

# **REFERAT Skoleudvalget 2022-2025 d. 23-03-2022**

**Mødedato** Onsdag d. 23. marts 2022 kl. 07:45

**Mødested** Skypemøde ekstraordinært

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden.....	3
Skole og institutionstilbud til ukrainske flygtninge (Beslutning).....	4
Underskrift af protokol.....	12

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

00.22.00-A00-21-21

## **Beslutning**

Skoleudvalget, den 23. marts 2022

Godkendt.

Sigurd Agersnap (F) var fraværende.

Charlotte Shafer (C) var fraværende.

## Punkt 2: Skole og institutionstilbud til ukrainske flygtninge (Beslutning)

00.15.00-A00-37-22

### Resume

Med lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine er det muligt for fordrevne personer fra Ukraine at få midlertidig opholdstilladelse inden for kort tid efter at være ankommet til Danmark. Det betyder, at fordrevne børn og unge fra Ukraine skal have tilbudt optagelse i dagtilbud og folkeskoler kort tid efter deres ankomst til Danmark. Lyngby-Taarbæk Kommune forventer derfor et øget kapacitetspres på dagtilbuds- og skoleområde (modtagerklasserne) som følge af den opståede flygtningsstrøm fra Ukraine. Der er derfor et behov for, at der allerede nu tages stilling til, hvordan indskrivning på dagtilbuds- og skoleområdet organiseres.

### Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. indgåelse af en 2-årig lejekontrakt på Parallelvej 31 godkendes,
2. der etableres en daginstitution på Parallelvej 31, der i 2022 finansieres indenfor rammen af aktivitetsområdet 'aktivitetsområderne' 'Ejendomme' og 'Dagtilbud', idet finansieringen fra 2023 og evt. frem kan indgå i budgetforhandlinger om budget 2023,
3. der gives en anlægsbevilling på 0,5 mio. kr. i 2022 til renovering af udendørsarealer og legeplads på Parallelvej, som finansieres af puljen til uforudsete anlægsudgifter,
4. der etableres en 4. velkomstklasse i skoleår 2022/23, der finansieres indenfor rammen af aktivitetsområde 'Skoler og Klubber', idet forhandlinger om eventuel kompensation af kommuner afventes,
5. der etableres understøttelse af basisundervisning i regi af de frie grundskoler, som finansieres indenfor rammen af aktivitetsområde 'Skoler og Klubber'.

### Problemstilling

Kommunerne har den 21. marts 2022 modtaget brev og vejledning til landets kommunalbestyrelser fra børne- og undervisningsministeren om modtagelse af børn og unge fra Ukraine (bilag).

#### Dagtilbud

Ved særlovens indtræden om opholdstilladelse til nyankomne ukrainske flygtninge sikres forældrene adgang til at få deres barn optaget i et dagtilbud. Børnenes forældre vil i så fald være omfattet af dagtilbudslovens regler om tilskud og forældrebetaling, herunder muligheden for at få et økonomisk fripladstilskud med henblik på nedsættelse eller bortfald af forældrebetaling, hvis forældrene opfylder betingelserne herfor. Der er en generel forventning om, at antallet af børn, som skal anvises til dagtilbudsområdet i Lyngby-Taarbæk Kommune, på den baggrund vil stige.

Indblik i nyankomne børn med ukrainsk flygtningebaggrund til dagtilbudsområdet den 18. marts 2022:

Vuggestue	1
Dagtilbud	2
Dagtilbud, børn født før 2016	2
I alt	5

Antallet er et øjebliksbillede pr. 18. marts 2022 og må forventes at øges betragteligt i takt med, at flere nyankomne familier med ukrainsk flygtningebaggrund får udstedt et opholdsgrundlag. Der planlægges på nuværende tidspunkt med modtagelse af 200 flygtninge, forventeligt primært kvinder og børn.

Med lov som midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine, er kommunerne forpligtet til at tilbyde optagelse i et dagtilbud, såfremt at en familie ønsker det. Ukrainske børn, som har fået opholdstilladelse efter særloven, har ret til ydelser efter dagtilbudsloven på samme vilkår som andre børn i Danmark. Ved særlovens indtrædelse kan Kommunalbestyrelsen lempe på pasningsgarantien i en midlertidig periode i op til to måneder, såfremt at kommunen kan dokumentere at have modtaget et betydeligt antal børn, som er indmeldt efter den nye lov om opholdstilladelse til ukrainske flygtninge.

Ved anvisningen til et dagtilbud vil der ved indskrivningen tages højde for Dansk flygtningehjælps anbefalinger til det pædagogiske arbejde med flygtningebørn. Herunder det nyankomne barns behov for struktur, genkendelighed, og en grad af normalitet. Tosprogs konsulenterne tager afsæt i STROF- modellen (struktur, tale & tid, ritualer, organiseret leg og forældresamarbejde), når dagtilbuddene i Lyngby-Taarbæk Kommune arbejde med modtagelsen på en struktureret måde. Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) i Lyngby-Taarbæk Kommune har et tosprogs team, som har kendskab til STROF, og som kan vejlede dagtilbuddene i at anvende metoden som en integreret del af den pædagogiske praksis. STROF er ikke en behandlingsmetode, men er et pædagogisk redskab som må forventes implementeret i dagtilbuddets daglige rutiner. Derudover kan PPR ligeledes vejlede i hvordan det pædagogiske personale kan understøtte børnenes sprogtiltagelse, som kommunalbestyrelsen er forpligtet til, ifølge lovgivningen om sprogstimulering til børn, som har et ikke uvæsentligt behov for sprogstøtte. Lyngby-Taarbæk Kommune har en forpligtelse til, at der i modtagelsesprocessen både tages højde for, at dagtilbuddene har et kendskab til STROF, at der sikres optag i de etablerede institutioner, og at PPR yder bistand i forhold til, hvordan det pædagogiske personale kan arbejde med sprogunderstøttende aktiviteter.

## Skole

I Lyngby-Taarbæk Kommune er basisundervisningen organiseret i form af modtagerklasser på henholdsvis Fuglsanggårdsskolen, Kongevejens skole og Engelsborgsskolen. Undervisningen i basisdansk varetages af lærere eller andet undervisende personale. Undervisningen skal følge fagrækken for klassetrinnet, og der skal løbende foretages en vurdering af, om eleven vil profitere af en todelt undervisning med lektioner i almen. En modtagerklasse kan spænde over 3. klassetrin og har en maksimal klassekvotient på 15 elever. Der kan indskrives op til 18 elever, hvis eleverne har samme sproglige forudsætninger på dansk. Dette er dog ikke tilfældet her, da der allerede er elever indskrevet, og der derved ikke er tale om, at eleverne vil have samme sproglige forudsætninger på dansk.

Indskrivningen af elever med flygtningebaggrund i de etablerede velkomstklasser på Fuglsanggårdsskolen, Kongevejens skole og Engelsborgsskolen må tage afsæt i et fagligt og lovgivningsmæssigt perspektiv, herunder den kommunale forpligtelse til at tilbyde undervisning til et barn, som har taget ophold i kommunen i mere end 3 uger, og som samtidigt har et gyldigt opholdsgrundlag.

Pligten til at tilbyde undervisning til en elev med ukrainsk flygtningebaggrund indtræder således ganske hurtigt efter, at kommunen har fået kendskab til familiens ophold i Lyngby-Taarbæk Kommune. Derudover konkluderer flere studier i regi af fx Dansk Flygtningehjælp ligeledes, at det ikke kun er børnenes traumatiserende oplevelser i hjemlandet, der har en betydning, men også oplevelser i eksiltilværelsen spiller en rolle for traumeudviklingen, herunder barnets mulighed for hurtigst muligt at få en så normaliseret hverdag som muligt med en grad af struktur, genkendelighed og muligheden for at opbygge et nyt netværk.

Af den grund bør modtagelsen af nyankomne elever med flygtningebaggrund ligeledes i høj grad fokusere på, at eleverne indskrives relativt hurtigt i de etablerede tilbud, samt at børnene får mulighed for at indgå i andre fællesskaber og får så normale oplevelser som muligt gennem undervisning, leg og sport. Lyngby-Taarbæk Kommune har således en forpligtelse til, at der i modtagelsesprocessen både tages højde for den gældende undervisningspligt, og at familierne hurtigt får en tilknytning til samfundet.

Nedenstående skema viser den nuværende kapacitet i modtagerklasserne. Igen er antallet et øjeblicsbillede pr. 21. marts 2022 og må forventes at øges betragteligt i takt med, at flere nyankomne familier med ukrainsk flygtningebaggrund får

udstedt et opholdsgrundlag. Der planlægges på nuværende tidspunkt med modtagelse af 200 flygtninge, forventeligt primært kvinder og børn.

Elevgrundlag	Fuglsanggårdsskolen	Kongevejens Skole	Engelsborgskolen
Indskrevne elever	7	7	12
Forventede udslusninger	3	4	6
Visitationer op til 8. klasse, elever med ukrainsk baggrund (bosiddende på Lykkens Gave)	7	4	6
Øvrige visitationer	2	1	0
Sum	13	8	12
Kapacitet	15	15	15

Der er på nuværende tidspunkt kendskab til 27 kommende visitationer i aldersgruppen 6-17 år dvs. inkl. elever, der skal i udvidet modtagerklasse, heraf alle ukrainske børn. Tallet må forventes at stige i takt med særlovens indtræden med mulighed for hurtigt ophold, tilknytning til arbejdsmarked og ret til indskrivning i dagtilbud og skole. Derudover modtager Lyngby-Taarbæk Kommune løbende henvendelser fra nyankomne udenlandske borgere med bopæl i Lyngby-Taarbæk Kommune og børn i den skolepligtige alder. Der er på den baggrund kendskab til et samlet visitationsantal på i alt 32 elever. 13 elever er i procesafklaring i forhold til snarlig udslusning til distriktsskolen. Antallet af ukrainske børn i den skolepligtige alder må forventes at stige, da vi endnu ikke kender det fulde omfang af de børn, der er indlogeret privat.

Det er forvaltningens vurdering, at der grundet den forventede stigning i børn med ukrainsk baggrund, vil blive behov for flere pladser til børn i modtagerklasser, end de nuværende 3 modtagerklasser kan rumme, hvorfor der stilles forslag om at afsætte en budgetramme til at oprette en fjerde modtagerklasse, når behovet opstår.

## Løsninger

### Dagtilbudsområdet

Forvaltningen anbefaler følgende til håndtering af det stigende pres på dagtilbudspladser.

- Indslusning i eksisterende dagtilbud
- Etablering af nyt børnehus på Parallelvej 31

### Indslusning i eksisterende dagtilbud

Nyankomne ukrainske børn indskrives i de etablerede dagtilbud. Søkende har mulighed for at få plads i samme dagtilbud på lige vilkår med alle andre børn.

Det vurderes mest hensigtsmæssigt, at børn i aldersgruppen 1–6 år indskrives i et allerede etableret dagtilbud på samme vilkår, som andre børn med flygtningebaggrund. Forskning viser, at børn og unge, der oplever traumer og/eller er i krise

og sorg, opnår den største resiliens (modstandskraft), når hverdagslivet har tydelige og genkendelige rammer, og ved at børn og unge har kontakt til andre børn i en hverdagsramme som en skole eller dagtilbud.

En af de vigtigste understøttende faktorer for at kunne magte kriser, for de voksne/ forældrene, er at de kan mestre et hverdagsliv - kunne lave mad selv, følge børn/unge til skole og dagtilbud, have et arbejde mv. Ved at skabe dagtilbud og skolegang til flygtningebørn og -unge, understøttes således hverdagslivet og det tryghedsskabende for børnene og de unge, men de voksne flygtnings hverdagsliv understøttes også, da forældrene hjælpes til at kunne hjælpe deres børn gennem krisen.

Der er et behov for en pædagogisk didaktisk tilgang, som skaber tryghed, forudsigelig og udvikling i et miljø, hvor der er struktur og stabilitet. Der vil løbende tages en individuel vurdering af barnets/familiens behov, herunder om der er yngre søskende at tage hensyn til.

Forslaget understøtter de opstillede fokuspunkter og lovgivningsmæssige kriterier, og kan bidrage til en mere normaliseret hverdag, og dermed reducere graden af migrationsstres hos de børn og familier som flygter til Danmark.

### Etablering af nyt børnehus på Parallelvej 31

Med afsæt i et forventet kapacitetspres på daginstitutionerne i Lyngby-Taarbæk Kommune foreslås det, at der midlertidigt oprettes et nyt børnehus målrettet børn i aldersgruppen 0-6 år med 2 vuggestuegrupper og 1 børnehavegruppe, i alt 70 børneenheder på Parallelvej 31.

Tilbuddet vil følge den gældende lovgivning på området, herunder krav om sprogunderstøttende aktiviteter for udenlandske børn i aldersgruppen 3-6 år. Dagtilbuddet vil være målrettet alle børn i kommunen med et behov for dagtilbud, men vil betyde en hurtig øget kapacitet, der betyder, at der er kapacitet til også at modtage de ukrainske børn med behov for en dagtilbudsplads på lige vilkår med øvrige børn i kommunen.

Bygningen på Parallelvej 31 har tidligere været et kommunalt dagtilbud ved navn Kastaniehuset. Lokalerne er lejede lokaler som i 2020 blev vurderet økonomisk bekvemmelige i forhold til standen, hvorfor kommunalbestyrelsen den 23. januar 2020 besluttede at lukke dagtilbuddet, også da indskrivningen i institutionen var for lav. I forbindelse med nedlukningen af institutionen blev det vurderet, at de fysiske rammer kan have haft betydning i forhold til, at forældre ikke valgte tilbuddet. Ved en genåbning af dagtilbuddet vil institutionen blive lettere istandsat samt blive indrettet med nye møbler og nyt inventar.

Ejendommen er opført som børneinstitution i 1974. Plantegning er bilagt. Ejendommen er i ét plan med et bebygget areal på 368 m<sup>2</sup> inklusiv kælderareal. Ejendommens grundareal udgør 1.664 m<sup>2</sup>. Ejendommen indeholder tre grupperum med direkte udgang til stort legeareal, der også rummer en liggehal på 48 m<sup>2</sup>. Foruden grupperum er der to store værkstedsrum, fem toiletter, hvoraf fire indeholder børnetoiletter, kontor og møderum samt stort åbent køkken.

Ejendommen har ikke været i anvendelse siden 2020, og trænger derfor til en mindre istandsættelse i form af maling af alle rum, mindre reparationer, gennemgang af el og kloakering. Udgifter hertil forventes at udgøre ca. kr. 200.000. Arbejdet forventes udført inden for 2 uger fra indhentning af tilbud.

Bygningen står i dag helt tom for møbler og inventar, og en åbning af institutionen kræver derfor indkøb af al inventar til en daginstitution. Dvs. alt fra borde, stole, skamler, reoler, legemøbler, garderober, kontormøbler, møbler til

personalerum, barnevogne, klapvogne samt andet løst inventar som dyner, puder, service og legetøj.

Udendørs er der en liggehal i ok stand, ligesom der er skur og en mindre overdækning til opbevaring af cykler mv. Institutionen har en mindre sydvestvendt legeplads med høje træer, boldbane, legehuse, sandkasser. Legepladsens form og placering gør den overskuelig for personalet. Der er behov for vedligeholdelsesarbejde på legepladsen, ligesom det vil gavne børnemiljøet at der etableres grønne områder, samt tilføjet flere legeredskaber, særligt til vuggestuebørn.

Der afsættes budget ledelse pr. 1. april og i 2022 afsættes der et personalebudget, således der ved løbende tilgang af børn og personale fra 1. maj er personaleressourcer til 24 vuggestuebørn og 22 børnehalebørn i december 2022 svarende til fuld normering.

## Skoleområdet

Forvaltningen anbefaler, at der afsættes en budgetramme til at kunne oprette en yderligere modtagerklasse, når behovet opstår, samt at der etableres et samarbejde med fri- og privatskoler i kommunen.

### Oprettelse af en yderligere modtagerklasse

Det er forvaltningens vurderer, at der vil blive behov for oprettelse en 4. modtagerklasse. Modtagerklasserne har erfaringer med at arbejde systematisk og didaktisk med målgruppen. Resiliensforskningen viser at der er flere dimensioner, der har indflydelse på, hvordan en elev håndterer en kriseudløsende hændelse bedst muligt. Men særligt det at indgå i en læringsramme med struktur, stabilitet og opretholdelse af en normal hverdag har en positiv indvirkning på elevens trivsel og læringsforudsætninger. Der ses pt. på mulighederne for at etablere modtagerklassen på enten Engelsborgskolen eller Trongårdsskolen

### Samarbejde med fri- og privatskoler

Desuden anbefaler forvaltningen, at der ses på muligheden for at etablere et samarbejde med fri- og privatskoler i kommunen. Fri- og privatskolerne afgør selv, hvilke elever de vil optage på skolerne. Hvis fri- og privatskolerne ønsker at optage ukrainske børn, kan det ske i et særligt tilbud om grundskoleundervisning til visse tosprogede elever i den undervisningspligtige alder, jf. kapitel 8 c i lov om friskoler og private grundskoler m.v. Skolen og Kommunalbestyrelsen indgår overenskomst om rammer for optagelse af ukrainske børn med bopæl i kommunen i ovennævnte tilbud og om kommunens tilskud til dækning af skolens udgifter hermed.

Lyngby Private Skole og Lyngby Friskole har henvendt sig med tilbuddet om at optage elever med flygtningebaggrund fra Ukraine. Lyngby Private Skole har præciseret, at henvendelsen er målrettet elever, som er født i år 2016, og som forventes at skulle starte i skole pr. 1. maj 2022. Lyngby Friskole modtager elever med ukrainsk baggrund efter et vurderet behov om plads. Med afsæt i den givne lovning på området anbefales det, at forvaltningen indgår i en dialog med de frie grundskoler omkring optag af elever med ukrainsk flygtningebaggrund. Forvaltningen anbefaler, at der sættes en budgetramme af til et hold svarende syv elever.

### Udvidet modtagerklasse

Lyngby-Taarbæk Kommune indgår i et tværkommunalt samarbejde med Gentofte Kommune omkring varetagelsen af undervisningen for sent ankomne elever i aldersgruppen 14-18. år. Gentofte Kommune har dog tilkendegivet, at de fremadrettet ikke modtager nyankomne elever fra Ukraine i den fokuseret gruppe på grund af en manglende kapacitet. Forvaltningen har i stedet rettet henvendelse til Gladsaxe Kommune med henblik på et muligt samarbejde, hvor Gladsaxe Kommune modtager elever med ukrainsk baggrund fra Lyngby-Taarbæk Kommune i aldersgruppen 14.-18. år. Gladsaxe Kommune har et undervisningstilbud til tosprogede elever i aldersgruppen 14. -18. år. Undervisningen svarer til udskolingsniveau, og varetages af personale, som har erfaring med at arbejde med tosprogede elever, som er ankommer sent i grundskole forløbet. Kommunalbestyrelsen er forpligtet til at tilbyde den fokuseret gruppe undervisning.

Undervisningen kan tilrettelægges på særlige hold, som enkeltmandsundervisning, eller som i Gladsaxe i en udvidet modtagerklasse. Der afventes svar på dette.

#### PPR-understøttelse på dagtilbuds- og skoleområdet

PPR understøtter på nuværende tidspunkt tosprogede børn i daginstitution og skoler med 5 årsværk tosprogskonsulenter. Endvidere understøtter PPR med 10 timers psykologbetjening pr. uge til velkomstrådet. Det forventes, at blive nødvendigt med en opnormering. Det foreslås, at der afsættes en ramme svarende til 0,5 årsværk til PPR på dagtilbuds og skoleområdet, der kan bringes i anvendelse, når antallet af ukrainske flygtninge stiger.

CenterMED drøftede sagen den 22. marts 2022, referat er vedlagt (bilag).

### **Strategisk ramme**

Børn og unge med opholdstilladelse efter lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine, skal inden for kort tid efter deres ankomst have tilbud om optagelse i dagtilbud og folkeskoler. Med lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine er der indført en lempelse af pasningsgarantien på dagtilbudsområdet. Med den nye lov er der gennemført en modifikation til dagtilbudslovens bestemmelser om brud på pasningsgarantien, jf. § 40. Denne modifikation betyder, at kommunalbestyrelsen i helt særlige tilfælde har mulighed for ved brud på pasningsgarantien at undlade at forhøje den såkaldte tilskudsprocent for alle børn i dagtilbud i kommunen. Det er dog en betingelse, at kommunalbestyrelsen inden for yderligere to måneder vil kunne anvise en plads til barnet. Det er endvidere en betingelse, at den manglende overholdelse af pasningsgarantien skyldes, at kommunen har modtaget et betydeligt antal børn, der er meddelt opholdstilladelse efter den nye lov.

### **Videre proces**

Forvaltningen vil løbende pr. mail give et tæt orientering om situationens udvikling.

### **Økonomi**

Det er fortsat meget usikkert, hvor mange flygtningen kommunen vil modtage og hvornår, samt hvilke behov de vil have for indsatser. I den netop udmeldte fordeling på kommuner, er Lyngby-Taarbæk Kommune sat til at skulle modtage 103 ukrainske flygtninge, såfremt der kommer 10.000 flygtninge i alt. Det er nu meldt ud, at der forventes mindst 20.000 flygtninge, hvoraf Lyngby-Taarbæk Kommunes andel således vil udgøre ca. 206. Det er vanskeligt at prognosticere på de forventede udgifter som følge af den store usikkerhed omkring antallet og deres behov.

De indsatser, der igangsættes med denne sag, finansieres i 2022 indenfor den eksisterende budgetramme på de enkelte aktivitetsområder, idet forhandlingerne om en eventuel kompensation af kommunerne afventes, mens en forlængelse i 2023 og eventuel permanentliggørelse af børnehuset på Parallelvej kan indgå i budgetforhandlingerne om buget 2023. I det følgende fremgår et foreløbigt skøn for udgifterne forbundet med de foreslåede indsatser.

#### Dagtilbud

De samlede udgifter til drift og etablering af nyt børnehus på Parallelvej 31 forventes i 2022 at blive på 4,5 mio. kr. som er sammensat af følgende poster. 1,8 mio. kr. udgør engangsudgifter til etablering og renovering af dagtilbuddet og 2,7 mio. kr. til selve driften. Af de samlede udgifter på 4,5 mio. kr. i 2022 vedrører 3,2 mio. kr. etablering og driftsudgifter, som i 2022 indledningsvis finansieres af aktivitetsområde Dagtilbud, og 1,3 mio. kr. vedrører renovering og bygningsdrift, som i 2022 indledningsvis finansieres indenfor aktivitetsområde ejendomme.

#### Skole

Udgifterne til oprettelse af en fjerde yderligere modtageklasse på 15 elever forventes at udgøre 1,0 mio. kr., mens udgiften til et øget optag på fri- og privatskoler på nuværende tidspunkt forventes at udgøre 0,5 mio. kr. Udgiften til udvidet modtageklasse forventes på nuværende tidspunkt at udgøre 0,75 mio. kr. Udgifterne finansieres indenfor aktivitetsområde 'Skoler og Klubber'.

## PPR

Udgiften til PPR udvides med 0,5 årsværk til tosprogskonsulent samlet set på skole- og dagtilbudsområdet, svarende til 0,15 mio. kr., som finansieres ligeligt indenfor aktivitetsområde 'Skoler og Klubber' og 'dagtilbud'.

t. kr. i 2022 p/1	Udvalg / Aktivitetsområde	2022
<b>Dagtilbud</b>		
Engangsudgifter til etablering af dagtilbudsdrift	Dagtilbudsudvalget / Dagtilbud	1.100
Engangsudgifter til renovering af ejendommen	Økonomiudvalget / Ejendomme	200
Renovering af udendørsarealer og legepladsen på Børnehuset på Parallelvej 31	Økonomiudvalget / Anlæg	500
Engangsudgifter til etablering og renovering i alt		1.800
Udgifter til drift af børnehus på Parallelvej 31	Dagtilbudsudvalget / Dagtilbud	2.100
Udgifter til bygningsdrift af børnehus på Parallelvej 31 inkl. husleje	Økonomiudvalget / Ejendomme	600
Samlet udgift til drift i alt		2.700
Tosprogskonsulent på dagtilbudsområde (PPR)	Dagtilbudsudvalget / Dagtilbud	75
Dagtilbud i alt		4.575
<b>Skole</b>		
Yderligere modtageklasse i skoleår 2022/23	Skoleudvalget / Skoler og Klubber	1.000
Øget optag på fri- og privatskoler	Skoleudvalget / Skoler og Klubber	500
Udgiften til udvidet modtageklasse	Skoleudvalget / Skoler og Klubber	750
Tosprogskonsulent på skoleområdet (PPR)	Skoleudvalget / Skoler og Klubber	75
Skole i alt		2.325

Stillingtagen til finansiering i 2023 og frem indgår som nævnt i budgetdrøftelserne for 2023.

## Anlæg

For så vidt angår renovering af udendørsarealer og legepladsen på Børnehuset på Parallelvej 31 skønnes behovet på 0,5 mio. kr. Der gives således en anlægsbevilling på 0,5 mio. kr., der finansieres af puljen til uforudsete anlægsbehov:

t. kr. i 2022 p/l	Udvalg / Aktivitetssområde	2022	2023	2024	2025	2026	Varig? Ja/nej
Renovering af udendørsarealer og legepladsen på Børnehuset på Parallelvej 31	Økonomiudvalget / Anlæg	500					Nej
Finansieres af puljen til uforudsete anlægsbehov	Økonomiudvalget / Anlæg	-500					Nej
I alt		0					

## Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

## Beslutning

Skoleudvalget, den 23. marts 2022

Ad 4) Anbefalet, idet der ikke planlægges med yderligere modtagerklasser på Engelsborgsskolen for nuværende, da Engelsborgsskolen står overfor en stor udbygning.

Ad 5) Anbefalet.

Sigurd Agersnap (F) var fraværende.

Charlotte Shafer (C) var fraværende.

## Bilag

Brev til landets kommunalbestyrelser om modtagelse af børn og unge fra Ukraine

Vejledning om modtagelse af børn og unge fra Ukraine

Plantegning, Parallelvej 31

Referat 22-03-2022 CenterMED CUP

## **Punkt 3: Underskrift af protokol**

00.01.00-A00-10-22

### **Sagsfremstilling**

Dette er det digitale underskriftsark.

Med godkendelse af denne sag godkendes protokollen for mødet.

### **Beslutning**

Skoleudvalget, den 23. marts 2022

Godkendt.

Sigurd Agersnap (F) var fraværende.

Charlotte Shafer (C) var fraværende.