

REFERAT Børne- og Ungdomsudvalget 2018-2021 d. 04-02-2021

Mødedato Torsdag d. 04. februar 2021 kl. 18:00

Mødested Skype møde - ekstraordinært møde

Indholdsfortegnelse

Rammer for genåbning af skolerne for 0.-4. klasse (Beslutning).....	3
---	---

Punkt 1: Rammer for genåbning af skolerne for 0.-4. klasse (Beslutning)

17.01.00-A00-5-20

Resume

Regeringen har den 1. februar 2021 meddelt, at der igen vil være fysisk fremmøde for eleverne i 0.- 4. klasse fra mandag den 8. februar 2021. Den delvise genåbning af skolerne vil foregå efter retningslinjerne for nødundervisning. Udgangspunktet er, at eleverne inddeles i faste børnegrupper i både undervisningstiden, pauserne samt i SFO og klubtiden. Samtidig skal antallet af voksne, der underviser eller på anden vis er sammen med klassen, begrænses. Forvaltningen afventer fortsat de endelige retningslinjer fra Børne- og Undervisningsministeriet, men da der er et stort behov for skolerne for at få udmeldt rammer, har forvaltningen valgt i denne sag at forelægge et forslag til rammer for genåbningen, der baserer sig på de foreløbige informationer, forvaltningen har modtaget fra Kommunernes Landsforening (KL), der har haft et udkast til retningslinjer til gennemsyn. Hvis de endelige retningslinjer indeholder væsentlige ændringer, vil Børne- og Ungdomsudvalget få forelagt forslag til reviderede rammer på det ordinære møde torsdag den 11. februar 2021.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. de forslåede rammer for nødundervisning i 0.-4. klasse samt faste grupper af elever og medarbejdere godkendes,
2. de tidligere godkendte rammer for nødundervisning i 5.-10. klasse forlænges.

Sagsfremstilling

Undervisningen resten af dette skoleår vil være dækket af retningslinjerne for nødundervisningen. Dermed bortfalder de normale bestemmelser omkring fagrække og timetal i perioden. Forvaltningen afventer fortsat de endelige retningslinjer fra Børne- og Undervisningsministeriet, og denne sag er derfor baseret på de informationer, som forvaltningen har modtaget fra KL, der har haft et udkast til retningslinjer til gennemsyn. Hvis de endelige retningslinjer indeholder væsentlige ændringer, vil Børne- og Ungdomsudvalgets få forelagt forslag til reviderede rammer på det ordinære møde torsdag den 11. februar 2021.

Der vil forventeligt være stor forskel på, hvordan de forskellige klasser har oplevet fjernundervisningen. Nogle klasser vil have behov for, at der arbejdes fokuseret på at genetablere børnefællesskabet, mens andre klasser vil have behov for, at bestemte fag prioriteres.

Af Børne- og Undervisningsministeriets vejledning fremgår det, at nødundervisningen i videst muligt omfang skal svare til den almindelige undervisning og så vidt muligt kompensere for afbruddet i den almindelige undervisning.

Skoleledernes input til rammer for nødundervisningen

Forvaltningen har været i dialog med repræsentanter for skolelederne. De anbefaler, at der planlægges med en fast ramme for antallet af lektioner på tværs af skolerne med plads til fleksibilitet i forhold til planlægningen af medarbejdernes arbejde, hvor f.eks. skolepædagogerne kan fritages for deltagelse i undervisningen og i stedet overgår til pasningen af børnene i SFO'en og klubben.

Forvaltningens anbefaling til omfanget af nødundervisningen

Forvaltningen foreslår, at der i de første dage, hvor eleverne vender tilbage til skole, fokuseres på elevernes sociale fællesskab i klassen samt elevernes trivsel. Skolerne skal i den forbindelse planlægge med faste voksne omkring klassen.

Forvaltningen foreslår forvaltningen i tråd med skoleledernes anbefaling, at nødundervisningen i indskoling, 0.-3. klasse, har et omfang af fire lektioner dagligt, og et omfang af fem lektioner dagligt i 4. klasse. Forvaltningen foreslår herudover, at skolerne lokalt vurderer, hvilke faglige og sociale behov der skal tilgodeses i de enkelte klasser. Skolerne skal dog tilstræbe, at der undervises i flest mulige fag i perioden frem mod sommer.

Faste grupper af medarbejdere og elever

Der må ikke gennemføres undervisning, hvor eleverne blandes på tværs af klasserne. Kontakt på tværs af klasser bør minimeres. Skolerne planlægger i videst muligt omfang undervisningen på en sådan måde, at de enkelte elever ikke undervises af flere lærere og pædagoger, end det er nødvendigt. Lærere og pædagoger vil være ekstra opmærksomme på god håndhygiejne, når de skifter klasse.

SFO og klub

Aktiviteterne i SFO og klub organiseres på en sådan måde, at børnene så vidt muligt er i faste grupper af børn og voksne. Det bør så vidt muligt undgås, at de faste grupper blandes på tværs, og at der holdes 2 meters afstand til børnene i andre grupper. Det vil ikke i alle tilfælde være muligt, at grupperingen i SFO og klub kan være den samme som i skolen (klassen), og børn og pædagogisk personale kan desuden undtagelsesvist samles på tværs af klasser/grupper i det omfang, det er nødvendigt, f.eks. i forbindelse med pasning i ydertimerne. Endvidere kan dele af aktiviteterne med fordel organiseres, så de foregår udenfor.

Børne- og Undervisningsministeren udtalte på pressemødet den 1. februar 2021, at den delvise genåbning af skolerne skal ske inden for skolernes nuværende ramme. Samtidig blev det også sagt, at opdelingen af eleverne i klasser også i videst muligt omfang skal opretholdes i SFO'en og klubben. I det udkast til retningslinjer, som KL har set, er det dog præciseret, at det ikke i alle tilfælde vil være muligt, at grupperne i SFO og klub er de samme som i skolen (klassen). Aktuelt er der ikke personalenormering på SFO'en og klubben til at planlægge med én voksen pr. klasse, hvorfor det kan blive nødvendigt med andre grupperinger i SFO- og klubtiden end klassen, som retningslinjerne giver mulighed for.

I sammenhæng med ovenstående foreslår forvaltningen, at ressourcer fra den understøttende undervisning overgår til fleksibel planlægning af en sammenhængende dag på tværs af skole og SFO.

Dimensionering af SFO og klub

Ved mange sygdomsmeldinger blandt personalet i SFO og klub kan der opstå behov for dimensionering, hvor åbningstiderne for bestemte børnegrupper begrænses i en periode. Forvaltningen har af Kommunalbestyrelsen den 27. januar 2021 fået uddelegeret kompetencen til at dimensionere. Dette vil ske i en dialog imellem centerchefen og den enkelte skoleleder.

Mødeaktivitet

Børne- og Undervisningsministeriet anbefaler, at aktivitet med et fagligt, styringsmæssigt eller administrativt formål udskydes til efter den 28. februar eller afholdes digitalt. Det kan f.eks. være skolebestyrelsesmøder, elevrådsmøder, forældremøder og skole-hjem-samtaler og samarbejds-møder mellem medarbejdere. Forvaltningen foreslår, at denne anbefaling følges.

Fortsat fokus på trivsel

Skolerne har i forbindelse med nedlukningen været opsøgende i forhold til de sårbare elever og tilbudt målrettede indsatser til enkelte elever eller mindre grupper. I forbindelse med den delvise genåbning af skolerne, vil skolerne fortsat være opmærksomme på elevernes trivsel og vægte arbejdet med det sociale fællesskab i klassen. Herudover vil skolerne

være opmærksomme på, om alle elever i 0.-4. klasse vender tilbage i skole, ligesom der fortsat også vil ske opsøgende arbejde i forhold til sårbare elever i 5.-10. klasse.

Nødundervisning i 5.-10. klasse

Den 8. december 2020 godkendte Børne- og Ungdomsudvalget følgende ramme for nødundervisning i 5.-10. klasse:

- Elever fra 5.-10. klasse modtager fjernundervisning i det omfang, der er praktisk muligt. Der vil være fag som idræt og madkundskab m.m., som det ikke vil være muligt at gennemføre undervisning i. Det er den enkelte skole, der har ansvaret for, at eleverne fra 5.-10. klasse modtager fjernundervisning i det omfang, det er praktisk muligt herunder at vurdere, hvad der ikke er muligt at gennemføre.
- Sårbare børn og unge i denne aldersgruppe er undtaget, og kan efter aftale med skolen møde frem til fysisk nødundervisning på skolen.

Forvaltningen foreslår, at rammen for nødundervisning af eleverne i 5.-10. klasse forlænges, så den er gældende så længe, de nationale retningslinjer foreskriver, at eleverne i denne aldersgruppe fjernundervises. Dog med en betoning af Børne- og Undervisningsministeriets vejledning, hvor det fremgår, at nødundervisningen i videst muligt omfang skal svare til den almindelige undervisning og så vidt muligt kompensere for afbruddet i den almindelige undervisning.

Øget behov for kviktest er personale

Den delvise genåbning af skolerne betyder, at en større gruppe af medarbejdere møder frem på arbejde. KL har varslet, at der vil komme udvidede testmuligheder for ansatte ved skoler og fritidstilbud fra uge 6, således at de ansatte kan tilbydes test to gange ugentligt. Forvaltningen arbejder på en løsning på dette.

Specialskoler, gruppeordninger og modtageklasser

For alle elever på kommunens specialskoler, i gruppeordninger og modtageklasser uanset klassetrin gælder det fortsat, at de skal møde frem til undervisningen.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse om dagtilbud og nødundervisning m.v. på børne- og undervisningsområdet som led i forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med COVID-19

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 4. februar 2021

Ad 1-2) Godkendt.