

REFERAT Skoleudvalget 2022-2025 d. 08-02-2023

Mødedato Onsdag d. 08. februar 2023 kl. 09:45

Mødested Mødelokale A, 1. sal

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Budget 2024-27 - fagudvalgenes input til besparelser (Beslutning).....	4
Sundhedsstrategi 2020-2026 - status på implementering af handleplan i 2022 (Orientering).....	7
Projekt Skriftlighed i Børnesager (Orientering).....	12
Forslag om etablering af ny mellemform på Trongårdsskolen (Beslutning).....	14
Sammenlægning af klasser (Beslutning).....	19
Omprioritering af budget til modtagerklasser (Beslutning).....	22
Forslag til emner til dialogmøder på skoleområdet (Beslutning).....	25
Kommende sager.....	27
Meddelelser.....	28
Underskrift af protokol.....	30

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.22.00-A00-22-21

Beslutning

Skoleudvalget, den 8. februar 2023

Godkendt.

Punkt 2: Budget 2024-27 - fagudvalgenes input til besparelser (Beslutning)

00.30.00-S55-3-22

Resume

Som led i budgetprocessen er der udmeldt rammer for arbejdet med forslag til besparelser på serviceområderne på 29 mio. kr. i 2023 og 72 mio. kr. i 2024. Økonomiudvalget har den 18. januar 2023 besluttet, at fagudvalgene på møderne i februar skal behandle en åben sag med henblik på at kunne drøfte eventuelle input til besparelser.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. fagudvalgene drøfter eventuelle input til besparelser,
2. Økonomiudvalget drøfter fagudvalgenes input med henblik på prioritering og eventuel inddragelse i det videre arbejde med besparelser.

Problemstilling

I lyset af den økonomiske situation har Økonomiudvalget den 8. december 2022 godkendt, at der udmeldes rammer for arbejdet med forslag til effektiviseringer og servicetilpasninger på serviceområderne på 29 mio. kr. i 2023 og 72 mio. kr. i 2024, jf. sagen om budgetprocessen 2024-27. Besparelsesrammen er fordelt på alle udvalgsområder efter områdernes respektive andele af den samlede budgetramme. Fordelingen er vedlagt (bilag).

Fagudvalgene og Økonomiudvalget forelægges i marts 2023 forslag til udmøntning af besparelsesrammen i 2023 med henblik på høring og efterfølgende godkendelse af Kommunalbestyrelsen 4. maj, jf. den godkendte budgetproces.

I et andet spor arbejdes med budgetanalyser, som vurderes at kunne bidrage med besparelser på et lidt længere sigte herunder med henblik på udmøntning af rammen i 2024. Økonomiudvalget godkender temaer til budgetanalyser i februar. Status for budgetanalyserne drøftes på budgetseminaret i maj 2022. På baggrund af analyserne udarbejdes konkrete forslag til budgettilpasninger, som fremlægges til politisk behandling i august med henblik på høring sammen med det administrative budgetforslag. Forslagene til budgettilpasninger på det længere sigte vil herefter indgå som en del af forhandlingerne om budget 2024-27.

Økonomiudvalget har den 18. januar 2023 drøftet forslag til temaer til budgetanalyser. Økonomiudvalget har i den forbindelse besluttet, at fagudvalgene på møderne i februar behandler en åben sag med henblik på at komme med input til besparelser.

Løsninger

Fagudvalgene skal på indeværende møde drøfte og protokollere eventuelle input til besparelser på udvalgets område.

Som et grundlag for drøftelserne kan til baggrund henvises til budgetbogen 2023-26, hvor budgetrammerne på de enkelte udvalgsområder er beskrevet nærmere. Budgetbogen kan findes i First Agenda eller på kommunens hjemmeside.

Derudover er der vedlagt sagen om temaer til budgetanalyser som drøftet i Økonomiudvalget 18. januar 2023 med henblik på fornyet behandling 23. februar 2023 (bilag).

Af hensyn til det videre arbejde og prioritering af forvaltningens ressourcer henstilles til, at fagudvalgenes input fokuseres på indsatser med et vist økonomiske potentiale og som vurderes umiddelbart realiserbare.

Økonomiudvalget vil herefter foretage en samlet vurdering af, hvilke input fra fagudvalgene der giver anledning til forvaltningens videre arbejde med henblik på fremlæggelsen af konkrete besparelsesforslag i august 2023 samtidig med behandlingen af de øvrige forslag til budgettilpasninger på det længere sigte.

Strategisk ramme

Budgettet for 2023-26 og processen for budget 2024-27 er udarbejdet med udgangspunkt i styrelsesloven, Styrelsesvedtægten, Principper for økonomistyring i Lyngby-Taarbæk Kommune - herunder den økonomiske politik.

Videre proces

Fagudvalgenes input til besparelser forelægges for Økonomiudvalget på samme møde som godkendelsen af temaer til budgetanalyser med henblik på prioritering og eventuel inddragelse i det videre arbejde med besparelsesforslag.

Økonomi

Sagen har ikke i sig selv bevillingsmæssige konsekvenser. De økonomiske konsekvenser af besparelsesforslag vil fremgå af de konkrete forslag til udmøntning af besparelsesrammerne i 2023 og 2024.

Det skal derudover bemærkes, at der på de økonomisk udfordrede områder og udvalg fortsat skal arbejdes med en generel stærkere styringsmæssig tilgang med henblik overholdelse af rammestyringen, jf. i øvrigt økonomistyringsprincipperne.

Beslutningskompetence

Teknikudvalget fsva. pkt. 1.

Dagtilbudsudvalget fsva. pkt. 1.

Skoleudvalget fsva. pkt. 1.

Kultur- og Fritidsudvalget fsva. pkt. 1.

Ældre- og Omsorgsudvalget fsva. pkt. 1.

Forebyggelses- og Socialudvalget fsva. pkt. 1.

Økonomiudvalget pkt. 1 fsva. egne input til besparelser og pkt. 2. for beslutning om det videre arbejde med fagudvalgenes input til besparelser.

Beslutning

Teknikudvalget, den 07. februar 2023

Ad 1) Drøftet med følgende input til besparelser:

- Analyse af kirkegårdsdriften
- Priser på parkeringslicenser

Kultur- og Fritidsudvalget, 8. februar 2023

Ad 1) Drøftet.

Dagtilbudsudvalget, den 8. februar 2023

Ad 1) Drøftet.

Skoleudvalget, den 8. februar 2023

Ad 1) Drøftet.

Forebyggelses- og Socialudvalget, den 9. februar 2023

Ad 1) Drøftet.

Udvalget besluttede, at temamødet i marts erstattes med et ordinært udvalgsmøde til behandling af budget.

Bilag

Fordeling af besparelsesramme 2023 og 2024

Temaer til budgetanalyser - ØK 18. januar 2023

Punkt 3: Sundhedsstrategi 2020-2026 - status på implementering af handleplan i 2022 (Orientering)

00.15.00-A00-56-18

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en status for indsatserne i handleplanen for 2020-2022, der skal medvirke til at realisere kommunens Sundhedsstrategi. En sådan status bliver udarbejdet hvert år i handleplanens løbetid. Det tidligere Social- og Sundhedsudvalg besluttede den 13. marts 2021 at forlænge den eksisterende handleplan, så den også omfatter 2023. Baggrunden var, at Covid19-epidemien betød, at flere indsatser var blevet forsinket. I løbet af 2022 er hovedparten af disse indsatser kommet godt i gang.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at orientering om status for implementering af handleplanen for Sundhedsstrategien i 2022 tages til efterretning.

Problemstilling

Sundhedsstrategi 2020-2026 blev vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 28. maj 2020. Sundhedsstrategiens vision er at understøtte borgernes fysiske, mentale og sociale sundhed, så de har mulighed for at leve et sundere liv med flere gode leveår. Strategien beskriver de overordnede udfordringer og fokusområder, mens de konkrete indsatser, der skal bidrage til at implementere strategien, er beskrevet i handleplanen.

Handleplanen for perioden 2020-2022 blev godkendt i Social- og Sundhedsudvalget den 9. juni 2020, efter at have været behandlet i de øvrige relevante fagudvalg. Social- og Sundhedsudvalget godkendte forlængelsen af handleplanen til og med 2023 på sit møde den 13. marts 2021.

Siden handleplan 2020-2022 for Sundhedsstrategien blev vedtaget, har de involverede centre været i gang med at implementere indsatserne i handleplanen (bilag).

Hovedparten af handleplanens 17 indsatser var planlagt til at blive igangsat i 2020. På grund af Covid19 skete det imidlertid i et langsommere tempo end oprindeligt planlagt. For at give tid til at komme i mål med alle indsatser blev handleplanen derfor forlænget med et år. I løbet af 2022 er de fleste indsatser kommet i gang. Forvaltningen har udarbejdet status, der er vist i form af farvemærkning af de enkelte indsatser i handleplanen (bilag), ligesom der nedenfor kort er gjort rede for arbejdet med implementeringen.

Implementering af handleplanen er et fælles ansvar på tværs, omend de enkelte fagudvalg er særligt ansvarlige for de indsatser, der henhører under udvalgenes ressortområder. Nogle indsatser vedrører dog flere områder. Det betyder, at der er flere ansvarlige udvalg, mens den endelige beslutningskompetence er i Forebyggelses- og Socialudvalget. Nedenfor er anført, hvilke indsatser, det enkelte fagudvalg er særligt ansvarlig/medansvarlig for. Igangværende indsatser er markeret med fed skrift, mens de øvrige er afsluttede:

- Forebyggelses- og Socialudvalget: Indsatserne 1, 2, 4, 10 og 11.
- Ældre- og Omsorgsudvalget: Indsatserne 3, 11 og 17.
- Dagtilbudsudvalget: Indsatserne 12 og 14.
- Skoleudvalget: Indsatserne 6, 7, 9, 12, 13 og 14.
- Kultur- og Fritidsudvalget: Indsatserne 3 og 5.
- Økonomiudvalget: Indsats 8, 9, 11, 15 og 16.

Lovgrundlag

Kommunalbestyrelsen skal skabe rammer for sund levevis og etablere forebyggende og sundhedsfremmende tilbud til borgerne, jf. Sundhedsloven § 119. Sundhedsstyrelsen har udarbejdet faglige anbefalinger på området.

Løsninger

Nedenfor gives en status for de igangværende indsatser i handleplanen. Farvemarkeringerne i bilaget betyder, at grønne indsatser forløber som planlagt, mens gule indsatser er forsinkede. Rød betyder, at indsatsen er i fare for ikke at kunne gennemføres. Grå indsatser er afsluttede indsatser. Af de i alt 17 indsatser er de seks indsatser afsluttet. Af de resterende 11 indsatser er ni grønne, mens to er gule. Der er ingen røde indsatser.

Status for de ni grønne indsatser

Indsats 1: Kommunen tilbyder fleksible rygestoptilbud målrettet socialt udsatte borgere som fx psykisk syge, beboere i udsatte boligområder eller borgere uden dansk kundskaber

Der er fortsat et tæt samarbejde med boligområderne, Etagelusene og Lundtofteparken, som hjælper med at informere om Sundhedscentrets rygestopkurser. Sundhedscentret har deltaget i et større informationsmøde med Stoplinien. Stoplinien tilbyder online rygestopforløb til gravide og deres partnere. Dette tilbud er gratis for kommunen. Der er planlagt besøg på Værestedet Paradiset i forhold til tilbud om lokalt rygestopkursus, hvis de kan samle min. 8 deltagere.

Indsats 2: Samarbejde med andre sundhedsaktører (f.eks. praktiserende læger og tandlæger) om henvisning til rygestop

Sundhedscentret har løbende kontakt med alle praktiserende læger, hvor de bl.a. forsynes med postkort med information om kommunens rygestoptilbud. Det er besluttet at intensivere samarbejdet med den kommunale tandpleje, som har en vigtig opgave i forhold til opsporing af tobaksbrug blandt børn og unge. Der er forskellige offentlige og private aktører, som har udviklet materiale og hjemmesider, hvor både unge, forældre og fagfolk kan hente hjælp til at slippe ud af nikotinafhængighed samt viden og inspiration til forebyggelse af snus og tobaksprodukter. Dette materiale ligger på kommunens hjemmeside med links. I efteråret 2022 har Sundhedscentret distribueret plakater, postkort og gulvklistermærker fra Kræftens Bekæmpelse til tandplejen (samt kommunens ungdomsuddannelser) med information om hjælp til at kvitte bl.a. snus.

Indsats 4: Lokale handleplaner for sundhedsfremme på bo-, ophold- og netværkstilbud

Grundet bl.a. Covid19-epidemien blev denne indsats forsinket. Indsatsen blev kick-startet i efteråret 2022 med et temamøde for bostederne, som var arrangeret af Sundhedscentret i samarbejde med KL's Center for Forebyggelse i Praksis. Der blev præsenteret forslag til, hvordan man kan arbejde med sundhedsfremme i de enkelte enheder, og enhederne arbejder herefter videre med konkrete planer for indsatser.

Indsats 7: Forebyggende undervisning og forældreinddragelse i forhold til alkohol i grundskolens ældste klasser

Der er indgået en 3-årig kontrakt om teaterforedraget "Act On It" i forbindelse med alkoholindsatsen, hvilket betyder, at der hvert år i samarbejde med SSP systematisk gennemføres et arrangement med forældre og elever i 7.- 8. klasse med henblik på at reducere alkoholindtaget blandt børn. I 2021 blev indsatsen gennemført på skolerne trods Covid19-epidemien, da indsatsen kunne gennemføres on-line. "Act on it" er gennemført i 1. kvartal 2022 og planlagt i 1. kvartal 2023 på alle skoler. Det er skolernes egne SSP-medarbejdere, der står for facilitering. De kommunale SSP konsulenter deltager i oplægget.

Indsats 9: Forebyggende indsats om rusmidler i grundskolens ældste klasser

SSP konsulenterne har gennemgået en kompetenceudviklende uddannelse i efteråret 2020 med henblik på systematisk forebyggende undervisning om stoffer i udskolingen. Skolerne har ikke haft mulighed for at prioritere undervisningen i 2021 grundet Covid19 nedlukningen. I 2022 er indsatsen på 9. årgang nu kommet i gang. Materialet er blevet tilpasset 9. årgang, da det oprindeligt er udarbejdet til ungdomsuddannelserne. Materialet blev afprøvet på en enkelt skole inden, at det er udbredt til samtlige 9. klasser på de kommunale og private skoler i kommunen.

Indsats 10: Fremskudt stofrådgivning på ungdomsuddannelser

Der er frikøbt en medarbejder fra Torvehuset til en fremskudt funktion på ungdomsuddannelserne med opsporing og rådgivning. Indsatsen startede på to ungdomsuddannelser i 2019, og evalueringen viste, at det havde været en stor succes. Indsatsen er udvidet til fire ungdomsuddannelser. Efter at have været på hold i begyndelsen af 2021 pga. Covid19 nedlukning af ungdomsuddannelserne, har det taget tid at få oparbejdet kendskabet til tilbuddet på ny. Der er en proces i gang omkring at finde de rigtige tidspunkter og lokationer på de fire ungdomsuddannelser, så flest muligt får glæde af tilbuddet.

Indsats 11: Opsporing af alkohol- og stofproblemer ved frontmedarbejdere

Medarbejdere fra Sundhedscentret underviser medarbejdere med borgerkontakt i Center for Sundhed og Omsorg, Center for Social Indsats og Center for Unge, Borgerservice og Arbejdsmarked i systematisk opsporing af borgere med alkohol- og stofproblemer. I 2022 var der planlagt introduktion af alle sygeplejersker på Trænings- og Rehabiliteringscentret til opgaven, men det har været nødvendigt at udskyde opgaven til 2023. Tidligere er terapeuterne blevet introduceret. I Jobcentret er flere afdelinger også blevet opkvalificeret tidligere. Nu er der desuden planlagt besøg på Jobcentrets indsats "Nye veje til job" med information om kommunens tilbud. I Center for Social Indsats er der brug for en tværgående og fælles afklaring af, hvordan der skal arbejdes med indsatsen.

Indsats 12: Brug af digitale redskaber i skoler og dagtilbud

Alle skoler har sammen med bestyrelsen drøftet brugen af digitale medier. Mange skoler har desuden brugt oplæg fra eksterne oplægsholdere til at starte drøftelserne i den bredere forældregruppe. I 2022 kom dagtilbuddene i gang. De blev bedt om i bestyrelserne at tale om, hvordan der arbejdes med digital dannelse i relation til den styrkede pædagogiske læreplan.

Indsats 14: Temamøder for forældre i dagtilbud og skoler til styrkelse af forældrerollen

Oplægsholdere med forskellige faglige perspektiver på børn, forældre og digitale redskaber samt trivsel og nærvær har været ude på skolerne. I efteråret 2022 har der været afholdt to temamøder for forældre med børn i dagtilbud. Børns Vilkår stod for oplæg. Fremmødet var ca. 60 forældre til hvert arrangement, og tilbagemeldingerne meget positive.

Forvaltningen arbejder på at kunne gentage og finansiere oplæggene med Børns Vilkår i foråret 2023, evt. med mulighed for at afholde ét eller flere af oplæggene virtuelt, således at forældre, der ikke kan forlade fx sovende børn i hjemmet, også kan deltage. Udover ovenstående er Sundhedsstyrelsens anbefalinger ift. digitale medier, børn og unges sundhed og trivsel blevet omsat til et PowerPoint-oplæg, som er sendt ud til samtlige dagtilbud og skoler i 2021. Skoler og dagtilbud kan anvende materialet til at understøtte lokale drøftelser i klasser eller mindre grupper.

Status for de to gule indsats

Indsats 6: Forebyggende undervisning om rygning i grundskolens ældste klasser

Der er indgået en samarbejdsaftale med Kræftens Bekæmpelse om forebyggende undervisning om tobak, herunder snus og lignende, som supplement til den obligatoriske undervisning samt deltagelse i forældremøder med henblik på at forebygge rygestart blandt børn. Alle skoler arbejder med tobak, rygning og tiltag omkring tobakslignende produkter, men

alle skoler gør ikke det samme, og få bruger de gratis sundhedsformidlere fra Kræftens bekæmpelse. Nogle skoler arbejder med tobak ind i den faglige undervisning i biologi, andre bruger undervisningen i social pejling i perioden 6. -8. klasse til blandt andet at tale med eleverne om tobak og tobakslignende produkter som fx vape og snus. Som en del af materialet fra SSP omkring social pejling indgår ligeledes et forældremøde.

Indsats 13: Undervisning i seksuel sundhed og trivsel i grundskolen

Der er indgået en samarbejdsaftale med Sex og Samfund om gratis, systematisk og supplerende seksualundervisning for 7. og 9. klassetrin i alle kommunens grundskoler. Ca. 16 klasser fordelt på 4 skoler har forvaltningen registreret til at have haft besøg af Sex og Samfund i 2022. Flere andre skoler har vist interesse for besøg i klasserne og for planlægning af 2023.

Status for afsluttede grå indsats

Indsats 8: Forældremøder på ungdomsuddannelser

SSP har udviklet et tilbud til ungdomsuddannelserne om at deltage i det første forældremøde med henblik på større involvering af forældrene i bestræbelserne på at begrænse brug af alkohol og brug af euforiserende stoffer. Indsatsen er sat i bero, da der ikke er efterspørgsel efter den. Flere ungdomsuddannelser arbejder imidlertid med Region Hovedstadens indsatspakke om alkohol med fokus på bl.a. forældrenes rolle og trivselsfremmende aktiviteter på uddannelsesstedet.

Indsats 16: Etablering af tilbud til aktivitetsparate borgere med fokus på at øge mental trivsel

Indsatsen gik ud på at etablere et tilbud med fokus på at øge mental trivsel, livskvalitet og handlekompetence for borgere udenfor arbejdsmarkedet. På den baggrund etableredes projektet "Nye veje til job" i Jobcentret. Projektet kører fortsat, men etableringsindsatsen er afsluttet.

De resterende fire grå indsats blev afsluttet i 2020 og 2021. Indsatserne om henholdsvis afdækning af muligheder for iværksættelse af stresstilbud (Indsats 15) og forebyggelse af ensomhed blandt ældre (Indsats 17) blev afsluttet i 2020. I 2021 blev indsatserne vedrørende fremme af alkoholfri miljøer (Indsats 3) og indsats vedrørende røgfri udemiljøer (Indsats 5) afsluttet.

Strategisk ramme

Hovedparten af indsatserne er baseret på ret præcise faglige anbefalinger fra Sundhedsstyrelsen, som er enten evidensbaserede eller er "best practice". Derfor fokuserer den udarbejdede status på, hvorvidt disse effektfulde indsats er implementeret. Hvis de implementeres, ligger det implicit heri, at de forudsættes at have den forventede effekt og understøtter Sundhedsstrategiens overordnede mål.

Videre proces

Handleplanen udløber med udgangen af 2023. Udarbejdelsen af ny handleplan for perioden 2024-2026 ventes igangsat i 1. kvartal 2023. Forvaltningen fremlægger særskilt sag om processen for arbejdet.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Med godkendelsen af handleplan 2020-2022 blev der afsat i alt 758.000 kr. til implementeringen af handleplanens indsats. Som nævnt ovenfor er handleplanen forlænget til og med 2023, idet mange indsats ikke kunne nå at blive implementeret i 2021 og 2022 grundet Covid19-epidemien. I forhold til det afsatte budget til indsatserne i Sundhedsstrategiens handleplan for 2020-2023 er der et forventet mindreforbrug på 0,4 mio. kr. i 2022, som vil indgå i

overførelssagen i forbindelse med regnskab 2022. Hvis mindreforbruget overføres til 2023, skal overførelsesbeløbet dække udgifterne til de forsinkede indsatser. Kommunalbestyrelsen skal godkende overførelserne fra 2022 til 2023 i forbindelse, at Kommunalbestyrelsen den 31. marts 2023 behandler regnskab 2022.

Beslutningskompetence

Forebyggelses- og Socialudvalget.

Dagtilbudsudvalget.

Skoleudvalget.

Ældre- og Omsorgsudvalget.

Økonomiudvalget.

Beslutning

Dagtilbudsudvalget, den 8. februar 2023

Taget til efterretning, idet udvalget ønsker yderligere fakta i forhold til gennemførte indsatser, arrangementer mv. fx i forhold til antal deltagere.

Derudover ønsker udvalget en drøftelse af digitale værktøjer i det pædagogiske arbejde i dagtilbuddet.

Skoleudvalget, den 8. februar 2023

Taget til efterretning.

Forebyggelses- og Socialudvalget, den 9. februar 2023

Taget til efterretning.

Bilag

Sundhedsstrategi 2020-2026

Handleplan for 2020-2022 (+2023) med status for 2022

Punkt 4: Projekt Skriftlighed i Børnesager (Orientering)

27.00.00-P20-17-22

Resume

Forvaltningen har indgået aftale med Københavns Professionshøjskole om et kompetenceudviklingsforløb, "Barnets perspektiv i centrum for skriftlighed i børnesager", med fokus på skriftlighed samt aktindsigtpraksis i børne- og ungesager. Der er tale om et læringsforløb, der handler om udvikling af kommunale medarbejders praksis i dokumentationsarbejdet i børne- og ungesager, da det er væsentligt, hvilke ord der bliver brugt, hvis og når børnene og de unge på et senere tidspunkt søger aktindsigt. Projektet har derudover fokus på udvikling af praksis omkring aktindsigt. Med den kommende reform af lovgivningen på børne-/ungeområdet "Børnene først" bliver der skærpet fokus på stigmatiserende sprogbrug fra professionelle, der er involveret i arbejdet med udsatte børn og unge, da reformen blandt andet har fokus på at børn og unge aldrig må opleve, at de er et problem. Med denne sag orienteres om projektet.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at orienteringen om projekt "Barnets perspektiv i centrum for skriftlighed i børnesager" tages til efterretning.

Problemstilling

Forvaltningen har fået mulighed for at indgå i projektet "Barnets perspektiv i centrum for skriftlighed i børnesager", som Københavns Professionshøjskole har fået statslige puljemidler til at afvikle i samarbejde med fem kommuner.

Projektet har fokus på sprogbrug i forbindelse med dokumentationsarbejdet i sager vedrørende udsatte børn og unge samt kommunens praksis i forbindelse med aktindsigt. Der er en stigende tendens til at voksne søger aktindsigt i sagsakter omkring anbringelser, da de var børn. Det handler både om, at borgerne har brug for at forstå, hvorfor deres barndom og ungdomsliv blev som det blev samt få hjælp til at fylde huller ud i deres historie.

Med den kommende reform "Børnene først" vil der være fokus på at undgå stigmatiserende sprogbrug, da det har betydning for synet på barnet og den unge samt deres eget syn på dem selv, hvilke ord der bliver brugt af de professionelle omkring dem.

Løsninger

Forvaltningen vil indtil udgangen af 2. kvartal 2023, med afsæt i cases fra eget arbejde, arbejde med at udvikle det skriftlige sprogbrug i forbindelse med dokumentationsarbejdet. Der vil endvidere være fokus på praksis omkring aktindsigt og udvikling af denne praksis. Arbejdet vil foregå på workshops, der indledes med introduktion til baggrunden for projektet samt afsluttes med opsamling på den læring, der er opnået i løbet af projektet.

Formålet med projektet er at undgå sprogbrug, hvor barnet/den unge ved brug af tillægsord kommer til at fremstå som et problem, ved at der i højere grad er fokus på at beskrive, hvad den professionelle ser, hører og oplever, og som danner baggrund for den vurdering, der efterfølgende beskrives. F.eks. ved at skrive "den unge har vanskeligheder i form af" i stedet for "den unge er vanskelig". Det handler dermed om at undgå at definere barnet/den unge i det sprog, der anvendes.

Både centrale og decentrale medarbejdere, der arbejder med børn og unge, vil indgå i projektet.

Strategisk ramme

Projektet understøtter elementer af den kommende implementering af reformen "Børnene først", der forventes vedtaget i løbet af 2023.

Videre proces

Forvaltningen har i november 2022 haft første indledende introduktion med projektlederen fra Københavns Professionshøjskole. Projektet forventes afsluttet i løbet af 2. kvartal 2023, men der vil i afdelingerne efter projektafslutning fortsat være behov for fokus og opfølgning på sprogbrug i det skriftlige dokumentationsarbejde samt praksis i forbindelse med anmodning om aktindsigt. Forvaltningen vil udover forløbet i eget regi medvirke til erfaringsudveksling i det overordnede projekt, i samarbejde med de øvrige fire kommuner og Københavns Professionshøjskole.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutningskompetence

Skoleudvalget.

Forebyggelses- og Socialudvalget.

Beslutning

Skoleudvalget, den 8. februar 2023

Taget til efterretning.

Forebyggelses- og Socialudvalget, den 9. februar 2023

Taget til efterretning.

Punkt 5: Forslag om etablering af ny mellemform på Trongårdsskolen (Beslutning)

17.01.04-A00-2-22

Resume

Skoleudvalget besluttede 10. januar 2023 at sende et forslag om at etablere et nyt mellemformstilbud på Trongårdsskolen rettet mod elever med autismespektrumforstyrrelse i høring hos skolebestyrelsen og skolens lokal-MED. Med denne sag skal der tages endeligt stilling til forslaget om at etablere tilbuddet.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at forslaget om etablering af ny mellemform på Trongårdsskolen godkendes.

Problemstilling

I forbindelse med Budgetaftale 2020-2023 blev det besluttet, at der skulle arbejdes med en omstillingsstrategi på bl.a. det specialiserede børneområde og specialundervisningsområdet. Kommunalbestyrelsen godkendte herefter i oktober 2020 en række forslag til omstillinger på det specialiserede børne- og ungeområde samt specialundervisningsområdet, som tilsammen skal bidrage til, at flere børn og unge lykkes tættere på almenområdet og til en mere bæredygtig økonomisk drift af det samlede børne- og ungeområde.

En af de besluttede omstillinger er udvikling af nye mellemformer på skoleområdet, som skal tilgodese, at flere elever kan være i tættere tilknytning til almenområdet.

Tidligere kortlægning af tilbudsformer og målgrupper i relation til udviklingen af mellemformer har vist, at der i Lyngby-Taarbæk Kommune mangler forebyggende indsatser for børn, der har vanskeligheder inden for autismespektrumforstyrrelser (ASF). Det gælder især indsatser, der er helt tæt på almenmiljøet, som ikke er en enkelt-integration, og som samtidig heller ikke er et paralleltilbud som fx gruppeordning og specialskole. Dvs. et tilbud på almenområdet, som integrerer det specialpædagogiske og det almenpædagogiske.

Skoleudvalget besluttede i januar 2023 at sende et forslag om at etablere et nyt mellemformstilbud på Trongårdsskolen rettet mod elever med autismespektrumforstyrrelse i høring hos skolebestyrelsen og skolens lokal-MED. Forslaget har nu været i høring hos skolebestyrelsen og til kommentering i skolens Lokal-MED. Høringsperioden er forløbet fra 14.1.2023-28.1.2023. Undervejs har skolebestyrelsen haft mulighed for at spørge uddybende ind ved skolebestyrelsesmøde afholdt den 17.1.2023, hvor konsulent fra forvaltningen har deltaget, ligesom der har været afholdt ekstraordinært lokalt MED møde, hvor skoleledelsen har bidraget med afklaring.

Løsninger

Arbejdet med mellemformer har pågået i mange kommuner gennem de seneste 10 år og er særligt intensiveret inden for de seneste fem år. Flere undersøgelser på området, herunder fra VIVE (2021), EVA (2022) og Rapport fra Velux fonden med titlen "Approaching Inclusion" (2021) har arbejdet med at indsamle og analysere de indledende erfaringer og det generelle arbejde med at skabe inkluderende læringsfællesskaber i den almene folkeskole på nationalt plan.

Resultaterne peger på, at forudsætningerne for, at en mellemform kan etableres i almenskolen, er, at man indtænker mellemformen som en del af hele skolens praksis. Det betyder, at man både skal have blik for:

- Organiseringen i relation til skolens eksisterende struktur og måde at drive skole på, så samarbejdet i mellemformen bliver mulig og understøttes af alle
- De ønskede metoder for arbejdet og den samlede tilgang til at arbejde med inklusion
- Udviklingen af medarbejderkompetencer, der ikke kun er fokuseret på det enkelte team, der arbejder i klassen, men fokuserer på hele skolens børnesyn
- Ledelsesunderstøttelsen og dét at mellemformen og arbejdet omkring den får den nødvendige plads i skolens samlede praksis.

Dataindsamlingen i evalueringerne viser, at metoder som "Nest" og "Co-teaching" ser ud til at være særligt virksomme i arbejdet med inkluderende læringsfællesskaber. Fælles for disse og andre metoder er det faglige fundament, som de

bygger på, herunder:

- Børn er mere ens end forskellige og bør - når det er muligt - lære og udvikle sig sammen
- I jo højere grad specialpædagogiske metoder er en del af almenmiljøet, i jo højere grad lykkes det at skabe et inkluderende miljø for alle elever
- Metoder fra specialpædagogik og positiv voksenstøtte kan bredes ud og udvikle alle elever
- Hvis børn ikke lærer på den måde, vi underviser dem på, må vi undervise dem på en måde, så de lærer
- Børn lærer bedst, når man inddrager deres ressourcer og styrker
- Metoder, der bruges i klassen, skal være svar på, hvad børnene har brug for at lykkes læringsmæssigt
- Voksnes praksis udvikles bedst i pædagogiske læringsfællesskaber, præget af handlemuligheder og respekt for allerede eksisterende kompetencer.

Mange kommuner har de seneste fem år arbejdet med at videreudvikle og forfine tilgangen ud fra de indledende erfaringer. Erfaringer fra bl.a. Aarhus Kommune peger på anbefaling af klassemiljøer med 20 elever, hvoraf de fire af eleverne har behov for specialiseret støtte, som et vigtigt organisatorisk greb. Denne fordeling er med til at understøtte den rette dynamik i elevgruppen, ligesom den understøtter, at elever med særlige behov kan imødekommes i undervisningen.

Erfaringer fra bl.a. Københavns Kommune og Greve Kommune peger ligeledes på, at særligt prioriteringen af det tværfaglige samarbejde mellem en almenlærer og en pædagog med specialpædagogisk viden og erfaring er afgørende. Her spiller også tiden til både at planlægge, udføre og evaluere den fælles undervisning en vægtig rolle. Inddragelsen af forældregruppen bliver ligeledes fremhævet som væsentlig i processen, og her er de første erfaringer, at forældrene til de elever, der er visiteret til tilbuddet, oplever at deres børns læringsmotivation og faglige kompetencer øges, mens forældrene til de børn, der ikke er visiteret, oplever at deres børn opnår en høj grad af rummelighed og fleksibilitet uden at gå på kompromis med deres faglige læring. I Århus har man oplevet en søgning mod de klasser der har begge børn inkluderet, også fra de forældre, der ikke har visiterede børn.

Forvaltningen foreslår med afsæt i ovenstående, at der fra skoleåret 2023/24 etableres en mellemform på én af almenskolerne, som er udformet som en indsats, der retter sig mod både børn med specialpædagogiske behov og børn med almenpædagogiske behov. En form, der fusionerer kompetencer fra almen- og specialområdet, og som samtidig er funderet inden for almenskolens organisering, således at flere børns behov imødekommes, samtidig med at børnene bliver i det almene børnefællesskab i deres klasse. Forvaltningen foreslår, at tilbuddet oprettes som en del af en almenklasse med i alt 20 elever, hvoraf de fire elever har vanskeligheder inden for autismespektrumforstyrrelser (ASF). De fire elever med behov for specialiseret støtte vil blive visiteret på baggrund af en pædagogisk-psykologisk vurdering gennem visitationsudvalget. Eleverne tilhører den gruppe af elever, der i dag sandsynligvis vil være visiteret til Sorgenfriskolens C-spor eller elever, som er i risiko for at blive det efter få år i almenskolen. Der er et stort incitament til at starte et tilbud op til netop denne gruppe elever, idet deres vanskeligheder ikke er hindring for at være en del af en almen skolepraksis, hvis det rette tilbud er udformet. Forvaltningen foreslår tillige, at formen tager udgangspunkt i såvel tanker fra "Nest" og fra "Co-teaching". Ingen af metoderne er færdige modeller, og der skal således skeles til skolens eksisterende organisering, og det som den kontekst gør muligt for den pågældende form. Undervisningen vil således være baseret på, at pædagogikken, didaktikken og klassens fysiske indretning er tilpasset elever med særlige behov. Hovedpointen er dog, at dette ikke foregår som en separat del af undervisningen, men som grundlaget i undervisningen, da alle elever kan drage nytte af den måde hvorpå, der hele tiden tænkes i handlemuligheder for læringen. Inden for metoderne findes syv arbejdsformer, som organiserer og understøtter forskellige læringsmuligheder, herunder "stationsundervisning", "gruppeopdeling", "selvstændigt arbejde" og "arbejde med sidemakker". Det gælder for formen, at man ligeledes indtænker SFO-tiden, da den er en væsentlig del af den tid, børn i indskoling går i skole på.

Det er en forudsætning, at skolen har kapacitet til at etablere en klasse med nedsat elevtal i det kommende skoleår 2023/2024 og på sigt en klasserække (et helt spor skal henover 10 år etableres med årlig nystart af en 0. klasse med 20 elever).

Forvaltningen foreslår, at det nye tilbud oprettes på Trongårdsskolen. Forvaltningen har været i dialog med ledelsen på Trongårdsskolen, som er positive overfor forslaget. Trongårdsskolens elevtal for det kommende skoleår samt prognose for de efterfølgende år gør det muligt at oprette denne type mellemform uden at skulle ændre i skoledistrikter eller i skolens grundstruktur. Skolens fysiske rammer gør det tillige muligt at skabe et læringsmiljø med flere undervisningsmuligheder.

Skolen vil blive understøttet ift. kompetenceudvikling af de lærere og pædagoger, der vil skulle arbejde inden for rammerne af den nye mellemform (udgifterne hertil afholdes indenfor de i programmet afsatte midler til kompetenceudvikling), ligesom der vil blive arbejdet med hele skolens inklusionspraksis. Forskning på området viser, at det er afgørende, at mellemformen bliver skabt i sammenhæng til den samlede skolepraksis og andre delpraksisser forbundet med undervisningen, herunder den pædagogiske praksis i SFO. Kompetenceudviklingen vil således være todelt, idet den både skal gøre skolen klar til at arbejde i en ny form, og samtidig vil der være indtænkt en kontinuerlig faglig understøttelse af den konkrete mellemform i de fagprofessionelle teams, der skal arbejde direkte i mellemformsklasserne.

Sagen har været i høring frem til 29.1.2023 i henholdsvis skolebestyrelsen på Trongårdsskolen, til kommentering i skolens lokal-MED samt i høring i Handicaprådet.

Forvaltningen har modtaget høringssvar/ kommentarer fra alle tre parter. Svarene er vedlagt som bilag, ligesom forvaltningens samlede besvarelse på kommentarer og ønsker er vedlagt som bilag.

Sagen har desuden været drøftet i Center-MED, som ikke havde nogen kommentarer.

Strategisk ramme

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 3, stk. 2 som indebærer, at børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, gives specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i specialklasser og specialskoler. Der gives desuden specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn, hvis undervisning i den almindelige klasse kun kan gennemføres med støtte i mindst 9 undervisningstimer ugentligt. I følge folkeskolelovens § 20, stk. 2 er det kommunalbestyrelsens ansvar at sørge for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til de børn og unge, der har ret til at gå i skole i kommunen. I bekendtgørelsen om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand er det præciseret, at bistanden fortrinsvis skal gives som støtte i de almindelige klasser og ikke i specialklasser og specialskoler.

Serviceovens § 11 om kommunalbestyrelsens ansvar for indsatser ift. børn og unge med behov for særlig støtte og Serviceovens kapitel 11 om særlig støtte til børn og unge.

Lokalpolitiske strategier

Skoleudviklingsstrategien, Strategi for tidlig forebyggende indsats samt de politisk besluttede omstillinger på det specialiserede børne- og ungeområde og specialundervisningsområdet.

Videre proces

Såfremt forslaget godkendes, vil forvaltningen arbejde videre med i samarbejde med skolen at implementere forslaget.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser, idet investeringen finansieres inden for det vedtagne omstillingsprogram for specialundervisning, og den forventede gevinst ved etablering af mellemformstilbuddet udmønter en del af de vedtagne gevinster knyttet til projekt Mellemformer. Af tabel 1, fremgår den forventede investering og gevinster for etablering af mellemform på Trongårdsskolen i 2023 og frem til 2026 med etableringen af 4 klasser. Investeringen, der tilføres Trongårdsskolen, udgør i 2023 623.000 kr. og fra 2026 3.629.000 kr. årligt.

Investeringen dækker for 2023 over udgift til 1,2 fuldtidsstilling med vægtet lærerløn, 15 timers ekstra pædagog/pædagogmedhjælper ressource i SFO i 40 uger årligt, 22 timer pædagogtimer ved skolefridage 6,4 uger årligt, kompensation for nedsat klassekvotient med 4 elever samt psykologbetjening på 60 timer årligt.

Gevinstrealiseringen er beregnet ved, at der i 2023 er fire elever, der ellers ville være visiteret til Sorgenfriskolens C-spor for skoleåret 2022/2023, som i stedet visiteres til Trongårdsskolen. Dette frigiver fire pladser på Sorgenfriskolen, som medfører reduktion i udgifter til fire pladser i eksterne tilbud, herunder udgift til befordring. Samme logik gør sig gældende i årene herefter, hvor der årligt oprettes endnu en klasse.

Tabel 1, Forventet effekt af ny mellemform

Overskrift	2023	2024	2025	2026	Varig
Antal klasser	1	2	3	4	
Investering	637	1.674	2.711	3.748	Ja
Gevinst	-1.404	-3.509	-5.615	-7.721	Ja
Samlet gevinst	-767	-1.835	-2.904	-3.973	Ja

(2023 P/L-niveau, t. kr.)

Bevillingsmæssigt udmønter forslaget om ny mellemform på Trongårdsskolen de i budgettet bevilgede investerings- og gevinstbudgetter for omstillingsprogrammet for specialundervisning. Dette fremgår af tabel til bevillingsmæssige ændringer.

Tabel til bevillingsmæssige ændringer

t. kr. 2023 p/L	Udvalg/aktivitetsområde	2023	2024	2025	2026	Varig
Investering/budget til Trongårdsskolen	Skoleudvalget/skoler og klubber	637	1.674	2.711	3.748	Ja
Gevinst/Køb af pladser i eksterne tilbud	Skoleudvalget/skoler og klubber	-1.404	-3.509	-5.615	-7.721	Ja
Omstillingsprogram specialundervisning, investeringsbudget projekt mellemformer	Skoleudvalget/skoler og klubber	-637	-1.674	-2.711	-3.748	Ja
Omstillingsprogram specialundervisning, gevinstbudget projekt mellemformer	Skoleudvalget/skoler og klubber	1.404	3.509	5.615	7.721	Ja
I alt		0	0	0	0	

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Skoleudvalget, den 8. februar 2023

Anbefalet.

Bilag

Sammenfatning af høringssvar med forvaltningens kommentarer

Høringssvar fra Trongårdsskolens skolebestyrelse

Kommentarer fra Trongårdsskolens MED-udvalg

Høringssvar Handicaprådet

Punkt 6: Sammenlægning af klasser (Beslutning)

00.15.00-A00-3-23

Resume

Økonomiudvalget har 8. december 2022 besluttet en proces for arbejdet med effektiviseringer og besparelser i 2023 og til budget 2024-27, herunder at forslag til udmøntning af den besluttede besparelsesramme for 2023 fremlægges til endelig politisk behandling i fagudvalgene i april 2023. Som en del af besparelsesforslagene på skoleområdet for Budget 2023 foreslår forvaltningen allerede nu, henset til skolernes planlægning for det kommende skoleår, at der sker en sammenlægning af i alt fire klasser, hvor der er en så lav klassekvotient, at dette vil være muligt inden for en klassekvotient på 27 efter sammenlægning. Med sagen lægges der op til, at Skoleudvalget godkender at sende fire forslag om sammenlægning af klasser i høring i de relevante skolebestyrelser, ligesom forslaget ved politisk godkendelse vil blive sendt til drøftelse i de to skolers LokalMED.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. Forslag om, at tre kommende 3. klasser på Lindegårdsskolen sammenlægges til to klasser fra skoleåret 2023/2024 sendes i høring på Lindegårdsskolen,
2. Forslag om, at tre kommende 4. klasser på Lindegårdsskolen sammenlægges til to klasser fra skoleåret 2023/2024 sendes i høring på Lindegårdsskolen,
3. Forslag om, at tre kommende 6. klasser på Lundtofte Skole sammenlægges til to klasser fra skoleåret 2023/2024 sendes i høring på Lundtofte Skole,
4. Forslag om, at tre kommende 7. klasser på Lundtofte Skole sammenlægges til to klasser fra skoleåret 2023/2024 sendes i høring på Lundtofte Skole.

Problemstilling

I ressourcefordelingsmodellen til folkeskolerne tildeles skolerne penge ud fra både antallet af klasser og antallet af elever, hvis elevtallet på en årgang overstiger 20 i gennemsnit. Der er dog generelt en merudgift ved flere klasser og en mindredgift ved færre klasser.

Økonomiudvalget har for budget 2023 besluttet, at forvaltningen skal pege på besparelsesforslag på aktivitetsområdet Skoler og Klubber på 6.534.000 kr. i 2023 stigende til 16.334.000 kr. i 2024, hvilket svarer til, der arbejdes med en ramme for forslag i 2023 på 1 pct., og at besparelsepuljen løftes med 1½ pct. i 2024, således at der skal findes forslag for 2½ pct. i 2024. Forvaltningen lægger henset til skolernes planlægning allerede et af besparelsesforslag op nu - et forslag om fire sammenlægninger af skoleklasser med lave klassekvotienter.

Løsninger

Lindegårdsskolen og Lundtofte Skole har begge klasser med lave klassetal, hvorfor der vil være potentiale for klassesammenlægninger flere steder.

Jf. bilag til Styrelsesvedtægt for Skolevæsenet i Lyngby-Taarbæk Kommune kan der indskrives op til 24 elever i hver 0. klasse ved klassesammenlægning. Der kan efterfølgende optages op til 28 elever i en klasse. Desuden forventes Folkeskoleforligskredsen at fremsætte lovforslag om, at klasseløftet for 0.-2. klasse sænkes til 26 elever med mulighed for op til 28 elever i særlige tilfælde. For 3.-9- klasse vil klasseløftet fortsat være 28 elever med mulighed for op til 30 elever i særlige tilfælde.

Lindegårdsskolen

På Lindegårdsskolen er der tre kommende 3. klasser med i alt 42 elever. Klasserne kan derfor sammenlægges til to klasser med en klassekvotient på 21 elever. Lindegårdsskolen har desuden tre kommende 4. klasser med i alt 48 elever. Disse kan

sammenlægges til to klasser med 24 elever i hver klasse.

Lundtofte Skole

På Lundtofte Skole er der tre kommende 6. klasser med i alt 48 elever. En sammenlægning til to klasser vil betyde en klassekvotient på 24 elever. Endelig har Lundtofte Skole 52 kommende 7. klasseelever fordelt på tre klasser. En sammenlægning til to klasser vil betyde en klassekvotient på 26 elever.

Klassesammenlægningerne forslås at træde i kraft fra skoleåret 2023/2024.

Der kan være både fordele og ulemper ved større klasser. Ud over den mulige besparelse kan en fordel ved klassesammenlægninger også være, at et øget elevtal kan bidrage positivt til klassedynamikken både socialt og fagligt. Ved dannelse af større klasser er der mulighed for både at undervise klassen samlet i nogle forløb og i mindre grupper (klassedeling) eller med tolærerordning i andre forløb. Samtidig øges elevernes muligheder for i klassen at finde andre elever, de kan spejle sig i eller dele interessefællesskab med fagligt og socialt.

Center-MEDs bemærkninger

Center-MED behandlede forslaget om klassesammenlægninger den 23. januar 2023. Center-MED gav opbakning til forslaget, dog med en bemærkning om, at der skal være en opmærksomhed på at en sammenlægning af flere klasser, ikke er en lille øvelse, og at det kan skabe en del udfordringer blandt utilfredse forældre, samt at det vil kræve en tilvænnelse hos eleverne.

Allerede lokalt besluttet

Ud over de fire forslag til klassesammenlægninger har Lindegårdsskolen allerede besluttet at sammenlægge tre nuværende 7. klasser til to klasser med en klassekvotient på 21 elever. Sammenlægningen træder i kraft fra 1. februar 2023 og giver en besparelse på 0,722 mio. kr. i 2023, 0,75 mio. kr. i 2024 og 0,438 mio. kr. i 2025.

Proces

Forvaltningen foreslår, at Skoleudvalget sender de fire forslag om klassesammenlægninger i høring hos skolebestyrelserne på henholdsvis Lindegårdsskolen og Lundtofte Skole. Forslaget vil ved politisk godkendelse også blive sendt til drøftelse i de to skolers LokalMED.

Strategisk ramme

Budgetprocessen for 2024-27 er udarbejdet med udgangspunkt i Styrelsesloven, Styrelsesvedtægten, Principper for økonomistyring i Lyngby-Taarbæk Kommune - herunder den økonomiske politik.

Videre proces

Såfremt Skoleudvalget beslutter, at sende forslaget i høring, vil den videre proces være følgende:

- Forslaget sendes i høring i skolebestyrelserne samt til drøftelse i LokalMED i perioden 8. februar 2023 - 1. marts 2023
- Forslaget inkl. høringssvar forelægges Skoleudvalget 15. marts 2023.
- Forslaget forelægges Økonomiudvalget 23. marts 2023
- Forslaget forelægges Kommunalbestyrelsen 30. marts 2023

Økonomi

Tabel til bevillingsmæssige ændringer:

t. kr. i 2023 p/1	Udvalg / Aktivitetsområde	2023	2024	2025	2026	Varig? Ja/nej
Sammenlægning af kommende 3. klasser på Lindegårdsskolen	Skoleudvalget / Skoler og Klubber	-313	-750	-750	-750	Nej
Sammenlægning af kommende 4. klasser på Lindegårdsskolen	Skoleudvalget / Skoler og Klubber	-212	-508	-508	-508	Nej
Sammenlægning af kommende 6. klasser på Lundtofte Skole	Skoleudvalget / Skoler og Klubber	-226	-542	-542	-542	Nej
Sammenlægning af kommende 7. klasser på Lundtofte Skole	Skoleudvalget / Skoler og Klubber	-154	-369	-369	-215	Nej
I alt		-905	-2.169	-2.169	-2.016	

Beslutningskompetence

Skoleudvalget.

Beslutning

Skoleudvalget, den 8. februar 2023

Ad 1-4) Godkendt.

Besluttet, at forvaltningen derudover fremlægger sag om ændring i styrelsesvedtægt og delegationsplan så sammenlægninger fremover kan ske administrativt.

Cecilie Mussegaard Lindahl (B) var inhabil i sagens behandling.

Punkt 7: Omprioritering af budget til modtagerklasser (Beslutning)

00.01.00-A00-13-23

Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede i maj 2020 at finansiere et udestående budgetreduktionskrav (vedtaget ifm. Budget 2020-2023) ud fra en række effektiviseringsforslag og budgettilpasninger vedr. modtager- og velkomstklasser. Af sagen fremgik det også, at finansiering af et evt. fremtidigt behov for yderligere budget til modtager- eller velkomstklasser skulle findes inden for udvalgets egen ramme. I 2022 er der sket en stigning i udgifterne på området, udover merudgifter til ukrainske flygtninge, som vurderes at fortsætte i 2023. Med denne sag skal der tages stilling til den fremadrettede finansiering af de øgede udgifter på området.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at finansieringen af modtagerklasse finansieres ved en omplacering af 1,0 mio. kr. fra centrale budgetmidler. Det centrale budget består bl.a. af "Rammebevilling til skolemøbler" (0,7 mio. kr.) og "Rammebevilling til uddannelse" i regi af Læringshuset (0,3 mio. kr.).

Problemstilling

Historik

Kommunalbestyrelsen besluttede i maj 2020 at finansiere et udestående budgetreduktionskrav (vedtaget ifm. Budget 2020-2023) ud fra en række effektiviseringsforslag og budgettilpasninger vedr. modtager- og velkomstklasser, da der over en årrække havde været et mindreforbrug. Det drejede sig i alt om en budgetreduktion på i alt 2,476 mio. kr., hvoraf 0,6 mio. kr. blev finansieret af budget til modtager- og velkomstklasser.

Det fremgik samtidig af sagen fra 2020, at finansiering af et evt. fremtidigt behov for yderligere budget til modtager- eller velkomstklasser, såfremt udgifterne viste sig at stige igen, skulle findes inden for udvalgets egen ramme.

I 2022 er der, også selvom der ses bort fra merudgifter på området, der kan henføres til modtagelsen af ukrainske flygtninge, sket en stigning i udgifterne på området på ca. 1 mio. kr., svarende til den årlige udgift for en ekstra modtagerklasse. En merudgift som i 2022 skal finansieres inden for rammen. Da klassen først blev etableret sommeren 2022, var merudgiften hertil ca. 0,42 mio. kr. i 2022. Da det forventes, at modtageklassen fortsætter i hele skoleåret 2023/24, forventes merudgiften i 2023 at udgøre ca. 1,0 mio.kr. set i forhold til det afsatte budget, hvis udgifter forbundet med ukrainske flygtninge fratrækkes.

Forvaltningen har i vurderingen af merudgifter afgrænset forventede udgifter afledt af modtagelsen af ukrainske flygtninge, idet kommunerne fortsat afventer en afklaring på compensation fra staten vedr. disse udgifter. De estimerede udgifter til modtagerklasser og holdundervisning som følge af krigen i Ukraine er i 2022 estimeret til at udgøre 1,9 mio. kr., hvilket forventes at stige til mellem 2,8 - 3,8 mio. kr. i 2023 afhængigt af, om omfanget af nye flygtninge fortsætter som tidligere, og det derfor bliver nødvendigt at tage indslusningsklassen på Ungdomsskolen og et basishold på Lundtofte Skole i brug. Der er ikke afsat budget på Skoleudvalgets ramme til denne udgift, hverken i 2022 eller fremadrettet.

Løsninger

Forvaltningen foreslår på baggrund af den tidligere politiske beslutning, at der sker en omprioritering inden for det centrale budget på skoleområdet, således at 1,0 mio. kr. fra centrale midler afsat til henholdsvis "Rammebevilling til skolemøbler" (0,7 mio. kr.) og "Rammebevilling til uddannelse" i regi af Læringshuset (0,3 mio. kr.) omplaceres til budget til modtager- og velkomstklasser.

Budgettet til "Rammebevilling til skolemøbler" udgør i 2023 ca. 0,7 mio. kr. og anvendes primært til hel eller delvis finansiering af ekstraordinære udgifter på skolerne i forbindelse med større renoverings- eller anlægsprojekter, hvor

anskaffelse af løst inventar mv. ikke er indeholdt i projekterne. Endvidere anvendes budgettet til at give skolerne tilskud til indkøb af inventar mv., når der i forbindelse med et nyt skoleår oprettes ekstra børnehaveklasse i forhold til det foregående skoleår. Såfremt puljen nedlægges, skal skolerne selv finansiere disse udgifter, og/eller det skal sikres, at udgifterne indarbejdes i projekterne.

Budgettet til "Rammebevilling til uddannelse" udgør i 2023 ca. 1,0 mio. kr. og anvendes dels til elevrelaterede aktiviteter, dels til kurser for medarbejdere på skoleområdet (skole, SFO og klub). En reduktion af budgettet med 0,3 mio. kr. kan betyde, at ikke alle elevrelaterede aktiviteter (forårsudstilling, korstævne, "Den sureste uge" mv.) kan gennemføres i 2023, og at det kan blive nødvendigt at reducere i udbuddet af kurser for medarbejderne.

Det er ydermere forvaltningens anbefaling, at beslutningen om denne omplacering af budget træffes forud for, at forvaltningen skal fremlægge forslag til besparelser på udvalgets område, idet der også ses på muligheder for at spare på de centrale puljer på skoleområdet i den henseende.

Strategisk ramme

Kommunen er, jf. Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog (BEK 1053 af 29. juni 2016), forpligtet på at give basisundervisning til tosprogede børn, hvis behov for sprogstøtte betyder, at de ved optagelsen ikke har de sproglige forudsætninger for at kunne deltage i den almindelige undervisning med et tilstrækkeligt udbytte.

Elevantallet på et basishold må ikke overstige 12 elever, medmindre klassen undervises af to lærere eller af andet personale i fællesskab. Det er fastsat i bekendtgørelsen §4, stk. 4, at Kommunalbestyrelsen kan godkende, at elevantallet i en modtagerklasse kan være op til 15 elever ved skoleårets begyndelse, hvis det vurderes pædagogisk forsvarligt i forhold til undervisningens kvalitet.

"Udvidet modtagerklasse" er for elever, der er flyttet til Danmark efter, at de er fyldt 14 år. Klassen kan spænde over tre klassetrin og skal opfylde de samme krav til kvalitet, som almindeligvis gør sig gældende for klassetrinnet. Elevantallet må ikke overstige 12 ved skoleårets begyndelse, medmindre klassen undervises af to lærere eller andet personale i fællesskab. Kommunalbestyrelsen kan godkende, at elevantallet er op til 15 elever ved årets begyndelse, hvis det vurderes pædagogisk forsvarligt. Eleverne i udvidede modtagerklasse er ikke omfattet af reglerne om en begrænsning på 2 år, men kan følge undervisningen i op til 3 år.

Videre proces

Afventer den politiske beslutning.

Økonomi

Forvaltningen foreslår, at finansieringen af ekstra modtagerklasse finansieres ved en omplacering af 1,0 mio. kr. fra centrale budgetmidler. Det centrale budget består bl.a. af "Rammebevilling til skolemøbler" (0,7 mio. kr.) og "Rammebevilling til uddannelse" i regi af Læringshuset (0,3 mio. kr.). Modtagerklassen er placeret på Trongårdsskolen, som således modtager 1,0 mio. kr. i budget i 2023.

Tabel til bevillingsmæssige ændringer:

t. kr. i 2023 p/l	Udvalg / Aktivitetsområde	2022	2023	2024	2025	2026	Varig? Ja/nej
Central pulje til modtagerklasse	Skoleudvalget/Skoler og Klubber	0	1.000	0	0	0	Nej

Rammebevilling til skolemøbler	Skoleudvalget/Skoler og Klubber		-700				Nej
Rammebevilling til uddannelse	Skoleudvalget/Skoler og Klubber	0	-300	0	0	0	Nej
I alt		0	0	0	0	0	

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Skoleudvalget, den 8. februar 2023

Anbefalet.

Punkt 8: Forslag til emner til dialogmøder på skoleområdet (Beslutning)

00.15.00-A00-2-23

Resume

På Skoleudvalgets møde i januar 2023 besluttede udvalget at afholde to dialogmøder, henholdsvis Skoledialog og møde med skolelederne to gange årligt. De næste to møder afholdes i marts 2023. Med denne sag skal udvalget tage stilling til dagsordensmøder for de kommende dialogmøder på skoleområdet i marts 2023 hhv. med skoleledere og med repræsentanter for skolebestyrelserne.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. det besluttet, hvilke af de foreslåede emner der skal på dagsorden til mødet med skoleledere den 21. marts 2023
2. det besluttet, hvilke af de foreslåede emner der skal på dagsorden til Skoledialog den 27. marts 2023

Problemstilling

Skoleudvalget besluttede i januar 2023 at afholde dialogmøder med henholdsvis skolebestyrelsesrepræsentanter og skolelederne på følgende datoer:

- Den 21. marts 2023 kl. 16.00-17.30 møde med skoleledere
- Den 27. marts 2023 kl. 18.00-19:30 Skoledialog med skolebestyrelsesrepræsentanter.

Løsninger

Møde med skolelederne den 21. marts 2023

På Skoleudvalgets møde i januar 2023 besluttede Skoleudvalget at drøfte indsatser for elever med høj begavelse, herunder erfaringer fra skolernes arbejde på næste dialogmøde med skolelederne.

Forretningsudvalget for skolelederne er derudover fremkommet med forslag om at drøfte de kommende besparelser, særligt med fokus på besparelserne fra 2024.

Forvaltningen foreslår på den baggrund følgende emner til dagsorden:

1. Indsatser for elever med høj begavelse.
2. Besparelser.

Møde med skolebestyrelserne den 27. marts 2023

Skolerådet er kommet med nedenstående fire ønsker til emner på Skoledialog i marts. Forvaltningen foreslår på den baggrund følgende emner til dagsorden:

1. Kort indlæg fra den nye Skoleudvalgsformand - hvad er visionerne, er der nogle ændringer i forhold til seneste udmelding fra tidligere formand, herunder har formanden nogle særlige ønsker til samarbejde med Skolerådet.
2. Generelt om økonomi for skoleområdet - både almen og specialområdet samt status på optimeringer på omstillingsprojektet.
3. Meddelelsesbogen - kommunale principper for anvendelse.

4. Status på arbejdet med trafiksikkerhed og opdatering omkring seneste målinger på nogle af de særligt belastede skoleveje og kryds.

Strategisk ramme

Skoledialog afholdes i overensstemmelse med Styrelsesvedtægt for skolevæsenet i Lyngby-Taarbæk Kommune. Dialogmøderne med skolelederne er iværksat på baggrund af et politisk ønske om dette.

Videre proces

Efter dialogmøderne i marts er de næste dialogmøder i august og september 2023. Forvaltningen forelægger en ny sag med forslag til dagsorden til møderne i august og september 2023.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutningskompetence

Skoleudvalget

Beslutning

Skoleudvalget, den 8. februar 2023

Anbefalet.

Ad 1) Temaerne til skoledialog den 21. marts 2023, blev besluttet i overensstemmelse med sagsfremstillingen.

Ad 2) Temaerne til skoledialog den 27. marts 2027, blev besluttet i overensstemmelse med sagsfremstillingen.

Punkt 9: Kommende sager

00.22.00-A00-22-21

Sagsfremstilling

Listen over sager på vej er et planlægningsredskab for kommende møder.

Forvaltningen bemærker, at de nævnte sager kan flytte datoer, nye sager kan komme til og varslede sager kan blive uaktuelle og udgå.

Følgende sager er planlagt til de kommende møder:

- Handleplan for Lindegårdsskolen
- Pulje til sygefravær
- Budgetforslag på kort sigt – forud for høring
- Engelsborgskolen - tidsplan og økonomi
- Renovering af skoletoiletter

Beslutning

Skoleudvalget, den 8. februar 2023

Taget til efterretning.

Punkt 10: Meddelelser

00.22.00-A00-23-21

Sagsfremstilling

1. Vedrørende omstillingen: Helhedsorienteret krisecenterforløb og udslusning

Forvaltningen orienterer med denne meddelelsessag om status på Projekt Sikkert Hjem Igen, som er en del af omstillingen i Center for Social Indsats Helhedsorienteret krisecenterforløb og udslusning. Med omstillingen er det besluttet, at der skal iværksættes en indsats, der fremmer, at flere kvinder i målgruppen for Servicelovens §109 tilbydes ophold i Kvindehuset enten ved start af deres ophold eller som del af udslusning fra andet krisecenter, med det formål at skabe en tryk tilbagevendende til en hverdag uden vold.

I 2021 havde 20 kvinder fra Lyngby-Taarbæk Kommune ophold på et kvindekrisecenter i Danmark. Heraf havde 9 kvinder ophold på Kvindehuset. De foreløbige tal fra 2022 viser en positiv udvikling i form af, at 13 ud af 20 kvinder har haft ophold på Kvindehuset. Til sammenligning var der i gennemsnit kun 6 ud af ca. 18 kvinder der fra 2017-2020 havde ophold på Kvindehuset.

Sikkert Hjem Igen skal medvirke til, at en bred kreds af fagprofessionelle i kommunen får større viden om tegn på og opsporing af vold i familier, viden om eksistensen af Kvindehuset i Lyngby samt kendskab til de vilkår og muligheder, der er for kvinder og børn i voldsramte familier. Herigennem sikres i højere grad en tidlig forebyggende indsats med fokus på trivsel og sikkerhed for barn og mor. Sikkert Hjem Igen begynder allerede ved indskrivning på krisecentret og er udrullet fra den 1. januar 2023. Det betyder, at når en kvinde og eventuelt medfølgende barn/børn fra Lyngby-Taarbæk Kommune indskrives på et Krisecenter, tilbydes de en fælles helhedsorienteret og kordineret indsats med fokus på at yde den rette støtte, skabe bedre overgange og hjælpe mor og barn/børn til at mestre deres videre liv uden vold. Projektet indgår i midtvejsevalueringerne for omstillingerne i juni 2023 dog afhængig af, hvor mange der på dette tidspunkt har været på krisecenter.

2. Revisionens bemærkninger på det specialiserede børne og unge område

Ekstern revisor har gennemført ledelsesrevision for 2022 på det specialiserede socialområde. På baggrund af de samlede resultater af revision af de gennemgåede områder på det specialiserede socialområde, er det revisors konklusion at sagsbehandlingen og den daglige administration som helhed forvaltes på en hensigtsmæssig og betryggende måde, og at man som helhed lever op til lovgivningens og ministeriernes bestemmelser og vejledninger for dette område. Som forvaltningen også er opmærksom på, og angav i ledelsesinformation november 2022, er der på flere af områderne vedrørende børn og unge konstateret et højt fejlniveau. Der er udarbejdet og iværksat handleplan for forbedring, som der følges op på i foråret 2023. Revisors bemærkninger for området vil indgå i den samlede revisionsrapport, som forelægges Kommunalbeslutningen medio 2023.

3. Anmodningssag om muligheder for differentierede skolestarttidspunkter udgår

Dagtilbudsudvalget anmodede den 21. september 2022 om en sag, som "belyser mulighederne for at annullere den tidlige skolestart på enkelte af kommunens skoler". Sagen ville også skulle forelægges Skoleudvalget. På Dagtilbudsudvalgets møde den 10. januar 2023 blev det ved mødet aftalt, at sagen henses til den økonomiske situation udgår.

4. Resultater fra kommunernes skoletrafiktest 2022

Kommunernes Skoletrafiktest er en årlig måling af, hvordan det går med skolernes trafikundervisning i Danmark. Testen undersøger forhold vedr. skolernes trafikundervisning. Formålet med testen er at styrke trafikundervisningen - det er obligatorisk (jf. Fælles mål) at undervise i hhv. trafikal adfærd og ulykkehåndtering. Epinion har på vegne af Rådet for Sikker Trafik gennemført undersøgelsen. Lyngby-Taarbæk Kommune ligger i målingen fra 2022 overordnet set noget over landsgennemsnittet mht. gennemførelse af trafikundervisning - det gælder både indskoling, mellemtrin og udskoling. Forvaltningen vil gå i dialog med de skoler, hvor undersøgelsen giver anledning til det.

5. Tids- og aktivitetsplan for udarbejdelse af ny handleplan for perioden 2024-2026 under Sundhedsstrategien

Med udgangen af 2023 udløber den gældende tværgående handleplan for kommunens Sundhedsstrategi 2020-2026. Der skal derfor udarbejdes en ny tværgående handleplan for perioden 2024-2026. Forvaltningen fremlægger sag med forslag til en tids- og aktivitetsplan for arbejdet med den nye handleplan for Forebyggelses- og Socialudvalget den 9. februar 2023 (bilag). I denne beskrives også forvaltningens overvejelser om, hvordan udarbejdelsen af handleplanen kan tilrettelægges i et samarbejde på tværs af relevante centre, så der skabes sammenhæng i kommunens sundhedsfremmende og forebyggede indsatser – særligt i forhold til at styrke unges mentale trivsel. Udkast til ny handleplan forelægges bl.a. Skoleudvalget i maj 2023.

Beslutning

Skoleudvalget, den 8. februar 2023

Taget til efterretning.

Bilag

Lyngby-Taarbæk Kommune Resultater Kommunernes Skoletrafiktest 2022

Lyngby-Taarbæk Kommune anbefalinger Kommunernes Skoletrafiktest 2022

FSU-sag om ny handleplan for perioden 2024-2026 under Sundhedsstrategi 2020-2026

Tids- og aktivitetsplan for udarbejdelse af ny handleplan under sundhedsstrategien 2024-2026

Punkt 11: Underskrift af protokol

00.01.00-A00-10-22

Sagsfremstilling

Dette er det digitale underskriftsark.

Med godkendelse af denne sag godkendes protokollen for mødet.

Beslutning

Skoleudvalget, den 8. februar 2023

Godkendt.