

# **REFERAT Børne- og Ungdomsudvalget 2018-2021 d. 08-02-2018**

**Mødedato** Torsdag d. 08. februar 2018 kl. 16:00

**Mødested** Udvalgsværelse 1

## Indholdsfortegnelse

Skolernes økonomi - status 2017 og forventet budget 2018/2019 (Orientering).....	3
Genforelæggelse: Kommissorium for udarbejdelse af Ungepolitik (Drøftelse).....	6
Genforelæggelse:Strategi for tidlig forebyggende indsats (Beslutning).....	9
Nyt koncept for Bytinget (Beslutning).....	11
Genforelæggelse: Evaluering af distriktsledelse i Taarbæk (Beslutning).....	13
Kriterier for tildeling af ekstra midler til institutioner med behov (beslutning).....	16
Lukket: .....	18
Naturvidenskabsfestival uge 39 2018 (Beslutning).....	19
Dispensationer fra klassekvotient (Beslutning).....	22
Genforelæggelse: Skoleudbygning i Lyngby (Beslutning).....	24
Emner til kommende møder i Småbørns- og Skoledialog (Beslutning).....	29
Kommende sager.....	31
Meddelelser.....	32
Lukket: .....	34

# Punkt 1: Skolernes økonomi - status 2017 og forventet budget 2018/2019 (Orientering)

00.32.13-Ø00-1-17

## Resume

Udvalget orienteres om forventet regnskab på skolerne 2017 og om forventet budget til skolerne i skoleåret 2018/2019. Desuden orienteres om udarbejdelse af ny budgetmodel på klubområdet og om kommende evaluering af budgetmodellen på skoleområdet.

## Indstilling

Forvaltningen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Mette Hoff (A) har på vegne af Socialdemokratiet anmodet om, at følgende sag optages på Børne- og Ungdomsudvalgets dagsorden:

Skolernes budgettildelingsmodel skal evalueres i foråret 2018, men allerede med indgangen til indeværende skoleår blev flere skoler udfordret på økonomien. I enkelte tilfælde blev skolernes økonomi så presset, at Økonomiudvalget i marts 2017 besluttede at kompensere de skoler, hvor økonomien blev reduceret med mere end 1,5%, fuldtud for den nedgang, der oversteg 1,5%. Skolernes budgettildelingsmodel skal tillige ses i sammenhæng med intentionerne i "Et stort skoledistrikt", idet skolernes økonomi i høj grad er afhængig af klassekvotienter på 20+. Politisk har vi ikke udnyttet mulighederne i "Et stort skoledistrikt", hvorfor enkelte skoler ikke kan opnå de klassekvotienter, der udløser 20+ tillægget.

For at være på forkant med skolernes økonomi i det kommende skoleår 18/19, anmoder Mette Hoff på vegne af Socialdemokratiet om, at Børne- og Ungdomsudvalget, primo 2018 får en foreløbig status på skolernes økonomi for det kommende skoleår 18/19.

### Status regnskab 2017

På nuværende tidspunkt - pr. 17 januar 2018 - er der et samlet decentralt mindreforbrug på skolerne (Skole, SFO og Klub) på -5,5 mio. kr. (bilag). Regnskab 2017 afsluttes dog først endeligt pr. 31. januar, hvorfor der kan være mindre korrektioner i det endelige regnskabsresultat.

Det forventede regnskab for skolerne i 2017 er dermed et lidt større mindreforbrug end regnskabsresultatet i 2015 (-3,8 mio. kr.) og 2016 (-3,7 mio. kr.)

Hver enkelt skoles regnskab er desuden inden for 5 % overførselsgrænsen - men Lundtofte Skole og Lindegårdsskolen har store udfordringer med økonomien på klubområdet.

### Ny budgettildelingsmodel på klubområdet

Der forventes isoleret set et samlet mindreforbrug på klubberne på ca. -0,8 mio. kr. Regnskabet dækker dog over store udsving klubberne imellem - fra et merforbrug på klubberne på Lundtofte Skole og Lindegårdsskolen på 0,4 / 0,7 mio. kr. til et mindreforbrug på Virum Skole og Engelsborgskolen på -0,6 / -0,7 mio. kr.

Udfordringen på klubområdet er grundlæggende den, at budgettildelingen er baseret på en fast takst pr. barn. Klubber med få indmeldte børn risikerer derfor, at det tildelte budget er for begrænset til at sikre en minimumsbemanding og dermed et attraktivt tilbud.

Som følge heraf udarbejdes forslag til revideret budgettildelingsmodel for klubberne, f.eks. baseret på et højere grundtilskud pr. klub og en lavere takst pr. barn - ligesom lukning / sammenlægning af klubber med for lave indmeldelsestal vil indgå i forslagene. Det vil som udgangspunkt forbedre økonomien i de mindre klubber - dog alt andet lige finansieret af en reduceret budgettildeling til de større klubber. Forslagene til ny budgetmodel på klubområdet forelægges udvalget i marts 2018, med henblik på at eventuel ny budgetmodel for klubberne kan træde i kraft i 2019.

Forventet budget 2018/2019 - nuværende forventede antal elever og klasser skoleåret 2018/2019

Med det nuværende antal elever, der er skrevet op til folkeskoler i kommunen, forventes det, at der oprettes 26 børnehaveklasse med i alt 625 børn i skoleåret 2018/2019 - jf. BUU sag januar 2018 "Klassefordeling skoleåret 2018/2019".

Med afgang af 9. klasserne og videreførelse af øvrige klasser og elever til næste årgang, betyder det, at der i skoleåret 2018/2019 vil være i alt 264 almenklasser og forventet 6.083 elever. Antallet af klasser svarer således til antallet af klasser i skoleåret 2017/2018, mens antallet af elever vil være øget med 128.

Engelsborgskolen får én 1. klasse mere, mens Lundtofte Skole får én 5. klasse mindre - svarende til at Engelsborgskolen får tilført 666.000 kr. til drift af den ekstra klasse (indskolingstaksten) og Lundtofte Skole reduceres med 757.000 kr. (melleminstaksten).

Derudover får skolerne ekstra midler til de flere elever - jf. "20+" tildelingen til skoler med høje klassekvotienter - svarende til i alt ca. 2,7 mio. kr. (allerede indregnet i kapacitetstilpasningen). Her vil det særligt være Hummeltofteskolen, Lindegårdsskolen, Trongårdsskolen og Virum Skole der vil få flere midler som følge af elevtilvæksten på skolerne. Den gennemsnitlige klassekvotient vil være 23,0 elever pr. klasse - højeste klassekvotient er Virum Skole med gennemsnitligt 24,7 elever pr. klasse og laveste klassekvotient er Lundtofte Skole med gennemsnitligt 19,9 elever pr. klasse.

Fordelingen af SPU-midlerne (supplerende undervisningsmidler) i det kommende skoleår skal desuden opdateres - elevdata hertil fås fra Danmarks Statistik medio februar 2018.

Der gøres opmærksom på, at det ovenstående samlede elevtal for skoleåret 2018/2019 på nuværende tidspunkt er usikkert og vil ændre sig - dels som følge af ændringer i indskrivningen i den kommende periode - dels som følge af, at særligt elever i 7-8-9 klasse skifter til efterskole/privat skole. Erfaringsmæssigt kan afgang fra disse klasser samlet være helt op til 70-80 elever.

Evaluering af budgetmodel - skoler

På baggrund af erfaringerne med den nye budgetmodel skoleåret 2017/2018, er det politisk besluttet, at modellen evalueres med skolerne i løbet af foråret 2018 og resultatet heraf efterfølgende forelægges Børne- og Ungdomsudvalget på udvalgsmøde i april.

Kriterierne, der indgår i evalueringen, vil bla. være erfaringerne med tildeling af ekstra midler til skoler med høje klassekvotienter (20+) og med anvendelsen af sociale kriterier i forhold til SPU-midlerne (3+) - specialundervisning og

supplerende undervisning. Derudover indgår skolernes egne erfaringer med budgetmodellen - herunder modellens gennemsigthed og funktionalitet. Tildeling af ledelsesressourcer til skolerne og mulighed for at indføre øget incitamentsøkonomi i inklusionstilbud vil også indgå i evalueringen.

Tværgående arbejds/erfaringsgruppe

Skolerne har efterlyst en formaliseret arbejdsgruppe, hvor skolerne kan lære af hinandens erfaringer med skemaplanlægning, læreplaner og virkardækning mv. Arbejdsgruppen har opstart primo 2018 og skal bla. give den enkelte skole et bedre styringsgrundlag i den daglige økonomistyring - herunder fælles økonomiværktøjer til at kunne "oversætte" lønsumstyringen til stillinger og timer. I første omgang deltager Virum Skole, Lundtofte Skole, Hummeltofteskolen, Lindegårdsskolen og Kongevejens Skole i arbejdsgruppen - men efter behov vil gruppen kunne udvides/udskiftes.

## **Lovgrundlag**

Ikke relevant.

## **Økonomi**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

## **Beslutningskompetence**

Børne- og Ungdomsudvalget.

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget, den 8. februar 2018

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Regnskab 2017 skoler decentralt 17.1.18

Budgetmodel skoleområdet 2018

## **Punkt 2: Genforelæggelse: Kommissorium for udarbejdelse af Ungepolitik (Drøftelse)**

18.00.00-A00-1-17

### **Resume**

Forvaltningen er blevet bedt om, i forlængelse af fagudvalgsbeslutningerne i august og september, at udarbejde et kommissorium til en kommende ungepolitik til godkendelse på december mødet. Kommissoriet vil indeholde baggrund, formål og emner som politikken skal beskæftige sig med. Samtidig redegøres der kort for tilblivelsen af politikken.

### **Indstilling**

Forvaltningen foreslår, at input til kommissorium for den kommende ungepolitik drøftes.

### **Sagsfremstilling**

Den 22. juni 2017 behandlede Kommunalbestyrelsen en anmodningssag om Tilbud til unge. Sagen blev oversendt til Børne- og Ungdomsudvalget møde den 17. august 2017 og Kultur- og fritidsudvalget møde den 21. september 2017. Udvalgene besluttede, at der til udvalgsmøderne i december skulle forelægges et oplæg til kommissorium til en kommende ungepolitik. Forvaltningen har udarbejdet forslag til kommissorium for den kommende ungepolitik.

#### Kommissorium

Baggrund for udarbejdelsen af en ungepolitik er, at for mange unge falder fra deres ungdomsuddannelse, og at et voksende antal unge har problemer med den mentale sundhed, alkohol og misbrug. Derfor er det bl.a. nødvendigt at kommunen tager bedre hånd om sårbare unge.

Formålet med ungepolitikken er, at skabe et tydeligt og fælles afsæt for arbejdet med unge i Lyngby-Taarbæk Kommune. Målruppen for politikken er unge i kommunen i alderen 13-20 år.

Politikken skal bl.a.:

- Være med til at understøtte at de unge fastholdes i en ungdomsuddannelse
- Have fokus på at flere unge tager en erhvervsuddannelse
- Understøtte at unge kommer videre med en kompetencegivende uddannelse eller i beskæftigelse
- Komme bredt rundt om den unges liv og derved tage højde for skole og fritid
- Have fokus på at der er attraktive ungemiljøer i byen
- Have fokus på de unges mentale sundhed herunder alkohol og misbrugsvaner.

Politikken skal blive til i et tæt samarbejde med de unge, og ved involvering af politikere og fagprofessionelle fra kommunen og ungdomsuddannelserne. Arbejdet vil tage afsæt i tilgængelig data på området og ved indhentning af erfaringer fra andre kommuner, erhvervslivet, forskningen m.v.

Politikken skal være med til at belyse og nytænke hvilke målrettede indsatser, der skal igangsættes for og med de unge i fremtiden. Processen omkring tilblivelsen af politikken forankres i Børne- og Ungdomsudvalget.

Politikken forventes politisk godkendt i efteråret 2018.

Proces

Forvaltningen vil fremlægge kommissoriet til endelig godkendelse i januar. Herefter vil den kommende proces blive tilrettelagt og forelagt Børne- og Ungdomsudvalget.

## **Lovgrundlag**

Serviceoven § 19 stk. 2 beskriver at Kommunalbestyrelsen skal udarbejde en sammenhængende børne- og ungepolitik. Det er ikke lovpligtigt at have en specifik ungepolitik.

## **Økonomi**

I forlængelse af budget 2018-21 (salgspuljen) er der afsat 0,5 mio. kr. til SSP-indsats og ungepolitik i 2018 og 2019 (i alt 1,0 mio. kr.) på Børne- og Ungdomsudvalgets område. Ressourcerne til ungepolitikken holder sig inden for denne ramme.

## **Beslutningskompetence**

Børne- og Ungdomsudvalget

Kultur- og Fritidsudvalget

Social- og Sundhedsudvalget

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget.

## **Beslutning**

Social- og Sundhedsudvalget, den 5. december 2017

Udsat.

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, den 5. december 2017

Udsat.

Kultur- og Fritidsudvalget, den 7. december 2017

Udsat.

Søren P. Rasmussen (V) var fraværende.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 7. december 2017

Udsat.

Henrik Bang (Ø) var fraværende. Istedet deltog Henrik Brade Johansen (B).

## **Supplerende sagsfremstilling**

Sagen blev udsat i december 2017, med henvisning til at de nye udvalg og medlemmer får mulighed for at drøfte sagen inden der udarbejdes kommissorium.

For at understøtte drøftelsen i fagudvalgene og sikre relevante input til udarbejdelse af kommissoriet anbefaler forvaltningen, at der tages afsæt i følgende hjælpespørgsmål:

- Hvad er formålet med politikken?
- Hvem er målgruppen for ungepolitikken?
- Hvordan ønskes processen tilrettelagt og hvem skal involveres?

Alle input fra fagudvalg noteres og indgår i forvaltningens videre arbejde med kommissoriet. Fagudvalgene vil på møderne i marts forelægges et samlet udkast til kommissorium for Ungepolitik til godkendelse.

Social- og Sundhedsudvalget, den 6. februar 2018

Anbefalet, at sagen sendes tilbage til Børne- og Ungdomsudvalget samt Beskæftigelses- og Integrationsudvalget med henblik på yderligere kvalificering.

(C) tog forbehold.

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, den 6. februar 2018

Drøftet med de faldne bemærkninger.

Kultur- og Fritidsudvalget, den 8. februar 2018

Drøftet.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 8. februar 2018

Drøftet.

## **Punkt 3: Genforelæggelse: Strategi for tidlig forebyggende indsats (Beslutning)**

00.01.00-P15-1-17

### **Resume**

På Børne- og Ungdomsudvalgets møde i marts, 2017 orienterede forvaltningen om igangsættelsen af arbejdet med at formulere en strategi for tidlig forebyggende indsats. I denne sag fremlægger forvaltningen den færdige strategi til udvalgets godkendelse.

### **Indstilling**

Forvaltningen foreslår, at strategien for tidlig forebyggende indsats godkendes.

### Supplerende indstilling

Forvaltningen foreslår, at strategien for tidlig forebyggende indsats drøftes.

### **Sagsfremstilling**

På Børne- og Ungdomsudvalgets møde i marts, 2017 orienterede forvaltningen om igangsættelsen af arbejdet med at formulere en strategi for tidlig forebyggende indsats. I denne sag fremlægger forvaltningen den færdige strategi til udvalgets godkendelse.

Formålet med strategien har været at understøtte, at forvaltningen, på tværs af centre og fagområder, opbygger en fælles tilgang til arbejdet med den tidlige forebyggende indsats med børn, unge og familier i socialt udsatte positioner. Vi ved, at det er afgørende at sætte ind med en tidlig indsats, så familierne får hjælp, inden udfordringerne bliver for store. For at skabe en effektiv tidlig indsats, er det nødvendigt, at vi har en fælles tilgang til området. Det betyder, at familierne vil opleve, at de forskellige fagprofessionelle omkring dem arbejder i samme retning og efter de samme mål. De vil opleve, at der er kontinuitet og en rød tråd i den hjælp, de får tilbudt. De vil opleve en høj faglighed, fordi de fagprofessionelle arbejder sammen på tværs og de vil blive mødt med helhedsorienterede og fleksible indsatser, hvor der tænkes hele vejen rundt om familien.

Der har været en omfattende inddragelsesproces undervejs i arbejdet med at formulere strategien. Der har været nedsat en projektgruppe som har arbejdet med at formulere strategien med udgangspunkt i input fra en række af interessenter. Der har i løbet af efteråret været afholdt forskellige inspirationsoplæg og en workshop med repræsentanter fra forskellige faggrupper - herunder skoleleder- og dagtilbudslederkredsen, PPR psykologerne, sundhedstjenesten, børne- og familiesagsbehandlergruppen, støttekorpsen, sprogområdet, motorikhuset og familiecentret.

Med udgangspunkt i forskning og viden på området og input fra faggrupperne er strategien blevet udarbejdet og den har en række overordnede mål:

- At de fagprofessionelle, der arbejder med børn, unge og familier i udsatte positioner, har et fælles sprog og arbejder i samme retning.
- At vi i Lyngby-Taarbæk Kommune skaber helhedsorienterede og fleksible indsatser for børn, unge og familier i udsatte positioner.
- At de fagprofessionelle har viden og værktøjer til at se risikosignaler og ved, hvornår og hvordan der skal handles ved forskellige tegn.
- At vi i Lyngby-Taarbæk Kommune arbejder systematisk og vidensbaseret med forebyggelse og tidlig indsats.
- At vi i Lyngby-Taarbæk Kommune inddrager børn og forældres perspektiver på udfordringer og løsninger.

De overordnede mål er brudt ned i fire tematiske områder, der skal være særligt fokus på i arbejdet med tidlig forebyggende indsats: udviklingen af et fælles sprog, kvalificering af det tværfaglige samarbejde, inddragelse af børn, unge og familier, samt brugen af systematiske og vidensbaserede metoder

De tematiske områder er nogle, som forskningen peger på, man skal arbejde målrettet med, hvis man ønsker at gøre en forskel i den tidlige forebyggende indsats over for børn, unge og familier i udsatte positioner. Fokusområderne skal i de følgende år omsættes til praksis igennem en række indsatser på området.

På udvalgets møde vil forvaltningen folde strategien ud, herunder også det videre arbejde med at implementere strategien i praksis.

## **Lovgrundlag**

Ikke relevant.

## **Økonomi**

Selve strategien har ingen økonomiske konsekvenser. I de tilfælde hvor implementeringen af strategien munder ud i konkrete indsatser, som har en økonomisk konsekvens, vil udvalget få forelagt disse til godkendelse.

## **Beslutningskompetence**

Børne- og Ungdomsudvalget.

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget, den 8. januar 2018

Udsat.

Henriette Breum (V) var fraværende.

## **Supplerende sagsfremstilling**

Et enigt udvalg udtrykte på udvalgsmødet 8. januar 2018, at strategien bør drøftes politisk forud for endelig godkendelse. Sagen forelægges derfor til drøftelse. Input fra udvalget vil herefter indgå i det videre arbejde med strategien, der forelægges udvalget til godkendelse på mødet i marts.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 8. februar 2018

Udvalget besluttede at godkende forvaltningens forslag til strategi for tidlig forebyggende indsats.

## **Bilag**

Strategi for tidlig forebyggende indsats\_final

## Punkt 4: Nyt koncept for Bytinget (Beslutning)

17.00.00-A00-1-16

### Resume

Lyngby-Taarbæk Kommune har de seneste 7 år afholdt Bytinget for repræsentanter for alle skolernes 8. klasser. Forvaltningen foreslår med denne sag, at målgruppen for tilbuddet bliver Lyngby-Taarbæk Kommunes Fælleselevråd. Dette med henblik på at sikre, dels at Bytingets beslutninger bliver forankret i en eksisterende organisering, dels at sikre opfølgning på Bytingets forslag og sammenhæng til kommunens øvrige visioner og initiativer.

### Indstilling

Forvaltningen foreslår, at Børne- og Ungdomsudvalget godkender forslaget til Bytinget 2018.

### Sagsfremstilling

Lyngby-Taarbæk kommune har de seneste 7 år afholdt Bytinget, hvor repræsentanter fra kommunens 8. klasser har været kommunalpolitikere for en dag. Konceptet for Bytinget har hidtil bestået af en forberedelsesfase, hvor alle 8. klasser drøfter forskellige forslag i deres klasser, herefter udvælges 1-2 forslag og der udpeges elevrepræsentanter fra de enkelte klasser. Alle repræsentanterne deltager i Bytinget på Rådhuset, hvor de i løbet af en hel dag drøfter og beslutter, hvilke forslag, der skal videre til kommunalbestyrelsens fagudvalg.

Formålet med Bytinget er at give eleverne indsigt i kommunalpolitik og inddrage dem i at diskutere kommunalpolitiske emner, som er relevante og vedkommende for deres aldersgruppe.

I juni 2017 besluttede Børne- og Ungdomsudvalget, at Bytinget i højere grad skulle gøres tilgængeligt for flere elever, og at det skulle have en større sammenhæng med elevernes generelle undervisning. Beslutningen om at ændre ved det hidtidige koncept, tog afsæt i erfaringer fra de tidligere år, hvor Bytinget blev oplevet som løsrevet fra den øvrige undervisning. Samtidig oplevede forvaltningen, at elevernes forslag fra Bytinget kunne være vanskelige at følge til dørs, da de ofte var uden sammenhæng med øvrige politiske intentioner og planer.

På Børne- og Ungdomsudvalgets møde i juni, blev der ydermere besluttet, at Bytinget skulle være et Åben skole-tilbud, der skulle gøres tilgængeligt på Lyngby-Taarbæk Kommunes platform, [www.skolenivirkeligheden.dk/lyngby-taarbaek](http://www.skolenivirkeligheden.dk/lyngby-taarbaek), og at medlemmer af Kommunalbestyrelsen skulle deltage ved afholdelse af Bytinget.

I forbindelse med planlægning af Bytinget har forvaltningen fået input fra samfundsfaglærere, som understreger vigtigheden af, at eleverne oplever en reel mulighed for, at deres forslag kan blive til virkelighed. Eksempelvis ved at der på forhånd er afsat en økonomisk ramme, inden for hvilken der kan stilles forslag.

### Bytinget 2018

For at undgå at Bytinget bliver en enkeltstående og løsrevet begivenhed, hvor forslagene kan være vanskelige at følge til dørs, foreslår forvaltningen, at Lyngby-Taarbæk kommunes Fælleselevråd bliver målgruppen for Bytinget. Fælleselevrådet består af repræsentanter fra alle kommunens skoler, som er optagede af demokrati og har kendskab til demokratiske processer. Bytinget vil finde sted i september ved opstart og konstituering af det nye skoleårs fælleselevråd. Fælleselevrådet vil på Bytinget få mulighed for at stille forslag, som de selv kan arbejde videre med og evt. være med til at afvikle i årets løb. Børne- og Ungdomsudvalget godkender forslaget umiddelbart efter Bytingets afvikling. Dette vil bl.a. kunne give Fælleselevrådet et meningsfuldt og konkret indhold, og samtidig vil der være et forum til at arbejde videre med forslagene via de kommende fælleselevrådsmøder. Der afsættes en økonomisk ramme på 50.000 kr., inden for hvilken forslaget skal afvikles.

Ud over tilbuddet til Fælleselevrådet, vil alle 8.-9.klasser, via platformen "Skolen i virkeligheden", kunne booke en dag i Kommunalbestyrelsens mødesal, hvor de sammen med deres lærer kan spille et dilemmaspil om kommunalpolitik, fx. "Hit med Borgmesterkæden", "Der skal spares", "Vi har ikke penge til det hele".

## **Lovgrundlag**

Ikke relevant.

## **Økonomi**

Der afsættes en økonomisk ramme på 50.000 kr. i 2018, inden for hvilken Bytinget kan stille forslag. Udgiften afholdes inden for aktivitetsområde Uddannelse og Pædagogiks centrale ramme til udvikling og indsatsområder.

## **Beslutningskompetence**

Børne- og Ungdomsudvalget.

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget, den 8. februar 2018

Godkendt idet, der laves en evaluering af konceptet om 1 år.

# Punkt 5: Genforelæggelse: Evaluering af distriktsledelse i Taarbæk (Beslutning)

00.15.10-A00-33-17

## Resume

I september 2013 bad Børne- og Ungdomsudvalget forvaltningen om at udarbejde et forslag til forsøg med distriktsledelse i Taarbæk, som skulle løbe over en to-årig periode. Den 20. februar 2014 blev en forsøgsordning med distriktsledelse besluttet i Børne- og Ungdomsudvalget. Det blev besluttet at evaluere efter ca. to år. På grund af udskiftning i ledelsen kom distriktsledelsen først rigtigt i gang i løbet af 2016, og evalueringen blev udskudt til efteråret 2017. Evalueringen peger hen imod, at man har opnået positive erfaringer, og at distriktsstrukturen skal fortsætte. Der skal dog ske justeringer i samarbejdsformen.

## Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. evalueringen tages til efterretning
2. det godkendes at distriktsledelse i Taarbæk fortsætter.

## Sagsfremstilling

På papiret blev distriktsledelse i Taarbæk indført i januar 2014. Distriktsledelsen havde det vanskeligt de første år, da alle var lidt usikre på opgaven og rollefordelingen. Samtidig var der i 2015 udskiftning i skoleledelsen, og i det meste af 2015 var der kun én leder på Taarbæk Skole. Det betød, at udviklingen og samarbejdet på ledelsesniveau afventede besættelse af lederstillingen - og i det hele taget måtte udvikle sig med en fleksibel hensyntagen til de eksisterende strukturer. Det pædagogiske samarbejde i forhold til børnene har dog hele tiden været under udvikling, og det er lykkedes at få skabt en model, hvor samarbejdet mellem børnehave og 0. klasse giver en tryk skolestart, og hvor børnene pga. den trygge overgang er klar til læring fra begyndelsen af 0. klasse.

Hovedelementerne i distriktsledelsen som den blev besluttet i 2014 var at:

- Taarbæk Børnehus og Taarbæk Skole får fælles bestyrelse og fælles ledelse fra 1. august 2014. Bestyrelsen sammensættes med forældre og medarbejderrepræsentanter fra begge huse samt to elever.
- Skolelederen på Taarbæk Skole er leder af den samlede institution og tilrettelægger arbejdet i en ledergruppe med bl.a. skolens souschef og en daglig leder af Taarbæk Børnehus
- Taarbæk Børnehus er ikke en del af ordningen med forpligtende netværksledelse som kommunens øvrige daginstitutioner

I praksis er den fælles bestyrelse ikke fuldt gennemført endnu. Der er lidt diskussion, om forældrebestyrelsen i børnehuset reelt har fungeret som et forældreråd - og dermed ikke har været en formel bestyrelse - men under alle omstændigheder er der ved næste valg til skolebestyrelsen i 2018 brug for en præcisering af, at bestyrelsen også har kompetencen i forhold til børnehuset.

## Evaluering af distriktsledelse

Som en del af evalueringen har forvaltningen inddraget forældre og medarbejdere fra henholdsvis Taarbæk Skole og Taarbæk Børnehus (opsamling på interview vedlagt i bilag). Igennem samtalerne har det vist sig, at det tætte samarbejde mellem skole og børnehus fungerer godt, at der er en god kommunikation og et godt samarbejde efter indførelse af distriktsledelse. Derudover oplever forældre og medarbejdere en rød tråd, hvad angår de pædagogiske rammer. Indførelse af distriktsledelse har sat fokus på overgangen mellem daginstitution og skole, hvilket skaber tryk for børn og forældre. Det er de forskellige parter vurdering, at rammerne for overgangen til skole står styrket grundet et tæt samarbejde imellem skole og dagtilbud.

Det er også Taarbæk distriktsledelses vurdering (bilag), at det tætte samarbejde mellem skole og dagtilbud giver god mening i et lille samfund som Taarbæk. Der er dog behov for at videreudvikle ledelsesformen. Ledelsen peger på, at en række forhold skal afklares fremadrettet. Det drejer sig for det første om den fælles bestyrelse (jf. ovenfor om præcisering af kompetenceforholdene). For det andet om distriktslederens rolle som øverste leder, også vedr. den samlede økonomi. For det tredje om en række forhold i det praktiske samarbejde internt i distriktsledelsen og imellem distriktsledelsen og forvaltningen. Disse forhold foreslås håndteret i et samarbejde mellem distriktsledelsen og forvaltningen, således at lederne i distrikt Taarbæk oplever sig inddraget i både det fælles skolevæsen og det tætte samarbejde på dagtilbudsområdet. Der vil i den forbindelse blive fokuseret på både at sikre klare beslutningsveje og at sikre faglig sparring til både distriktslederen og lederen af børnehuset.

## **Lovgrundlag**

Folkeskolelovens § 24a.

## **Økonomi**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

## **Beslutningskompetence**

Børne- og Ungdomsudvalget.

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget, den 8. januar 2018

Udsat, idet udvalget ønsker en konkretisering af den fremtidige organisering af distriktsledelse, herunder fordeling af pladser i distriktsbestyrelsen.

Henriette Breum (V) var fraværende.

### Supplerende sagsfremstilling

Organiseringen af distriktsledelsen har været yderligere drøftet i ledergruppen, i MED-udvalget, i skolebestyrelsen og i forældrebestyrelsen. Det kan herefter præciseres, at den fælles bestyrelse kommer til at bestå af:

7 forældrerepræsentanter valgt blandt skolens forældre

3 forældrerepræsentanter valgt blandt Taarbæk Børnehus' forældre

3 medarbejderrepræsentanter, heraf én lærerrepræsentant, én repræsentant for pædagogerne i fritidsdelen, én repræsentant for pædagogerne i børnehuset.

Distriktsledelsen er sekretærer.

Taarbæk Børnehus har et forældreråd, som tager sig af de nære ting i børnehuset.

Distriktsledelsen består af distriktsleder Charlotte Norman Andersen, daglig leder i Taarbæk Børnehus Anne Bruni og viceskoleleder Birgitte Wessel-Tolvig. Distriktsledelsen deltager i både skoleledergruppen og daginstitutionsledergruppen samt i netværk på begge områder.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 8. februar 2018

Ad 1) Taget til efterretning

Ad 2) Godkendt, idet der gennemføres en evaluering i 2020.

## **Bilag**

Opsamling på interviews

Ledelsens egen evaluering af distriktsledelse i TAA

## **Punkt 6: Kriterier for tildeling af ekstra midler til institutioner med behov (beslutning)**

28.06.16-Ø00-1-18

### **Resume**

I budget 2018-21 afsatte Kommunalbestyrelsen en pulje til Børne- og Ungdomsområdet på 4 mio.kr. årligt. Efterfølgende besluttede Børne- og Ungdomsudvalget at prioritere en del af midlerne til ekstra specialpædagogisk bistand til daginstitutioner med størst behov. I denne sag foreslås kriterier for fordeling af midlerne, og der peges på en konkret anvendelse af ressourcerne i 2018.

### **Indstilling**

Forvaltningen foreslår, at

1. det godkendes, at kriteriet for udvælgelse af institutioner, der skal modtage midler til ekstra specialpædagogisk bistand, primært er socioøkonomisk
2. den foreslåede fordeling til de 3 institutioner Vandpytten, Kernehuset og Stoppestedet i 2018 godkendes.

### **Sagsfremstilling**

Den 12. oktober 2017 besluttede Børne- og Ungdomsudvalget (godkendt i Kommunalbestyrelsen 2. november) at prioritere en del af puljen på 4 mio. kr., som Kommunalbestyrelsen afsatte til området i budget 2018-21, til en ekstra normering til dagtilbud med særlige behov. Forvaltningen foreslår, at kriteriet for udvælgelse af institutioner i hovedsagen bliver socialøkonomisk - med særligt fokus på de børn, der kommer fra boligområder i kommunen, hvor der er mange tosprogede. Det er forvaltningens erfaring, at disse institutioner har vanskeligere ved at arbejde med børnenes trivsel og udvikling, og at disse vanskeligheder bl.a. giver sig udslag i, at børnene er mindre skoleparate ved skolestart. Forvaltningen vil derfor anbefale, at de ekstra ressourcer anvendes til at optimere dette arbejde.

De relevante institutioner i forhold til dette er i første omgang Børnehuset Vandpytten (nu 100 % tosprogede) og Børnehuset Stoppestedet (over 50 % tosprogede). Det viser sig da også, at disse institutioner har større udfordringer med eksempelvis sprogarbejde og forældresamarbejde end andre institutioner. Det er derfor velbegrundet at prioritere en særlig, målrettet indsats, herunder mere støtte fra kommunens understøttende funktioner. Af andre institutioner med sådanne udfordringer kan nævnes Kastaniehuset, Grønnevej, Carlshøj og Eremitageparken.

Det kan derudover anbefales, at en del af ressourcerne bruges til at udvikle opgaveløsningen i institutioner, der har mindre massive udfordringer, men hvor man på baggrund af institutionens ressourcer og pædagogik vil være i stand til at udvikle opgaveløsningen for børn med særlige behov - og formidle erfaringer videre til andre institutioner. Sådanne erfaringer handler f.eks. om, hvordan tosprogede børn i vanskeligheder med den rette indsats - vedr. sprog, relationer til andre børn, samspil med forældrene osv. - kan bringes til at fungere godt i danske børnemiljøer.

En sådan institution kunne være Børnehuset Kernehuset, hvor man i disse år både skal afslutte fusioneringen af de 2 tidligere institutioner (Lille Ørholm og Bulderby) og skal integrere flere og flere flygtninge og andre tosprogede i institutionens arbejde. Men også andre institutioner kan komme på tale.

Forvaltningen foreslår på denne baggrund følgende vedr. bevillingen i 2018:

- 1) Børnehuset Vandpytten tildeles 400.000 kr. til udvikling af den samlede opgaveløsning i samspil med de understøttende funktioner. Bevillingen skal ses i sammenhæng med andre initiativer, herunder de 200.000 kr., der i budget 2018 er afsat

til en særlig sprogindsats i Vandpytten.

2) Børnehuset Kernehuset tildeles 300.000 kr. til udvikling af opgaveløsningen vedr. flygtninge og andre tosprogede, herunder formidling af erfaringer til andre institutioner.

3) Børnehuset Stoppestedet tildeles 220.000 kr. til udvikling af arbejdet med børn i vanskeligheder, herunder samarbejdet med forældrene.

Alle 3 institutioner skal udarbejde konkrete projektbeskrivelser, inden de ekstra ressourcer tildeles.

Der tages ikke i denne sag stilling til fordelingen af ressourcerne i 2019-21.

## **Lovgrundlag**

Ikke relevant.

## **Økonomi**

Der er afsat nedenstående ressourcer i budget 2018-21:

	2018	2019	2020	2021
Pulje til ekstra normering med specialpædagogisk bistand målrettet de institutioner, der har størst behov	920.000	579.000	507.000	507.000

Den foreslåede anvendelse af 920.000 kr. udmønter puljen i 2018.

## **Beslutningskompetence**

Børne- og Ungdomsudvalget.

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget, den 8. februar 2018

Ad 1) Godkendt

Ad 2) Godkendt.

## **Punkt 7: Lukket:**

28.03.04-G01-1-18

## **Punkt 8: Naturvidenskabsfestival uge 39 2018 (Beslutning)**

17.00.00-A00-1-18

### **Resume**

I 2017 var det obligatorisk for alle dagtilbud og skoler at deltage i Naturvidenskabsfestival i uge 39. Det betød, at der var naturvidenskabelige aktiviteter for både store og små i og omkring uge 39. Omfanget af aktiviteter var op til den enkelte institution. Både dagtilbudsledere, skoleledere og pædagogisk personale har generelt oplevet ugen som positiv, og forvaltningen anbefaler derfor med denne sag at gøre Naturvidenskabsfestival obligatorisk i uge 39 2018.

### **Indstilling**

Forvaltningen foreslår, at alle skoler og dagtilbud skal deltage i Naturvidenskabsfestival i uge 39 2018.

### **Sagsfremstilling**

I september 2017 besluttede Børne- og Ungdomsudvalget, at det skulle være obligatorisk for alle skoler og dagtilbud at deltage i Naturvidenskabsfestival i uge 39 2017.

Både for skoler og dagtilbud betød det, at den enkelte institution deltog i festivalen i det omfang de havde mulighed for det. Det resulterede i en række aktiviteter for skoler og dagtilbud, bl.a. i samarbejde med lokale ungdomsuddannelser, virksomheder og Vidensby-sekretariatet.

Uddrag af de aktiviteter der fandt sted i uge 39 jf. bilag:

- 6 folkeskoler samarbejdede med en virksomhed om et læringsforløb
- Naturskolen lavede forløb for både dagtilbud, indskoling, mellemtrin og udskoling og illustrerede progressionen inden for samme naturvidenskabelige tema
- en hel dag med DTU science show på Lyngby Torv for både dagtilbud og skoler
- lærerworkshop om kodning hos Microsoft

Naturvidenskabsfestivalen er blevet evalueret af både praktikere, ledere og samarbejdspartnere. Evalueringerne er generelt positive, og der er interesse for gentagelse.

Fra de lærere, der har deltaget i virksomhedssamarbejdet, lyder det bl.a.:

"Elevernes nysgerrighed fremmes via en virkelighedsnær undervisning"

"Eleverne oplever at naturvidenskab er et redskab til at løse globale udfordringer"

"Virksomhedssamarbejde skaber motivation for at gå i skole"

Uddrag af eveluering fra dagtilbudsledere:

"Arrangementet på Rådhuspladsen (i samarbejde med naturskolen) og deltagelsen i Naturvidenskabsfestivalen blev oplevet som en god mulighed for at promovere kommunens dagtilbud og Naturskolen og vise og udvikle deres arbejde med naturvidenskab og det giver derfor mening at afholde igen"

## Anbefalinger fra Styregruppen for implementering af naturfagsstrategien

I forbindelse med implementering af Lyngby-Taarbæk kommunes naturfagsstrategi er der nedsat en styregruppe, som består af skoleledere, dagtilbudsledere, en repræsentant fra Vidensbynetværket Skole og uddannelser samt forvaltningsrepræsentanter. Styregruppen drøftede på seneste møde, hvilke potentialer de ser i, at dagtilbud og skoler alle afholder Naturvidenskabsfestival i uge 39. Der var bred enighed om, at både dagtilbud og skoler havde mange spændende aktiviteter for børn og unge i uge 39 2017, og at der er mange gode erfaringer at arbejde videre med i 2018. Styregruppen påpeger, at det at arbejde med en fælles tema-uge på tværs af skoler og dagtilbud kan give børn og unge en oplevelse af at være en del af et større fællesskab omkring naturvidenskab. Styregruppen ser en stor værdi i at gøre Naturvidenskabsfestivalen til en tradition i Lyngby-Taarbæk Kommune, så skoler og dagtilbud kan komme i gang med planlægningen i god tid og videreudvikle på de gode erfaringer.

Styregruppen anbefaler på denne baggrund:

- at alle skoler og dagtilbud deltager i uge 39 i 2018 i det omfang de ønsker
- at aktiviteterne finder sted i eller omkring uge 39 på samme måde som i 2017
- at der kommer fokus på aktiviteter på tværs af dagtilbud og skoler - enten centralt eller lokalt i områderne
- at alle arbejder med ASTRAs nationale tema "Den yderste grænse", såfremt det giver mening på den enkelte institution

### ASTRAs nationale Naturvidenskabsfestival

ASTRA er et nationalt center for læring i natur, teknik og sundhed. Hvert år i uge 39 afholder ASTRA en national Naturvidenskabsfestival for skoler og uddannelsesinstitutioner landet over. ASTRA laver et tema, som i år hedder "Den yderste grænse", under dette tema tilbydes en række aktiviteter, bl.a. besøg af forskere, masseeksperimenter og eksempler på forsøg. ASTRA tilbyder endvidere visuel understøttelse af aktiviteter i uge 39 i form af bannere og plakater mv.

### Lovgrundlag

Ikke relevant.

### Økonomi

Der afsættes en økonomisk ramme på 75.000 kr. til afvikling af aktiviteter for skoler og dagtilbud i uge 39. Udgiften afholdes inden for budget afsat til naturfagsstrategi 2018.

### Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

### Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 8. februar 2018

Forvaltningens forslag blev sendt til afstemning.

For stemte: 5 (C (3), V, B)

Imod stemte: 2 (A (2)), idet Kommunalbestyrelsen sætter rammerne, men skolerne selv fastlægger skolens organisering og tilrettelæggelse jf. Folkeskolelovens § 2, stk. 2.

Forvaltningens forslag godkendt.

## **Bilag**

Katalog aktiviteter i uge 39 i Lyngby-Taarbæk Kommune

## Punkt 9: Dispensationer fra klassekvotient (Beslutning)

17.01.00-A00-3-17

### Resume

I denne sag foreslås det, at der dispenseres for kommunens vedtagne klassekvotient på henholdsvis Virum Skole og Taarbæk Skole. På Virum Skole ønskes klassekvotienten hævet på 1. årgang for at få plads til 2 tilflyttere, der ellers skal gå forbi Virum Skole for at komme til Hummeltofteskolen. På Taarbæk Skole ønskes klassekvotienten hævet i den kommende 0. årgang, så der bliver plads til de udenbys børn, der ønsker skolen. I begge tilfælde sker forelæggelsen efter anmodning fra skolebestyrelsen.

### Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. der dispenseres for kommunens vedtagne klassekvotient i forhold til 1. årgang på Virum Skole, så 2 yderligere elever optages på årgangen, i forbindelse med at de flytter til kommunen
2. der dispenseres for kommunens vedtagne klassekvotient, således at Taarbæk Skole kan indskrive op til 26 elever på 0. årgang ved skolestart 2018/19

### Sagsfremstilling

Under forsøgsordningen for det fælles skoledistrikt gælder der den regel ved indskrivningen til 0. årgang, at klassekvotienten højst må være 24,5. For tilflyttere midt i skoleåret gælder der den generelle regel, at de kan få plads på den ønskede skole, hvis klassekvotienten er under 25 på den relevante årgang, eller hvis der ikke er plads på andre skoler inden for afstandsreglerne. Der ønskes i to tilfælde fravigelser fra disse regler.

#### Virum Skole

Konkret er der to tilflyttere, som gerne vil have deres børn på Virum Skole, 1. årgang. Ud fra de gældende indskrivningsregler skal disse børn i stedet tilbydes en plads på Hummeltofteskolen, da der er mindre end 2,5 km. til Hummeltofteskolen, og der ikke er plads på Virum Skoles 1. årgang. Det særlige er, at eleverne skal gå forbi Virum Skole for at komme til Hummeltofteskolen.

Skolebestyrelsen har behandlet sagen og ønsker at give dispensation til de 2 elever. En dispensation betyder, at der vil være 112 elever på årgangen. Hvis der kommer ét yderligere barn til 1. årgang - som ikke kan tilbydes plads på en anden skole - vil det således være nødvendigt med en klassedeling. Skolebestyrelsen er indstillet på dette, da der vil være tilstrækkelig fysisk kapacitet på skolen.

Forvaltningen anbefaler dispensationen, da det er vanskeligt at forklare forældrene, at de skal gå forbi den ønskede skole, og at de som de eneste i området ikke får plads på Virum Skole. Der er risiko for en klassedeling, og der vil i givet fald være en omkostning herved (ca. 130.000 kr.), jf. nedenfor om økonomiske konsekvenser.

#### Taarbæk Skole

I forbindelse med høringssvar om klassedannelsen udtrykte Taarbæk Skoles bestyrelse ønske om at kunne optage op til 26 elever på 0. årgang, da de ønsker at optage så mange udenbys elever som muligt. Økonomiudvalget sendte dette tema til Børne- og Ungdomsudvalget til behandling. Forvaltningen anbefaler, at der gives dispensation, da skolen generelt har udfordringer med for lavt børnetal, og da der er meget lille risiko for en kommende klassedeling.

## **Lovgrundlag**

Jf. folkeskoleloven § 40, stk. 2, punkt 5, fastsætter Kommunalbestyrelsen rammerne for klassesdannelsen.

## **Økonomi**

En ekstra klasse på Virum Skoles 1. årgang udløser en takst på 666.000 kr. Samtidig falder dog skolens 20+tilskud med 26.744 x 20 kr., og nettoudgiften bliver 131.120 kr.

Taksten for udenbys elever på Taarbæk Skole er ca. 66.000 kr. årligt for en elev i folkeskolen og ca. 37.000 kr. årligt for et barn i SFO. Indtægten tilfalder kommunekassen.

## **Beslutningskompetence**

Børne- og Ungdomsudvalget.

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget, den 8. februar 2018

Ad 1) Forvaltningens forslag blev sendt til afstemning.

For stemte: 4 (C (3), B)

Imod stemte: 3 (A (2), V) idet det ønskes at fastholde lavest mulige klassekvotient nu for at imødegå risikoen for klassesdeling på et senere tidspunkt.

Forvaltningens forslag blev godkendt.

Ad 2) Forvaltningens forslag blev sendt til afstemning.

For stemte: 4 (C (3), B)

Imod stemte: 3 (A (2), V)

Forvaltningens forslag blev godkendt.

## **Bilag**

Taarbæ Skole Høringssvar klassestørrelse

# Punkt 10: Genforelæggelse: Skoleudbygning i Lyngby (Beslutning)

17.01.04-G01-2-17

## Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede den 2. november 2017, at "Der forelægges sag i 1. kvartal 2018 vedrørende en permanent løsning, der sikrer den nødvendige kapacitet i Lyngby Vest." Forvaltningen har været i dialog med VUC Lyngby, Nybrovej 114 og med Nordea Ejendomme, som har en ledig kontorbygning på Nybrovej 110 til leje om muligheden for at etablere en afdeling for 7-9 klasse fra Engelsborgskolen på Nybrovej 110 med brug af VUCs faglokaler. Formålet med denne sag er at få udvalgets tilkendegivelse af, om der skal anvendes ressourcer på at afdække den foreslåede løsning yderligere, eller udvalget ikke anser en sådan løsning for gangbar.

## Indstilling

Forvaltningen foreslår, at Børne- og Ungdomsudvalget giver forvaltningen mandat til at fortsætte arbejdet med at afdække muligheder og omkostninger forbundet med folkeskoledrift i bygningen på Nybrovej 110 og et samarbejde med VUC.

## Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede den 2. november 2017, at "Der forelægges sag i 1. kvartal 2018 vedrørende en permanent løsning, der sikrer den nødvendige kapacitet i Lyngby Vest." Beslutningen tager sit udgangspunkt i elevtalsprognosen for Lyngby-området og de allerede eksisterende kapacitetsproblemer på Engelsborgskolen.

### Elevtalsprognosen

Kommunens elevtalsprognose viser en stigning i det forventede antal elever på Engelsborgskolen. Hvis det er hensigten, at skolen skal have 40 almene klasser med et gennemsnitligt elevtal på 25, har skolen kapacitet til 1.000 elever. Skolen har i dag over 1.000 elever. Ifølge elevtalsprognosen skal der i skoleåret 2022/23 gå 1.200 elever, i 2027/28 1.300 elever og i 2030/31 1.400 elever på skolen.

### Engelsborgskolens fysiske rammer

Forvaltningen har engageret LAIKA (ekstern rådgiver) til at gennemføre en analyse af Engelsborgskolens bygningsfysik. Analysen er udarbejdet med udgangspunkt i retningslinjer for etablering af en ny skole i Københavns Kommune. Konkret er Engelsborgskolens lokaleantal og areal sammenholdt med Københavns Kommunes funktionsprogram for nybygning, tilbygning og ombygning af skoler.

Kapacitetsanalysen viser, at skolens samlede bygningsareal allerede er underdimensioneret fysisk som 4 sporsskole med ca. 20 pct. Den overordnede brugbarhed af Engelsborgsskolens nuværende lokaler ift. funktionel anvendelighed og størrelse er også vurderet. Der peges på, at det vil være hensigtsmæssigt at øge antallet af toiletter med op til 50 pct. Klasselokaler kan generelt rumme 24 og ikke 28 elever, hvilket ville være hensigtsmæssigt i forhold til kommunens samlede planlægning. Faglokalers størrelse er små og faget "håndværk og design" kan ikke gennemføres som anbefalet i folkeskolereformen, idet funktioner til det to fagretninger er placeret adskilt på skolen. Idræt gennemføres blandt andet i Engelsborghallen, men dette begrænses i høj grad af, at hallen tillige benyttes til foreningsidræt.

Området omkring Engelsborgskolen og Lyngbyområdet generelt er mere eller mindre fuldt udbygget. Der kan derfor ikke umiddelbart peges på et ubebygget areal til etablering af en ny folkeskole, ligesom det er forbundet med store udfordringer at udpege bygninger og arealer i umiddelbar nærhed af skolen, hvorpå der kan udbygges i det fornødne tempo.

Nybrovej 110 og VUC

Forvaltningen har efter Kommunalbestyrelsens beslutning den anden november 2017 været i dialog med VUC Lyngby, Nybrovej 114 og med Nordea Ejendomme, som har en ledig kontorbygning på Nybrovej 110 til leje. Dialogen har afdækket muligheden for at etablere en udskolingsafdeling (7.-9.klasse) af Engelsborgskolen på Nybrovej 110 og anvende faglokaler og idrætsfaciliteter på VUC.

Forvaltningen har fået fremvist ejendommen på Nybrovej 110 ved ejendomsmægler, og vurderer at der kan være potentiale i, at renovere og ombygge bygningen på Nybrovej 110. Bygningens placering ved VUC er vurderet, og bygningens indretning og overflader er tilset. Bygningen er placeret mindre end 100 meter fra VUC, hvor der er etableret attraktive, moderne faglokaler til naturfag. VUC påtænker at nybygge en idrætshal på området mellem VUC og Nybrovej 110. VUC har endvidere flere meget store lokaler med kapacitet til ca. 200 personer, hvor der kan afvikles eksamener, forældrearrangementer, m.v.

Forvaltningen vurderer, at der er plads til ca. 15 basislokaler, supportrum til eleverne samt mulighed for et stort lærerværelse i stueetagen og to mindre mødelokaler. Der er endvidere tilstrækkelig kontor- og opholdsfaciliteter til det administrative personale. Derudover er der to store væresteder/frokoststuer og ca. 14 mindre lokaler, som kan anvendes til gruppearbejde.

Forvaltningen gør opmærksom på, at brandforholdene ikke er opfyldt i nærværende indretning (flugtvejsafstand på 25 meter og brandalarmeringsanlæg). Dette skal løses ved udarbejdelse af brandstrategien i næste fase. Derudover gør forvaltningen opmærksom på, at der er i alt 12 toiletter til 15 klasselokaler og adm. personale. Antallet af toiletter opfylder ikke standarden som angivet i Københavns Kommunes lokale- og rumprogram for skoler som er på 1,5 toilet pr. basislokale.

Ovenstående vurdering baserer sig på beregninger baseret på tegninger over bygningen. Forudsætningerne for bygningens brugbarhed er ikke kortlagt, herunder 1) er bygningen ikke gennemgået byggeteknisk, 2) udstår det at vurdere de reelle funktionsbehov, 3) er renoveringsbehov ikke vurderet, 4) er ombygningsbehov ikke vurderet og 5) er det planmæssige og legale grundlag ikke klarlagt. Der er derfor behov for at gennemføre en teknisk og juridisk due dilligence, for at kunne udarbejde en business case, og vurdere bygnings brugbarhed ift. nødvendige investeringer.

Bygningen på Nybrovej 110 er på ca. 3.000 m<sup>2</sup> med 1.000 m<sup>2</sup> kælder. Der er et mindre, grønt areal omkring bygningen, der i dag er udlagt til parkering og græsareal, som sandsynligvis vil kunne anvendes til frikvarterformål til folkeskolens ældste elever med fx borde/bænkesæt, basketbane, m.v. For at indrette bygningen til skoleformål vurderes det umiddelbart, at alt indvendig ruminddeling, toiletter og etageadskillelser vil skulle udskiftes, ligesom der vil skulle etableres udluftningsanlæg mv. Det vil således kræve en nærmere analyse af bygningen at vurdere omkostningerne ved en renovering og ombygning, og hvorvidt bygningen vil kunne rumme det fornødne antal stamlokaler med tilhørende faciliteter.

Vurderes dette muligt og økonomisk attraktivt i forhold til andre mulige kapacitetsløsninger, er det den foreløbige vurdering, at bygningen giver mulighed for at etablere et attraktivt folkeskolemiljø for Engelsborgskolens ældste klasser med tilhørende fagligt attraktive faglokalefaciliteter på VUC. Der er selvsagt en række yderligere betingelser herfor ud over det rent bygningmæssige, herunder ledelsesmæssige ressourcer på stedet.

Den foreslåede løsning vil, hvis den kan realiseres, dække det prognosticerede behov for skolekapacitet vest for Lyngby Omfartsvej frem til skoleåret 2026/27. Løsningen vil have den effekt at gøre Engelsborgskolen til en 6-sporet skole (5-7 spor afhængigt af årgangen). Det vil endvidere indebære behov for væsentlige ombygningstiltag på Engelsborgskolen, så der skabes en passende faglokalekapacitet (inkl. idræt), SFO- og fritidsklubkapacitet for indskolingen, m.v.

Det bemærkes, at den foreslåede løsning ikke vil imødekomme den prognosticerede elevtalsudvikling omkring Lindegårdsskolen. Det forventes dog, at den nuværende kapacitet på Lindegårdsskolen, inkl. beslutningen om at flytte skolens klub til "Toften", er tilstrækkelig til at rumme den prognosticerede elevtalsudvikling frem til skoleåret 2025/26.

## **Lovgrundlag**

Folkeskolelovens § 20. Det påhviler Kommunalbestyrelsen at sørge for undervisning i grundskolen og 10. klasse af børn og unge under 18 år, der bor eller opholder sig i kommunen, og hvis forældre ønsker dem optaget i folkeskolen, jf. § 54. For så vidt angår ombygningen af Nybrovej 110 vil planlovgivningen, bygningsreglementet, m.v. finde anvendelse.

## **Økonomi**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser. Hvis udvalget godkender indstillingen, vil forvaltningen forelægge en bevillingsansøgning til finansiering af en eksterne rådgiver til at vurdere ombygningsbehovene på Nybrovej 110 og Engelsborgskolens nuværende bygninger.

## **Beslutningskompetence**

Børne- og Ungdomsudvalget.

## **Beslutning**

### **Børne- og Ungdomsudvalget, den 8. januar 2018**

A foreslår, at Børne- og Ungdomsudvalget indstiller til Kommunalbestyrelsen, at der med udgangspunkt i et politisk opdrag oprettes et § 17 stk. 4 udvalg, med inddragelse af borgere og fagpersoner, til at undersøge/pege på mulige løsninger til tilvejebringelse af den nødvendige fremtidige skolekapacitet i Lyngby Vest området.

For stemte: 3 (A (2), V (1))

Imod stemte: 4 (B (1), C (3)) idet disse partier bemærker, at Lyngby-Taarbæk står i en akut situation, der kræver akut løsning og idet andre muligheder for borgerinddragelse ønskes afdækket.

Sagen udsættes mhp. afklaring af borgerinddragelse og øvrige muligheder i området.

A begærede forslag om nedsættelse af § 17, stk. 4 udvalg i Kommunalbestyrelsen.

Kommunalbestyrelsen, den 25. januar 2018

Tilbagesendt til Børn- og Ungdomsudvalget.

Karsten Andersen (C) var fraværende. I stedet deltog Erik Frikke (C)

John Tefke (C) var fraværende. I stedet deltog Jan Kaspersen (C)

Mette Schmidt Olsen (C) var fraværende.

Ib Carlsen (A) var fraværende.

Supplerende sagsfremstilling

Forvaltningen har udarbejdet et forslag til hvem der kan involveres, hvad de kan involveres i og hvordan involveringen kan finde sted. Forvaltningen foreslår at følgende involveres:

- Skolebestyrelsen på Engelsborgsskolen
- Bestyrelsesrepræsentanter fra dagtilbuddene i området
- Alle skoleledere – via dialogmøde mellem BUU og skolelederne
- Skoleforum
- Medarbejdere på skolen
- Elever
- Beboere i området og andre interesserede

Forvaltningen anbefaler at involvering i første omgang omhandler tilblivelsen af et pædagogisk byggeprogram, som både kan anvendes i forhold til løsningen af kapacitetsudfordringen i Lyngby Vest, og i forhold til kommunens øvrige skoler, og derved det samlede skolevæsen.

Formålet med et pædagogisk byggeprogram er:

- At få uddybet de pædagogiske intentioner ønsker og overvejelser som skal danne grundlag for skoleudbygninger
- At få fastlagt principielle pædagogiske og undervisningsmæssige prioriteringer, der kan danne grundlag for skolebygningernes fremtidig bygningsindretning

Af bilaget fremgår det hvilke emner et pædagogisk byggeprogram vil kunne omfatte samt et forslag til tids- og aktivitetsplan (bilag).

Forvaltningen screener løbende de bygninger som nævnes som potentielle mulige skolebygninger i Lyngby Vest. Listen vil løbende blive udbygget og vedlægges her som bilag.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 8. februar 2018

C (3), B og V foreslår, at der arbejdes videre med de kommunale bygninger omkring Engelsborgsskolen, borgerforslaget med Tårnet og Nybrovej 110.

For stemte: 5 (C (3), V, B)

A (2) tager forbehold for Nybrovej 110.

Udvalget godkendte oplæg til proces omkring det pædagogiske byggeprogram med bemærkning om, at dagtilbud ikke involveres i processen.

Udvalget besluttede, at der påbegyndes en proces omkring en kommende skoleudviklingsstrategi.

## **Bilag**

Kortudsnit Nybrovej 110 og VUC

Udskolingstårnet-Engelsborgskolen

Engelsborgskolen og fremtiden

proces pædagogisk program skoleudbygning Lyngby V

Bygningsoversigt

ENG høringsvar skolekapacitet i Lyngby Vest 040218

# **Punkt 11: Emner til kommende møder i Småbørns- og Skoledialog (Beslutning)**

17.01.00-P35-4-17

## **Resume**

Børne- og Ungdomsudvalget godkendte på mødet den 8. januar 2018 forslag til mødeaktiviteter for dialogmøder på hhv. dagtilbuds- og skoleområdet, herunder at emner til dagsordenen forelægges udvalget til godkendelse forud for møderne. Denne sag præsenterer forslag til emner på Småbørns- og Skoledialogmøderne i marts.

## **Indstilling**

Forvaltningen foreslår at udvalget

1. godkender forvaltningens forslag til dagsordensmøder til Småbørnsdialog den 7. marts 2018
2. vælger ét af de tre foreslåede emner til Skoledialog den 7. marts 2018: a. dannelse b. skolefravær c. pædagogisk byggeprogram.

## **Sagsfremstilling**

Børne- og Ungdomsudvalget godkendte på mødet den 8. januar 2018 forslag til mødeaktiviteter for dialogmøder på hhv. dagtilbuds- og skoleområdet, herunder at emner til dagsordenen forelægges udvalget til godkendelse forud for møderne. Jf. den godkendte plan skal der afholdes møder i hhv. Småbørns- og Skoledialog den 7. marts. Møderne varer hver halvanden time.

Ud over orientering om politiske sager samt meddelelser og spørgsmål fra bestyrelserne kan følgende emner være relevante til møderne i den 7. marts:

### Ad 1) Småbørnsdialog

- 1) Introduktion af den nye formand/ det nye udvalg
- 2) Drøftelse af dannelse i dagtilbud. I den nye nationale dagtilbudsaftale, som i følge planen træder i kraft sommeren 2018, bliver dannelse gjort til en del af formålsparagraffen for dagtilbud. Samtidig bliver det et krav til de styrkede pædagogiske læreplaner, at de skal beskrive, hvordan dagtilbuddet skaber et pædagogisk læringsmiljø, der med leg, aktiviteter og rutiner giver børn mulighed for at trives, lære, udvikle sig og dannes. I forlængelse heraf lægges der op til en drøftelse af: Hvad ”dannelse” er for børn i dagtilbud, og hvordan man arbejder med det/ fremadrettet kan arbejde med det i dagtilbuddene? Punktet kan evt. indledes med et kort rammesættende oplæg til mødet. Drøftelsen på Småbørnsdialog kan fungere som input til arbejdet med den 0-6 årsstrategi, som er igang med at blive formuleret på området.

Udvalget har i efteråret 2017 - i forbindelse med indledende drøftelser om 0-6-årsstrategien - haft et ønske om at drøfte dannelse som tema. Drøftelse af dannelse er også foreslået af et af ledernetværkene. Der er ikke kommet forslag til dagsordenspunkter fra forældrebestyrelserne. Forældrerepræsentanterne har dog - givet at mødeplanen først skulle behandles politisk af det nye udvalg - kun haft kort tid til at komme med input.

Deltagerne til Småbørnsdialog er: Børne- og Ungdomsudvalget, repræsentanter fra forvaltningen, to forældrerepræsentanter fra hvert netværksråd, forældrerepræsentanter fra dagplejens bestyrelse, TR for dagtilbudslederne og en anden repræsentant for dagtilbudslederne valgt af lederne, leder af dagplejen, TR for FOA og TR for BUPL.

### Ad 2) Skoledialog

Deltagere til Skoledialog er Børne- og Ungdomsudvalget, formand eller andet medlem fra skolebestyrelserne, to medlemmer fra fælleselevrådet, repræsentant for skolelederne, TR for DLF, TR for BUPL, repræsentanter fra forvaltningen.

Udover introduktion og orientering om politiske sager, som forventes at tage ca. en halv time, foreslås tre mulige emner til skoledialogmøde d. 7. marts, som udvalget bedes vælge imellem:

a. Drøftelse om dannelse: skolerådet - bestående af skolebestyrelsesformændene fra skolerne - har foreslået en fortsat drøftelse af emnet digital dannelse, som også var på skoledialogmødet i marts 2017. Forvaltningen foreslår, at emnet bredes ud til at handle mere generelt om dannelse, også i forlængelse af temaet på småbørnsdialog samme dag.

ELLER

b. Skolefravær: Fravær er en potentiel risikofaktor i børn og unges liv og er derfor vigtigt at have en opmærksomhed på. Opfølgning på fravær er et fælles ansvar mellem skoler og forældre, og en temadrøftelse kan sætte emnet på dagsordenen, og skabe en relevant drøftelse af, hvornår skolefravær er bekymrende, og hvorfor det er vigtigt at sætte ind ift. fraværet

ELLER

c. Pædagogisk byggeprogram: Forvaltningen foreslår emnet i lyset af skolerådets ønske om at drøfte 'skolernes fysiske rammer', også set ift. punkt nr. 10 på mødets dagsorden.

## **Lovgrundlag**

Småbørnsdialogmøder afholdes jf. struktur for forældresamarbejdet på dagtilbudsområdet, som blev vedtaget af Børne- og Ungdomsudvalget i juni 2013. Skoledialogmøder afholdes jf. § 46 a i Lov om Folkeskolen og § 8 i styrelsesvedtægten.

## **Økonomi**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

## **Beslutningskompetence**

Børne- og Ungdomsudvalget.

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget, den 8. februar 2018

Ad 1) Godkendt.

Ad 2) Udvalget besluttede, at temaet dannelse i bredt perspektiv kommer på skoledialogs dagsorden den 14. marts.

## **Punkt 12: Kommende sager**

00.01.00-A00-60-17

### **Resume**

Udvalget orienteres om kommende sager, der er planlagt til behandling.

### **Indstilling**

Forvaltningen foreslår, at Børne- og Ungdomsudvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Forvaltningen bemærker, at sager opført nedenfor kan flyttes til andre datoer, nye sager kan komme til og varslede sager kan blive uaktuelle og udgå.

Sager til marts:

- Introoplæg - Understøttende funktioner, Motorikhuset, PPR, Sprog og Støttekorps.
- Kvalitetsrapport -skoleområdet
- Specialundervisning fremadrettet
- Dagtilbud - 0-6 års strategi
- Dagbehandlingstilbud
- Modtagelseklasse - placering
- Ansøgning til UM vedr. dispensation
- Klubområdet
- Videnskabsklubben

### **Lovgrundlag**

Det er valgfrit for kommunerne, om udvalget skal orienteres om kommende sager.

### **Økonomi**

Ingen økonomiske konsekvenser.

### **Beslutningskompetence**

Børne- og Ungdomsudvalget.

### **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget, den 8. februar 2018

Taget til efterretning.

## Punkt 13: Meddelelser

00.01.00-A00-51-17

### Sagsfremstilling

#### 1. Afslag på ansøgning til Socialstyrelsens pulje til investering i den tidlige forebyggende indsats i PPR

På Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 12.10.17 godkendte udvalget, at forvaltningen ansøgte om at få del i Socialstyrelsens pulje til investering i den tidlige forebyggende indsats i PPR. Forvaltningen ansøgte om midler til et projekt med fokus på en tidligere forebyggende indsats rettet mod børn og unge i skolealderen, som udviser tegn på at være udfordret på deres mentale sundhed. Forvaltningen har nu fået svar fra Socialstyrelsen og Lyngby-Taarbæk Kommune har desværre fået et afslag. Der er i alt 54 kommuner, som har ansøgt om midler og 11 af disse har fået tilsagn om at få andel i puljen. I Socialstyrelsens begrundelse for afslaget til Lyngby-Taarbæk Kommune fremgår det, at det samlet set vurderes, at projektet lever op til kriterierne for støtte fra ansøgningspuljen. Men at det også vurderes, at der ikke i samme omfang som i de projekter, der indstilles til støtte, er sammenhæng mellem formål, målsætninger, målgruppe og aktiviteter og ikke i samme omfang er beskrevet en realistisk plan for forankring.

#### 2. Samarbejde mellem musikskoler og folkeskoler

Folkeskoler og musikskoler samarbejder om brug af lokaler på kommunens folkeskoler. Både musikskole og folkeskole oplever stor tilfredshed omkring dette samarbejde. I efteråret 2017 har der været nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra Lyngby-Taarbæk Musikskole, kommunens skoler og dagtilbud samt fra forvaltningen. Arbejdsgruppens opgave har været at afsøge muligheder for yderligere samarbejde mellem folkeskoler/dagtilbud og musikskole. Arbejdsgruppen har drøftet forskellige ideer, og der har været opbakning til samarbejde fra dagtilbud/skole og musikskole, men af økonomiske grunde er det ikke kommet videre.

#### 3. Arbejde med klubområdet

Forvaltningen vil i løbet af foråret 2018, i samarbejde med institutioner og MED-udvalg, arbejde med de faglige perspektiver for klubområdet. I marts 2018 forelægges en sag om klubbernes ressourcetildelingsmodel, idet denne model vurderes at have stor betydning for klubbernes udviklingsmuligheder. Inden sommerferien forelægges en samlet sag om de faglige perspektiver.

#### 4. Ledelsesinformation

Forvaltningen udarbejder kvartalsvis ledelsesinformation på det specialiserede børneområde. Vedlagt er ledelsesinformation for 4. kvartal 2017 (bilag).

#### 5. Valg til skolebestyrelser 2018

I Lov om folkeskolen er det bestemt, at der ved hver skole skal oprettes en skolebestyrelse. Forældrerepræsentanternes valgperiode er fire år, og i foråret 2018 skal der vælges nye skolebestyrelser ved kommunens skoler for de næste fire skoleår. Valget gennemføres efter reglerne i Undervisningsministeriets bekendtgørelse herom (bekendtgørelse nr. 1074 af 14. september 2017) samt Styrelsesvedtægten for skolevæsenet i Lyngby-Taarbæk Kommune.

Skoleledelserne samt nuværende bestyrelser ved flere af kommunens skoler har efterspurgt muligheden for at afvikle valget digitalt. Med henblik på at imødekomme denne efterspørgsel har Forvaltningen været i dialog med en leverandør, som kan levere et produkt, hvor det er enkelt for vælgerne at afgive deres stemme, enkelt for administrationen at forberede valget, og ikke mindst et produkt, der lever op til kravene omkring vælgerregistrering, anonymitet osv.

Forvaltningens proces- og procedureplan for valgets gennemførelse er vedlagt (bilag).

### Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 8. februar 2018

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Ledelsesinformation 4. kvartal 2017

Proces- og procedureplan for valg til skolebestyrelser 2018.pdf

## **Punkt 14: Lukket:**

00.01.00-A00-2-18