

REFERAT Børne- og Ungdomsudvalget 2014-2017 d. 07-12-2017

Mødedato Torsdag d. 07. december 2017 kl. 16:00

Mødested Udvalgsværelse 2

Indholdsfortegnelse

3. anslået regnskab 2017 - Børne- og Ungdomsudvalget.....	3
Forslag om udskudt revision af den sammenhængende børne- og ungepolitik (Beslutning).....	6
Status på modtagelsesklasser og undersøgelse af fremtidig placering (Beslutning).....	8
Ansøgning til Undervisningsministeriet om ikke at afvikle de nationale test (Beslutning).....	12
Analyse af ungeområdet (Beslutning).....	15
Genforelæggelse: Kommissorium for udarbejdelse af Ungepolitik (Drøftelse).....	18
Aftale om bedre veje til uddannelse og job (Orientering).....	21
Etablering af Headspace-tilbud (Beslutning).....	24
Styrkelse af SSP (Beslutning).....	27
Ønsker til udmøntning af budgetmidler til forældrekurser og skilsmissekurser (Beslutning).....	29
Resultater af brugertilfredshedsundersøgelsen i dagtilbud og skole 2017 (orientering).....	31
Principper for skoleindskrivning for nytildfittede borgere i området vest for Lyngby Omfartsvej (Drøftelse).....	35
Ledelsesinformation 3. kvartal 2017 (Orientering).....	37
Status - Skolernes økonomi 2017 (Orientering).....	39
Lukket.....	42
Anmodningssag om læringsplatform.....	43
Anmodningssag om status på skolernes økonomi.....	44
Kommende sager.....	45
Meddelelser.....	46

Punkt 1: 3. anslået regnskab 2017 - Børne- og Ungdomsudvalget

00.30.14-Ø09-7-17

Resume

Børne- og Ungdomsudvalget skal behandle forvaltningens redegørelse vedrørende 3. anslået regnskab 2017. På Børne- og Ungdomsudvalgets område forventes et merforbrug på 4,9 mio. kr. i 2017. Resultatet af udvalgets behandling oversendes til behandling i Økonomiudvalget den 14. december 2017 og Kommunalbestyrelsen 21. december 2017.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. redegørelsen om 3. anslået regnskab 2017 tages til efterretning
2. håndteringen af det forventede merforbrug på 4,9 mio. kr. i 2017 på udvalgets område drøftes
3. der gives dispensation fra overførselsreglerne for de to selvejende institutioner Børnehuset Prinsessehøj og Børnehuset Grønnehøj.

Sagsfremstilling

Redegørelsen er udarbejdet på baggrund af de bevillinger, der er gældende september 2017 og forbruget pr. 30. september 2017. Efter indstilling fra forvaltningen drøftede Økonomiudvalget den 16. november 2017 konsekvenserne af redegørelsen og besluttede, at:

- tage redegørelsen vedrørende 3. anslået regnskab 2017 til efterretning
- oversende redegørelsen til fagudvalgene med henblik på behandling af redegørelsen og indstilling til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

På indeværende møde skal Børne- og Ungdomsudvalget behandle det fremlagte skøn over forventet regnskab 2017 på udvalgets område. Resultatet af udvalgets behandling oversendes til behandling i Økonomiudvalget den 14. december 2017.

Resultatet af budgetopfølgningen på Børne- og Ungdomsudvalgets område er vist nedenfor. Opfølgningen er beskrevet nærmere i notat af 26. oktober 2017 om "3. anslået regnskab 2017 - pr. 30.09.2017".

Tabel 1. Hovedtallene i 3. anslået regnskab 2017 for Børne- og Ungdomsudvalgets område

1.000 kr. netto	Korrigeret budget	Bevillingsmæssige tilpasninger 2017 og B2018-21				
		2017	2018	2019	2020	2021
Skoler og Klubber	540.158	-1.100				
Dagtilbud	237.351					
Udsatte Børn	111.339	6.000				

I alt 888.848 4.900

På Børne- og Ungdomsudvalgets område forventes der samlet set et merforbrug på 4,9 mio. kr. som er sammensat af mindreforbrug på Skoler og Klubber på -1,1 mio. kr. og merforbrug på Udsatte Børn på 6,0 mio. kr.

Skoler og Klubber

Mindreforbruget skyldes hovedsageligt overskydende kapacitetstilpasningsmidler på området i forlængelse af udmøntning af budget til skoleåret 2017/2018 pr. 5. september.

Udsatte Børn

Merforbruget skyldes primært seks nye anbringelser på opholdssteder siden juni måned som følge af manglende forældreevne, handicap og udadreagerende adfærd.

Øvrige Bemærkninger

Dagtilbud

De to selvejende institutioner Børnehuset Prinsessehøj og Børnehuset Grønnevej forventes at komme ud af regnskab 2017 med et mindreforbrug, der overstiger 5% grænsen. Institutionerne har anmodet om udvidet overførselsadgang fra 2017 til 2018. Forvaltningen foreslår, at der dispenseres fra overførselsreglerne. Dette er tilføjet efter økonomiudvalgets møde den 16.11.2017.

Børnehuset Prinsessehøj: Den selvejende daginstitution Børnehuset Prinsessehøj har i 2016 og 17 oparbejdet et mindreforbrug. Børnehuset Prinsessehøj forventer et mindreforbrug på 600.000 kr. eller 7,3 %, hvilket institutionen ønsker at anvende til medfinansiering af en ny liggehal, etablering af et udeværksted (Science med børnene) og forbedringer af akustikken i dagtilbuddets lokaler. Selvejende dagtilbud skal i modsætning til de kommunale institutioner afholde udgifter til de ovenfor nævnte typer af bygningsforbedringer.

Børnehuset Grønnevej: Den selvejende institution Børnehuset Grønnevej har i 2016 og 2017 nedbragt deres lønudgifter ved naturlig personaleudskiftning og har gjort et mindre tilbagehold på lønudgifterne, da dagtilbuddet har imødeset en længere genhusningsperiode (grundet byggeriet på Sorgenfrivang II). Børnehuset Grønnevej forventer et mindreforbrug på 350.000 kr. eller 6,8 % som børnehuset ønsker at anvende i genhusningsperioden ved at øge personaleforbruget til en højere end vanlig normering for at støtte op om børnenes tryghed og udvikling under genhusningen. Genhusningen løber fra 1. februar 2018 til 1. februar 2019 og dagtilbuddets ledelse forventer et større lønforbrug i denne periode.

Lovgrundlag

Den Kommunale styrelseslov samt Principper for Økonomistyring i Lyngby-Taarbæk Kommune.

Økonomi

De økonomiske konsekvenser fremgår ovenfor.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 7. december 2017

Ad 1) Taget til efterretning.

Ad 2) Drøftet, idet udvalget ikke kan anvise modgående besparelser.

Ad 3) Anbefalet.

Henrik Bang (Ø) var fraværende. Istedet deltog Henrik Brade Johansen (B)

Bilag

3. ans.17 bogen 2017-10-26

Punkt 2: Forslag om udskudt revision af den sammenhængende børne- og ungepolitik (Beslutning)

27.00.00-P22-1-17

Resume

Forvaltningen foreslår, at den planlagte revision af kommunens sammenhængende børne- og ungepolitik udskydes, indtil de underliggende politikker er færdiggjorte, således at børne- og ungepolitikken kan tage udgangspunkt i disse og fungere som overordnet ramme og styringsdokument for hele området. Blandt de underliggende politikker, der pt. er under udarbejdelse, er forebyggelsesstrategien, 0-6 års-strategien, ungepolitikken og anbringelsesstrategien. Forvaltningen forventer, at de underliggende politikker vil være færdige i løbet af 2018, hvorefter revisionen af den sammenhængende børne- og ungepolitik vil kunne gennemføres.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at udvalget godkender, at revisionen af den sammenhængende børne- og ungepolitik udskydes.

Sagsfremstilling

Det følger af servicelovens § 19, stk. 2, at alle kommuner skal udarbejde en sammenhængende børnepolitik. Børnepolitikken skal ifølge lovgivningen have "til formål at sikre sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte. Den sammenhængende børnepolitik skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres." Der er ikke noget lovkrav om, at politikken revideres i faste intervaller.

Lyngby-Taarbæk Kommunes nuværende sammenhængende børne- og ungepolitik er politisk godkendt som gældende for perioden 2013-2017.

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede d. 10. november 2016, at den sammenhængende børne- og ungepolitik skulle revideres i 2018. Forvaltningen foreslår nu, at denne revision udskydes, idet der er igangsat en række politikudviklingstiltag, som med fordel kan anvendes til afsæt for revisionen af børne- og ungepolitikken. Forvaltningen er således pt. i gang med at udarbejde:

- En forebyggelsesstrategi for hele børne- og ungeområdet
- En 0-6 års-strategi, der skal understøtte det fortsatte arbejde med at styrke kvaliteten i kommunens dagtilbud, herunder et styrket forældresamarbejde og arbejdet med at mindske betydningen af negativ social arv
- En ungepolitik med fokus på at skabe et helhedsorienteret perspektiv på ungelivet hos kommunens 13-25 årige.

Derudover er der netop udarbejdet en anbringelsesstrategi, som er under implementering.

Det er forvaltningens opfattelse, at det vil være hensigtsmæssigt, at de ovenstående politikker/strategier færdiggøres og anvendes som afsæt for en revision af den sammenhængende børne- og ungepolitik, således at denne kan støtte de underliggende politikker og fungere som overordnet ramme og samlet styringsdokument for hele området.

Forvaltningen bemærker, at det ikke umiddelbart er muligt at foretage en mindre og rent sproglig revision af den nuværende børne- og ungepolitik, idet den beskriver en række konkrete forhold og initiativer i kommunen, som ikke længere er eksisterende.

Forvaltningen forventer, at de underliggende politikker vil være færdige i løbet af 2018, hvorefter revisionen af den sammenhængende børne- og ungepolitik vil kunne ske rent administrativt, og dernæst forelægges diverse høringsberettigede parter inden den forelægges politisk.

Lovgrundlag

Serviceovens § 19, stk. 2.

Økonomi

Revisionen af den sammenhængende børne- og ungepolitik forventes ikke at få økonomiske konsekvenser.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 7. december 2017

Godkendt.

Henrik Bang (Ø) var fraværende. Istedet deltog Henrik Brade Johansen (B).

Punkt 3: Status på modtagelsesklasser og undersøgelse af fremtidig placering (Beslutning)

17.15.01-P05-1-17

Resume

I denne sag præsenteres en opfølgning på elevtal i kommunens modtagetilbud for tosprogede børn, samt en status på driften i de fire modtageklasser. På baggrund heraf stiller forvaltningen forslag om, at muligheder for en ny placering af klasserne undersøges. Dette med henblik på at sikre, at tilbuddet lever op til de faglige hensyn, som vi har kendskab til skaber de bedst mulige rammer for nytilkomne børns læring og integration.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. Status på antallet af elever tages til efterretning
2. Nye placeringsmuligheder for de to modtageklasser med de ældste elever, som idag er placeret på Engelsborgskolen, undersøges

Sagsfremstilling

Sagens baggrund

Den nuværende organisering og placering af kommunens modtageklasser blev besluttet af Kommunalbestyrelsen i foråret 2016. Der blev etableret fem modtageklasser fordelt på tre skoler, hvormed kapaciteten blev udvidet til 60 pladser.

Anledningen var en stor stigning i antallet af flygtninge, samt en ny forskningsundersøgelse fra Rambøll med anbefalinger til, hvordan kommunerne bør organisere modtagelsestilbud. Spredningen af klasser var dels baseret på et politisk ønske om at sikre en bredere fordeling af kommunens tosprogede, dels på ny viden om, at integrationen styrkes, når modtagetilbud placeres i tæt tilknytning til almenmiljøet.

Der er pt. oprettet fire ud af de fem planlagte modtageklasser, idet der har været en opbremsning i antallet af flygtninge, og en stor del af de tidligere elever er overgået til almenklasser.

Status på antallet af elever samt overgang til almemmiljøet

Der er pt. indskrevet 27 elever i de fire klasser, hvoraf 25 elever er flygtninge. Eleverne er fordelt som nedenfor:

Klasse	Antal elever	Placeret på	Dækker som udgangspunkt klassetrinnene
V1	5 elever	Fuglsanggårdsskolen	0.-2. klasse
V1 - ikke oprettet		Fuglsanggårdsskolen	0.-2. klasse
V2	4 elever	Kongevejens Skole	2.-4. klasse
V3	8 elever	Engelsborgskolen	4.-6. klasse
V4	10 elever	Engelsborgskolen	7.-9. klasse

På grund af reglerne om klassespænd og elevantal skal kommunen som minimum have tre modtageklasser for at dække alle klassetrin. Forvaltningen anbefaler, at der holdes fast i fire modtageklasser i kommunen, idet den fjerde klasse giver mulighed for overlappende klassetrin, der gør det muligt at tilgodese hensyn til bl.a. søskende, bopæl, forældreønsker m.v. i placeringen af en elev. Desuden giver den fjerde modtageklasse en fleksibilitet i forhold til, at elev nr. 13 i en klasse ikke udløser en helt ny klasse, jf. lovgivningen herom. Midlerne til den ekstra femte modtageklasse medtages i 3. anslået regnskab 2017 (oktober).

V1 på Fuglsanggårdsskolen

Oprindeligt var der en forventning om, at der ville komme flest børn i aldersgruppen for V1. Derfor blev der gjort klar til at placere to modtageklasser på Fuglsanggårdsskolen til de små aldersgrupper. Antallet af flygtninge har ikke været så højt som ventet. Dernæst er eleverne i de mindre aldersgrupper overgået til almenklasser hurtigere end tidligere, hvilket har frigjort kapacitet i modtageklasserne løbende.

På Fuglsanggårdsskolen har eleverne i snit været 9 måneder i modtageklassen. Skolen oplever, at det går godt med klassen, og at den er godt placeret fysisk i forbindelse med skoleindskolingsmiljø. Dog påpeger skolens ledelse, at de oplever, at det er meget tidligt, at børnene skal overgå til almenklasser allerede efter 6 måneder, når ressourcen til at modtage eleverne er den samme som tidligere. Forvaltningen vil dog fastholde anbefalingen om, at eleverne - særligt de yngste - så hurtigt som muligt kommer over i almenmiljøet, hvor de kan blive en del af et mere varigt fællesskab og modtage fagundervisning sammen med dansksprogede elever.

V2 på Kongevejens Skole

På Kongevejens Skole er der lagt stor vægt på, at modtagetilbuddet er tæt knyttet til almenklasserne. Eleverne har brobygningsforløb ind i de klasser, de skal fortsætte. Derudover er personalet i modtageklasserne en del af årgangsteamet og underviser også i almenklasser. Formålet er at sikre, at personalet i modtageklasserne er opdaterede på det faglige indhold og niveau, som eleverne i modtagetilbuddet efterfølgende kommer ud i.

Klassen har et lavt elevtal, hvilket særligt skyldes, at eleverne opholder sig kort tid i klassen, inden de overgår til en almenklasse (i gennemsnit 6 måneder). Klassen har siden august 2016 haft 14 elever igennem, som nu er overgået til almenklasser.

Ledelsen på Kongevejens Skole oplever det som meget meningsfuldt, at der er et mindre modtagetilbud placeret på en almenskole, hvorved skolen kan sikre en god brobygning til almenområdet. Ledelsen har særligt fremhævet vigtigheden af, at tilbuddet er placeret i fysisk meget tæt tilknytning til elever i samme aldersgruppe, og at personalet indgår som en del af den samlede personalegruppe.

V3 og V4 på Engelsborgskolen

Ift. de ældste elever i V3 og V4 vil forvaltningen særligt fremhæve to forhold, som er forudsætning for oplægget til en ny organisering af modtageområdet.

De ældste elever har vist sig at ofte at have en lang række udfordringer ud over de sproglige, som kræver særlig støtte. Det gælder særligt flygtningebørnene, som ofte har været væk fra skole i en længere årrække, hvilket betyder, at de er fagligt langt bagud. Det betyder, at kommunen kan forvente, dels at eleverne bliver længere tid i modtageklasserne, dels øgede udgifter til støtte og udslusning. Skolens leder har i forbindelse med evalueringen kraftigt fremhævet behovet for yderligere ressourcer til at støtte de ældste elever, som har helt andre behov end de yngste, herunder fx udadreagerende adfærd. Derudover har de skoler, som modtager eleverne efter afsluttet undervisning i modtageklasserne gjort opmærksom på, at de ikke oplever at have de fornødne ressourcer til at modtage eleverne.

Undersøgelse af evt. ny placering

Det næste forhold relaterer sig til klassernes fysiske placering. Selv om placeringen på Engelsborgskolen er i tæt tilknytning til almenmiljøet, taler kapacitetspresset på Engelsborgskolen for, at der bør overvejes en flytning af klasserne til en skole med en lavere klassekvotient og et lavere antal klasser, samt en lavere tosprogsprocent. På den baggrund foreslår forvaltningen, at der iværksættes en proces med at finde en ny placering af modtageklasserne for de ældste elever.

Ift. en ny placering af klasserne, er der to overordnede hensyn i overvejelserne: På den ene side giver en spredt placering et stærkt grundlag for en hurtigere integration, ved at skabe en mere jævn fordeling af kommunens tosprogede. På den anden side kan forvaltningen pege på en række fordele ved en delvis samling af klasserne, herunder at kompetencerne samles, og at det giver mulighed for en mere fleksibel planlægning af undervisningen, fx ved at danne sproghold på tværs af årgangene.

Derudover er det vigtigt, at der kan findes klasselokaler, som placerer eleverne i tæt tilknytning til et alderssvarende almenmiljø, hvilket kan styrke muligheden for integration, jf. erfaringerne fra Kongevejens Skole. MED-udvalget og personalet i modtageklasserne inddrages i undersøgelsen af, hvilken placering der er mest hensigtsmæssig.

Der sigtes efter, at klasserne kan blive flyttet i forbindelse med opstart af skoleåret 2018/19. Udvalget vil blive forelagt en sag med forslag til ny placering af modtageklasserne til beslutning i foråret 2018.

Lovgrundlag

Tosprogede elever, som er i stand til at deltage i almenundervisningen, undervises her, jf. § 3 i bekendtgørelsen om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog (nr. 1053 af 29/06/2016). Elever med så omfattende behov for sprogstøtte, at de ikke ved skolestart kan deltage i almenundervisningen, undervises i modtagelsestilbud jf. bekendtgørelsens § 4.

Bekendtgørelsens § 7 giver mulighed for at skoleplacere modtagelseseleverne i Lyngby-Taarbæk Kommune uden om de ellers gældende regler for indskrivning i det fælles skoledistrikt.

Økonomi

Budgettet til den femte modtageklasse udgør 0,65 mio. kr. i 2017 (-0,25 mio. kr. ved 2. anslået regnskab) og 0,9 mio. kr. i 2018 og overslagsår. Da der ikke er behov for en femte modtageklasse, anvendes midlerne til klassen til at dække et merforbrug på KNord's modtageklasse i 3. anslået regnskab 2017 på Børne- og Ungdomsudvalgets område.

Udgifter til flytningen af V3 og V4 vil afhænge af, om der er ledige lokaler på de modtagende skoler. Lokalerne bør være i tilknytning til et alderssvarende miljø. Derudover vil der være udgifter forbundet med at indrette nye lokaler til modtageklasserne. Udgifter klarlægges i forbindelse med fremlæggelsen af en ny sag om, hvor klasserne skal placeres.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 7. december 2017

Ad 1) Taget til efterretning.

Ad 2) Godkendt.

Henrik Bang (Ø) var fraværende. Istedet deltog Henrik Brade Johansen (B).

Punkt 4: Ansøgning til Undervisningsministeriet om ikke at afvikle de nationale test (Beslutning)

17.05.08-P08-1-17

Resume

Denne sag følger op på udvalgets anmodning d. 21. september 2017 om at få præsenteret muligheder for på forsøgsbasis ikke at afvikle de obligatoriske nationale test. Idet testene er et lovkrav, er den eneste mulighed herfor at søge Undervisningsministeriet om dispensation til at fravige folkeskoleloven. I denne sag forelægges konsekvenser af og formål med en eventuel dispensation. Udvalget bedes beslutte, om der på den baggrund skal udarbejdes en ansøgning til ministeriet.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at Børne- og Ungdomsudvalget peger på én af følgende muligheder ift. en § 55-ansøgning til Undervisningsministeriet om fritagelse af Lyngby-Taarbæk Kommune fra afvikling af de nationale test i en forsøgsperiode på to år

1. Der udarbejdes en ansøgning, som forelægges udvalget i marts 2018
2. Kommunen arbejder i stedet med at optimere anvendelsen af de nationale test, og der udarbejdes ikke en ansøgning.

Sagsfremstilling

På udvalgsmøde i september 2017 anmodede udvalget om en sag vedr. muligheder for, at kommunen ikke afvikler de obligatoriske nationale test.

Mulighed for forsøg

Idet de nationale test fremgår af en bestemmelse i Folkeskoleloven, skal der søges dispensation til at fravige gennemførelsen af de nationale test. Denne dispensationsmulighed foreligger i Folkeskolelovens § 55, som giver Undervisningsministeren mulighed for at fravige lovens bestemmelser med formål om at fremme forsøgsvirksomhed.

Dispensationen til ikke at afvikle de nationale test vil vedrøre § 13 stk. 3 i Folkeskoleloven: Der afholdes test i udvalgte fag og på bestemte klassetrin, som anvendes i den løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen. Derudover vedrører dispensationen § 2 stk. 1 nr. 2 i bekendtgørelsen om kvalitetsrapporter i folkeskolen (i medfør af Folkeskolelovens § 40 stk. 2), der fastsætter, at resultater af de nationale test indgår i kvalitetsrapporten.

Forsøgets konsekvenser

En fritagelse fra de nationale test har en række konsekvenser. Her fremhæves tre væsentlige:

Den første konsekvens vedrører testenes nationale aspekt: Et af formålene med de nationale test er, at de er et ensartet værktøj, der kan evaluere på tværs af landet. De er de eneste faglige test, udover afgangsprøverne, som foretages på alle skoler, og som giver mulighed for at sammenligne de faglige resultater med andre skoler og kommuner. Denne mulighed vil bortfalde, hvis kommunen fritages for testene.

Den anden konsekvens omhandler de tre nationale mål for folkeskolens udvikling (i folkeskolereformens aftaletekst), som alle knytter sig direkte til de nationale test:

- Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år

Det videre forløb hvis der besluttes en kommunal indsats for optimering af de nationale test

Hvis udvalget beslutter, at der ikke skal udarbejdes en ansøgning, vil forvaltningen i samarbejde med skolerne i stedet se på, hvordan man kan sikre en optimal anvendelse af de nationale test i kommunen. Der vil blive set på, om og hvordan lærerne kan klædes bedre på til den tekniske udførelse af testene, samt om der skal laves inspirationsmateriale til fx eksemplariske forløb omkring brug af testmateriale. Materialet kan indeholde inspiration til den pædagogiske anvendelse af testresultaterne ift. både forældresamarbejdet og planlægningen af undervisningen.

Lovgrundlag

Kommunerne kan søge om dispensation til at fravige folkeskolelovens bestemmelser jf. § 55 i folkeskoleloven. Dispensationen til at fravige de nationale test vedrører folkeskolelovens § 13 stk. 3, herunder bekendtgørelsen om obligatoriske test i folkeskolen, samt § 2 stk. 1 nr. 2 i bekendtgørelsen om kvalitetsrapport i folkeskoleskolen, i medfør af folkeskolelovens § 40a stk. 1.

Økonomi

Ad 1) Der vil være udgifter forbundet med at tilkøbe og/eller udvikle tests, som skal stå i stedet for de nationale test. Dette afklares i arbejdet med at lave et oplæg til en alternativ teststruktur, og forelægges i sagen i marts 2018.

Ad 2) Ingen

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 7. december 2017

Sagen blev sat til afstemning.

For mulighed 1 stemte: 7 (A (2), C (2), F, I, B)

Imod mulighed 1 stemte: 2 (Birgitte Hannibal (UP), V), idet det ønskes at sikre, at vi fortsat har en ensartet evaluering på tværs af landet. Ligeledes ønskes det ikke at bruge midler på at opfinde vores eget lokale evalueringsværktøj, når vi har et gratis værktøj stillet til rådighed.

Henrik Bang (Ø) var fraværende. I stedet deltog Henrik Brade Johansen (B).

Punkt 5: Analyse af ungeområdet (Beslutning)

00.01.00-A00-7-17

Resume

I budget 2018 er der afsat midler til en styrket ungeindsats i Lyngby-Taarbæk. Det er forvaltningens vurdering, at der er behov for mere viden om, hvilke unge der i Lyngby-Taarbæk Kommune, der ikke kommer videre i en ungdomsuddannelse, falder fra den og i sidste ende, ender på offentlig forsørgelse eller som forsørges på anden vis, uden at være i job eller under uddannelse. Forvaltningen har derfor indhentet et tilbud på en undersøgelse som er skræddersyet til Lyngby-Taarbæk. Analysen har til hensigt at kvalificere det fremadrettede forbyggende arbejde på ungeområdet og derved være et væsentligt bidrag til arbejde med en kommende ungepolitik. Med denne sag skal udvalget godkende, at der igangsættes en analyse samt den foreslåede finansiering.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at udvalget godkender

1. igangsættelsen af analysen, incl. tilkøb til delanalyse 2 "Kendetegn og profiltype"
2. den foreslåede finansiering, der medfører, at der i 2017 samlet flyttes 308.400 kr. fra aktivitetsområde Erhverv og Beskæftigelse til aktivitetsområde Administration.

Sagsfremstilling

Med budget 2018 er der stillet skarpt på en styrket ungeindsats i Lyngby-Taarbæk Kommune. Baggrunden er bl.a., at der er en forventning til, at andelen af unge som kommer til at færdiggøre en ungdomsuddannelse (Undervisningsministeriets profilmødel), er faldende. Der er et antal unge, som ikke kommer videre i ungdomsuddannelse efter endt grundskole, eller som lander på den forkerte ungdomsuddannelse og her enten falder fra eller vælger at gennemføre for derefter at tage endnu en ungdomsuddannelse. Dertil kommer, at der er behov for, at arbejde for at flere får en kompetencegivende uddannelse, at færre lander på kontant- og uddannelseshjælp, og i det hele taget at fastholde unges varige tilknytning til arbejdsmarkedet.

En væsentligt forudsætning for at tilrettelægge de rette indsats, er en indgående og fælles viden om de unge. Forvaltningen foreslår derfor, at der igangsættes en ungeanalyse, som skal være med til at give kommunen et solidt billede af kommunens ungemålgruppe. Målet er at skabe et helhedsfokus på ungegruppen fra grundskoleniveau og frem - dvs. fra 15-30 år. Vedlagt er tilbud på ungeanalyse (bilag).

Målgruppen for analysen er unge, som 1) modtager offentlig forsørgelse i jobcenteret samt unge, der 2) hverken modtager offentlig forsørgelse eller er i job eller i gang med en uddannelse. Analysen skal bl.a. indeholde en afdækning af de unges vej gennem skole- og uddannelsessystemet, og de indsats, de unge modtager samt resultaterne heraf.

Analysen forventes at bestå af følgende overordnede elementer:

- Udviklingen i ungemålgruppen, herunder hvordan antal og andel af unge i målgruppen har udviklet sig historisk, hvor de unge kommer fra, hvor mange der debuterer på uddannelseshjælp som 18-årig m.v.
- Kendetegn blandt ungemålgruppen, herunder afstand til uddannelse/job, job og uddannelsesbarrierer, varighed på offentlig forsørgelse, herunder periode med delvis tilknytning til arbejdsmarked, "typisk" ungeprofiltype m.v.
- De unges uddannelseshistorik, herunder uddannelsesniveau, tilgang til og frafald fra uddannelser, hvilke grundskole og uddannelsessted de unge 18 årige debutanter kommer fra, bevægelser videre fra ungdomsuddannelserne m.v.
- Profiltyper blandt de unge, herunder inddeling i segmenter efter "typiske" eller "dominerende" karakteristika, der kan anvendes aktivt i indsatsen.
- Afdækning af tilbud og indsats i hhv. jobcentret (Center for Arbejdsmarked), UU (Center for Uddannelse og Pædagogik) og familieområdet (Center for Social indsats), herunder timingen og typen af indsats m.v.
- Resultater af ungeindsatsen, herunder andelen der kommer i job eller påbegynder en uddannelse, status på 18-års debutanter, indsatsmæssige pointer m.v.

Selve analysen vil blive delt i 4 delanalyser:

1. Udvikling i målgruppen
2. Kendetegn og profiltyper
3. De unges uddannelse
4. Indsatser og resultater

Som supplement til delanalyse 2, vil der ved et tilkøb på 20.000 kr. være muligt også at få afdækket:

- Hvor mange unge under 18 år, der har været anbragt
- Hvor mange unge under 18 år, der har modtaget forebyggende foranstaltninger
- Hvor mange af de unge, der har psykiske diagnoser, og hvilke diagnoser det drejer sig om.

Forvaltningen anbefaler, at ovenstående emner medtages i analysen.

Hvor det er muligt og relevant, sammenlignes resultaterne med andre kommuner. På baggrund af undersøgelsens resultater opstilles en række anbefalinger, som kan bruges i de videre drøftelser på området.

Analysen vil løbe over fire måneder, og forventes klar til politisk behandling i maj 2018.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Prisen for delanalyse 1-4, afrapportering samt projektledelse udgør 274.500 kr., som inkl. 20 % konsulentgebyr på 54.900 kr. svarer til en samlet udgift på 329.400 kr. Hertil kommer køb af data fra Danmarks Statistik inkl. daglig brugerafgift anslået til 10-15.000 kr.

Dertil kommer tilkøb på en udvidelse af delanalyse 2 til 24.000 inkl. konsulentgebyr.

Den samlede pris for analysen inkl. tilkøb udgør dermed 368.400 kr., som foreslåes finansieret med 308.400 kr. fra rammen til driftsudgifter til den kommunale beskæftigelsesindsats og 60.000 kr. af rammen til administration under Center for Uddannelse og Pædagogik samt 20.000 kr. af rammen for udsatte børn og unge. Projektmidlerne foreslås samlet under rammen til administration i Center for Uddannelse og Pædagogik, hvor projektet er organisatorisk forankret. Forslaget indebærer, at der i 2017 samlet flyttes 308.400 kr. fra aktivitetsområde Erhverv og Beskæftigelse til aktivitetsområde Administration.

Beslutningskompetence

Ad 1) Børne- og Ungdomsudvalget, Social- og Sundhedsudvalget og Beskæftigelse- og Integrationsudvalget

Ad 2) Kommunalbestyrelsen

Beslutning

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, 5. december 2017, pkt. 5:

Social- og Sundhedsudvalget, 5. december 2017, pkt. 11:

Social- og Sundhedsudvalget, den 5. december 2017

Ad 1) Godkendt

Ad 2) Anbefalet

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, den 5. december 2017

Ad 1) Godkendt, i overensstemmelse med Social- og Sundhedsudvalgets beslutning den 5. december 2017.

Ad 2) Anbefalet, idet udvalget finder, at analysen også bør omfatte alle unge i kommunen.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 7. december 2017

Ad 1) Godkendt.

Ad 2) Anbefalet.

Henrik Bang (Ø) var fraværende. I stedet deltog Henrik Brade Johansen (B).

Økonomiudvalget, den 14. december 2017

2) Anbefalet.

Søren P. Rasmussen (V) var fraværende. I stedet deltog Jørn Moos (V).

Jan Kaspersen (C) var fraværende.

Kommunalbestyrelsen, den 21. december 2017

Ad 1-2) Godkendt.

Bilag

Mploy tilbud på analyse af skole- og ungeområdet i Lyngby-Taarbæk

Punkt 6: Genforelæggelse: Kommissorium for udarbejdelse af Ungepolitik (Drøftelse)

18.00.00-A00-1-17

Resume

Forvaltningen er blevet bedt om, i forlængelse af fagudvalgsbeslutningerne i august og september, at udarbejde et kommissorium til en kommende ungepolitik til godkendelse på december mødet. Kommissoriet vil indeholde baggrund, formål og emner som politikken skal beskæftige sig med. Samtidig redegøres der kort for tilblivelsen af politikken.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at input til kommissorium for den kommende ungepolitik drøftes.

Sagsfremstilling

Den 22. juni 2017 behandlede Kommunalbestyrelsen en anmodningssag om Tilbud til unge. Sagen blev oversendt til Børne- og Ungdomsudvalget møde den 17. august 2017 og Kultur- og fritidsudvalget møde den 21. september 2017. Udvalgene besluttede, at der til udvalgsmøderne i december skulle forelægges et oplæg til kommissorium til en kommende ungepolitik. Forvaltningen har udarbejdet forslag til kommissorium for den kommende ungepolitik.

Kommissorium

Baggrund for udarbejdelsen af en ungepolitik er, at for mange unge falder fra deres ungdomsuddannelse, og at et voksende antal unge har problemer med den mentale sundhed, alkohol og misbrug. Derfor er det bl.a. nødvendigt at kommunen tager bedre hånd om sårbare unge.

Formålet med ungepolitikken er, at skabe et tydeligt og fælles afsæt for arbejdet med unge i Lyngby-Taarbæk Kommune. Målruppen for politikken er unge i kommunen i alderen 13-20 år.

Politikken skal bl.a.:

- Være med til at understøtte at de unge fastholdes i en ungdomsuddannelse
- Have fokus på at flere unge tager en erhvervsuddannelse
- Understøtte at unge kommer videre med en kompetencegivende uddannelse eller i beskæftigelse
- Komme bredt rundt om den unges liv og derved tage højde for skole og fritid
- Have fokus på at der er attraktive ungemiljøer i byen
- Have fokus på de unges mentale sundhed herunder alkohol og misbrugsvaner.

Politikken skal blive til i et tæt samarbejde med de unge, og ved involvering af politikere og fagprofessionelle fra kommunen og ungdomsuddannelserne. Arbejdet vil tage afsæt i tilgængelig data på området og ved indhentning af erfaringer fra andre kommuner, erhvervslivet, forskningen m.v.

Politikken skal være med til at belyse og nytænke hvilke målrettede indsatser, der skal igangsættes for og med de unge i fremtiden. Processen omkring tilblivelsen af politikken forankres i Børne- og Ungdomsudvalget.

Politikken forventes politisk godkendt i efteråret 2018.

Proces

Forvaltningen vil fremlægge kommissoriet til endelig godkendelse i januar. Herefter vil den kommende proces blive tilrettelagt og forelagt Børne- og Ungdomsudvalget.

Lovgrundlag

Serviceoven § 19 stk. 2 beskriver at Kommunalbestyrelsen skal udarbejde en sammenhængende børne- og ungepolitik. Det er ikke lovpligtigt at have en specifik ungepolitik.

Økonomi

I forlængelse af budget 2018-21 (salgspuljen) er der afsat 0,5 mio. kr. til SSP-indsats og ungepolitik i 2018 og 2019 (i alt 1,0 mio. kr.) på Børne- og Ungdomsudvalgets område. Ressourcerne til ungepolitikken holder sig inden for denne ramme.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget

Kultur- og Fritidsudvalget

Social- og Sundhedsudvalget

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget.

Beslutning

Kultur- og Fritidsudvalget, 7. december 2017, pkt. 4:

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, 5. december 2017, pkt. 6:

Social- og Sundhedsudvalget, den 5. december 2017

Udsat.

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, den 5. december 2017

Udsat.

Kultur- og Fritidsudvalget, den 7. december 2017

Udsat.

Søren P. Rasmussen (V) var fraværende.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 7. december 2017

Udsat.

Henrik Bang (Ø) var fraværende. Istedet deltog Henrik Brade Johansen (B).

Supplerende sagsfremstilling

Sagen blev udsat i december 2017, med henvisning til at de nye udvalg og medlemmer får mulighed for at drøfte sagen inden der udarbejdes kommissorium.

For at understøtte drøftelsen i fagudvalgene og sikre relevante input til udarbejdelse af kommissoriet anbefaler forvaltningen, at der tages afsæt i følgende hjælpespørgsmål:

- Hvad er formålet med politikken?
- Hvem er målgruppen for ungepolitikken?
- Hvordan ønskes processen tilrettelagt og hvem skal involveres?

Alle input fra fagudvalg noteres og indgår i forvaltningens videre arbejde med kommissoriet. Fagudvalgene vil på møderne i marts forelægges et samlet udkast til kommissorium for Ungepolitik til godkendelse.

Social- og Sundhedsudvalget, den 6. februar 2018

Anbefalet, at sagen sendes tilbage til Børne- og Ungdomsudvalget samt Beskæftigelses- og Integrationsudvalget med henblik på yderligere kvalificering.

(C) tog forbehold.

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, den 6. februar 2018

Drøftet med de faldne bemærkninger.

Kultur- og Fritidsudvalget, den 8. februar 2018

Drøftet.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 8. februar 2018

Drøftet.

Punkt 7: Aftale om bedre veje til uddannelse og job (Orientering)

15.00.00-A00-1-17

Resume

Der er i Folketinget i oktober 2017 indgået aftale om bedre veje til uddannelse og job. Aftalen fastlægger rammerne for en ny forberedende grunduddannelse (FGU), der skal træde i stedet for de eksisterende rammer for produktionsskoler, forberedende undervisning på VUC og erhvervsgrunduddannelsen. Aftalen omfatter desuden principperne for en sammenhængende kommunal ungeindsats med et større ansvar for ungeindsatsen hos kommunerne, herunder ansvaret for vejledningsopgaven (opgaverne i Ungdommens Uddannelsesvejledning).

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at sagen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Et meget bredt flertal i Folketinget har 13. oktober 2017 indgået "Aftale om bedre veje til uddannelse og job" (bilag). Aftalen følger op på temaerne i den såkaldte Stefan Hermann-rapport, hvor bl.a. formålet med den samlede ungeindsats justeres, så der ikke længere fokuseres udelukkende på gennemførelse af ungdomsuddannelse (95 pct. - målsætningen, der justeres til 90 pct.), men også på andre veje til en fast plads på arbejdsmarkedet. I 2030 er målsætningen således, at andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarked, skal være halveret. I 2025 skal andelen være reduceret med mindst 20 pct.

Den forberedende grunduddannelse

Det forventes at være et væsentligt led i bestræbelserne for at nå målet, at de eksisterende tilbud til de unge, der ikke er kommet i gang, ændres til en ny og mere koordineret indsats. Der etableres derfor en ny FGU, som samler alle de eksisterende tilbud. Denne uddannelse skal starte i august 2019, og inden da skal de eksisterende tilbud på produktionsskoler og VUC'er indpasses i de nye rammer, herunder etableringen af ca. 90 nye skoler på tværs af landet. Også den hidtidige erhvervsgrunduddannelse indpasses i den nye FGU.

FGU kommer til at omfatte tre spor, nemlig almen grunduddannelse, produktionsgrunduddannelse og erhvervsgrunduddannelse. Der skal dog også arbejdes på tværs af sporene, og for den enkelte unge er det afgørende med den uddannelsesplan, der fastlægges i samarbejde med den kommunale ungeindsats. Der indgår desuden erhvervstræning og virksomhedspraktik i de enkelte forløb, alt efter de unges uddannelsesplan.

Målgruppevurderingen til FGU sker i kommunerne. En række af de fag (herunder HF-enkeltfag), der udbydes af VUC'erne i dag, kan dog fortsat benyttes af andre unge end dem, der er i målgruppen for FGU.

De nye FGU-institutioner etableres som statslige selvejende institutioner med bredt sammensatte bestyrelser. De finansieres med dels et grundtilskud på ca. 1,7 mio. kr. pr. skole, dels et taksametertilskud pr. årselev og et lille udslusningstaksameter pr. årselev. Tilskud udbetales af staten, som får refunderet ca. 65 pct. af udgifterne hos kommunerne.

Oprettelse af de ca. 90 nye skoler planlægges at ske i perioden foråret 2018 - foråret 2019. Det er bl.a. forventningen, at man i høj grad kan gøre brug af den eksisterende bygningsmasse på området. Kommunerne skal samarbejde (i KKR-regi) om at etablere skolerne, og det endelige resultat skal godkendes af undervisningsministeren. Målet er en balance mellem bred geografisk dækning og høj kvalitet i opgaveløsningen.

En sammenhængende kommunal ungeindsats

Aftalen fastlægger desuden rammerne for en sammenhængende kommunal ungeindsats, således at kommunerne får større ansvar på området, end de har i dag. De mange aktører på ungdomsområdet skal samles til en koordineret indsats, hvor bl.a. også Ungdommens Uddannelsesvejledning (de hidtidige UU-centre) kan indgå. Målet er at få et kommunalt myndighedsansvar fra folkeskolen til jobcentrene.

Mht. uddannelsesvejledningen er der fortsat pligt til at opretholde en fagprofessionel uddannelses- og erhvervsvejledning, der er uafhængig af sektor- og institutionsinteresser. Men organiseringen af indsatsen bliver friere, således at sammenhængen med andre kommunale indsatser styrkes.

Kommunerne får således et præciseret ansvar for alle de funktioner, der indgår i en fokuseret indsats for de unge under 25 år, herunder:

- vejledning om uddannelse og job og monitorering undervejs i uddannelsen
- udarbejdelse af uddannelsesplan (og eventuelt uddannelsespålæg)
- målgruppevurdering til FGU og opfølgning på FGU
- opsøgende funktioner i forhold til virksomhedspraktik
- individuel bistand til alle med behov herfor, herunder for de fleste tilknytning af én kontaktperson i kommunen.

Forvaltningen vil løbende orientere om implementeringen af aftalen samt forelægge konkret beslutningsoplæg såfremt det viser sig, at være behov for det.

Lovgrundlag

Lovforslag forventes vedtaget i foråret 2018.

Økonomi

Økonomien aftales mellem staten og kommunerne.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget samt Beskæftigelses- og Integrationsudvalget.

Beslutning

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, 5. december 2017, pkt. 7:

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, den 5. december 2017

Taget til efterretning.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 7. december 2017

Taget til efterretning

Henrik Bang (Ø) var fraværende. I stedet deltog Henrik Brade Johansen (B)

Bilag

Aftale om bedre veje til uddannelse og job

Punkt 8: Etablering af Headspace-tilbud (Beslutning)

27.00.00-G01-13-17

Resume

Forvaltningen forelægger efter Social- og Sundhedsudvalgets ønske et oplæg til etablering af Headspace-afdeling i Lyngby-Taarbæk Kommune. Headspace er et rådgivningstilbud til unge, herunder især psykisk sårbare unge, og tilbuddet baserer sig på et samarbejde mellem den frivillige sektor og kommunen samt andre relevante parter. Forvaltningen vurderer, at tilbuddet kan etableres i 2018 i Læringshuset og finansieres inden for restmidlerne fra den pakke af forebyggelsesinitiativer, der blev vedtaget med budget 2017-2020.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. det godkendes, at en del af de resterende midler fra forebyggelsesinitiativet på 600.000 kr. fra Budget 2017-2020 anvendes til etablering af Headspace-tilbud i Lyngby-Taarbæk Kommune
2. tiltaget finansieres af 550.000 kr. fra Social- og Sundhedsudvalget under aktivitetsområdet Handicappede og Sociale indsatser og 50.000 kr. fra Børne- og Ungdomsudvalget under aktivitetsområde Udsatte børn
3. aktiviteten placeres fremadrettet på Børne- og Ungdomsudvalget under aktivitetsområde Udsatte børn fra 2018.

Sagsfremstilling

Social- og Sundhedsudvalget bad på møde d. 19. september 2017 forvaltningen udarbejde et oplæg til etablering af Headspace-satellit i Lyngby-Taarbæk Kommune. Udvalget ønskede herunder, at det blev afklaret, om Headspace evt. kunne etableres for uforbrugte midler fra styrkelsen af den tidlige forebyggende indsats, som blev afsat med budget 2017-2020. Idet anvendelse af midlerne til et Headspace-tilbud ligger uden for det oprindelige anvendelsesområde, jf. budgetaftalen, skal beslutningen træffes af Kommunalbestyrelsen.

Kort om Headspace:

Headspace er et velafprøvet koncept, der pt. findes i 17 kommuner landet over. Headspace er et anonymt og gratis rådgivningstilbud til unge i alderen 12-25 år, som har brug for nogen at tale med om både små og store problemer. Unge kan gå direkte ind fra gaden, ringe, skrive eller chatte uanset, hvad de har på hjerte. Den typiske målgruppe for Headspace er unge, som er psykisk sårbare og befinder sig støttmæssigt i gråzonen ved at være for raske til psykiatrisk behandling eller kommunal støtte og for syge eller sårbare til uddannelse/job.

Headspace er et initiativ under foreningen Det Sociale Netværk og er støttet af blandt andet satspuljemidler og en række forskellige fonde.

Headspace's indsats bygger på et partnerskab mellem:

- Frivillige/civilsamfundet, der leverer "arbejdskraft"
- Den lokale kommune, der leverer arbejdskraft (begrænset omfang), lokaler/husleje samt driftsstøtte
- Regionen, herunder særligt psykiatrien
- Lokale aktører på ungeområdet, herunder samarbejde med uddannelsesinstitutioner, foreninger, mv.
- Lokale virksomheder og fonde

Headspace i Lyngby-Taarbæk Kommune

Forvaltningen har været i dialog med Headspace, der oplyser, at det vil være muligt at etablere en satellit under Headspace København i Lyngy-Taarbæk Kommune fra 2018.

Headspace-satelitten kan etableres under forudsætning af, at kommunen giver et kontant tilskud på 500.000 kr. årligt samt stiller lokaler og en socialfaglig medarbejder til rådighed 10 timer om ugen. Forvaltningen undersøger om der er egnede lokaler i Læringshuset, som vil kunne anvendes.

Headspace forventer, at satelitten vil have to ugentlige åbningsdage fra kl. 12-18 samt en række udgående aktiviteter. Her stiller Headspace en medarbejder (ungeråd giver) og forventeligt 15-20 frivillige til rådighed. At der er tale om en satellit indebærer derudover, at afdelingen organisatorisk kan trække på Headspace København med hensyn til bl.a. ledelse og faglig sparring/kvalitetssikring, metodeudvikling og dokumentation, rekruttering af frivillige, samt erfaringsudveksling, mv.

Headspace oplyser, at der erfaringsmæssigt er en implementeringsperiode på 1 år, hvor der er fokus på at konsolidere og synliggøre tilbuddet.

Vedlagt som bilag er oplæg om Headspace.

Lovgrundlag

Der er ikke lovhjemmel på området.

Økonomi

Forslaget omhandler udmøntning af 600.000 kr. årligt fra 2018. De 500.000 kr. anvendes til driftstilskud til Headspace, og de 100.000 anvendes til at delfinansiere de 10 ugentlige timer, som en socialfaglig kommunal medarbejder vil skulle bidrage med. Forslaget finansieres af udmøntede midler på 600.000 kr. årligt fra 2018, som blev reserveret til senere fordeling til forebyggelsesinitiativer inden for den politiske aftale om en styrkelse af den tidlige og forebyggende indsats, jf. budgetaftalen for 2017-2020 og den udmøntningsplan, der blev forelagt Kommunalbestyrelsen i januar 2017. De 600.000 kr. er placeret med 550.000 kr. på Social- og Sundhedsudvalget under aktivitetsområdet Handicappede og Sociale indsatser og 50.000 kr. på Børne- og Ungdomsudvalget under aktivitetsområde Udsatte børn. Midlerne placeres fremadrettet på Børne- og Ungdomsudvalget under aktivitetsområde Udsatte børn.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Social- og Sundhedsudvalget, 5. december 2017, pkt. 6:

Social- og Sundhedsudvalget, den 5. december 2017

Ad 1)

For stemte: 5 (A (2), V (2),(F))

C (2) tog forbehold.

Anbefalet.

Ad 2)

For stemte: 5 (A (2), V (2), (F))

C (2) tog forbehold.

Anbefalet.

Ad 3)

Udvalget anbefaler, at budget til Headspace forbliver under Social- og Sundhedsudvalgets budgetområde henset til, at finansiering primært kommer fra udvalgets budgetramme. Desuden ønsker udvalget en opgørelse over antallet af brugere hhv. under og over 18 år, og at en eventuel anden beslutning om placering af budget under fagudvalg er betinget af brugerprofilen.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 7. december 2017

Ad 1) Anbefalet.

Ad 2) Anbefalet.

Ad 3) Udvalget anbefaler, at budget til Headspace forbliver under Social- og Sundhedsudvalgets budgetområde. Desuden ønsker udvalget en evaluering forelagt et år efter start.

Henrik Bang (Ø) var fraværende. I stedet deltog Henrik Brade Johansen (B).

Økonomiudvalget, den 14. december 2017

Ad 1-3) Børne- og Ungdomsudvalgets protokollat af 7. december 2017 anbefalet.

Søren P. Rasmussen (V) var fraværende. I stedet deltog Jørn Moos (V).

Jan Kaspersen (C) var fraværende.

Kommunalbestyrelsen, den 21. december 2017

Ad 1-3) Godkendt.

Bilag

Oplæg om Headspace

Punkt 9: Styrkelse af SSP (Beslutning)

17.13.00-A00-1-17

Resume

Der er i budget 2018-21 afsat ressourcer til en styrkelse af kommunens SSP-indsats. Ligeledes er der i forbindelse med problemerne på Lyngby Hovedgade efterlyst en stærkere SSP-indsats. Forvaltningen ønsker med denne sag, at tiltag, der kan indgå i en styrket SSP-indsats, drøftes. Samtidig lægges der op til, at det godkendes, at SSP indsatsen i fremtiden omfatter unge op til 25 år.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. Indhold i en styrket SSP-indsats drøftes
2. Orienteringen om de foreløbige initiativer, herunder ansættelse af en ekstra SSP-medarbejder, tages til efterretning
3. Indsatsen fremadrettet omfatter unge op til 25 år

Sagsfremstilling

I budget 2018-21 er der afsat yderligere ressourcer til SSP-indsatsen. Det drejer sig for det første om den varige merbevilling på 400.000 kr. årligt som en del af udmøntningen af BUU's pulje på skole og klubområdet på 1,5 mio. kr. - og for det andet om 500.000 kr. i 2018 og 2019 - som en del af aftalen om anvendelsen af den særlige salgspulje – til ungepolitik og styrkelse af SSP-indsats.

Der er derudover sendt politiske signaler om behov for en hurtig styrkelse af indsatsen, ikke mindst i forhold til problemerne i Lyngby Hovedgade. Der kan i den forbindelse henvises til Økonomiudvalgets beslutning 26. oktober 2017, punkt 20 (Anmodningssag – sikringsniveau på kommunale ejendomme), hvor der bl.a. indgår, at SSP-samarbejdet styrkes i samarbejde med boligområder.

Forvaltningen har på denne baggrund allerede taget initiativ til en proces vedr. ansættelse af en ekstra SSP-medarbejder. Det er hensigten, at den nye medarbejder bl.a. skal kunne styrke den udadgående indsats og tilføre yderligere autoritet til indsatsen. I den forbindelse anbefaler forvaltningen, at indsatsen – hvor det er nødvendigt - udvides til at omfatte unge op til 25 år.

Den ekstra medarbejder kombineres med et styrket fokus på en ensartet decentral indsats, herunder indsatsen på gadeplan fra skoler og klubber. Der skal herved sikres en troværdig dækning af alle kommunens områder.

Samtidig fortsættes og styrkes SSP's indsats i forhold til bekæmpelse af rygning, alkohol, hash og andre former for misbrug. Alle indsatser tilrettelægges i et tæt samarbejde med forældre og uddannelsesinstitutioner. I forhold til forældrene vil der blive fokuseret på kontaktforældremøder i 9. klasse, og Skoledialog vil blive inddraget. I forhold til ungdomsuddannelserne fokuseres der bl.a. på intromøderne ved uddannelsernes begyndelse.

Der sker i nødvendigt omfang kompetenceudvikling af både centrale og decentrale SSP-medarbejdere, så de hele tiden er i stand til at løse opgaverne.

Den samlede styrkelse af SSP-indsatsen skal ses som en del af implementeringen af den nuværende SSP-handleplan. Udvalget fik i august 2017 en midvejsstatus på handleplanen. Den endelige evaluering forelægges udvalget inden sommeren 2018.

Lovgrundlag

Retsplejelovens § 114.

Økonomi

Udgifterne til en styrket SSP-indsats holdes inden for den samlede ramme til SSP-indsatsen, herunder de yderligere afsatte ressourcer i budget 2018-21 - jf. 0,4 mio. kr. (varig bevilling) og 0,5 mio. kr. afsat i 2018 og 2019 til Ungepolitik (salgspuljen).

En ekstra SSP-medarbejder forventes at koste ca. 500.000 kr. årligt, som med den nuværende bevilling vil kunne finansieres i 2 år.

De yderligere ressourcer, der viser sig nødvendige til de øvrige tiltag, søges finansieret ved udmøntningen af puljen til ungepolitik og styrkelse af SSP-indsats.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Social- og Sundhedsudvalget.

Beslutning

Social- og Sundhedsudvalget, 5. december 2017, pkt. 12:

Social- og Sundhedsudvalget, den 5. december 2017

Ad 1) Drøftet.

Ad 2) Taget til efterretning.

Ad 3) Godkendt.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 7. december 2017

Ad 1) Drøftet.

Ad 2) Taget til efterretning.

Ad 3) Godkendt.

Henrik Bang (Ø) var fraværende. I stedet deltog Henrik Brade Johansen (B).

Punkt 10: Ønsker til udmøntning af budgetmidler til forældrekurser og skilsmissekurser (Beslutning)

27.00.00-G01-10-16

Resume

Der mangler at blive udmøntet 500.000 kr. årligt af de budgetmidler, der med budgettet for 2017-2020 blev afsat til at tilbyde forældre- og skilsmissekurser. Forvaltningen ønsker en politisk tilkendegivelse om, hvordan man ønsker midlerne anvendt.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at det besluttes, hvordan budgetmidlerne overordnet ønskes anvendt.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har i august 2017 forelagt udvalgene et forslag til udmøntning af en del af budgetmidlerne, der er afsat til forebyggelsesinitiativer på børneområdet i budgetaftalen for 2017-2020. Social- og Sundhedsudvalget godkendte sagen på mødet i august, men Børne- og Ungdomsudvalget udskød sagen, og der mangler derfor fortsat en politisk tilkendegivelse om, hvad udvalgene ønsker, at midlerne skal anvendes til.

Der blev afsat 500.000 kr. årligt fra 2017, og midlerne er endnu ikke udmøntet.

Forvaltningen foreslår følgende muligheder for anvendelsen af midlerne:

- En målrettet kursusrække med fokus på barnets behov og perspektiv. Kurset kan fx tilbydes småbørnsforældre med behov for styrkede handlekompetencer i vanskelige situationer. Visitation kan fx ske via Åben Rådgivning, Sundhedstjenesten eller Modtagelsen under Center for Social Indsats.
- En foredragsrække/temaaftener på udvalgte daginstitutioner med fokus på fx børneopdragelse, konflikthåndtering, mv. Foredragene afholdes fx på de daginstitutioner/skoler, der erfaringsmæssigt har flest elever/familier, der giver anledning til bekymring.
- Afprøvning af det digitale program "Samarbejde efter Skilsmissen" i regi af 4 K-samarbejdet. "Samarbejde efter skilsmisse" er et digitalt program, som forskere fra Institut for Folkesundhedsvidenskab har udviklet med henblik på at forebygge negative effekter af skilsmisse samt fremme psykosocial trivsel og sundhed hos forældre og børn efter skilsmisse. Programmet er et psykoedukativt og interaktivt program med formidling af viden om børn og forældres reaktioner efter skilsmisse og betydningen heraf for familiemedlemmernes trivsel og forældrenes samarbejde. Programmet rummer endvidere forskellige øvelser, råd og apps, som brugerne kan anvende for at udvikle nye strategier og færdigheder i forhold til at mestre individuelle udfordringer på området.

Forvaltningen minder om, at det var en del af den politiske aftale, at en del af initiativet, at 50 % af kurserne skulle varetages af private aktører i form af fx privatpraktiserende psykologer, familiebehandlere, parterapeuter, konfliktmæglere, el.lign.

På baggrund af den politiske tilkendegivelse vil forvaltningen udmønte midlerne snarest muligt.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Forslaget omhandler udmøntning af 500.000 kr. årligt fra 2018, som blev afsat til forældre- og skilsmissekurser under de forebyggelsesinitiativer, der blev vedtaget med den politiske aftale om en styrkelse af den tidlige og forebyggende indsats,

jf. budgetaftalen for 2017-2020.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget og Social- og Sundhedudvalget, medmindre midlerne ønskes anvendt uden for deres oprindelige anvendelsesområde.

Beslutning

Social- og Sundhedsudvalget, 5. december 2017, pkt. 13:

Social- og Sundhedsudvalget, den 5. december 2017

Besluttet, at midlerne anvendes til initiativer under bullit 1 og 2 jf. sagsfremstilling, idet midlerne i budgetaftalen 2017-2020 er øremærket forældrekurser, skilsmissekurser og skilsmissegrupper for børn.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 7. december 2017

Besluttet at midlerne anvendes til initiativer under bullit 1. Forvaltningen vender tilbage med evaluering, når kursusrækken er gennemført.

Henrik Bang (Ø) var fraværende. I stedet deltog Henrik Brade Johansen (B).

Punkt 11: Resultater af brugertilfredshedsundersøgelsen i dagtilbud og skole 2017 (orientering)

17.01.00-P05-2-17

Resume

I efteråret 2017 er der gennemført en undersøgelse af brugertilfredsheden blandt forældre til børn i kommunens dagtilbud, skoler, SFO'er og klubber. Overordnet set er den samlede forældretilfredshed med dagtilbud og skoler cirka på niveau med landsgennemsnittet. Denne sag præsenterer de overordnede resultater af undersøgelserne til orientering. Der vil være lokal opfølgning på de enkelte institutioners resultater, og forvaltningen vil ved behov tilbyde støtte til lokale indsatser.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at resultaterne af brugertilfredshedsundersøgelsen 2017 på dagtilbuds- og skoleområdet tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Igen i 2017 er tilfredsheden med kommunens dagtilbud, skoler, SFO'er og klubber generelt høj. Der er dog variationer i de lokale resultater, som vil blive adresseret i den lokale opfølgning på resultaterne. I denne sag præsenteres de overordnede resultater af undersøgelsen. Rapporter for hhv. dagtilbuds- og skoleområdet er vedlagt.

Den samlede svarprocent er 76,5 % på dagtilbudsområdet og 64,4 % på skoleområdet (ca. det samme som i 2015). Svarprocenterne giver et godt grundlag for at vurdere brugernes oplevelse af kvaliteten i dagtilbud og skoler. Spørgsmålene i undersøgelsen er (med få undtagelser) besvaret på en skala med fem niveauer: "Meget tilfreds" (5), "Tilfreds" (4), "Hverken eller" (3), "Utilfreds" (2) og "Meget utilfreds" (1).

Resultater af brugertilfredshedsundersøgelsen i dagtilbud

Overordnet set tegner brugertilfredshedsundersøgelsen på dagtilbudsområdet et positivt billede. På tværs af dagtilbuddene er 89 % af forældrene enten tilfredse eller meget tilfredse med deres barns dagtilbud. Omregnet til den fempunktsskala, som skemaet er bygget op omkring, giver det en gennemsnitlig tilfredshed på 4,3. Det er samme resultat som i 2015 og på niveau med landsgennemsnittet. Nogle enkelte dagtilbud ligger noget under dette niveau. Det vil blive adresseret i forbindelse med opfølgningen.

Forældrene vurderer især den pædagogiske indsats og samarbejdet med personalet positivt. Fx er de forhold, forældrene er allermest tilfredse med, personalets indsats for at få deres barn til at føle sig tryk og glad samt personalets omsorg for deres barn. Derudover er personalets måde at modtage og sige farvel til børn og forældre på samt personalets indsats for at udvikle børnenes sociale kompetencer blandt de spørgsmål, forældrene vurderer mest positivt.

Svarene vedr. de "fysiske rammer" samt af "fleksibilitet og valgmuligheder" er lidt mindre positive. Det er samtidig også de områder, hvor vurderingerne varierer mest institutionerne imellem. Mht. de fysiske rammer ligger vurderingerne generelt lidt under landsgennemsnittet; rengøringsstandard og indeklimaet ligger lavest med 3,7 i gennemsnit (landsgennemsnittet er hhv. 4,0 og 3,9). Inden for "fleksibilitet og valgmuligheder" er forældrene mindst tilfredse med ventetiden på at få førsteprioriteten blandt deres dagtilbudso ønsker. Her ligger den gennemsnitlige tilfredshed på 3,5, og flere end hver fjerde forælder er utilfreds eller meget utilfreds med dette forhold. Størrelsen af forældrebetalingen og kommunens information om forskellige pasningsmuligheder ligger på en gennemsnitlig score på hhv. 3,4 og 3,5. Det er dog kun en mindre andel forældre, der er direkte utilfredse med disse to forhold - tallene dækker også over, at en del forældre har svaret "Hverken eller".

Børne- og Ungdomsudvalget har ønsket at få afdækket forældrenes tilfredshed med institutionernes størrelse, åbningstider, personalesammensætning og fokus på udeliv. Forældrene vurderer generelt dagtilbuddenes prioritering af udendørs aktiviteter og lege positivt: Hele 86 % af forældrene er tilfredse eller meget tilfredse, hvilket svarer til en tilfredshed på 4,2 ud af 5. Samme resultat gælder for tilfredsheden med institutionernes åbningstider og størrelse. Der er en tendens til, at de institutioner, der har den største andel forældre, der er utilfredse med institutionens størrelse, findes blandt de større institutioner. Der er dog ikke tale om en systematisk sammenhæng, da der også blandt de store børnehuse er institutioner, hvor ingen eller kun få forældre er utilfredse med institutionens størrelse. Det kan tyde på, at forældrenes vurdering af dette forhold i højere grad handler om fx organisering og indretning af de fysiske rammer end af institutionens faktiske størrelse.

Mht. personalesammensætningen er vurderingerne lidt mindre positive: 72 % af forældrene er tilfredse eller meget tilfredse med fordelingen mellem pædagoger og medhjælpere i institutionerne. 17 % svarer "hverken eller", hvilket formentlig afspejler, at forældrene ikke nødvendigvis ved, hvem der er pædagoger og hvem, der er medhjælpere.

Resultater af brugertilfredshedsundersøgelsen i skole

Også på skoleområdet er resultaterne overordnet positive. I den samlede tilfredshed angiver 83 % af forældrene, at de enten er tilfredse eller meget tilfredse med deres barns skole. Omregnet giver det en tilfredshed på 4 ud af 5 (ift. 3,7 på landsplan), hvilket er det samme som i 2015. Inden for den samlede tilfredshed er det særligt hovedområderne 'undervisning', 'trivsel', 'skole-hjem samarbejde' og 'skolens ledelse', der vurderes højt. Disse fire områder vurderes alle højere end på landsplan og ligger ca. på samme niveau som i 2015.

To eksempler på de spørgsmål, der scorer højest, er 'lærernes og pædagogernes arbejde med at få dit barn til at føle sig tryk og glad' og 'lærernes og pædagogernes arbejde med at udfordre dit barn fagligt'.

Som eksempel ift. landsgennemsnittet er to af de spørgsmål, der adskiller sig mest positivt fra landsgennemsnittet 'ledelsens evne til at lede skolen' og 'Lærernes og pædagogernes arbejde med at skabe en varieret skoledag for dit barn'. Ift. spørgsmålet om den varierede skoledag er der store forskelle skolerne imellem. Derfor vil forvaltningen sikre, at skolerne får mulighed for at videndele om emnet og for at inspirere hinanden til at udvikle praksis ift. den varierede og motiverende skoledag.

De to hovedområder, der samlet scorer lavest på skoleområdet, er 'skolens fysiske rammer' og 'madordning'. Vurderingen af de fysiske rammer er faldet fra 3,6 på fempunktsskalaen i 2015 til 3,3 i 2017; 24 % af forældrene har angivet, at de enten er utilfredse eller meget utilfredse med skolens fysiske rammer. Det dækker over spørgsmål om både skolens indendørs rammer, udendørsområderne og trafikikkerheden mellem skole og hjem. Her er det værd at bemærke, at det store byggeprojekt på Lindegårdsskolen det seneste halvandet år ser ud til at have sat sine spor på brugertilfredsheden, idet de fysiske rammer vurderes særligt lavt her.

Resultater af brugertilfredshedsundersøgelsen i SFO

Tilfredsheden med SFO'erne ligger også samlet set på 4 ud af 5, hvor 80 % af forældrene angiver at være enten tilfredse eller meget tilfredse. Der er endnu ikke udgivet resultater på landsplan ift. SFO og klub, så det er ikke muligt at foretage en sammenligning.

Nogle af de spørgsmål, der scorer højest, knytter sig til personalets faglige niveau og personalets evne til at få barnet til at føle sig tryk og glad. Nogle af de spørgsmål, som scorer lavest, vedrører de fysiske rammer, størrelsen på forældrebetalingen, normering og trafikikkerheden.

Resultater af brugertilfredshedsundersøgelsen i klub

På klubområdet har der været en ganske lille nedgang i tilfredsheden fra 2015 til 2017, men det samlede resultat ligger stadig højt på 3,8. 71 % af forældrene har angivet, at de er enten tilfredse eller meget tilfredse.

Nogle af de spørgsmål, der scorer højest i klubundersøgelsen, er 'De voksnes evne til at få dit barn til at føle sig tryk og glad' og 'Dit barns mulighed for at bevæge sig i klubben'. Eksempler på de spørgsmål, der scorer lavest, er 'De voksnes evne til at inddrage alle børn i klubbens aktiviteter' og spørgsmål om normeringen.

Klubundersøgelsen er kendetegnet af at have en stor andel af forældre (gennemsnitligt ca 25 %), der svarer 'hverken eller', hvilket kan være et udtryk for, at forældrene ikke oplever at vide, hvad der sker, mens deres barn er i klub. Fx svarer 35 % af forældrene 'hverken eller' til spørgsmålet om tilfredshed med 'De voksnes evne til at lytte til de forslag, dit barn kommer med'.

Grundlag for undersøgelsen

Forældre med børn i dagtilbud, skole, SFO og klub har fået mulighed for at besvare ét spørgeskema pr. barn. Spørgeskemaerne tager afsæt i KL's anbefalede spørgeramme suppleret med fem lokale spørgsmål for hhv. skoler og dagtilbud. De landsgennemsnit, de kommunale tal sammenlignes med, er baseret på to landsdækkende repræsentative undersøgelser blandt forældre til børn i hhv. dagtilbud og skoler. Den nationale undersøgelse på dagtilbudsområdet er gennemført i 2016 for Social- og Indenrigsministeriet blandt knap 1700 forældre. Den nationale undersøgelse på skoleområdet er gennemført i 2015 blandt ca. 1850 forældre.

Opfølgning

Skoler og dagtilbud offentliggør selv deres lokale rapporter på deres hjemmesider og behandler og formidler resultaterne efter en konkret lokal vurdering. Derudover vil resultaterne indgå i kvalitetsrapporten, blive drøftet i de forskellige ledelsesfora og indgå i forvaltningens samtaler med de enkelte ledere.

Lovgrundlag

Det er frivilligt for kommunerne, hvorvidt og hvor ofte der gennemføres tilfredshedsmålinger i dagtilbud og skoler. Dog blev det i kommunernes økonomiaftale 2011 anbefalet, at kommunerne hvert andet år offentliggør sammenlignelige oplysninger om den brugeroplevede kvalitet blandt forældre til børn i dagtilbud og forældre til elever i folkeskoler. I Lyngby-Taarbæk Kommune gennemføres brugertilfredshedsundersøgelsen i ulige år i samarbejde med Rambøll.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser. Eventuelle lokale tiltag, der følger op på resultaterne af brugertilfredsheden, prioriteres inden for rammen.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 7. december 2017

Taget til efterretning.

Henrik Bang (Ø) var fraværende. I stedet deltog Henrik Brade Johansen (B).

Bilag

BTU skoleområdet 2017

BTU dagtilbudsområdet 2017

Punkt 12: Principper for skoleindskrivning for nytillflyttede borgere i området vest for Lyngby Omfartsvej (Drøftelse)

17.01.04-A00-1-17

Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede på sit møde den 2. november 2017 under punkt 21: Anmodnings sag - Placering af 0. klasser m.v., at "Børne- og Ungdomsudvalget optager sag om skoleplacering af tilflyttere i Lyngby V". Formålet med denne sag er at afklare indskrivningsprincipperne til Engelsborgskolen for børn, der flytter til området vest for Lyngby Omfartsvej - men ikke ind i Engelsborgskolens skoledistrikt - efter klassedannelsen for skoleåret 2018/19.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at udvalget drøfter principperne for skoleindskrivning på Engelsborgskolen fra det fælles skoledistrikt.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede den 5. oktober 2017 at etablere et skoledistrikt for Engelsborgskolen. Skolesøgende børn i skoledistriktet har retskrav på at blive optaget på Engelsborgskolen. Børn bosat udenfor skoledistriktet, hvis forældre ønsker Engelsborgskolen, kan optages på skolen i henhold til indskrivningsprincipperne (godkendt af Børne- og Ungdomsudvalget den 17. august 2017) for det fælles skoledistrikt (bilag 1).

Princippernes afsnit 9.3 omhandler Optagelse af elever i løbet af skoleåret (på alle klassetrin).

Principperne fastsætter, at:

"Elever, der tilflytter kommunen, eller som flytter adresse inden for kommunen og af den grund ønsker et skoleskift, kan få plads på en hvilken som helst ønsket skole i kommunen, hvor det gennemsnitlige elevtal på klassetrinnet er lavere end 25 (dog 24 elever i 0. klasse på Engelsborgskolen og Virum Skole). Hvis den eller de ønskede skoler har et gennemsnitligt elevtal på klassetrinnet på 25 eller derover, tilbydes eleven en plads så tæt som muligt på bopælen. Der tilbydes befordring til skoleelever, som anvises en skole længere væk end 2,5 km i 0.-3. klasse, 6 km i 4.-6. klasse og 7 km i 7.-9. klasse." "Søskende, der sammen tilflytter kommunen, tilbydes en plads på samme skole: Pladserne tilbydes så vidt muligt inden for afstandsbestemmelserne og på den skole, der samlet set har bedst kapacitet på de relevante klassetrin."

I indskrivningsprincipperne står endvidere, at "I helt særlige tilfælde kan forvaltningen, i samråd med skolelederen, fravige kriterierne af hensyn til barnets tarv."

De fleste af boligerne i området vest for omfartsvejen ligger mindre end 2,5 km. fra Engelsborgskolen og Lindegårdsskolen (for nogle boliger er afstanden til Trongårdsskolen og Hummeltofteskolen også under 2,5 km.). Familier, der tilflytter kommunen, har ofte flere børn i skolealderen (ca. halvdelen af alle børn, der begynder i 0. klasse er søskendebørn. Herefter stiger andelen af søskendebørn for igen at falde på de ældste klassetrin). Det er derfor ikke usædvanligt, at begge de nærmestliggende skoler ikke iht. 25-elevgrænsen har plads til begge/alle søskende på skolen. Forvaltningen vurderer i disse tilfælde hvilken af de to eller tre mulige skoler, der samlet set har bedst plads til den samlede søskendeflok. Herefter finder nærhedskriteriet anvendelse.

På Kommunalbestyrelsens møde den 2. november 2017 drøftedes muligheden for at tildele børn, som bor vest for omfartsvejen, men udenfor Engelsborgskolens skoledistrikt, retskrav på at blive optaget på Engelsborgskolen, hvis forældrene ønsker det.



Skolens aktuelle elevtal medfører, at der på 2., 3. og 4. årgange kan optages hhv. 8 eller 9 elever, inden der vil ske klassesdeling. Se bilag 2.

Forvaltningen anbefaler, at indskrivningsprincipperne fastholdes, således at de fortsat understøtter, at forvaltningen i dialog med skolelederne finder løsninger, der både tilgodeser de enkelte familiers skoleønsker og konkrete sociale forhold og de etablerede klassefællesskaber på skolerne.

Lovgrundlag

Indskrivningsprincipperne er udarbejdet som led i forsøget med fælles skoledistrikt, som sker indenfor rammen af en dispensation fra folkeskolelovens §36, stk. 2.

Økonomi

Hvis der sker klassesdeling på Engelsborgskolen, vil det medføre udgifter til drift og anlæg af en ekstra klasse og et ekstra klasselokale, m.m.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 7. december 2017

Drøftet, idet udvalget ønsker, at indskrivningsprincipperne fastholdes, således at forvaltningen i dialog med skolelederne finder løsninger, der både tilgodeser de enkelte familiers skoleønsker og konkrete sociale forhold og de etablerede klassefællesskaber på skolerne.

Henrik Bang (Ø) var fraværende. I stedet deltog Henrik Brade Johansen (B).

Bilag

Principper for skoleindskrivning 2018-19

Elevtal og kapacitet på Engelsborgskolen

Punkt 13: Ledelsesinformation 3. kvartal 2017 (Orientering)

27.00.00-A00-2-17

Resume

Orienteringen omfatter antallet af underretninger i 3. kvartal 2017. Der har været 130 underretninger, som er det laveste antal underretninger i 2017, men det samlede antal i 2017 er på 508 antal underretninger pr. 31.09.2017, som er et relativt højt samlet niveau for året. Af de 130 underretninger var de 77 underretninger i nye sager og 53 underretninger i eksisterende sager.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at udvalget tager orienteringen til efterretning

Sagsfremstilling

Ledelsesinformationen indeholder følgende temaer:

- Antal underretninger
- Sagsantallet
- Antal klagersager
- Ledelsestilsyn i forhold til børnesamtaler, handleplan og opfølgning
- Ledelsestilsyn vedrørende igangværende børnefaglige undersøgelser

Forvaltningen har i første halvår af 2017 modtaget 378 underretninger og i 3. kvartal 130 underretninger, som er væsentligt lavere end gennemsnittet for første halvår af 2017, men underretningstallet er generelt højt i 2017. Forvaltningen har siden implementeringen af overgrebspakken modtaget følgende antal underretninger:

- 345 underretninger i 2013
- 620 underretninger i 2014
- 645 underretninger i 2015
- 613 underretninger i 2016
- 508 underretninger indtil 30.09.2017

Børne- og socialministeriet definerer en underretning som "En underretning er en henvendelse til relevant offentlig myndighed, der indeholder bekymring for et barn eller en ung persons trivsel og udvikling. Oplysninger kan være fra professionelle eller borgere. Oplysningen kan være en henvendelse fra barnet/den unge selv eller fra forældremyndighedsindehaver. Oplysninger kan være mundtlig eller skriftlig"

Der er i 3. kvartal modtaget 130 underretninger, hvoraf de 77 er i nye sager og 53 er i eksisterende sager. Underretninger kommer fra:

- 28 underretninger fra anden kommunal forvaltning fx tandpleje, jobcentret etc.
- 22 underretninger fra skolerne
- 17 underretninger fra øvrigt sundhedsvæsen
- 14 underretninger fra dagpleje/daginstitution
- 10 underretninger fra politiet
- 39 underretninger fra anonyme, naboer, krisecenter etc.

Aldersfordelingen varierer lidt mellem kvartalerne, men der er dog en rimelig jævn fordeling aldersgrupperne imellem. Forvaltningen har gennemgået underretningerne for de 0-5 årige, hvor der har været 27 underretninger, heraf er 12

underretninger i eksisterende sager, hvor der er iværksat foranstaltninger. Af de nye underretninger er 6 sager blevet lukket efter et kort rådgivningsforløb i Modtagelsen, 2 sager er der igangsat en børnefaglig undersøgelse jf. servicelovens § 50, 3 sager har fået bevilliget et rådgivnings- og vejledningsforløb i Familiecentret og 4 sager er til fortsat afklaring.

Der er i 3. kvartal registreret 791 sager i aldersgruppen 0- 18 årige og 62 sager på efterværn (18-22år), heraf 2 med anden betalingskommune og 11 hvor Lyngby-Taarbæk kommune alene er betalingskommune.

Der har i 3. kvartal været 7 sager på børneområdet i Ankestyrelsen. Forvaltningen har fået medhold i tre af sager og én sag har kommunen fået delvist medhold, to sager er afvist af Ankestyrelsen, da borgeren har klaget for sent og én sag er behandlet af psykolognævnet i forbindelse med en forældreevneundersøgelse.

Lovgrundlag

Det er ikke lovpligtigt, at der skal udarbejdes ledelsesinformation.

Økonomi

Afholdes indenfor rammen.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 7. december 2017

Taget til efterretning.

Henrik Bang (Ø) var fraværende. I stedet deltog Henrik Brade Johansen (B).

Punkt 14: Status - Skolernes økonomi 2017 (Orientering)

00.32.13-Ø00-1-17

Resume

I denne sag orienteres om det forventede regnskab på skolerne i 2017, herunder særligt om økonomiske udfordringer på klubområdet.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at udvalget tager sagen til efterretning.

Sagsfremstilling

Samlet økonomi på skolerne

På baggrund af økonomimøder med hver enkelt skole i oktober måned, forventes et samlet decentralt mindreforbrug på skolerne på ca. -3/-4 mio. kr. i 2017 - jf. bilag.

Det forventede regnskab i 2017 er dermed på linie med regnskabsresultatet i 2015 (-3,8 mio. kr.) og 2016 (-3,7 mio. kr.)

Hver enkelt skoles regnskab er desuden inden for 5 % overførselsgrænsen - men Lundtofte Skole og Lindegårdsskolen har isoleret store udfordringer med økonomien på klubområdet.

Klubøkonomi

Klub Lundtofte og Klub Carlsvognen forventes at komme ud af 2017 med et merforbrug på 45 - 55 % pct. (svarende til 0,6 mio. kr.- 0,9 mio. kr. for hver klub) Et merforbrug som klubberne ikke selv har økonomi til at indhente inden for en rimelig tidshorisont. Klub Tronens økonomi er desuden også udfordret - dog ikke på samme niveau som de to andre klubber.

Det vurderes at Lindegårdsskolen og Trongårdsskolen kan finansiere merforbruget på klubberne med et samlet mindreforbrug på skoler og SFO, mens Lundtofte Skole ikke vil have denne mulighed - hvilket umiddelbart betyder, at Klub Lundtofte vil overføre sit merforbrug til 2018.

Fælles for de tre klubber er, at de har et relativt lavt antal tilmeldte børn i klubberne, som kombineret med en taksttildelingsmodel pr. klubbarn giver en økonomi, der kan være for begrænset til at sikre en minimumsbemanning / attraktivt klubtilbud. Klub Carlsvognen har desuden været yderligere udfordret af, at klubben har åbnet tidligere som følge af lokalemangel - jf. ombygningen på skolen.

Omvendt har de større klubber en væsentligt bedre økonomi med forventede mindreforbrug i 2017. En mulighed er derfor at udarbejde en ny tildelingsmodel for klubberne, baseret på et højere grundtilskud pr. klub og en lavere takst pr. barn. Det vil som udgangspunkt forbedre økonomien i de mindre klubber - dog alt andet lige finansieret af en reduceret budgettildeling til de større klubber. Forvaltningen vil evaluere budgettildelingsmodellen til klubberne i 1. halvår 2018 og fremlægge et oplæg til udvalget med revideret model.

Ledelse og administration på skolerne

Skolerne melder samlet tilbage, at de især er udfordrede af de tildelte ressourcer til ledelse og administration. Skolerne har nævnt denne problemstilling tidligere ligesom tildelingen af ledelsesressourcer til skolerne har været drøftet løbende - senest på udvalgsmøde i april 2017. På mødet blev det besluttet, at Virum, Engelsborg og Hummeltofteskolen måtte

tilføre 0,25 årsværk mere til ledelse - finansieret inden for skolernes egen ramme. Desuden, at tildelingen af ledelsesressourcer skulle indgå i evalueringen af ressourcetildelingsmodellen i foråret 2018.

Ny budgetmodel på skoleområdet

Den ny budgettildelingsmodel (undervisningsressourcer - ikke ledelse/SFO/Klub) er trådt i kraft fra skoleåret 2017/2018.

Grundlæggende tildeler den nye model de samme ressourcer som den forrige model - men med en lidt anden fordeling mellem skolerne.

Den nye model sikrer, at alle skoler får ressourcer til at kunne afholde det normerede undervisningstimetal i klasserne. Herudover tildeles skolerne midler til supplerende undervisning (3+) samt ekstra midler til skoler med høje klassekvotienter (20+).

Lundtofte Skole fik ved overgang til nyt skoleår og den ny tildelingsmodel reduceret budgettet med ca. 1 mio. kr. Skolen blev kompenseret herfor med 0,6 mio. kr. - svarende til den del af budgetreduktionen der overstiger 1,5 % - jf. Økonomiudvalget marts 2017.

Den nye budgetmodel evalueres i foråret 2018 og evalueringen fremlægges efterfølgende politisk. Kriterierne, der indgår i evalueringen, vil bl.a. være erfaringerne med tildeling af ekstra midler til skoler med høje klassekvotienter (20+) og med anvendelsen af sociale kriterier i forhold til SPU-midlerne (specialundervisning og supplerende undervisning). Derudover vil indgå skolernes egne tilbagemeldinger om erfaringerne med budgetmodellen.

Tværgående arbejds/erfaringsgruppe

Skolerne har efterlyst en formaliseret arbejdsgruppe, hvor de kan lære af hinandens erfaringer med skemaplanlægning, læreplaner og virkardækning mv.

Arbejdsgruppen har opstart primo 2018 og skal bl.a. give den enkelte skole et bedre sammenlignings- og styringsgrundlag i den daglige økonomistyring.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven og Lov om kommunernes styrelse.

Økonomi

Sagen er en orienteringssag og har ingen økonomiske konsekvenser.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 7. december 2017

Taget til efterretning.

Udvalget ønsker en selvstændig sag om klubberne.

Henrik Bang (Ø) var fraværende. I stedet deltog Henrik Brade Johansen (B)

Birgitte Hannibal (UP) var fraværende.

Bilag

Status på skolernes økonomi 2017 (oktober)

Punkt 15: Lukket

00.30.00-000-1-15

Punkt 16: Anmodningssag om læringsplatform

00.01.00-A00-90-16

Sagsfremstilling

Læringsplatform

Mette Hoff (A) har anmodet om, at følgende sag optages på Børne- og Ungdomsudvalgets dagsorden:

På vegne af Socialdemokratiet og med udgangspunkt i POLWEB svar fra okt 2017, tager det kommende Børne- og Ungdomsudvalg en drøftelse af anvendelse af Læringsplatformen i vores skoler. Anvendelse af læringsplatforme er ikke reguleret ved lov - og der er ingen dansk forskning der understøtter, at eleverne har et øget læringsudbytte ved anvendelse af læringsplatforme. Endeligt har vi forbindelse med den Digitalehandleplan ikke afsat midler til 1:1 computer pr. elev, hvilket vil være et rimeligt krav for at opnå udbytte af læringsplatformen i undervisningen. De seneste par år har skolerne i Lyngby-Taarbæk været forpligtet til at anvende Læringsplatformen til forskellige opgaver - første år skulle der udarbejdes årsplaner på læringsplatformen og i andet år var det elevplaner. Hvorvidt disse tiltag har givet et øget læringsudbytte for eleverne er tvivlsomt.

Udgifterne til læringsplatformen afholdes af skolerne med med tkr 250 pr. år - uden kompensation over budgettildelingsmodellen.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 7. december 2017

Besluttet at, Børne- og Ungdomsudvalget drøfter anvendelse af Læringsplatformen i vores skoler på møde i 2018.

Henrik Bang (Ø) var fraværende. I stedet deltog Henrik Brade Johansen (B)

Birgitte Hannibal (UP) var fraværende.

Punkt 17: Anmodningssag om status på skolernes økonomi

00.01.00-A00-90-16

Sagsfremstilling

Mette Hoff (A) har på vegne af Socialdemokratiet anmodet om, at følgende sag optages på Børne- og Ungdomsudvalgets dagsorden:

Skolernes budgettildelingsmodel skal evalueres i foråret 2018, men allerede med indgangen til indeværende skoleår blev flere skoler udfordret på økonomien. I enkelte tilfælde blev skolernes økonomi så presset, at Økonomiudvalget i marts 2017 besluttede at kompensere de skoler, hvor økonomien blev reduceret med mere end 1,5%, fuldstændig for den nedgang, der oversteg 1,5%. Skolernes budgettildelingsmodel skal tillige ses i sammenhæng med intensionerne i "Et stort skoledistrikt", idet skolernes økonomi i høj grad er afhængig af klassekvotienter på 20+. Politisk har vi ikke udnyttet mulighederne i "Et stort skoledistrikt", hvorfor enkelte skoler ikke kan opnå de klassekvotienter, der udløser 20+ tillægget.

For at være på forkant med skolernes økonomi i det kommende skoleår 18/19, så anmoder Mette Hoff på vegne af Socialdemokratiet om, at Børne- og Ungdomsudvalget, på førstkommende udvalgs møde i 2018 får en foreløbig status på skolernes økonomi for det kommende skoleår 18/19.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 7. december 2017

Besluttet at, Børne- og Ungdomsudvalget får en foreløbig status på skolernes økonomi for det kommende skoleår 18/19 på udvalgs møde primo 2018.

Henrik Bang (Ø) var fraværende. I stedet deltog Henrik Brade Johansen (B)

Birgitte Hannibal (UP) var fraværende.

Punkt 18: Kommende sager

00.01.00-A00-90-16

Resume

Udvalget orienteres om sager, der er planlagt til behandling.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at sagen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Listen over kommende sager, kan løbende revideres. Foreløbig oversigt over kommende sager:

- Forretningsorden
- Drøftelse af rammer for udvalgsmøder i 2018
- Dialogmøder på dagtilbuds- og skoleområdet i 2018 - orientering
- Kriterier for tildeling af midler fra pulje til institutioner med behov

Lovgrundlag

Det er valgfrit for kommunerne, om man ønsker at fremlægge lister for kommende sager.

Økonomi

Afholdes indenfor rammen.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 7. december 2017

Taget til efterretning.

Henrik Bang (Ø) var fraværende. I stedet deltog Henrik Brade Johansen (B)

Birgitte Hannibal (UP) var fraværende.

Punkt 19: Meddelelser

00.01.00-A00-87-16

Sagsfremstilling

1. Handicappolitik

Kommunalbestyrelsen har vedtaget en ajourført udgave af kommunens handicappolitik (bilag).

2. Evaluering af projektet Alle elever skal lære at lære mere

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har netop færdiggjort en evaluering for A.P. Møller Fonden af projektet Alle elever skal lære at lære mere. Projektet er det fælles kompetenceudviklingsforløb for lærere, pædagoger og ledere, der er gennemført i 2015-2017 i 4-K-regi i samarbejde med Visible Learning Plus. Forløbet har haft som overordnet mål at sætte elevernes læring i centrum og skabe mest mulig læring for alle elever gennem en styrket praksis på skolerne.

Evalueringen viser helt overordnet, at der har været udfordringer for skolerne mht. at omsætte projektet til konkrete praksisændringer og at gøre det internationale koncept relevant i en dansk kontekst. Evalueringen viser også, at skoler er påbegyndt en praksisændring, men stadig er undervejs i denne proces.

Lyngby-Taarbæk Kommune deltog kun i det fulde 4-K-kompetenceudviklingsforløb i projektets første år. I andet år af forløbet udarbejdede skolerne i Lyngby-Taarbæk i stedet lokale handleplaner for det fortsatte arbejde med at understøtte elevernes læring, trivsel og dannelse. Her valgte skolerne som fælles overordnet tema at arbejde med feedback. CUP har understøttet skolerne i denne proces med bl.a. kompetenceudviklingstiltag og netværk til videndeling.

3. Status for afdækning af muligheder for kapacitetstilpasning som følge af placering af en ekstra 0. klasse 2017/2018 på Engelsborgskolen

Forvaltningen har på baggrund af Kommunalbestyrelsens beslutning i april 2017 om igangsættelse af en kapacitetsanalyse og idéoplæg ved en ekstern rådgiver fået udarbejdet en analyse af kapaciteten på Engelsborgskolen og muligheder for at udvide denne inden for de eksisterende bygningsmæssige rammer.

Skolen fungerer i skoleåret 2017/18 som en 4. spors skole, dog med ekstra 5. spor i 0. klasse og 5. klasse samt to velkomstklasser.

Analysen er gennemført som en retningsgivende benchmark-analyse. Det er valgt at tage udgangspunkt i retningslinjer for funktionsprogrammering af renovering og ombygning af skoler i Københavns Kommune. Funktionsprogrammeringen indeholder nøgletal for størrelsen af faglokaler mv. og er benyttet som grundlag for at beregne arealkravet ved renovering og ombygning af en skole, som er sammenlignelig med Engelsborgskolen.

Kapacitetsanalysen viser overordnet, at skolens samlede bygningsareal ud fra anvendte nøgletal er meget presset på sin kapacitet og ideelt set burde have et areal på yderligere ca. 20 pct. som en 4 spors skole. Det er i den sammenhæng væsentligt at bemærke, at nøgletal i retningslinjerne fra Københavns Kommune afspejler det "serviceniveau", som Københavns Kommune har valgt som retningsgivende for dimensioneringen af deres renoverede skoler.

Analysen peger med baggrund i ovenstående på, at det f.eks. vil være hensigtsmæssigt at øge antallet af elevtoiletter, at forøge faglokalers størrelse og samle faget "håndværk og design" i et fælles lokale fremfor som nu i lokaler placeret i to forskellige bygninger på skolen. Der peges også på, at madkundskabslokalet på skolen ikke kan rumme undervisning af en fuldtallig klasse, og derfor må ske ved at dele klasser og anvende også køkkenfaciliteter i ungdoms- og fritidsklubben

Baune. Den endelige analyserapport færdiggøres i løbet af december og vil forelægge til fagudvalgsrunden i januar 2018. I sammenhæng med forelæggelse af analyserapporten vil forvaltningen pege på hvilke løsningsmuligheder, som forvaltningen arbejder med for at skabe den nødvendige kapacitet i forhold til faglokaler mv. ved de ekstra 5. spors klasser. Et endeligt oplæg med projektering af løsning og prissætning forventes at kunne være klar til politisk behandling i 2. kvartal 2018.

4. Placering af en ekstra 0. klasse i 2018/19 på Engelsborgskolen

Kommunalbestyrelsen godkendte den 2. november 2017:

- at der udarbejdes plan for, hvordan der i skoleåret 2018/2019 kan gøres plads til et 5. spor på Engelsborgskolen, således at ingen børn i Lyngby V tvinges til at gå i skole øst for omfartsvejen.
- at der træffes endelig beslutning om antallet af spor på Engelsborgskolen og Lindegårdskolen i januar 2018 for skoleåret 2018/2019.

Kommunalbestyrelsens beslutning forøger kravet til bygningskapaciteten på Engelsborgsskolen fra skoleåret 2018. Forvaltningen vil forelægge oplæg til mulige scenarier for håndtering af behovet for yderligere kapacitet i januar 2018.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 7. december 2017

Taget til efterretning.

Henrik Bang (Ø) var fraværende. I stedet deltog Henrik Brade Johansen (B)

Birgitte Hannibal (UP) var fraværende.

Bilag

Handicappolitik