

# REFERAT Skoleudvalget 2022-2025 d. 06-01-2025

**Mødedato** Mandag d. 06. januar 2025 kl. 08:00

**Mødested** Virtuelt møde

**Mødedeltagere** Mette Schmidt Olsen (C), Bodil Kornbek (A), Christian Winther (C), Casper Strunge (C), Cecilie Lindahl (B), Magnus Von Dreiaeger (C), Anne Grete Bülow (M)

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden.....	3
Ansøgning om forsøg med onlineundervisning for elever med langvarigt bekymrende skolefravær (	4
Underskrift protokol.....	7

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

00.22.00-A00-21-21

### **Beslutning**

Godkendt.

## Punkt 2: Ansøgning om forsøg med onlineundervisning for elever med langvarigt bekymrende skolefravær (Beslutning)

17.00.00-G01-40-24

### Resume

Børne- og Undervisningsministeriet sendte 5. december en pressemeddelelse ud om, at kommunerne nu kan søge om at være med i et forsøg med kommunal onlineundervisning i folkeskolen for elever med langvarigt bekymrende fravær. Skoleudvalget skal tage stilling til fremsendelse af ansøgning om deltagelse i forsøget.

### Indstilling

Forvaltningen foreslår, at udvalget godkender fremsendelse af ansøgning om deltagelse i forsøg med onlineundervisning.

### Problemstilling

Børne- og Undervisningsministeriet sendte 5. december en pressemeddelelse ud om, at kommunerne nu kan søge om at være med i et forsøg med kommunal onlineundervisning i folkeskolen for elever med langvarigt bekymrende fravær. Deadline for første ansøgningsrunde er 6. januar 2025. Ansøgningen skal forinden afsendelse være godkendt af Skoleudvalget.

Ministeriets uddyber forsøget med kommunal onlineundervisning således:

"Onlineundervisningen skal bygge bro til elevens fysiske klassefællesskab og sikre, at eleverne får undervisning og udvikler sig fagligt og socialt, mens de er væk fra den fysiske skole. Selvfølgelig med det klare formål at eleverne skal tilbage i det fysiske klasseværelse. De fleste børn cykler glade i skole hver morgen. Men der er nogle, som ikke kommer afsted. Det kan slide utrolig hårdt på både børn og forældre. De familier skal have noget bedre hjælp. Derfor er jeg glad for, at vi nu giver mulighed for at onlineundervisning kan bruges til at hjælpe elever med langvarigt bekymrende fravær tilbage i skole", siger børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye. Samtidig skal forsøget gøre det lettere for kommunerne at tilbyde undervisning for de elever, der har langvarigt fravær på grund af fx sygdom.

Forsøget giver mulighed for at oprette op til 30 kommunale onlineundervisningstilbud, som samler elever med langvarigt bekymrende fravær i folkeskolen, eventuelt på tværs af skoler og kommuner.

Forsøgsperioden er fireårig fra start 2025 til udgangen af 2028. Senest i 2029 præsenteres folkeskoleforligskredsen for erfaringerne fra forsøget og tager stilling til, om der skal foretages lovændringer på baggrund heraf. Forsøget omfatter elever i 1.-9.klasse med langvarigt bekymrende fravær på almene skoler, specialskoler samt fri- og privatskoler og kun elever, der vurderes at kunne vende tilbage til deres klasse. Undervisningen skal følge fagrækken og regler om sygeundervisning, og tilrettelægges i overensstemmelse med elevens alder, helbredstilstand og øvrige forudsætninger. Undervisningen skal varetages af kommunalt ansatte medarbejdere, dvs. ikke private udbydere. Ansvaret for prøveafholdelse påhviler elevens egen skole (tilbuddet er et sygeundervisningstilbud). Skoleleder på elevens skole vurderer sammen med elev, lærere og forældre om tilbuddet kan være gavnligt, og have betydning for elevens tilbagevenden til sin skole, og det vil bero på en konkret vurdering af, at det ikke er muligt for eleven at møde fysisk til undervisningen på sin skole.

I ansøgningen skal mindst én skole angives med tilsagn fra en skolebestyrelsens deltagelse. Gennem forsøgsperioden skal kommunen løbende udvide tilbuddet til at gælde flere af kommunens skoler. Kommunen skal løbende sikre at skolebestyrelser godkender de enkelte skolers deltagelse i forsøget.

Målgruppen er folkeskoleelever, men fri- og privatskoleelever kan også deltage, hvis kommunen vurderer det hensigtsmæssigt. Senest i 2029 præsenteres folkeskoleforligskredsen for erfaringerne fra forsøget og tager stilling til, om der skal foretages lovændringer på baggrund heraf.

Formålet med forsøget er:

- at afprøve kommunale onlineundervisningstilbud, hvor elever med langvarigt bekymrende fravær får undervisning, trænes i at deltage i et socialt fællesskab og oplever en skolehverdag.
- at de kommunale onlineundervisningstilbud i kombination med andre pædagogiske, sociale og sundhedsmæssige

indsatser understøtter, at elever med langvarigt bekymrende fravær vender hurtigere tilbage til den fysiske undervisning i deres klasse.

- at få viden om, hvorvidt og hvordan kommunale onlineundervisningstilbud i kombination med andre pædagogiske, sociale og sundhedsmæssige indsatser kan understøtte, at elever med langvarigt bekymrende fravær får undervisning, trænes i at deltage i et socialt fællesskab og oplever en skolehverdag, samt at eleverne vender tilbage til den fysiske undervisning i deres klasse

Forvaltningen ser et stort potentiale i at deltage.

Kommunernes skoler er udfordret af skolefravær. Der arbejdes allerede med udfordringen på de enkelte skoler, blandt andet understøttes skolerne af Skolefraværstilbuddets udgående funktion, ligesom det tværgående Trivselsnetværk sparrer om faglige løsninger kontinuerligt. Med denne ansøgning bliver der mulighed for at arbejde med endnu et tilbud, der kan skabe yderligere skoletilhør for de elever, der kan være vanskelige at nå med de eksisterende tilbud. Forvaltningen og skolerne har længe ønsket at arbejde med dette, men grundet lovgivningen har det været vanskeligt. Med dette tilbud bliver det muligt at fravige enkelte lovbestemmelser, som gør etablering af online undervisning tilgængelig.

## Løsninger

Der er i ansøgningen lagt op til, at tilbuddet forankres på Heldagsskolen.

Forvaltningen har rettet henvendelse til skolelederen på alle kommunens skoler i forhold til en tilkendegivelse om interesse for at for at deltage i projektet.

I første omgang er der foruden Heldagsskolen (der pt. ikke har en skolebestyrelse) tre almenskoler, der har meldt positivt tilbage med en godkendelse fra skolebestyrelsen på de respektive skoler. Det drejer sig om Lundtofte Skole, Engelsborgskolen og Trongårdsskolen.

Der er med forsøget lagt op til, at kommunens øvrige skoler gradvist kan tilslutte sig undervejs i forsøgsperioden, ligesom der er mulighed for et samarbejde med nabokommuner om indsatsen. Forvaltningen har, hvad angår muligt samarbejde med andre kommuner, skrevet til Gentofte, Rudersdal og Gladsaxe kommuner, at der i januar indstilles til politisk beslutning om at fremsende en ansøgning om deltagelse fra Lyngby-Taarbæk Kommune. Rudersdal og Gladsaxe Kommune har meldt tilbage, at de påtænker at ansøge ved anden runde i marts 2025.

## Strategisk ramme

Forsøget gennemføres efter folkeskolelovens §55, og undervisningen betragtes som sygeundervisning, og følger reglerne derfor. Deltagende kommuner får mulighed for at fravige to bestemmelser i den nuværende lovgivning:

- Begrænsningen i omfang af onlineundervisning, som her må være 100% i en midlertidig periode
- Eleverne kan undervises af lærere, som ikke er under elevens egen skoleleders beføjelser

## Videre proces

Såfremt Skoleudvalget godkender ansøgningen, vil denne blive sendt til Børne- og Undervisningsministeriet 6. januar 2025, og forvaltningen vil i samarbejde med de deltagende skoler påbegynde arbejdet med at etablere tilbuddet, der skal understøttes i forsøgsperioden.

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Omkostninger forbundet med forsøget, vil blive afholdt inden for rammen.

## Beslutningskompetence

Skoleudvalget beslutter.

## Beslutning

Godkendt.

## Bilag



## **Punkt 3: Underskrift protokol**

00.22.00-A00-21-21

### **Beslutning**

Godkendt.