeren.

Lyngby-Taarbæk Kommune har en udfordring på servicerammen i 2022 (jf. regnskab 2021), som forventeligt også vil gøre sig gældende i 2023. I april er budgetterne på de demografiregulerede områder løftet med samlet set 35 mio. kr. i 2022-26 som følge af den nye befolkningsprognose 2022.

Derudover forelægges eventuelle nødvendige budgetbehov ligeledes i juni med henblik på indarbejdelse i budgettet. Hertil kommer usikkerheder om eventuel opdrift på velfærdsområderne samt udgifter forbundet med ukrainske flygtninge, hvor finansieringen endnu ikke er afklaret.

På anlægsområdet er der endvidere udfordringer i den kommende periode i forhold til finansiering og eksekvering af det i forvejen store anlægsprogram, og forvaltningen kan ikke anbefale at prioritere nye anlægsinitiativer, medmindre andet forskydes eller omprioriteres.

## **Løsninger**

På indeværende møde skal udvalget tage en indledende drøftelse om eventuelle budgetønsker, som ønskes oversendt til Økonomiudvalgets prioritering. Drøftelsen kan bruges til forventningsafstemning udvalgets medlemmer imellem.

Forvaltningen bemærker, at udvalget i tidligere sager har drøftet følgende sager i forbindelse med budget 2023-26:

- Rekrutterings-, Fastholdelses- og Uddannelsesstrategi (Skoleudvalget den 16/3-22 pkt. 4) samt Handleplan for fatholdelse og rekruttering på skoleområdet (Skoleudvalget den 16/3-22 pkt. 5)
- Engelsborgskolen. I forbindelse med behandlingen af sag om genhusningsbygning ved Engelsborgsskolen (Skoleudvalget den 6/4-22 pkt. 3) og elevkapaciteten på skoleområdet (Skoleudvalget den 9/2-22 pkt. 7) blev det protokolleret, at udvalget anbefalede, at der senest i forbindelse med budgetforhandlingerne drøftes og træffes beslutning om finansiering af etape 2 på Engelsborgskolen.

De tidligere behandlede sager er vedlagt (bilag).

Forvaltningen skal derudover bemærke, at der på Skoleudvalgets område er igangsat arbejdet med en række omstillingsinitiativer på specialundervisningsområdet, jf. bl.a. budgetaftalen 2020-23. Omstillingerne skal samlet set styrke kvaliteten og mindske udgiftspresset på området. Arbejdet med omstillingerne har et flerårigt perspektiv og vil fortsætte ind i den kommende budgetperiode.

## **Strategisk ramme**

Udvalgenes drøftelse af eventuelle budgetønsker er en del af budgetprocessen for 2023-26, som er godkendt af Økonomiudvalget 20. januar 2022. Budgetprocessen for 2023-26 er udarbejdet med udgangspunkt i styrelsesloven, Styrelsesvedtægten, Principper for økonomistyring i Lyngby-Taarbæk Kommune – herunder den økonomiske politik, samt det langsigtede økonomiske perspektiv, som blev fastlagt i den to-årige budgetaftale 2021-24.

## **Videre proces**

På baggrund af drøftelserne på indeværende møde, kan udvalget på mødet i juni tage stilling til et begrænset antal budgetønsker, der oversendes til prioritering i Økonomiudvalget i juni. Forvaltningen udarbejder herefter uddybende budgetnotater om de prioriterede budgetønsker med henblik på, at disse kan indgå som grundlag i budgetforhandlingerne, jf. budgetprocessen i øvrigt.

Det bemærkes, at der alene udarbejdes uddybende budgetnotater for de indmeldte ønsker, som prioriteres af Økonomiudvalget i juni, jf. den godkendte budgetproces.

## **Økonomi**

Sagen har ikke i sig selv bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Beslutningskompetence**

Skoleudvalget.

## **Beslutning**

Skoleudvalget, den 11. maj 2022

Ad 1) Taget til efterretning.

Ad 2) Følgende blev drøftet:

- Rekruttering og fastholdelse
- Skoleudbygning
- PPR både almen- og specialområdet
- To-lærer ordninger
- Renovering af skoletoiletter
- Styrket trivsel og attraktivitet for udvalgte skoler
- Styrket tværsektoriel indsats for børn og unges mentale sundhed (STIME)
- NEST-klasse
- Særligt fagligt fokus på sprogundervisning.

Drøftelsen genoptages i juni med henblik på prioriteret oversendelse til Økonomiudvalget.

## **Bilag**

Budgetproces 2023-26 - revideret tidsplan ultimo marts 2022 290322

Sag om Rekruttering Fastholdelse og Uddannelsesstrategi - Skoleudvalget 16. marts 2022 pkt. 4

Bilag 1 - Rekrutteringsstrategi 2022 - Skoleudvalget 16. marts 2022 pkt. 4

Sag om Handleplan for fastholdelse og rekruttering på skoleområdet - Skoleudvalget 16. marts 2022 pkt. 5

Bilag 1 - Rapport KKR Hovedstaden april 2021 - Skoleudvalget 16. marts 2022 pkt. 5

Bilag 2 - Handleplan på skoleområdet - Skoleudvalget 16. marts 2022 pkt. 5

Bilag 3 - Lærerrekruiteringsanalysen 2021 - Skoleudvalget 16. marts 2022 pkt. 5

Bilag 4 - Opsamling på dialogmøde med skoleledere - Skoleudvalget 16. marts 2022 pkt. 5

Bilag 5 - Referat CenterMED - Skoleudvalget 16. marts 2022 pkt. 5

Sag om Genhusbygning ved Engelsborgskolen - Skoleudvalget 6. april 2022

Bilag 1 - Udbygningsplan til permanent kapacitetsudvidelse - Skoleudvalget 6. april 2022

Bilag 2 - Lokalplangrundlag bygning Z - Skoleudvalget 6. april 2022

Bilag 3 - Tidsplan pga ændret placering af Z - Skoleudvalget 6. april 2022

Bilag 4 - Lokalplan 230 - Skoleudvalget 6. april 2022

Bilag 5 - Areal for undersøgelser af ny placering - Skoleudvalget 6. april 2022

Bilag 6 - Oversigtskort Engelsborgskolen - Skoleudvalget 6. april 2022

Bilag 7 - Præsentation KMB 30. marts - Skoleudvalget 6. april 2022

Bilag 8 - Politisk proces præsenteret for Skolebestyrelsen - Skoleudvalget 6. april 2022

Bilag 9 - Høringssvar Skolebestyrelsen - Skoleudvalget 6. april 2022

Sag om Elevkapacitet på skoleområdet - Skoleudvalget 9. februar 2022

Bilag 1 - Fremskrivning af 0. klasseselever og 0. klasser - Skoleudvalget 9. februar 2022

## Punkt 4: Rammer for klassedannelse for skoleåret 2023/24 (Beslutning)

00.15.00-A00-47-22

### Resume

Kommunalbestyrelsen træffer årligt beslutning om hver skoles omfang, herunder skoledistrikt, antal klasser og antal elever i hver klasse. I denne sag præsenteres forslaget for skoleåret 2023/24 med henblik på tilrettelæggelse af indskrivning af nye 0. klasseelever i efteråret 2022. Forslaget sendes i høring hos skolebestyrelserne forud for endelig politiske behandling.

### Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. det besluttes, om der skal laves ændringer i skoledistrikterne mellem Lundtofte Skole og Trongårdsskolen, således at der kan oprettes et spor mindre på Trongårdsskolen i skoleåret 2023/2024,
2. forslaget til klassedannelse sendes i høring blandt skolebestyrelserne forud for endelig godkendelse.

### Problemstilling

Børn født i 2017 bliver undervisningspligtige i 2023 og forventes indskrevet i 0. klasse. Alle børn har krav på optagelse på folkeskolen i det skoledistrikt, hvor de bor, hvis de forventes at kunne følge undervisningen.

Reglerne for skoleindskrivning og frit skolevalg er beskrevet i Styrelsesvedtægten for skolevæsenets bilag 1-6. Der foreslås ingen ændringer til disse regler. Bilaget er vedhæftet.

I Finansloven 2022 blev det aftalt at sænke klasseloftet til 26 elever i 0. – 2. klasse (med mulighed for op til 28 elever i helt særlige tilfælde) for nye årgange fra og med skoleåret 2023/2024. En sænkelse af klasseloftet vil dog kræve folkeskoleforligskredsens opbakning.

Folkeskolelovens §§32-40, herunder:

§ 32. Ethvert barn, der bor her i landet, er undervisningspligtigt efter reglerne i §§ 33-35, medmindre det omfattes af bestemmelser om undervisningspligt i anden lovgivning.

§ 36, Stk. 2. Til hver skole hører et skoledistrikt, der kan være større eller mindre for de enkelte klassetrin. Et barn optages i skolen i det distrikt, hvor det bor eller opholder sig,

§40, Stk. 2. Kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed.

### Løsninger

Nedenstående tabel viser det prognosticerede elevtal i de nuværende skoledistrikter, det foreslåede antal 0. klasser, elevkapaciteten på hver skole ved det foreslåede antal klasser samt den over- og underskydende elevkapacitet

	Prognosticeret antal børn med forventet skolestart	Foreslået antal 0. klasser	Kapacitet ved foreslået klasseantal	Over-/underskydende elevkapacitet
Engelsborgskolen	87	4	96	9
Fuglsanggårdsskolen	79	4	96	17
Hummeltofteskolen	68	3	72	4

Kongevejens Skole	75	3	72	-3
Lindegårdsskolen	43	2	48	5
Lundtofte Skole	52	3	72	20
Trongårdsskolen	58	3	72	14
Taarbæk Skole	29	1	24	-5
Virum Skole	96	4	96	0
	587	27	648	61

### Fuglsanggårdsskolen

Med dette forslag oprettes fire klasser på Fuglsanggårdsskolen, idet der forventes 79 elever. Hvis elevtallet falder til 72 på Fuglsanggårdsskolen ved skolestart oprettes tre klasser. Forvaltningen har været i dialog med skolens ledelse, som gør opmærksom på, at det ikke er en optimal situation for Fuglsanggårdsskolen med 4 spor, da den lokalemæssige kapacitet vil blive yderligere presset, idet der på nuværende tidspunkt er to 4-spors årgang (nuværende 1. klasse og 6. klasse). Ledelsen vurderer dog, at den godt kan håndtere en 4-spors årgang for 0. årgang i 2023/24.

For at Fulgsanggårdsskolen kan håndtere de 4 spor i 2023/24 kræver det, at der etableres 4-6 små grupperum. Her er der nu nogle båse, som skal fjernes, og der skal i stedet sættes skillevægge med glas og døre i, så rummene kan anvendes til fordybende skolearbejde og læringssamtaler, hvilket skolens ledelse vurderer, at der vil være behov for, hvis der skal etableres endnu et spor. Såfremt at der er behov for etablering af fire spor på Fuglsanggårdsskolen, vil forvaltningen i 1. halvår af 2023, besigtige arealerne med henblik på afklaring af tekniske muligheder, herunder myndighedskrav. I forlængelse af besigtigelsen vil forvaltningen vende tilbage med en sag til politisk stillingstagen, såfremt en ombygning fordrer et budgetbehov.

Såfremt der ikke oprettes 4 spor på Fuglsanggårdsskolen for 0. årgang i 2023/24, og der kommer de prognosticerede 79 elever, vil det være nødvendigt med en distriktsændring. De omgivende distrikter Kongevejens Skole, Virum Skole og Hummeltofteskolen vil dog ifølge prognosen kun have meget begrænset eller ingen overskydende kapacitet, hvorfor et 4. spor kan blive nødvendigt i et af disse distrikter.

### Kongevejens Skole

Ifølge skoleprognosen vil der på Kongevejens Skole være 75 børn med skolestart i 2023/24. Der er på nuværende tidspunkt 74 børn bosiddende inklusive søskende fra andre distrikter med krav om en plads på Kongevejens Skole. De 74 børn omfatter børn, der er bosat i distriktet, samt børn bosat i andre distrikter, men som har søskende på Kongevejens Skole. Tallet er desuden fratrukket børn bosat i distriktet, men som har søskende, der enten går i en anden kommunal folkeskole, eller som går på privatskole. Andelen af børn i øvrigt, der kan forventes at vælge privatskole eller andre folkeskoler end Kongevejens Skole er ikke indregnet, ligesom eventuel fremtidig til- og fraflytning ikke indgår. Forvaltningen foreslår med baggrund i de 74 elever, der på nuværende tidspunkt forventes at skulle starte på Kongevejens Skole, at der oprettes tre 0. klasser, men at det godkendes, at der kan være op til 25 elever i hver klasse, såfremt der kommer de prognosticerede 75 børn.

### Lundtofte Skole og Trongårdsskolen

Der er på nuværende tidspunkt 55 elever med krav om en plads på Lundtofte Skole og 64 elever med krav om en plads på Trongårdsskolen. Også her omfatter elevtallene børn, der er bosat i distrikterne, samt børn bosat i andre distrikter, men som har søskende på skolerne. Tallet er desuden fratrukket børn bosat i distrikterne, men som har søskende, der enten går i en anden kommunal folkeskole, eller som går på privatskole. Andelen af børn i øvrigt, der kan forventes at vælge

privatskole eller andre folkeskoler end de to skoler er ikke indregnet, ligesom eventuel fremtidig til- og fraflytning ikke indgår.

Der er således pt. i alt 119 børn med krav på optagelse på de to skoler. Hvis Skoledistrikterne fastholdes, skal der oprettes 3 spor på hver af de to skoler med en gennemsnitlig klassekvotient på henholdsvis 18,3 på Lundtofte Skole og 21,3 på Trongårdsskolen. En mulighed er derfor at sændre distrikterne, således at Lundtofte Skole overtager omkring 7 børn fra Trongårdsskolens distrikt. Dermed kan der oprettes 3 spor på Lundtofte Skole og kun 2 spor på Trongårdsskolen. Oprettet der kun 5 spor, vil det betyde en gennemsnitlig klassekvotient på 23,8, og der er således risiko for, at det maksimale elevtal på 24 overskrides, hvis der blot kommer få flere børn.

Af elevtalsprognosen 2022 fremgår det, at der bliver behov for samlet set 6 spor i de to distrikter fra og med skoleåret 2025/2026. Det fremgår også, at det særligt er elevtallet på Trongårdsskolen, der er stigende i prognoseperioden. Hvis distrikterne fra skoleåret 2023/2024 ændres, således at Lundtofte Skoles distrikt gøres større, er der risiko for, at stigningen i antal kommende elever flyttes til Lundtoftes skoledistrikt, som så får problemer med at rumme de kommende elever inden for 3 . Det kan derfor blive nødvendigt at rykke distriktsgrænsen tilbage igen inden for kort tid.

#### Taarbæk Skole

Ifølge skoleprognosen vil der på Taarbæk Skole være 29 børn med skolestart i 2023. Skoleprognosen medtager udenbys børn (børn bosat i andre kommuner, som dermed ikke har distriktsskole i Lyngby-Taarbæk Kommune og ikke har krav på optagelse i en folkeskole i Lyngby-Taarbæk Kommune) i fremskrivningen. Det skyldes, at Taarbæk Skole tidligere har haft en del udenbys børn, bliver det forventede børnetal påvirket heraf. Der er på nuværende tidspunkt kun 20 børn (inkl. søskende) bosiddende i distriktet, med krav om en plads på Taarbæk Skole. Forvaltningen foreslår derfor, at der kun oprettes 1 0. klasse på Taarbæk Skole.

#### Oplæg til høring

Forvaltningen foreslår, at følgende oplæg sendes i høring:

1. ramme for klassedannelsen i skoleåret 2023/24 godkendes, herunder oprettelsen af 27 nye 0. klasser,
2. der ved klassedannelsen i skoleåret 2023/24 dannes klasser af op til 25 elever på Kongevejen Skole,
3. der oprettes 4 0. klasser på Fuglsanggårdsskolen, hvis der er flere end 72 elever ved klassedannelsen

Derudover forslaget til distriktsændringen vedr. Lundtofte Skole og Trongårdsskolen, såfremt udvalget beslutter dette.

### **Strategisk ramme**

Kommunalbestyrelsen træffer årligt beslutning om hver skoles omfang, herunder skoledistrikt, antal klasser og antal elever i hver klasse.

### **Videre proces**

Forslaget sendes i høring hos skolebestyrelserne i perioden 16. maj - 17. juni 2022. Herefter vil sagen inkl. høringssvar blive forelagt for Skoleudvalget igen i august 2022 og Kommunalbestyrelsen i september 2022.

### **Økonomi**

Budgetterne reguleres på baggrund af den nye befolkningsprognose i den samlede sag om demografireguleringen af budgetterne, der forelægges Økonomiudvalget i april måned. Der er aktuelt indarbejdet budget til 29 0. klasser i 2023. Reguleringen for 2023 og frem sker således i sag om demografiregulering af budgetterne, som forelægges Økonomiudvalget i april 2023.

I forbindelse med oprettelsen af et fjerde spor på Fulgsanggårdsskolen i 2023/24 vil der være udgifter til at etablere 4-6 små grupperum ved opsætning af skillevægge med glas og døre i, så rummene kan anvendes til fordybende skolearbejde og læringssamtaler. Såfremt at der er behov for etablering af fire spor på Fuglsanggårdsskolen, vil forvaltningen, i 1.

halvår af 2023, besigtige arealerne med henblik på afklaring af tekniske muligheder herunder myndighedskrav. I forlængelse af besigtigelsen vil forvaltningen vende tilbage med en sag til politisk stillingstagen såfremt ombygningen fordrer et budgetbehov.

## **Beslutningskompetence**

Skoleudvalget.

## **Beslutning**

Skoleudvalget, den 11. maj 2022

Udsat, idet forvaltningen forelægger et visuelt overblik over eventuelle distriksændringer.

## **Bilag**

BILAG 1-6 for skolevæsenet i Lyngby-Taarbæk Kommune 23-24

## **Punkt 5: Heldagsskolen - Målgrupper og ressourcetildelingsmodel (Beslutning)**

17.01.10-G01-1-20

### **Resume**

Der opleves lokalt samt på landsplan en stigning i antallet af elever med bekymrende og længerevarende fravær fra skolen. Årsagerne til fraværet er ofte komplekse, og fælles for børnene er, at fraværet har store konsekvenser både fagligt og socialt. Heldagsskolen etablerede i 2019 et pilotprojekt kaldet skolevægringsgruppen, som havde til formål at genetablere skolegangen for elever med massivt skolefravær. Da problemet med elever med bekymrende fravær fortsat er stigende, og skolevægringsgruppen løbende er blevet udvidet elevtalsmæssigt, fremlægges der med denne sag forslag om at etablere skolevægringsgruppen som en fast del af Heldagsskolen.

### **Indstilling**

Forvaltningen foreslår, at skolevægringstilbuddet normeres til to grupper med otte elever i hver, som en fast del af Heldagsskolen, og at tilbuddet finansieres jf. økonomitabel.

### **Problemstilling**

Skolevægringsgruppen blev etableret i et samarbejde mellem Heldagsskolen, Center for Uddannelse og Pædagogik og Center for Social Indsats og er finansieret ved hjælp af midler til enkeltintegration i almenmiljøet samt midler til dagbehandling. Finansieringen sker uafhængigt af den anden faste budgettildeling til Heldagsskolen.

Budgetter til specialskoler og gruppeordninger i Lyngby-Taarbæk Kommune bliver ikke demografireguleret, og derfor drøfter forvaltningen og de respektive skoleledelser normeringen af elever i disse tilbud i begyndelsen af året forud for et nyt skoleårs start, og vurderer om normeringen og dermed budgettildelingen fortsat er retvisende.

Da skolevægringsgruppen løbende er blevet udvidet elevtalsmæssigt har det vist sig at være uhensigtsmæssigt at fortsætte den todelte finansieringsmodel.

Derudover har etableringen af skolevægringsgruppen ikke være politisk godkendt som en del af tilbuddene i Lyngby-Taarbæk Kommune.

### **Løsninger**

For at skabe en ensartet finansiering omkring skolevægringstilbuddet, der er i overensstemmelse foreslår forvaltningen, at Heldagsskolen fremadrettet vil have to afdelinger, der aktuelt er fordelt på tre matrikler.

Elever fra 0.-9. klasse med trivselsvanskeligheder og opmærksomhedsproblematikker.

Afdelingerne på Fuglsanggårds Allé og Askevænget normeres fortsat til 56 elever fordelt på syv grupper og har elever fra 0.-9. klassetrin. Hver gruppe består af otte elever og kan strække sig over 2-3 klassetrin. Målgruppen er elever, hvis skolegang er udfordret specielt i relation til klassekammerater og voksne og kommer til udtryk ved problemer omkring adfærd, læring, kontakt og trivsel.

Udgiften til personaleressourcer til én gruppe udgør i 2022 ca. 2,4 mio. kr. svarende til 0,3 mio. kr. pr. elev. Herudover har Heldagsskolen et fast budget til øvrige elevudgifter mv.

## Skolevægringsgruppen

Skolevægringsgruppen normeres til 16 elever fordelt på to grupper og kan modtage elever fra 4.-10. klasse. Elever, der indskrives i skolevægringsgruppen, indskrives på reduceret skema.

Målgruppen er elever, der har haft en længerevarende fravær fra skolen, og hvor det vurderes, at de har behov for at indgå i et mindre, skærmet læringsmiljø for at kunne etablere deres skolegang igen.

Da antallet af elever med bekymrende fravær er stigende, er der behov for, at almenskolerne i højere grad kan understøttes i de tidlige indsatser omkring elever med bekymrende fravær.

Forvaltningen foreslår derfor, at der etableres en udgående funktion, hvor medarbejdere og psykologer, der betjener skolevægringsgruppen kan tilbyde sparring samt koordinerer mere komplekse forløb i samarbejde med ledelse og ressourcecenter på almenskolerne. Udviklingen og implementeringen af dette skal ske i et samarbejde mellem forvaltningen og Heldagsskolen. Den udgående funktion skal kunne indgå i samarbejder med almenskolerne på alle klassetrin.

Sparringsforløb mellem skolevægringsgruppen, understøttende funktioner og almenskoler visiteres af PPR.

Udgiften til personaleressourcer til én skolevægringsgruppe vil årligt udgøre 1,5 mio. kr. svarende til 0,015 mio. kr. pr. elev samt ca. 0,6 til øvrige udgifter (PPR-samarbejde, ledelse og konsulent). Heldagsskolens faste budget til øvrige elevudgifter mv. fastholdes uændret.

## Fysisk ramme

Skolevægringsgruppen er placeret i den tidligere pedelbolig på Fuglsanggårdsskolen, Askevænget 8, 2830 Virum. Lokalerne er i forbindelse med ibrugtagning til skolevægringsgruppen blevet istandsat.

## Fremtidig drift

Ejendommen har stået tom og i den forbindelse skal der afsættes midler til bl.a. rengøring til aktiviteten. Bygningen har været i brug under Corona, og rengøringen har været finansieret af COVID-19 puljen. Denne pulje er ophørt fra 1. april 2022. Derudover skal der afsættes midler til vinduespolering, måtteservice og vand – udgiften hertil estimeres til 0,05 mio. kr. årligt.

## Strategisk ramme

Etableringen af skolevægringsgruppen som en fast del af Heldagsskolen samt udviklingen af en udgående funktion sker i overensstemmelse med de besluttede omstillinger på det specialiserede børne- og ungeområdet og specialundervisningsområdet.

## Videre proces

Forslaget vil blive sendt til drøftelse i Heldagsskolens lokal-MED forud for udvalgets drøftelse af sagen. Evt. bemærkninger fra lokal-MED vil blive eftersendt inden udvalgets møde.

Forvaltningen vil implementere beslutningen, såfremt den godkendes.

## Økonomi

Skolevægringsgruppen finansieres af det afsatte investeringsbudget indenfor skoler og klubber for omstillingsprogrammets projekt mellemformer. Etablering af skolevægringsgruppen vil samtidig reducere udgifterne til

eksternt køb af pladser i dagbehandling og interne skoler samt reducerer udgiften til enkeltintegration. Dermed udmøntes en del af den samlede gevinst vedrørende mellemformer, som er indarbejdet i budgettet for skoler og klubber. Der forventes på sigt en netto gevinst ved etableringen af skolevægringsgruppen.

Det foreslås, at Haldagskolen på baggrund af elevtallet den 5. september i det givne skoleår får tildelt ressourcer til det antal grupper, som det faktiske elevtal udløser – dog maksimalt til syv grupper for elever i 0.-9. klasse samt to skolevægringsgrupper. Derudover foreslås det, at tildelingen til skolevægringstilbuddet reduceres såfremt antallet af elever i de syv øvrige grupper ligger under 56.

Tabel til bevillingsmæssige ændringer:

t. kr. i 2022 p/1	Udvalg / Aktivitetsområde	2022	2023	2024	2025	2026	Varig? Ja/nej
Undervisning - 2 lærerstillinger pr. gruppe (2 grupper)	Skoleudvalget/Skoler og klubber]	1.048	2.514	2.514	2.514	2.514	Ja
Fritid - 0,5 pædagogstilling pr. gruppe (2 grupper)	Skoleudvalget/Skoler og klubber	214	514	514	514	514	Ja
PPR samarbejde 4 timer pr. uge pr. gruppe (2 grupper)	Skoleudvalget/skoler og klubber	57	136	136	136	136	Ja
Faglig ledelse - 1/4 afdelings lederstilling	Skoleudvalget/Skoler og klubber	67	161	161	161	161	Ja
Konsulent Haldagskolen, 0,3 stilling (udgående funktion)	Skoleudvalget/Skoler og klubber	83	200	200	200	200	Ja
PPR samarbejde 4 timer pr. uge (udgående funktion)	Skoleudvalget/Skoler og klubber	28	68	68	68	68	Ja
Øvrig drift, rengøring, vand, vinduespolering, måtteservice	Økonomiudvalget/Ejendomme	20	50	50	50	50	Ja
Budget til investering projekt mellemformer (omstillingsprogrammet)	Skoleudvalget/SKoler og klubber	-1.517	-3.643	-3.643	-3.643	-3.643	Ja
Budget til til omstillingsprogram mellemformer - gevinst	Skoleudvalget/Skoler og klubber	1.517	3.643	3.643	3.643	3.643	Ja
Pulje til enkeltintegration	Skoleudvalget/Skoler og klubber	-318	-636	-636	-636	-636	Ja
Budget til køb af pladser i interne skoler	Skoleudvalget/skoler og klubber	-600	-1.504	-1.504	-1.504	-1.504	Ja
Budget til køb af pladser i dagbehandling	Skoleudvalget/skoler og klubber	-599	-1.503	-1.503	-1.503	-1.503	Ja

I alt

0 0 0 0 0

## **Beslutningskompetence**

Kommunalbestyrelsen.

## **Beslutning**

Skoleudvalget, den 11. maj 2022

Anbefalet.

## **Bilag**

Heldagsskolens lokal-MED - Bemærkninger vedr. skolevægringsgruppen

## **Punkt 6: Samarbejde med Virum Gymnasium om sambrug af lokaler (Beslutning)**

00.15.00-A00-46-22

### **Resume**

Virum Gymnasium har rettet henvendelse til forvaltningen om et samarbejde om etablering af et "krea-hus". Krea-huset vil udover gymnasieundervisning for eksempel skulle rumme folkeskolebørn, ungdomsskoleaktiviteter, brobygning med videre med henblik på at højne børns og unges kreativitet, innovation, æstetiske forståelse med mere. I sagen skal der tages stilling til, om forvaltningen skal gå videre i et samarbejde med Virum Gymnasium om et konkret oplæg til dette, idet forvaltningen anbefaler, at der ikke gås videre hermed på nuværende tidspunkt af hensyn til et tæt pakket anlægsprogram og manglende kapacitet.

### **Indstilling**

Forvaltningen foreslår, at forvaltningen ikke skal gå videre med et samarbejde med Virum Gymnasium om yderligere idéudvikling, samt at mulighederne for delvis ekstern finansiering til projektet ikke afsøges yderligere.

### **Problemstilling**

Virum Gymnasium har rettet henvendelse til forvaltningen om et samarbejde om at skabe yderligere fysisk kapacitet i Virumområdet. Virum Gymnasiums henvendelse blev første gang forelagt udvalget i februar 2022 i forbindelse med en drøftelsessag om elevprognosen samt den fysiske kapacitet på skolerne.

I forbindelse med sagen fra februar 2022 om elevprognosen beskrev forvaltningen blandt andet de overordnede kapacitetsmæssige udfordringer, der er omkring de praktisk/musiske valgfag på kommunens almene folkeskoler. Udfordringerne blev første gang beskrevet i 1. halvår 2020 i en undersøgelse af tilstanden af valgfagslokalerne, som blev gennemført på baggrund af ændringerne til kravene til de praktisk/musiske fag i folkeskoleloven. Undersøgelsen viste, at flere af skolernes praktisk/musiske faglokaler ikke lever op til de fysiske rammer, som anbefales i kommunens funktionsprogram og arealparadigme for skolerne. Det gælder både antallet af lokaler, men især størrelsen og indretningen af lokalerna. Det er særligt lokalerna til undervisning i håndværk og design, der ikke understøtter de pædagogiske retningslinjer. Kommunalbestyrelsen har i forbindelse med Budget 2021-2024 afsat et rådighedsbeløb på 20,2 mio. kr. til opgradering af faglokaler på skoler. Kommunen har i tillæg til ovennævnte budget afsat 5,6 mio. kr. til renovering af håndværk og design lokaler på Hummeltofteskolen, og afsat 3,6 mio. kr. til renovering af håndværk og design lokaler på Trongårdens Skole. Forbrug på de tre nævnte anlægsprojekter er 4,1 mio.kr.

Hvad angår faglokaler på kommunens almene folkeskoler, vurderes et samarbejde om sambrug af lokaler ved Virum Gymnasium primært at kunne afhjælpe kapacitetsudfordringer på Fuglsanggårdsskolen.

Der er dog i forvejen et tæt pakket og ekstraordinært højt anlægsprogram de næste år, og der er ikke er kapacitet eller ledig finansiering til dette med mindre andre projekter udskydes eller opgives.

### **Løsninger**

Virum Gymnasium har rettet henvendelse til forvaltningen om et samarbejde om etablering af et "krea-hus". Virum Gymnasium skal finde andre placeringer af billedkunst og musiklokalerne end i de eksisterende bygninger. Virum Gymnasium skriver, at de har jord, som kan rumme ovenstående. At det for eksempel kan være en grundflade på ca. 640-700 m2, som placeres mellem parkeringspladsen og den store boldbane over mod Fuglsanggårdsskolen. Det eksisterende buskads/hegn fjernes, og parkeringspladserne ændres til skråparkeringer, ligesom cykelparkeringen må flyttes og erstattes af parkeringspladser til biler. Krea-huset vil fx kunne rumme folkeskolebørn, ungdomsskoleaktiviteter, gymnasieundervisning, brobygning med videre og vil kunne højne børns og unges kreativitet, innovation, æstetiske forståelse med mere. Diverse foreninger vil også kunne få adgang til bygningen. Det vil give et godt udbytte af bygningsmassen. Yderligere fysisk kapacitet på Virum Gymnasium vil også kunne give mulighed for et eventuelt samarbejde mellem kommunen og Virum Gymnasium om oprettelse af en klasse for elever med

autismespektrumforstyrrelser, som forvaltningen har rettet en uformel henvendelse til Virum Gymnasium om, da det vil kunne understøtte de igangværende omstillinger på specialundervisningsområdet.

Virum Gymnasium skriver videre, at den økonomiske side af ovenstående i andre kommuner er løst i et samarbejde mellem kommunen og gymnasiet. Begge parter bidrager med ressourcer til etablering og drift på følgende måde:

- Gymnasiet overlader et givent grundareale vederlagsfrit til kommunen i en bestemt årrække
- Kommunen er bygherre og står for selve byggeriet, herunder finansiering. Forvaltningen gør opmærksom på, at ejerskab og juridiske aftaler er uafklaret.
- Brugen af lokalerne deles og aftales nøje
- Der er ingen driftsmæssige økonomiske mellemværender mellem kommune og gymnasium. Forvaltningen gør dog opmærksom på, at de økonomiske driftsmæssige mellemværender mellem kommune og gymnasium er ikke afklaret.

Endelig skriver Virum Gymnasium, at det vil være oplagt at tænke i et bæredygtigt byggeri, som rent æstetisk passer til Virum Gymnasiums nuværende smukke bygninger, og som kan bruges som en del af undervisningen i bæredygtighed.

Forvaltningen foreslår, at der ikke arbejdes videre med et samarbejde med Virum Gymnasium om projektet på nuværende tidspunkt, da der i forvejen er et tætpakket og ekstraordinært højt anlægsprogram de næste år, og da der ikke er kapacitet eller ledig finansiering med mindre andre projekter udskydes eller opgives. Yderligere idéudvikling samt at mulighederne for delvis ekstern finansiering til projektet ikke afsøges yderligere. På den baggrund foreslår forvaltningen, at Skoleudvalget tager beslutning om, hvorvidt forvaltningen skal samarbejde med Virum Gymnasium om yderligere idéudvikling samt om at afsøge mulighederne for delvis ekstern finansiering til projektet.

## **Strategisk ramme**

I "Funktionsprogram for skolebyggeri i Lyngby-Taarbæk Kommune" og "Arealparadigme for skolebyggeri i Lyngby-Taarbæk Kommune" (godkendt af Kommunalbestyrelsen den 5. marts 2020) anvises retningslinjer for antal, størrelser og indretning af lokaler til undervisning, der bør følges ved nybyggeri af skoler i kommunen. Retningslinjerne er dog ved ombygningsprojekter afhængige af mulighederne i de eksisterende lokaliteter.

## **Videre proces**

Den videre proces vil afhænge af Skoleudvalgets beslutning.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser, såfremt der ikke gås videre med projektet. Alternativt vil der skulle laves nærmere skønsmæssige beregninger og finansieringsforslag til henholdsvis anlæg og drift.

## **Beslutningskompetence**

Skoleudvalget.

## **Beslutning**

Skoleudvalget, den 11. maj 2022

Godkendt for nuværende.

# Punkt 7: Lundtofte Skole - Initiativer i forbindelse med forlængelse af genhusning (Orientering)

00.01.00-P00-3-22

## Resume

I slutningen af marts 2022 blev skoleledelsen og skolebestyrelsen på Lundtofte Skole orienteret om, at ombygningen af skolen og derfor ibrugtagningen er forsinket yderligere. På mødet mellem skolebestyrelsen og forvaltningen og i den efterfølgende information på Aula ultimo marts 2022, orienterede forvaltningen om, at forvaltningen er i gang med at undersøge, om der er noget, der kan gøres bedre for både elever og medarbejdere i den sidste del af genhusningsperioden. Skolebestyrelsen på Lundtofte Skole har 20. april 2022 henvendt sig med konkrete ønsker til en forbedret genhusning i forbindelse med forlængelsen (henvendelsen er bilagt sagen). Skolebestyrelsen fremsætter i henvendelsen otte ønsker. Lundtofte Skole har desuden gjort opmærksom på forskellige udfordringer vedrørende de nuværende genhusningsløsninger i forbindelse med madkundskab, hvorfor dette også er medtaget. I sagen orienteres om status for arbejdet med at imødekomme ønskerne.

## Indstilling

Forvaltningen foreslår, at orienteringen vedrørende initiativer i forbindelse med forlængelse af genhusning på Lundtofte Skole, tages til efterretning.

## Problemstilling

Den 31. marts 2022 blev Kommunalbestyrelsen orienteret om status og fremdrift vedrørende anlægsprojektet på Lundtofte Skole. Af sagsfremstillingen fremgik det, at den nuværende genhusning af skolens klasser, administration m.v. blev forlænget og fortsætter frem til primo 2023. I slutningen af marts 2022 blev skoleledelsen og skolebestyrelsen på Lundtofte Skole ligeledes orienteret om, at ombygningen af skolen og derfor ibrugtagningen er forsinket yderligere. Efter at ombygningen er blevet sat i gang, har det vist sig, at der var fejl og mangler i rådgivers projekt. Rådgiver og entreprenør er efterfølgende blevet sat til at rette fejlene, og fristen for, hvornår ombygningen skulle være færdig, er derfor blevet. Siden er der dukket nye problemer op. Forvaltningen har sammen med rådgiver og entreprenør undersøgt, hvordan forsinkelsen kan minimeres og har gennem de sidste måneder bl.a. arbejdet på en aftale, som skulle gøre det muligt at flytte tilbage i de "gamle bygninger" inden skolestart efter sommerferien - og i den nye sal efter efterårsferien. Det har dog vist sig, at det ikke var muligt at blive enige om en garanti for, at alle byggearbejder ville blive færdig i tide til, at der også blev tid til at flytte tilbage på skolen og indrette de nye lokaler. Kommunen har nu sammen med rådgiver og entreprenør bedt voldgiftsretten gennemføre et syn og skøn af sagen og afventer nu dette.

På mødet mellem skolebestyrelsen og forvaltningen og i den efterfølgende information på Aula ultimo marts 2022, orienterede forvaltningen om, at forvaltningen er i gang med at undersøge, om der er indsatser, der kan medføre en bedre oplevelse af den sidste del af genhusningsperioden for elever og medarbejdere.

Skolebestyrelsen på Lundtofte Skole har 20. april 2022 henvendt sig med konkrete ønsker til en forbedret genhusning i forbindelse med forlængelsen (henvendelsen er bilagt sagen).

Skolebestyrelsen fremsætter i henvendelsen otte ønsker:

- Ønske 1: Sikre brug af Naturskolen og Life (forhåndsreservation)
- Ønske 2: Forløb på Frilandsmuseet og lignende (aftale og økonomi)
- Ønske 3: Ekstra lokale tæt på Carlshøjvej 10 (aftale med Lindegårdsskolen eller andre naboer)
- Ønske 4: Pedelboligen gøres klar til brug hurtigst muligt (igangsat, skal fuldføres)
- Ønske 5: Vedligehold/reparation af indskolingshus og legeplads (økonomi)
- Ønske 6: Jordhøjen flades ud og arbejdshegn fjernes ved boldbanen (aftale/økonomi)
- Ønske 7: Udendørs bordtennisbord mm. til mellemtrinnet (økonomi)

- Ønske 8: Ekstra udflugter/minilejrskoler/trivselsture for at øge trivslen (økonomi og 1 lærerstilling)

Herudover har Lundtofte Skole gjort opmærksom på forskellige udfordringer ved de eksisterende genhusningsløsninger til undervisning i madkundskab. Den nuværende løsning betyder, at Lundtofte Skole skal låne madkundskabslokaler på tre forskellige skoler til 9. klasser plus valgfagshold. Det er en stor udfordring at finde plads til disse lektioner på de andre skoler, da der er en høj belægningsgrad i madkundskabslokalerne. Det var kun lige muligt at finde til det nuværende antal lektioner, og næste år er der et yderligere behov, da der er 10. klasser plus valgfagshold. Under normale omstændigheder har en skole alle deres råvarer samlet et sted, men for Lundtofte Skole skal lærerne fragte råvarer m.v. frem og tilbage, hvilket belaster lærerne og komplicerer arbejdet. Desuden går der meget tid fra undervisningen til transport og klargøring mv.

Lundtofte Skole har på den baggrund følgende ønsker:

- Mulighed for afholdelse af komprimerede forløb andre steder, såsom ZBC i Roskilde, Hotel og Restaurantskolen i Valby eller ligenden, for hele årgange
- Mulighed for at optimere undervisningen for øvrige klasser ved at supplere med en dags- eller todagsforløb.

## Løsninger

På baggrund af henvendelsen gør forvaltningen nedenfor status på fremsendte ønsker:

Ønsker vedr. skoledriften (skoleområdet)

Ønsker

Status

Sikre brug af Naturskolen og Life -  
Forhåndsreservation (Ønske 1)

Forvaltningen arbejder på at forhåndsreservere de ønskede positioner. Dette sker i samarbejde med skolens ledelse.

Forløb på Frilandsmuseet og lignende  
- Aftale og økonomi (Ønske 2)

Forvaltningen afklarer behovet med skolens ledelse og forhandler/indgår efterfølgende kontrakt med Frilandsmuseet om forløb i skoleåret 2022/23. Den forventede udgift ca. 175.000 kr. Udgiften vil ligesom hidtil i genhusningsperioden blive dækket af det centrale budget indenfor skoleområdet i 2023, hvilket eventuelt kan betyde et overført merforbrug i 2023.

Ekstra lokale tæt på Carlshøjvej 10 -  
Aftale med Lindegårdsskolen eller  
andre naboer (Ønske 3)

Forvaltningen aftaler møde mellem Lindegårdsskolen og Lundtofte for at afklare muligheder og behovet.

Udendørs bordtennisbord mm. til  
melletrinnet - Økonomi (Ønske 7)

Indsatsen igangsættes med ibrugtagning senest ved skolestart august 2022. Den forventede udgift på ca. 25.000 kr.

Finansiering af dette ønske skal ses sammen med ønske 8 samt det yderligere ønske om alternative muligheder for madkundskab. Forvaltningen kan afholde udgifter på i alt 250.000 kr., hvilket betyder, at puljen til særlig vedligeholdelse (skolemøbler) på det centrale budget på skoleområdet vil være fuldt disponeret i 2022, og der derfor ikke kan tilbydes yderligere til de øvrige skoler resten af året. Der vil derfor enten skulle ske medfinansiering fra skolens eget budget eller foretages en prioritering i disse tre ønsker (ønske 7, ønske 8 og alternativ undervisning i madkundskab).

Ekstra  
udflugter/minilejrskoler/trivselsture  
for at øge trivslen - Økonomi og 1  
lærerstilling (Ønske 8)

Finansiering af dette ønske skal ses sammen med ønske 8 samt det yderligere ønske om alternative muligheder for madkundskab. Forvaltningen kan afholde udgifter på i alt 250.000 kr., hvilket betyder, at puljen til særlig vedligeholdelse (skolemøbler) på det centrale budget på skoleområdet vil være fuldt disponeret i 2022, og der derfor ikke kan tilbydes yderligere til de øvrige skoler resten af året. Der vil derfor enten skulle ske medfinansiering fra skolens eget budget eller foretages en prioritering i disse tre ønsker (ønske 7, ønske 8 og alternativ undervisning i madkundskab).

Madkundskab

Forvaltningen har undersøgt muligheder for eksterne forløb i madkundskab, hvor kursusstedet har både faciliteter og forestår undervisningen. Forvaltningen er pt. i gang med at afklare det samlede behov for eksterne forløb, herunder den økonomiske udgift. Den forventede udgift forventes af udgøre ca. 125.000 kr.

Finansiering af dette ønske skal ses sammen med ønske 8 samt det yderligere ønske om alternative muligheder for madkundskab. Forvaltningen kan afholde udgifter på i alt 250.000 kr., hvilket betyder, at puljen til særlig vedligeholdelse (skolemøbler) på det centrale budget på skoleområdet vil være fuldt disponeret i 2022, og der derfor ikke kan tilbydes yderligere til de øvrige skoler resten af året. Der vil derfor enten skulle ske medfinansiering fra skolens eget budget eller foretages en prioritering i disse tre ønsker (ønske 7, ønske 8 og alternativ undervisning i madkundskab).

Ønsker vedr. ejendoms- og anlægsområdet (kommunale ejendomme)

Ønsker	Status
Pedelboligen gøres klar til brug hurtigst muligt - Igangsat, skal fuldføres (Ønske 4)	Indvendig maling af pedelboligen samt fornyelse af adgangsvej forventes færdig indenfor en måned og kan dermed ibrugtages af skolen til personalefaciliteter. Udgiften afholdes på det kommunale ejendomsområde indenfor rammen af ordinært vedligehold. Sigtet er herefter, at anvendelsesændring fra bolig til undervisningsbrug foretages efter ombygning af bygningen i henhold til særskilt bevilling jf. Kommunalbestyrelses beslutning den 24. juni 2021. Dette sker efter ibrugtagning af skolen.
Vedligehold/reparation af indskolingshus og legeplads - Økonomi (Ønske 5)	Der er igangsat flere tiltag. 1) Hoveddøren istandsættes. 2) Der igangsættes en midlertidig overdækning af tag, i form af presenning, indtil udskiftning af tag, forventeligt i 2023. 3) Indvendig maling og diverse indendørs arbejder forventes igangsat og færdiggjort i sommerferien 2022, medmindre skolen ønsker en anden periode. Eventuelle forbedringer ved legepladsen afklares efter besigtigelse. Udgiften afholdes på det kommunale ejendomsområde indenfor rammen af ordinært vedligehold.
Jordhøjen flades ud og arbejdshegn fjernes ved boldbanen - Aftale/økonomi (Ønske 6)	Overskydende jord placeres i en ny mindre høj ud for indskolings legeplads og tilsås med græs, så der kan leges på den. I forbindelse med den nye høj plantes et egetræ og der anlægges en balancebane af "Mikadopinde" som kan bruges til leg og ophold. Herudover placeres to store natursten, som "møbler" i kanten af græsarealet til at sidde og "hænge ud". Den forventede udgift på ca. 180.000 kr. som afholdes af byggesagen: Ombygning af Lundtofte skole.

Skolebestyrelsen på Lundtofte Skole er forud for udsendelse blevet forelagt udkast til sag. Skolebestyrelsen har 5. maj 2022 sendt følgende bemærkninger:

Skolebestyrelsen ser positivt på de mange tiltag, som allerede er iværksat af forvaltningen efter vores henvendelse. Skolebestyrelsen vil gerne understrege at løsningerne ift. Madkundskab og Håndværk og Design (frilandsmuseet) ikke udgør et ekstraordinært løft til skolen, men simpelthen er afgørende brikker for at få den forlængede genhusning til at lykkes, da det ikke er lykkedes at finde andre muligheder (andre ledige lokaler).

Skolebestyrelsen mener derfor at det, med det fremlagte budget, bliver svært at lave trivselsøgende tiltag for skolens elever og medarbejder som beskrevet i ønske 8 og ser meget gerne at økonomien til madkundskabsløsningen ikke skulle trækkes af de 250.000kr. som er allokeret til ønske 7 og 8.

## Strategisk ramme

Udførelse af det besluttede anlægsprojekt.

## Videre proces

Forvaltningen vil, efter behandling i Skoleudvalget, give skoleledelsen og Skolebestyrelsen en tilbagemelding.

## **Økonomi**

Udgifterne vedr. kommunale ejendomme (afsnittet "ejendoms- og anlægsområdet" under Løsninger) finansieres indenfor rammen af kommunale ejendomme samt på byggesagen: Ombygning af Lundtofte Skole.

Udgifterne vedr. skoleområdet (afsnittet "Skoledriften" under Løsninger):

- Forløb på Frilandsmuseet og lignende: Den forventede udgift ca. 175.000 kr. Udgiften vil ligesom hidtil i genhusningsperioden blive dækket af det centrale budget indenfor skoleområdet i 2023, hvilket eventuelt kan betyde et overført merforbrug i 2023.
- Ønsker om bordtennisbord m.m., udflugter/minilejrskoler, madkundskab: Forvaltningen kan afholde udgifter på i alt 250.000 kr., hvilket betyder, at puljen til særlig vedligeholdelse (skolemøbler) på det centrale budget på skoleområdet vil være fuldt disponeret i 2022, og der derfor ikke kan tilbydes yderligere til de øvrige skoler resten af året. Der vil derfor enten skulle ske medfinansiering fra skolens eget budget eller foretages en prioritering i disse tre ønsker.

## **Beslutningskompetence**

Skoleudvalget.

## **Beslutning**

Skoleudvalget, den 11. maj 2022

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Henvendelse til skoleudvalget ifbm forlængelse af genhusning

# Punkt 8: Specialundervisningsområdet, anvendelse af midler til fysiske rammer (Beslutning)

82.00.00-P20-6-21

## Resume

Kommunalbestyrelsen godkendte 17. december 2020, at forvaltningen som led i de politisk besluttede omstillinger på det specialiserede børne- og ungeområde og specialundervisningsområdet kan anvende 2,5 mio kr. til at forbedre de fysiske rammer på skolerne, så de i højere grad understøtter arbejdet med omstillingerne. Med denne sag skal der tages stilling til de konkrete tiltag.

## Indstilling

Forvaltningen foreslår, at de øremærkede midler anvendes til de indsatser, forvaltningen har prioriteret, og at bevillingen fremrykkes til 2022, jf. tabellen i økonomiafsnittet.

## Problemstilling

### Historik

Kommunalbestyrelsen godkendte i december 2020, at der i forbindelse med de politisk besluttede omstillinger på det specialiserede børne- og ungeområde og specialundervisningsområdet (Budget 2021-2024) kan anvendes 2,5 mio kr. til at udvikle de fysiske rammer på skolerne, så rammerne i højere grad understøtter målsætningerne med omstillingerne. Jf. Kommunalbestyrelsens beslutning kan forvaltningen i dialog med skolerne prioritere mindre inventarindkøb eller mindre istandsættelser på skolerne. Formålet er at udvikle de fysiske rammer, så de i højere grad kan understøtte forskellige mellemformer og fleksible indsatser. Det kan fx være tilpasning af akustik og belysning, afskærmning og mindre tilpasning af udvalgte bygningsmæssige rammer, så de fysiske rammer understøtter et inkluderende pædagogisk miljø.

## Løsninger

Forvaltningen har identificeret en række tiltag i forhold til de fysiske rammer på skolerne, som er vigtige for at understøtte omstillingsarbejdet. Forvaltningen har været i dialog med de involverede skoler.

Forvaltningen foreslår følgende indsatser:

- Ombygning af badeværelse på Sorgenfriskolen, så det understøtter trivsel og selvhjulpethed hos en gruppe børn med særlige behov - ombygning
- Midler til Sorgenfriskolens mere generelle behov for tilpasning af de fysiske rammer samt afdækning af løsningsmuligheder og inventarbehov - inventar
- Udvikling af inklusionsunderstøttende miljø på Taarbæk Skole - inventar
- Forbedring af rammerne for gruppeordning på Lundtofte Skole - inventar
- Afsøgning og prioritering af øvrige projekter, primært indenfor almenskoler - inventar

Herudover og i forlængelse af arbejdet med projektets forskellige løsninger indsamles løbende erfaringer fra skolerne, der i fremtiden kan understøtte de øvrige skoler i optimeringen af de fysiske rammer til understøttelse af mellemformer.

## Strategisk ramme

Omstillingsstrategien, Skoleudviklingsstrategien og Strategi for tidlig forebyggende indsats

## Videre proces

Såfremt sagen godkendes, vil forvaltningen igangsætte arbejdet med de konkrete tiltag.

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser, idet der givet bevilling til det afsatte budget på 2.582.300 kr. (KMB 16.12.2021, sag 3). Dog er budgettet placeret i 2023, og det ønskes, at aktiviteterne gennemføres allerede i 2022, hvorfor budgettet periodiseres, jf. nedenstående tabel.

Tabel til bevillingsmæssige ændringer:

t. kr. i 2022 p/l	Udvalg / Aktivitetssområde	2022	2023	2024	2025	2026	Varig? Ja/nej
Inventar /mindre bygn. Forb. specialundervisning (0060210105)	Økonomiudvalget / Anlæg	2.582	-2.582	0	0	0	Nej
I alt		2.582	-2.582	0	0	0	

## Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

## Beslutning

Skoleudvalget, den 11. maj 2022

Anbefalet.

## Bilag

Kommentar fra Center-MED vedr. sag om fysiske rammer på skolerne

# Punkt 9: Etablering af kommunalt dagbehandlingstilbud i Lyngby-Taarbæk kommune (Beslutning)

17.03.17-A00-1-22

## Resume

I de politisk besluttede omstillinger af det specialiserede børne- og ungeområde og undervisningsområdet (Budget 2021-2024) arbejdes der henimod en mere bæredygtig økonomisk drift af det specialiserede børneområde og specialundervisningsområde samtidig med, at kvaliteten bevares eller øges, og at flere børn lykkes i tilknytning til almenområdet. Dette skal bl.a. ske ved etableringen af flere kommunale mellemformer og ved en udvidelse af kommunens interne tilbudsvifte. I denne sag forelægger forvaltningen et forslag om etableringen af et kommunalt dagbehandlingstilbud i Lyngby-Taarbæk Kommune til 10 elever primært med autismspektrumforstyrrelser. Tilbuddet foreslås etableret i ledelsesmæssig tilknytning til Heldagsskolen, men i egne fysiske rammer. Det foreslås, at tilbuddet starter op den 1. august 2022 med trinvist optag af elever i skoleåret 2022-2023.

## Indstilling

Forvaltningen foreslår, at der etableres et kommunalt dagbehandlingstilbud i Lyngby-Taarbæk Kommune, og at der i den forbindelse gives bevilling til den samlede forventede merudgift på 1,8 mio. kr. i 2022, og den samlede forventede gevinst på 0,5 mio. kr. i 2023 og 1,0 mio. kr. i 2024 og frem jf. økonomiafsnittet.

## Problemstilling

Som en del af omstillingsarbejdet på det specialiserede børne- og ungeområde og specialundervisningsområde er der en ambition om at udvide Lyngby-Taarbæk Kommunes egen tilbudsvifte, så kommunen er i stand til at tilbyde lokale kvalificerede indsatser til borgerne. På den baggrund foreslår forvaltningen, at der etableres et kommunalt dagbehandlingstilbud i Lyngby-Taarbæk Kommune.

Hvad er et dagbehandlingstilbud?

Et dagbehandlingstilbud er et kombineret specialundervisnings- og behandlingstilbud, der tilbydes til børn/unge, som foruden behov for specialpædagogisk bistand også har brug for behandling for at kunne opnå de samme muligheder for personlig udvikling, sundhed og et selvstændigt voksenliv som deres jævnaldrende. Børnenes/de unges behandlingsbehov er så omfattende og massive, at de ikke kan løses på anden vis end gennem et behandlingsmiljø, som omfatter hele skoletiden.

Rammeaftale omkring dagbehandling

Lyngby-Taarbæk Kommune har indgået i et fælleskommunalt udbud initieret og afholdt af Københavns Kommune. 18 kommuner, herunder Lyngby-Taarbæk Kommune, har været en del af udbuddet. Rammeaftalerne varer i fem år fra 1. august 2020 med mulighed for forlængelse i 2 x 1 år. Inden for rammeaftalen inddeles målgruppen til dagbehandling i tre kategorier efter børnenes behandlings- og støttebehov. Mange børn/unge har kombinationer af funktionsnedsættelser. Disse børn/unge indplaceres i den kategori, som bedst repræsenterer deres samlede funktionsnedsættelse.

Når Lyngby-Taarbæk kommune køber pladser hos leverandørerne inden for rammeaftalen, er prisstrukturen fordelt efter nedenstående prisintervaller:

- Kategori 1: 34.000-36.500 kr. for en elev pr. måned i 12 måneder pr. år.
- Kategori 2: 40.000-44.000 kr. for en elev pr. måned i 12 måneder pr. år.
- Kategori 3: 58.500-63.333 kr. for en elev pr. måned i 12 måneder pr. år.

Lyngby-Taarbæk Kommunes elever i et eksternt dagbehandlingstilbud

Lyngby-Taarbæk Kommune har på nuværende tidspunkt 59 elever godkendt til et eksternt dagbehandlingstilbud. Der er 19 elever, der ikke er en del af rammeaftalen, enten fordi de er anbragt uden for hjemmet og går på en intern dagbehandlingsskole på anbringelsesstedet, eller fordi eleven er uden for målgruppen til dagbehandling jf. rammeaftalen. Det betyder, at der på nuværende tidspunkt er 40 elever indskrevet på et dagbehandlingstilbud jf. rammeaftalen. Ud af disse går seks af eleverne i 10. klasse og afslutter således deres grundskole med udgangen af skoleåret 2021/2022. Fordelingen af elever inden for de tre kategorier er følgende:

- Kategori 1: 2 elever
- Kategori 2: 26 elever
- Kategori 3: 12 elever

## Løsninger

Forvaltningen foreslår, at der etableres et kommunalt dagbehandlingstilbud i Lyngby-Taarbæk Kommune for 10 elever, og at tilbuddet igangsættes pr. 1. august 2022 med et trinvist optag af elever i skoleåret 2022-2023.

Tilbuddet etableres i ledelsesmæssig tilknytning til Heldagsskolen, som er den ene af kommunens to specialskoler. Tilbuddet får sine egne fysiske rammer, som er tilpasset de særlige behov elevgruppen har. Det betyder blandt andet, at det skal være et mindre afgrænset læringsmiljø med mulighed for 1:1 afskærmning ved behov for dette. Forvaltningen er i gang med at undersøge mulighederne for egnede lokaler, forventeligt lejede lokaler. Der skal arbejdes med at sikre den størst mulige fleksibilitet i tilbuddet ved at etablere gode strukturer for ind- og udslusning til og fra tilbuddet. Der skal arbejdes med muligheden for, at en elev kan udsluses til special- eller almen skole ved i en periode at være indskrevet i special- eller almenskolen, samtidig med at eleven fortsat modtager støtte i form af behandling fra dagbehandlingstilbuddet. Forvaltningen har i to omgange været i dialog med Heldagsskolens ledelse. Heldagsskolens ledelse kan godt se en ide med at placere ledelseansvaret på Heldagsskolen. Der er dog været en bekymring i at etablere en fjerde matrikel for Heldagsskolen.

Forslaget om etablering af dagbehandlingstilbud vil blive sendt til drøftelse i Heldagsskolens lokal-MED. Evt. bemærkninger fra lokal-MED vil blive eftersendt forud for udvalgets drøftelse af sagen.

### Målgruppe til dagbehandlingstilbuddet

Målgruppen til det kommunale dagbehandlingstilbud vil være elever, der har brug for et dagbehandlingstilbud efter rammeaftalens kategori 2 eller kategori 3. Som det fremgår af nærværende sag, er det primært inden for disse to kategorier, at Lyngby-Taarbæk Kommune pt. gør brug af dagbehandlingstilbud. Målgruppen vil primært være elever med forskellige grader af autismespektrumforstyrrelser. Men den præcise målgruppe i forhold til udfordringsbillede og alder vil blive analyseret og fastlagt i forsommeren 2022.

Fordele ved etablering af et kommunalt dagbehandlingstilbud i Lyngby-Taarbæk Kommune:

- Eleverne går i skole i nærmiljøet – det giver mulighed for at skabe lokalt netværk og relationer og bevare tilknytningen til lokalområdet, frem for at gå i en skole, som kan ligge langt væk fra elevens bopæl
- Det giver mulighed for at arbejde med fleksibel indslusning og udslusning af eleverne, fordi dagbehandlingstilbuddet vil være en integreret del af det fælles skolevæsen i kommunen med tæt samarbejde og tæt koordinering mellem almene og specialiserede skoler
- Det vil sikre bedre mulighed for økonomisk styring
- Det vil sikre bedre mulighed for kvalitetssikring og tættere opfølgning på effekten af tilbuddet og dermed større mulighed for rettidig udslusning fra dagbehandlingstilbuddet
- Det vil betyde bedre mulighed for at skabe gode overgange fra grundskole til ungdomsuddannelse
- Det vil give mulighed for at udvikle et fagligt højt kvalificeret læringsmiljø i forhold til en given målgruppe elever inden for Heldagsskolens målgruppe med udgangspunkt i det fagligt specialiserede miljø, der allerede eksisterer på Heldagsskolen.

## Udfordringer ved etablering af et kommunalt dagbehandlingstilbud i Lyngby-Taarbæk kommune:

- Det kan være vanskeligt at finde egnede lokaler til tilbuddet
- Det kan være vanskeligt at rekruttere personale til tilbuddet med de særlige målgruppe-specifikke kompetencer
- Det er vanskeligt at etablere et fagligt bæredygtigt tilbud til en enkelt målgruppe, der kan rumme elever på alle klassetrin, så det vil være nødvendigt at præcisere en primær aldersgruppe for tilbuddet
- Det vil være vanskeligt at leve op til rammeaftalens kravspecifikation om åbningstider og pasning i ferieperioder, så derfor vil det kommunale dagbehandlingstilbud i første omgang ikke skulle etableres inden for rammeaftalen.

## Økonomi

Forvaltningen har udarbejdet et overslag på økonomien ved etablering af et dagbehandlingstilbud til 10 elever (se nedenstående skema 1). Den økonomiske beregning tager udgangspunkt i den takst, der er til undervisning og fritidstilbud i kommunens specialskoler. I tillæg til undervisningsudgiften skal der tilføres ressourcer til behandling og specialiseret personale. Der tages udgangspunkt i, at udgiften til den behandlingsmæssige del af et behandlingstilbud består i en behandlingsansvarlig psykolog, samt specialiseret personale fx sygeplejerske, familiebehandler, socialrådgiver, ergoterapeut el.lign. Den familiebehandling, som er en del af et dagbehandlingstilbud, skal gives af lærere og pædagoger i behandlingstilbuddet, og der skal derfor være lærere eller pædagoger i behandlingstilbuddet, der har de fornødne kompetencer til det. Alle beskrevne udgifter i skema 1 er et skøn.

I skema 1 fremgår det, at forvaltningen forventer at kunne drive et kommunalt dagbehandlingstilbud til en månedlig pladspris på ca. 40.180 kr. ekskl. tekniske driftsomkostninger eller ca. 43.000 kr. inkl. tekniske driftsomkostninger, som dog er et estimeret bud, som bygger på erfaringspriser afledt drift og estimat på huslejeudgifter til et lejemål på ca. 140-150 m<sup>2</sup>. I estimatet tages forbehold for lejemålets forpligtelser, vedligeholdelsesstand, ombygningsbehov samt reetablering, tekniske muligheder, herunder myndighedskrav mv. Såfremt der findes egnede lokaler til dagbehandlingstilbuddet, vil forvaltningen besigtige lejemålet med henblik på teknisk vurdering af muligheder, herunder myndighedskrav. I forbindelse med besigtigelse vedrørende teknisk afklaring, vil det blive vurderet om en evt. ombygning eller istandsættelse fordrer et budgetbehov.

Den samlede pladspris skal ses i sammenligning med den gennemsnitlige udgift til en ekstern dagbehandlingsplads inden for kategori 2-3, som gennemsnitligt ligger på ca. 51.600 kr. De 10 pladser vil reducere udgiften til ekstern dagbehandling og udmønter dermed en del af den gevinst vedr. mellemformer som er indarbejdet i budgettet. Der vil dog først være muligt at indhente det fulde gevinstpotentiale i 2024, da der vil være trinvist optag af elever i løbet af skoleåret 2022-2023.

Skema 1: Overslag over økonomi ved etablering af kommunalt dagbehandlingstilbud til 10 elever

	Udgift pr. år for 10 pladser	Udgift pr. plads pr. år	Udgift pr. plads pr. måned
Udgift til undervisning og fritidstilbud	3.500.000	350.000	29.160
Øvrige udgifter til undervisning og fritidstilbud	83.000	8.300	690
Udgift til PPR-betjening	300.000	30.000	2.500
Udgift til behandlingsansvarlig psykolog	375.000	37.500	3.100
Udgift til specialiseret personale	312.500	31.250	2.600

Udgift til ledelsestid ¼ stilling	160.000	16.000	1.300
Udgift til administration	100.000	10.000	830
Samlet udgift (eksl. tekniske driftsomkostninger)	4.830.500	483.050	40.180
Tekniske driftsomkostninger			
Estimerede årlige huslejudgifter	225.000	22.500	1.875
Estimerede udgifter til afledt drift (forsyning, rengøring, vedligeholdelse mv.)	105.000	10.500	875
Samlet udgift (inkl. afledte driftsomkostninger)	5.160.500	516.050	43.000

I tillæg til de ovenfor nævnte faste udgifter, vil der være en anskaffelsesudgift til inventar, it-udstyr mv., som vurderes til at ca. 250.000 kr.

## Strategisk ramme

Etableringen af et kommunalt dagbehandlingstilbud i Lyngby-Taarbæk Kommune er tæt sammenhængende med formålet og de ambitioner, der er sat op i de politisk besluttede omstillinger på det specialiserede børne- og ungeområde og specialundervisningsområdet (Budget 2021-2024). Som en del af omstillingerne er der blevet peget på behovet for udvikling af flere mellemformer og en udvikling af den kommunale tilbudsvifte, så kommunen i højere grad kan tilbyde borgerne kvalificerede lokale indsatser samt understøtte en bevægelse ned ad insatstrappen mod mindre indgribende indsatser for borgeren.

Den lovgivningsmæssige ramme omkring etablering af et kommunalt dagbehandlingstilbud findes i BEK nr 693 af 26/05/2020 'Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder'. Af bekendtgørelsens §11 fremgår det, at en intern skole i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder skal være normeret til mindst 10 elever ved skoleårets begyndelse, før den interne skole kan oprettes og ved fastsættelse af normeringen må det forventede gennemsnitlige elevtal for hele skoleåret ikke være under 10.

## Videre proces

Forslaget om etablering af dagbehandlingstilbud vil blive sendt til drøftelse i Heldagsskolens lokal-MED forud for udvalgets drøftelse af sagen. Evt. bemærkninger fra lokal-MED vil blive eftersendt inden mødet.

Hvis udvalget godkender forvaltningens forslag om at etablere et kommunalt dagbehandlingstilbud, vil næste skridt i den videre proces være at finde egnede lokaler til tilbuddet. I forbindelse med besigtigelse vedrørende teknisk afklaring, vil det blive vurderet om en evt. ombygning eller istandsættelse fordrer et budgetbehov.

## Økonomi

Driften af dagbehandlingstilbuddet finansieres indenfor investeringsbudgettet under skoler og klubber til projekt mellemformer som er en del af det samlede omstillingsprogram for specialundervisningen. Med opstart fra august 2022 forventes driftsudgiften i 2022 at udgøre 5/12 af den samlede årlige udgift. Med etableringen af dagbehandlingstilbuddet forventes en årlig reduktion af udgiften til køb af pladser i dagbehandlingstilbud på 6.192.000 kr. Som følge af det trinvis elevoptag forventes først fuld effekt i 2024. I 2022 vil nettoeffekten være en investering på 1.782.000 kr., i 2023 en nettogevinst på 515.000 kr. og i 2024 og frem en årlig nettogevinst på 1.031.000 kr.

Tabel til bevillingsmæssige ændringer:

t. kr. i 2022 p/l	Udvalg / Aktivitetsområde	2022	2023	2024	2025	2026	Varig? Ja/nej
Udgift til undervisning og fritidstilbud (v/10 pladser)	Skoleudvalget/Skoler og klubber	1.458	3.500	3.500	3.500	3.500	Ja
Øvrige udgifter til undervisning og fritid (v/10 pladser)	Skoleudvalget/Skoler og klubber	35	83	83	83	83	Ja
Udgift til PPR-betjening (v/10 pladser)	Skoleudvalget/Skoler og klubber	125	300	300	300	300	Ja
Udgift til behandlingsansvarlig psykolog pr. år (v/10 pladser)	Skoleudvalget/Skoler og klubber	156	375	375	375	375	Ja
Udgift til specialiseret personale (v/10 pladser)	Skoleudvalget/Skoler og klubber	130	313	313	313	313	Ja
Administration	Skoleudvalget/Skoler og klubber	42	100	100	100	100	Ja
Udgift til ledelsestid 1/4 stilling (v/10 pladser)	Skoleudvalget/Skoler og klubber	67	160	160	160	160	Ja
Anskaffelsesudgifter, inventar, IT	Skoleudvalget/Skoler og klubber	250	0	0	0	0	Nej
Huslejeudgifter	Økonomiudvalget/Ejendomme	94	225	225	225	225	Ja
Udgifter til afledt drift (forsyning, rengøring, vedligeholdelse)	Økonomiudvalget/Ejendomme	44	105	105	105	105	Ja
Budget til investering projekt mellemformer (omstillingsprogrammet)	Skoleudvalget/Skoler og klubber	-2.401	-5.161	-5.161	-5.161	-5.161	Ja
Budget til omstillingsprogram mellemformer - gevinst	Skoleudvalget/Skoler og klubber	619	5.676	6.192	6.192	6.192	Ja
Budget til køb af pladser i dagbehandling	Skoleudvalget/Skoler og klubber	-619	-5.676	-6.192	-6.192	-6.192	Ja
I alt		0	0	0	0	0	

## Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

## Beslutning

Skoleudvalget, den 11. maj 2022

Sagen taget af dagsordenen.

## **Bilag**

Heldagsskolens lokal-MED - Bemærkninger dagbehandling

# Punkt 10: Ny national aftale om modtagelse af ukrainske flygtninge i dagtilbud og skoler (Orientering)

00.01.00-A00-26-22

## Resume

Regeringen og et bredt flertal i Folketinget har den 21. april 2022 indgået en aftale om øget fleksibilitet i modtagelsen af ukrainske børn og unge på børne- og undervisningsområdet. Aftalen lægger op til at give kommunerne mulighed for at lempe en del af de gældende regler på området med henblik på at kunne finde de bedst mulige lokale løsninger og mulighed for at kunne op- og nedskalere tilbud efter behov. Et lovforslag med afsæt i aftalen forventes fremsat i maj. Med denne sag orienteres der om indholdet af aftalen samt om den fremadrettede proces, og hvad forvaltningen forventer at indstille, når aftalen udmøntes som lov.

## Indstilling

Forvaltningen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

## Problemstilling

Regeringen og et bredt flertal i Folketinget indgik den 21. april 2022 en aftale om øget fleksibilitet i modtagelsen af ukrainske børn og unge på børne- og undervisningsområdet. Tilstrømningen fra Ukraine forventes at blive så stor, at den vil udgøre en markant udfordring for kommunerne. Aftalen lægger derfor op til at give kommunerne nye handlemuligheder for lokale løsninger ift. at kunne løfte opgaven med at modtage fordrevne børn og unge fra Ukraine i dagtilbud og skoler. Aftalen forventes omsat i et lovforslag, som hastebehandles i maj 2022.

I følge lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine, har alle børn og unge fra Ukraine ret til midlertidig opholdstilladelse og efter nærmere regler adgang til dagtilbud og undervisning. Aftalen lægger til grund, at kommunerne ikke vil kunne optage det forventede antale nyankomne børn og unge i dagtilbud og skoler inden for de gældende regler, og at kommunerne derfor skal have øget fleksibilitet for at kunne håndtere opgaven. Den øgede fleksibilitet skal give kommunerne mulighed for at finde de bedst mulige lokale løsninger og mulighed for at kunne op- og nedskalere tilbud efter behov. Aftalen skal sikre den nødvendige kapacitet i dagtilbud og grundskolen og samtidig understøtte, at børn og unge fra Ukraine får de bedst mulige rammer for at indgå i det danske samfund i den tid, de er her, uden at give afkald på deres tilknytning til ukrainsk sprog, kultur og identitet. I følge aftalen skal Folketinget i august og ved udgangen af 2022 revurdere, om aftalens elementer stadig er relevante, og/ eller om der kræves yderligere tiltag.

På dagtilbudsområdet får kommunerne mulighed for:

- at fravige krav om dansk sprogstimulering til børn med behov.
- at fravige krav om, at tosprogede børn med behov for sprogstimulering skal optages i et sprogstimulerings tilbud i form af et dagtilbud 30 timer om ugen.
- at fravige reglerne om obligatorisk læringstilbud 25 timer ugentligt til børn fra udsatte boligområder.
- at fravige krav om dansk tale i private pasningsordninger.
- at fravige krav om dansk kundskaber og forudgående ophold i Danmark i 7 ud af de seneste 8 år for tilskud til pasning af egne børn.
- at tilbyde befordring mellem børnenes hjem og et dagtilbud.
  
- at etablere særlige tilbud i form af et dagtilbud til børn fra Ukraine, hvor der ikke vil være krav om dansk tale. Tilbuddene vil være fritaget fra visse regler i dagtilbudsloven, fx kravet om dansk sprogstimulering, mens øvrige krav til dagtilbud fortsat vil gælde, herunder fx om forældrebestyrelser, sund frokost, reglerne om tilskud, egenbetaling og mulighed for fripladstilskud.

Pasningsgarantien på dagtilbudsområdet fastholdes.

På grundskoleområdet får kommunerne mulighed for:

- at fravige regler om sprogpøver og sprogstimulering i udsatte boligområder.
- at anvende ukrainsk og engelsk som undervisningssprog samt tilrettelægge undervisningen som virtuel fjernundervisning i modtagelsestilbud.
- en mere fleksibel tilrettelæggelse af modtagelsesklasser, herunder at fritage fra undervisning i enkeltfag (dog ikke i dansk og matematik) og mulighed for at etablere tværgående modtagelsesklasser, fx ved køb af pladser i tilstødende kommuner eller oprettelse af nye tilbud med tværkommunal drift.
- at etablere særlige grundskoler til elever fra Ukraine. Ordningen vil ikke være omfattet af folkeskoleloven. Fx stilles der ikke krav om undervisningstid, fagrække, Fælles Mål, kvalifikationskrav til lærere og klasse størrelser. Samtidig gives der mulighed for ikke at undervise på dansk, og at en større del af undervisningen kan foregå virtuelt, herunder ved brug af materiale fra det ukrainske undervisningsministerium. Undervisningen skal dog stå mål med folkeskolens undervisning.

Kommunerne får desuden mulighed for at fravige bl.a. areal- og ventilationskrav for dagtilbud og grundskoler.

## Lovgrundlag

Lov nr 324 af 16. marts 2022 om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine (særloven). Aftale mellem regeringen (Socialdemokratiet), Venstre, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti, Nye Borgerlige Liberal Alliance, Alternativet og Kristendemonkraterne om øget fleksibilitet i modtagelsen af fordrevne børn og unge fra Ukraine på børne- og undervisningsområdet. Lovforslag med afsæt i aftalen forventes fremsat i maj til hastebehandling.

## Løsninger

Med den foreliggende aftale lægges der op til, at den enkelte kommune skal beslutte, hvilke af de mulige tiltag, kommunen vil gøre brug af.

Det er på nuværende tidspunkt ikke muligt at kende omfanget af opgaven med at finde relevante løsninger, herunder skole- og dagtilbudspladser til de ukrainske børn og unge. Og omfanget af og behovet hos de ukrainske flygtninge kan ændre sig løbende. Forvaltningen vurderer på den baggrund, at det vil være mest hensigtsmæssigt, at forvaltningen får størst mulig fleksibilitet til løbende at finde at de bedst mulige løsninger samt til at kunne op- og nedskalere tilbud efter behov. Forvaltningen vil derfor, når det endelige lovforslag vedtages, lægge op til, at forvaltningen får maksimal frihed til, inden for rammerne af loven, at tilrettelægge lokale løsninger.

Forvaltningen vil forelægge en sag til beslutning, når det endelige lovforslag er blevet behandlet. Afhængigt af hvornår lovforslaget behandles i Folketinget, vil det muligvis indebære et ekstraordinært møde i Dagtilbuds- og Skoleudvalget forud for, at sagen behandles i Kommunalbestyrelsen.

## Strategisk ramme

Krigen i Ukraine.

## Videre proces

Forvaltningen vil forelægge en sag til beslutning, når det endelige lovforslag er blevet behandlet. Afhængigt af hvornår lovforslaget behandles i Folketinget, vil det muligvis indebære et ekstraordinært møde i Dagtilbuds- og Skoleudvalget forud for, at sagen behandles i Kommunalbestyrelsen.

## Økonomi

Sagen har på nuværende tidspunkt ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Beslutningskompetence

Dagtilbudsudvalget

Skoleudvalget

## **Beslutning**

Dagtilbudsudvalget, den 11. maj 2022

Taget til efterretning.

Martin Vendel Nielsen (C) var fraværende.

Skoleudvalget, den 11. maj 2022

Taget til efterretning.

## **Punkt 11: Kommende sager**

00.22.00-A00-22-21

### **Sagsfremstilling**

Listen over sager på vej er et planlægningsredskab for kommende møder.

Forvaltningen bemærker, at de nævnte sager kan flytte datoer, nye sager kan komme til og varslede sager kan blive uaktuelle og udgå.

Følgende sager er planlagt til det kommende møde:

- Resultater fra årets elevtrivselsmåling (hvis resultaterne foreligger)
- Status på implementering af misbrugsbehandling for unge i Torvehuset.
- Ledelsesinformation på det specialiserede børne- og ungeområde
- Rammer for klassedannelse (høringssvar)
- Skoleprognose
- Engelsborgskolen, placering af genhusningsbygning

### **Beslutning**

Skoleudvalget, den 11. maj 2022

Taget til efterretning.

## Punkt 12: Meddelelser

00.22.00-A00-23-21

### Sagsfremstilling

#### 1. Indmeldelsestal i fritids-, junior og ungdomsklub

Der er vedhæftet et bilag med indmeldelsestal i fritids-, junior- og ungdomsklub fra januar til og med marts i 2021 og 2022.

Tallene viser, at der samlet set for kommunens fritidsklub, juniorklub og ungdomsklubsområde er sket en stigning i antallet og andelen af medlemmer i klubberne fra 2021 til 2022.

Der er dog væsentlige lokale udsving:

- fritidsklubberne har alle oplevet en stigning i medlemsandelen
- i forhold til juniorklubmedlemstallene er det et opmærksomhedspunkt, at Taarbæk Skoles juniorklub først trådte i kraft pr. 1. maj 2022. Carlsvognen (LI), Tryggehvile (HU) og Vænget (KO) har oplevet en væsentlig stigning i medlemsandelen. Kolle (VI), Lundtofte og Tronen (TR) har oplevet et fald i andelen af medlemmer. V2 har kun små udsving.
- Blandt ungdomsklubberne skiller Tronen (TR) store stigning i antal og andel af ungdomsklubmedlemmer fra 2021 til 2022 sig ud. Baune (EN), V2 (FU), Kolle (VI) oplever alle stigende medlemstal og andele i 2022. Lundtofte har ikke ungdomsklub. Tryggehvile (HU) og Vænget (KO) har kun små udsving i andelen af ungdomsklubmedlemmer imellem de to år.
- Derudover er det relevant for læsning af tallene at være opmærksom på at: Taarbæk Skole har ingen klasser i aldersgruppen juniorklub og ungdomsklub, men har medlemmer i begge tilbud. Lundtofte Skole har mulige medlemmer til Ungdomklub, men har ikke en Ungdomssklub.

#### 2. STIME (Styrket tværsektoriel indsats for børn og unges mentale sundhed) slutter ved udgangen af 2022

31. marts 2022 blev STIME afsluttet som projekt. Projektet har siden august 2018 været finansieret af puljemidler fra Sundhedsstyrelsen. Forvaltningen har mulighed for at videreføre indsatsen i begrænset omfang resten af 2022 grundet overført mindre forbrug. Det er forvaltningens vurdering, at såfremt indsatsene under STIME stopper, så vil kommunen stå til at miste en række tidlige indsatser, der vil snævre tilbudsviften i det forebyggende arbejde betragteligt ind. Der er ikke andre tilbud / indsatser i kommunen, der har en specialiseret faglighed målrettet de sårbare børn og unge, som STIME pt når. Den igangværende omstilling på det specialiserede børneområde i Lyngby-Taarbæk Kommune indebærer fokus på opsporing såvel som på iværksættelse af tidlige indsatser til børn og unge i psykisk mistrivsel. STIME tilbyder specialiserede lettere behandlende indsatser til børn, som kommunen ikke tidligere har arbejdet så målrettet og helhedsorienteret med. Indsatserne indebærer behandling såvel som specialiseret vejledning til læringsmiljøer i forhold til barnet / den unges sårbarhed. STIME viser gode foreløbige resultater samt høj grad af tilfredshed hos børn / unge og forældre, f.eks. viste STIME's afsluttende evaluering at 76 % af de unge vil anbefale forløbet til en ven med lignende vanskeligheder, og 82 % af de unge er tilfredse med den hjælp, de har fået i STIME. Den viste også, at 88 % af forældrene vil anbefale STIME til andre forældre, og 93 % af forældrene er tilfredse med den hjælp, de har fået i STIME. STIME-indsatserne er udviklet i samarbejde mellem region og kommune. Certificering som STIME-behandler indebærer uddannelse samt supervision fra specialiserede medarbejdere i regionen. Fortsættelse af de eksisterende indsatser i STIME kræver to årsværk. Aktuelt arbejdes der på at udvide tilbuddene i STIME til flere målgrupper. Udvides tilbudsviften vurderes behovet for yderligere psykologer aktuelt til at være tre årsværk i alt til STIME.

#### 3. Sag vedr. evt. forenklinger i styringsunivers på skoleområdet

På baggrund af tilbagemeldinger fra skolelederne om et ønske om en forlænget frist til at komme med bemærkninger forlænger forvaltningen høringsfristen til 3. juni på både dagtilbuds- og skoleområdet. Det betyder, at sagen først forelægges politisk i august 2022.

### Beslutning

Skoleudvalget, den 11. maj 2022

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Klubmedlemstal januar, februar, marts 2021 og 2022

## **Punkt 13: Underskrift af protokol**

00.01.00-A00-10-22

### **Sagsfremstilling**

Dette er det digitale underskriftsark.

Med godkendelse af denne sag godkendes protokollen for mødet.

### **Beslutning**

Skoleudvalget, den 11. maj 2022

Godkendt.