

REFERAT Økonomiudvalget 2014-2017 d. 09-01-2017

Mødedato Mandag d. 09. januar 2017 kl. 16:30

Mødested Udvalgsværelse 2

Indholdsfortegnelse

Klassedannelsesplan 2017/18 (Beslutning).....	3
-----------------------------------------------	---

Punkt 1: Klassedannelsesplan 2017/18 (Beslutning)

17.01.00-A00-66-16

Resume

615 elever med bopæl i Lyngby-Taarbæk Kommune skal begynde i 0. klasse i august 2017. Antallet af børn og fordelingen af dem gør det nødvendigt at forelægge Kommunalbestyrelsen alternativer til de vedtagne forudsætninger og principper. Forvaltningen indstiller derfor med denne sag to modeller for klassedannelsesplan for skoleåret 2017/18. Model 1 foreslår oprettelse af en ekstra klasse, model 2 foreslår, at princippet om kun 21 børn i klasserne på Virum Skole og Engelsborgskolen fraviges.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget:

1. godkender model 1 for klassedannelsesplan med:
 - 27 skoleklasser (én ekstra skoleklasse) i skoleåret 2017/18
 - fem spor på Engelsborgskolen

eller

2. godkender model 2 for klassedannelsesplan med:
 - 26 klasser, alle med en klassekvotient på 23-25, således at reglen om kun 21 på Virum Skole og Engelsborgskolen fraviges
3. sender den valgte model for klassedannelsesplan til høring i skolebestyrelserne.

Sagsfremstilling

615 børn som har bopæl i Lyngby-Taarbæk Kommune den 20. december 2016 skal begynde i 0. klasse i skoleåret 2017/18. Heraf ønsker 14 Taarbæk Skole. De øvrige 601 elever skal fordeles på de øvrige 25 klasser i kommunen. Antallet af børn, der skal begynde i skole i almene klasser i det kommende skoleår, kendes først, når antallet af børn bosat i kommunen, der fylder 6 år i det kommende skoleår, sammenholdes med antallet af skoleudsættelser, tidligere skolestartere og omgængere. Tallet vil herefter fortsat ændre sig ved tilflytning og visitation til specialskoleklasser.

Ved udarbejdelsen af det tekniske budget i juni 2016, der danner grundlag for budgettering af klassetallet, viste befolkningsprognosen et behov for 26 0. klasser med op til 25 elever. Fra 5. august 2016 til 20. oktober 2016 tilflyttede 34 børn med skolestart i 2017 kommunen. Tre børn har ønsket tidlig skolestart. Der er desuden truffet afgørelse om, at 19 børn skal gå 0. klasse om.

Antallet af skoleklasser

Kommunalbestyrelsen bevilgede i budget 2017 oprettelsen af 26 klasser til skoleåret 2017/18. Børne- og Ungdomsudvalget besluttede den 1. september 2016, at klassedannelsesplanen skulle dannes ved etablering af 18 klasser med en klassekvotient på 25 elever og 8 klasser på Engelsborgskolen og Virum Skole med hver 21 elever.

Det har ikke været muligt at danne en klassedannelsesplan ud fra ovenstående kriterier. Eksklusiv klassen på Taarbæk skole giver ovenstående kriterier 593 pladser til 601 børn.

Klassedannelsesplan med 22 elever på Engelsborgskolen og Virum Skole

Forvaltningen har på baggrund af ovenstående regnet på en klassedannelsesplan, hvori klasserne på Engelsborgskolen og Virum Skole blev dannet med 22 elever - altså en forudsat fravigelse af de vedtagne regler. Det var ikke muligt at få dannet en klassedannelsesplan ud fra denne forudsætning, da der i givet fald skal anvises skole i mere end 2,5 km's afstand for en række børn. Der skal også fraviges i forhold til afstandskriteriet, hvis denne model skal kunne bruges.

Hertil kommer, at de mange flytninger vil medføre, at der på Lindegårdsskolen stort set kun vil komme søskendebørn og børn, hvis forældre ikke har ønsket skolen.

Forvaltningen indstiller derfor to andre mulige modeller for klassesdannelsesplaner.

Model 1:

Denne klassesdannelsesplan dannes ud fra en ramme på 27 klasser. Den 27. klasse er placeret på Engelsborgskolen. Denne model respekterer beslutningen om klassekvotienter på Engelsborgskolen og Virum Skole på 21 elever.

Antallet af spor på Engelsborgskolen

Opdriften i børnetallet ses især i Lyngbys sydlige og centrale del, koncentreret i området om Engelsborgskolen og Lindegårdsskolen, med særlig tyngde omkring Engelsborgskolen. Denne befolkningsudvikling gør det svært i tilstrækkelig grad at udnytte Trongårdsskolens og Lundtofte Skoles kapacitet til at afhjælpe kapacitetsudfordringerne omkring Engelsborgskolen, idet en del børn bor mere end 2,5 km. fra disse to skoler. Det er forvaltningens vurdering, at der ikke kan dannes en klassesdannelsesplan med de ønskede klassekvotienter uden en ekstra klasse på enten Lindegårdsskolen eller Engelsborgskolen. Da de fleste af børnene bor i

Engelsborgskolens tidligere distrikt (og har denne skole som første ønske), og da Lindegårdsskolen er under ombygning, anbefaler forvaltningen, at den 27. klasse oprettes på Engelsborgskolen.

Det skal tilføjes, at det i de kommende år ikke vil være udelukket, at der i stedet oprettes 3 spor på Lindegårdsskolen.

I denne model har Engelsborgskolen således 5 spor, Virum Skole 4, Fuglsanggårdsskolen 3, Hummeltofteskolen 3, Kongevejens Skole 3, Lundtofte Skole 3, Trongårdsskolen 3, Lindegårdsskolen 2, Taarbæk Skole 1.

Forældrenes skoleønsker

Ved godkendelse af model 1 får ca. 70 forældre ikke opfyldt deres første skoleønske. Alle søskendebørn får den ønskede skole. De forældre, der ikke får deres første ønske opfyldt, kan optages på en interesseliste, og der bliver foretaget en ny fordeling i marts 2017. Da klasserne på Virum Skole og Engelsborgskolen ved denne fordeling fyldes op til 25 elever, er det forventeligt, at en række yderligere forældre får deres første ønske opfyldt.

Fordelene ved model 1 er, at der opstår større fleksibilitet og mindre sårbarhed omkring klassesdannelsen i forhold til Engelsborgskolen og Lindegårdsskolen. Samtidig vil lidt flere forældre i sidste ende få deres skoleønske opfyldt.

Ulempen er, at der skal oprettes en klasse mere, og at forudsætningerne i budgettet således ikke overholdes. Det er ligeledes en ulempe, at der skal oprettes et ekstra spor på Engelsborgskolen, da skolen på længere sigt vil have vanskeligt ved at sikre plads til alle eleverne.

Model 2:

Denne klassesdannelsesplan dannes ud fra en ramme på 26 klasser, med en klassekvotient på 23-25 elever på Engelsborgskolen og Virum Skole. Der sker således en fravigelse af de vedtagne principper for klassesdannelsen.

I denne model har Engelsborgskolen således 4 spor, Virum Skole 4, Fuglsanggårdskolen 3, Hummeltofteskolen 3, Kongevejens Skole 3, Lundtofte Skole 3, Trongårdsskolen 3, Lindegårdsskolen 2, Taarbæk Skole 1.

Der er ikke regnet på alle de mulige udformninger af modellen. (Eksempelvis kan man forestille sig, at der vælges forskellig klassekvotient på de 2 skoler.) Det skønnes, at der ved en klassekvotient på 25 vil være nogenlunde det samme antal forældre som i model 1, der ikke får deres første skoleønske opfyldt. Efter den nye fordeling i marts 2017 vil der dog være flere end i model 1. Jo lavere klassekvotienten på

Engelsborgskolen og Virum Skole, jo flere forældre får ikke deres første skoleønske opfyldt. Jo højere klassekvotient på Engelsborgskolen og Virum Skole, jo mere sårbar bliver modellen i forhold til udviklingen i det samlede elevtal (herunder tilflyttere) hen imod august 2017. Det kan i den sidstnævnte situation forventes, at nogle af tilflytterne må henvises til en skole, der ligger mere end 2,5 km. væk.

Fordelene ved denne model er, at der oprettes i alt 26 klasser, og at forudsætningerne i budgettet overholdes. Ulempen er især den forøgede sårbarhed, og at der vil være endnu flere forældre, der ikke får deres første skoleønske opfyldt. Mht. det sidstnævnte vil især Lindegårdsskolen i denne model opleve, at mange forældre til skolens elever ikke har ønsket skolen - mens mange andre forældre ikke har fået deres børn på skolen, selv om de ønskede det.

Fælles for begge modeller:

Når fordelingen af børn og skoleønsker ser ud, som de gør, udfordres flere af de principper, der på forhånd er vedtaget for klasseskoleloven. Det gælder især princippet om, at ingen børn må få mere end 2,5 km i skole.

Dette princip kan medføre, at bestemte skoler (især Lindegårdsskolen) ikke kan optage elever, der bor ganske tæt på skolen, fordi de i stedet skal optage elever, der bor længere væk, men ikke har andre muligheder for skoleplacering. I praksis kan det eksempelvis overvejes, om nogle børn skal flyttes helt fra Engelsborgskolen til Lundtofte Skole og samtidig tilbydes en befordringsordning.

De kommende år:

Udvalget modtog på sit møde den 8. december 2016 en kort orientering om antallet af børn, der er bosat i kommunen i dag og må forventes at skulle starte skole i årene 2017 til 2020. Det fremgik af denne orientering, at udfordringerne i Engelsborgskolens og Lindegårdsskolens område vil fortsætte. Udvalget vil i løbet af 1. halvår af 2017 få forelagt en uddybende sag, som belyser den forventede skolesøgning i de kommende år og peger på mulige løsninger.

Lovgrundlag

Jf. Folkeskoleloven § 40, stk. 2, punkt 5, fastsætter Kommunalbestyrelsen rammerne for klasseskoleloven. Lyngby - Taarbæk Kommune opnåede den 7. oktober 2015 dispensationen fra Undervisningsministeriet (i henhold til § 55, stk. 3 i folkeskoleloven) til at fravige Folkeskolelovens bestemmelser i § 36, stk. 2 vedrørende skoledistrikter.

Grænsen på 2,5 km i afstandskriteriet er begrundet i folkeskolelovens § 26, der forpligter kommunalbestyrelsen til at sørge for befordring mellem hjem og skole for elever, der har længere skolevej end 2,5 km i børnehaveklassen. Såfremt forældrene selv har valgt en skole længere væk (det frie skolevalg) bortfalder kommunens befordringspligt.

Principper for fordeling af elever til børnehaveklasse er fastsat i Styrelsesvedtægten Bilag I, afsnit 9.2 & 9.3.

Økonomi

Oprettelse af 27 klasser

I budget 2017-2020 er budgetteret med 26 0. klasser i skoleåret 2017/18 (Der fremgår konkret 269 klasser almene klasser, inkl. 10. klasse i budgettet. Ved oprettelse af 27 0. klasser bliver antallet af almene klasser 270).

En klasse koster 920.000 kr. årligt. Ved oprettelse af én ekstra klasse i skoleåret 2017/18 er udgifterne i 2017 på 383.000 kr. (=5/12 af 920.000 kr.).

Oprettelse af 5 spor ved Engelsborgskolen

Det har ikke været muligt for forvaltningen fuldt ud at afdække de bygningsmæssige forhold ved oprettelse af et femte 0. klassespor på Engelsborgskolen. Som udvalgets orienteredes om på udvalgsrådet den 8. december 2016, kan der etableres en løsning omfattende:

1. Klasselokale: et personalelokale i indskolingsbygningen kan – under forudsætning af, at det ombygges, godkendes og forsynes med nyt inventar – anvendes til klasselokale
2. Faglokaler: Skolen er udfordret på faglokalekapaciteten, både med hensyn til store klasse størrelser og til flere spor. Der kan måske findes løsninger i en istandsættelse af den nuværende tandplejebygning, der forventes at kunne anvendes fra medio 2018.
3. ?SFO-kapacitet: Den nuværende SFO-bygning kan ikke rumme et 5. spor. Det er en mulighed at tage nogle lokaler i Engelsborghallen i brug til SFO-lokaler til 3. klasserne. Dette vil frigøre kapacitet i den nuværende SFO-bygning. Det er dog en forudsætning, at der bevilges en ekstra ressourcetildeling til skolens SFO, når børnene skal passes på to matrikler samt at bygningerne bygningsmæssigt tilpasses, godkendes og udstyres med inventar.

Det er forvaltningens vurdering, at de i punkt 1 og 3 nævnte bygnings- og inventarmæssige tilretninger på skolen kan foretages ved en anlægsbevilling på ca. 1 mio. kr. Der vil til pkt. 3 være forbundet udgifter med at etablere alternative lokaler til de kommunale funktioner, der anvender bygningen p.t. Udgifter til udvidelse af faglokalekapaciteten (pkt. 2) skal afdækkes nærmere. Der gøres endvidere opmærksom på, at der ved implementering af ovenstående fortsat vil være behov for at udvide skolens kapacitet i forhold til antal af toiletter, garderobepladser og lignende.

Oprettelse af 3 spor på Lindegårdsskolen

Der er ikke beregnet på, hvad et eventuelt ekstra spor på Lindegårdsskolen vil koste, da implementeringen heraf (grundet ombygningen) vil være for kompleks i skoleåret 2017/18. Hvis Kommunalbestyrelsen vælger denne løsning, skal der beregnes nærmere på forskellige scenarier for en løsning.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, 5. januar 2017, pkt. 11:

Børne- og Ungdomsudvalget, den 5. januar 2017

Anbefalet model 1 og at der oprettes en ekstra klasse på Lindegårdsskolen.

For stemmer 7 (C (2), A (2), F, I og Ø)

Imod stemmer 2 (V og Birgitte Hannibal (UP)).

Ad 3) Anbefalet

Dorete Dandanell (F) var fraværende. I stedet deltog Hanne Agersnap (F).

Bodil Kornbek (A) var fraværende. I stedet deltog Simon Pihl Sørensen (A).

Økonomiudvalget, den 9. januar 2017

Henriette Breum (V) stillede forslag om, at ingen skoler skal have mere end 4 spor.

For stemte: Henriette Breum (V).

Imod stemte: C (3), A (1), I (1), B(1), F (1).

Herefter besluttede Økonomiudvalget følgende:

Der sendes to modeller i høring. Model 2, som besluttet i Børne- og Ungdomsudvalget samt en model 2B, der tager udgangspunkt i model 2, men hvor der kun oprettes 2 spor på Trongårdsskolen og indskrives 24 elever i klasserne på Engelsborgskolen og Virum Skole. Styrelsesvedtægten tilrettes i overensstemmelse hermed.

Den ekstra klasse på Engelsborgskolen oprettes alene for den årgang, som indskrives i skoleåret 2017/2018. Der udarbejdes en plan for, hvordan der fremadrettet sikres den nødvendige kapacitet.

Søren P. Rasmussen (V) var fraværende. I stedet deltog Henriette Breum (V).

Mette Hoff (A) var fraværende.

Bilag

Præsentation til ØK 9. januar 2017 - klassedannelsesplan