

REFERAT Børne- og Ungdomsudvalget 2018-2021 d. 19-08-2021

Mødedato Torsdag d. 19. august 2021 kl. 16:15

Mødested Biblioteket, Gramlille

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
2. budgetopfølgning (Beslutning).....	4
Rammer for klassedannelse for skoleåret 2022/23 (Beslutning).....	8
Dagtilbud øgede kapacitetsløsninger (Orientering).....	14
Tilbud om særlige faglige indsatser og temaforløb til elever i folkeskolen (Beslutning).....	20
Etablering af NEST-klasse (Beslutning).....	25
Børnehuset Vandpytten – Forslag om lukning i 2022.....	29
Småbørns- og skoledialog forslag til emner på kommende møder (Beslutning).....	33
Pulje til et generelt løft af folkeskolen (Orientering).....	35
National pulje til håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen (Beslutning).....	37
Sundhedsplejens satspuljeprojekt 'Familien i Centrum' afsluttende status (Orientering).....	40
Ledelsesinformation for omstillingerne august 2021 (Orientering).....	43
Ungeprofilundersøgelsen 2020/21 - Resultater (Orientering).....	45
Lokation for udvalgmøder for resterende 2021 (Beslutning).....	49
Kommende sager.....	50
Meddelelser.....	51
Lukket: Lukket meddelelse.....	52

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.22.00-A00-4-17

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 19. august 2021

Sag nr. 13 ”Ungeprofilundersøgelsen 2020/21 - Resultater (Orientering)” blev taget som punkt nr. 3.

Punkt nr. 17 ”Lukket meddelelse” blev taget som punkt nr. 5.

Godtkendt med ovenstående ændring.

Punkt 2: 2. budgetopfølgning (Beslutning)

00.30.14-A00-2-21

Resume

Børne- og Ungdomsudvalget skal behandle forvaltningens redegørelse vedrørende 2. budgetopfølgning for 2021 på udvalgets område. Resultatet af Børne- og Ungdomsudvalgets område indgår i den samlede 2. budgetopfølgning, som forelægges Økonomiudvalget den 26. august 2021 og Kommunalbestyrelsen den 2. september 2021.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at redegørelsen om 2. budgetopfølgning 2021 på Børne- og Ungdomsudvalgets område godkendes.

Sagsfremstilling

Der følges op på forventet regnskab i forhold til korrigeret budget. Der forventes et samlet merforbrug på 11,4 mio. kr. på serviceområdet. I det forventede regnskab er der indregnet forventede nettomerudgifter på i alt 6,8 mio. kr. som følge af COVID-19 på tværs af områderne. Det samlede merforbrug på service er sammensat af merforbrug på Udsatte Børn (16,0 mio. kr.), mindreforbrug på Skoler og Klubber (4,2 mio.kr.), mindreforbrug på Dagtilbud (0,4 mio.kr.) og et budget i balance på Tand- og Sundhedsplejen På overførsler mv. forventes et merforbrug på 2,4 mio. kr.

Bemærkninger vedrørende COVID-19

Der er indregnet forventede merudgifter på 6,8 mio. kr. som følge af COVID-19 i det forventede regnskab på Børne- og Ungdomsudvalgets område. I de opgjorte nettomerudgifter indgår også mindreudgifter som følge af COVID-19, som medgår til at finansiere de opgjorte merudgifter.

På aktivitetsområdet 'Skoler og klubber' er der indregnet samlede mindreudgifter på cirka 0,2 mio. kr. som følge af COVID-19. Skolerne har haft 0,2 mio. kr. i merudgifter til vikarer og værnemidler og indkøb af materialer til håndtering af de gældende retningslinjer fra Sundhedsmyndighederne. Ungdomsskolen har modsat haft et mindreforbrug på 0,4 mio. kr. da det ikke har været muligt at gennemføre uddannelses- og kursusaktiviteter i forårssæsonen. På det almene skoleområde er der mindreforbrug på befordring på 0,2 mio. kr., som følge af at der ikke har været svømmekørsel og udgifter til buskort i foråret.

På aktivitetsområdet 'Dagtilbud' er der ikke indregnet forventede merudgifter som følge af COVID-19. Daginstitutionerne har fået bevilliget budget på i alt 3,9 mio. kr. til praktisk hjælp i daginstitutionerne i 1. og 2. kvartal 2021.

På aktivitetsområdet 'Udsatte børn' er der indregnet forventede merudgifter, som følge af COVID-19 på 7,1 mio. kr., heraf 6,0 mio. kr. på Forebyggende foranstaltninger. Der ses et markant stigende antal børnesager som hovedsageligt kan tilskrives COVID-19. Flere børn og unge mistrives, samtidig med at dem, der var udsatte eller funktionsnedsatte i en eller anden grad inden COVID-19, er blevet mere belastede. Det er vanskeligt at opgøre præcist, hvor mange af de stigende udgifter, der kan henføres til COVID-19, og opgørelsen er udtryk for forvaltningens skøn, bl.a. med udgangspunkt i et markant stigende antal nye sager. I de 7,1 mio. kr. indgår et forventet merforbrug på 0,5 mio. kr. som følge af at oprettelsen af eget aflastningstilbud er forsinket pga. COVID-19 situationen.

På aktivitetsområdet 'Tand- og Sundhedsplejen' er der ikke indregnet forventede udgifter som følge af COVID-19, men Tandplejen har fået overført 1,1 mio. kr. til 2021 og 0,9 mio. kr. til 2022 på baggrund af efterslæb i 2020 grundet COVID-19.

Driften forventes normaliseret i 2. halvår af 2021, og forvaltningen forslår på denne baggrund at områdernes merudgifter som følge af COVID-19 kompenseres 1 til 1 i forbindelse med denne 2. budgetopfølgning. Såfremt indstillingen godkendes, vil det forventede resultat på Børne- og Ungdomsudvalget være et samlet mindreforbrug på 4,6 mio. kr. efter udmøntningen af kompensationer.

Der forventes ikke yderligere merudgifter som følge af COVID-19 i 2021. Eventuelle yderligere nettomerudgifter forudsættes håndteret indenfor den eksisterende ramme.

Service

Der rammestyles på servicerammen, og udvalget skal således skabe balance på udvalgets serviceramme via modgående initiativer.

Der forventes et samlet merforbrug på service 11,4 mio. kr. i 2021 på Børne- og Ungdomsudvalgets område:

1.000 kr. i 2021 p/l	Korrigeret budget	Forventet regnskab	Forventet afvigelse	Heraf COVID-19 Udgifter
Skoler og Klubber	629.597	625.387	-4.211	-196
Dagtilbud	244.025	243.651	-373	0
Udsatte børn	108.148	124.177	16.030	7.105
Tand- og Sundhedspleje	31.984	31.984	0	0
I alt	1.013.754	1.025.199	11.446	6.909

(+) angiver merforbrug og (-) angiver mindreforbrug

På 'Skoler og Klubber' forventes et samlet mindreforbrug på 4,2 mio. kr. I det forventede regnskab er indregnet forventede mindredgifter som følge af COVID-19 på 0,3 mio. kr., hvormed resultatet eksklusiv COVID-19 udgør et mindreforbrug på 3,9 mio. kr. Det forventede mindreforbrug på 4,2 mio. kr. er fordelt på et forventet merforbrug centralt på 1,8 mio. kr. og et forventet mindreforbrug decentralt på skolerne på 6,0 mio. kr.

Centralt er merudgifterne primært knyttet til specialundervisningsområdet, hvor der forventes et samlet merforbrug på 0,9 mio. kr. (Befordring, regional specialundervisning, kommunale specialskoler (eksterne specialskoler), enkeltintegration og pædagogisk assistance). Budgettet til specialundervisning er i 2021 er på baggrund af 1. Budgetopfølgning blevet løftet med 3,6 mio. kr. som følge af omplacering indenfor Børne- og Ungdomsudvalgets ramme samt teknisk korrektion vedrørende nyt tilbud i regi af Sorgenfriskolen, hvormed det forventede merforbrug til specialundervisning er faldet tilsvarende i denne budgetopfølgning.

Merforbruget på specialundervisningsområdet kan primært henføres til området Kommunale specialskoler(eksterne specialskoler). I forhold til 1. budgetopfølgning er der sket et fald i aktivitetsniveau svarende til 0,9 årsværk, men en stigning i den gennemsnitlige pladspris 4.870 kr. pr. år. Prisstigningen er størst på køb af pladser i kommunale specialskoler

Fra 2021 er budgettet til de kommunale specialskoler (eksterne specialskoler) og budgettet til behandlingsdelen af dag/døgn behandlingstilbud blevet samlet under skoleområdet, ligesom der er etableret et fælles visitationsudvalg på tværs af Center for Uddannelse og Pædagogik og Center for Social Indsats. - jf. godkendt sag i KMB i december 2020. Det er aftalt, at et eventuelt mer- eller mindreforbrug på den fælles visitationspulje fordeles med 66 pct. til aktivitetsområde Skoler og Klubber og 33 pct. aktivitetsområde Udsatte børn i forbindelse med regnskab og overførselssagen.

På 'Dagtilbud' forventes et samlet mindreforbrug på 0,4 mio. kr. Det forventede mindreforbrug er sammensat af et forventet merforbrug på 4,8 mio. Kr. under dagtilbud – genereret af faldende forældrebetalingssindtægter - og et forventet centralt mindreforbrug på 5,2 mio. kr.

I forbindelse med regnskabet blev der overført 3,6 mio. kr. til 2021. Heraf vedrører 2,1 mio. kr. udskudte aktiviteter som følge af COVID-19. Det overførte budget vedrørende udskudte aktiviteter udgør dels overført uddannelses- og udviklingsmidler for 1,7 mio. kr., heraf forventes 0,5 mio. kr. anvendt i forbindelse med 4K samarbejde. Der blev derudover overført 0,4 mio. kr. til implementering af AULA, der forventes at blive anvendt i 2021.

På 'Udsatte børn' forventes et samlet merforbrug på 16,0 mio. kr. I det forventede regnskab er indregnet forventede merudgifter som følge af COVID-19 på 7,1 mio. kr., hvormed resultatet eksklusiv COVID-19 udgør et merforbrug på 8,9 mio. kr.

Det forventede resultat er forværret med 4,9 mio. kr. i forhold til 1. budgetopfølgning. Stigningen i det forventede merforbrug kan primært henføres til følgende bevægelser:

- En stigning i det forventede merforbrug på Børneområdet på 2,3 mio. kr. Det skyldes en kombination af tilgang og stigende enhedspriser, særligt på aflastningsordningen.
- En stigning af det forventede merforbrug på Ungeområdet på 2,7 mio. kr. Det skyldes særligt forlængelse af kendte sager, samt stigning i aktivitet for personer med spiseforstyrrelser – herunder en særligt dyr enkelt sag.

COVID-19 og nedlukningen har medført en betydelig stigning i antallet af børnesager (0-17 år), og følgende en betydelig stigning i udgifterne til forebyggende indsatser – herunder til aflastning o. lign. På aflastningsordninger ses bl.a. at 14 ud af de 15 dyreste sager er tilkommet siden september 2020. Forværringen ift. 1 budgetopfølgning kan henføres til en yderligere stigning i udgifter til forebyggende foranstaltninger.

Der forventes et samlet merforbrug til Forebyggende foranstaltninger på 15,3 mio. kr. Forbrugsudviklingen skal bl.a. ses i sammenhæng med et markant stigende antal sager på ca. 75 sager fra 3. kvartal 2020 svarende til ca. 10 pct., som bl.a. vurderes at kunne henføres til nedlukningen som følge af COVID-19. Flere børn og unge mistrives, samtidig med at dem, der var udsatte eller funktionsnedsatte, i en eller anden grad inden COVID-19, er blevet mere belastede, hvilket kommer til udtryk i de stigende udgifter til Aflastningsordninger. Der er dog også andre faktorer bag stigning, herunder pristigninger og forlængelser i andre sager.

Forvaltningen har udarbejdet en administrativ handleplan for det specialiserede børne- og ungeområde. Handleplanens elementer er blandt andet en gennemgang af efterværnsager, gennemgang af eksterne køb af familiebehandling og samværsopgaver, og eksterne køb af større støtte og plejeopgaver.

Afslutningsvist forventes et mindreforbrug på 0,2 mio. kr. udfører-institutionerne, som er sammensat af et forventet merforbrug på 0,3 mio. kr. vedr. StøtteKontaktPerson-teamet (SKP-teamet) og et mindreforbrug på 0,5 mio. vedr. nye

indgange.

Overførsler mv.

Overførsler mv. ligger uden for servicerammen. Både mer- og mindreforbrug på ikke-servicebevillinger har modpost på kassen – dvs. at eventuelle merforbrug finansieres af kassen ligesom mindreforbrug tilgår kassen.

Der forventes samlet set et merforbrug på 2,4 mio. kr. på 'Overførsler mv.' (ikke-service) på Børne- og Ungdomsudvalgets område:

1.000 kr. i 2021 p/l	Vedtaget budget	Korrigeret budget	Forventet regnskab	Forventet afvigelse
BUU (Ikke service) Udsatte børn	-2.259	-2.759	-341	2.418
I alt	-2.259	-2.759	-341	2.418

(+) angiver merforbrug og (-) angiver mindreforbrug

Der forventes et samlet merforbrug på 2,4 mio. kr. I det forventede regnskab er ikke indregnet forventede mer-/mindreudgifter som følge af COVID-19.

Resultatet af Børne- og Ungdomsudvalgets område indgår i den samlede 2. budgetopfølgning, som forelægges Økonomiudvalget den 26. august 2021 og Kommunalbestyrelsen den 2. september 2021.

Lovgrundlag

Den kommunale styrelseslov og 'Principper for økonomistyring i Lyngby-Taarbæk Kommune'.

Økonomi

De økonomiske konsekvenser fremgår af bilag 1 '2. budgetopfølgning'.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 19. august 2021

Godkendt.

Bilag

2. Budgetopfølgning

Rettelsesblad sag om 2. budgetopfølgning

Punkt 3: Rammer for klassedannelse for skoleåret 2022/23 (Beslutning)

17.02.04-P24-1-21

Resume

Kommunalbestyrelsen træffer årligt beslutning om hver skoles omfang, herunder skoledistrikt, antal klasser og antal elever i hver klasse. I denne sag præsenteres forslaget for skoleåret 2022/23 med henblik på tilrettelæggelse af indskrivning af nye 0. klasseelever i efteråret 2021. Forslaget sendes i høring forud for endelig politiske behandling.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. forslaget til klassedannelse sendes i høring blandt skolebestyrelserne forud for endelig godkendelse,
2. ramme for klassedannelsen i skoleåret 2022/23 godkendes, herunder oprettelsen af 26 nye 0. klasser,
3. forslaget til skoledistriktsændringer godkendes,
4. der ved klassedannelsen i skoleåret 2022/23 dannes klasser af op til 24 elever.

Sagsfremstilling

Børn født i 2016 bliver undervisningspligtige i 2022 og forventes indskrevet i 0. klasse. Alle børn har krav på optagelse på folkeskolen i det skoledistrikt, hvor de bor, hvis de forventes at kunne følge undervisningen.

Klasseantal og fordeling

For at rumme alle forventede 0. klasseelever, oprettes en ekstra klasse på Hummeltofteskolen, da der her er den lokalemæssige kapacitet.

Nedenstående klassedannelse er udarbejdet på basis af en forventning om, at 560 børn i kommunen ønsker optagelse i folkeskolen i 2022. Nedenstående tabel viser det prognosticerede elevtal i de nuværende skoledistrikter, det foreslåede antal 0. klasser, elevkapaciteten på hver skole ved det foreslåede antal klasser og den foreslåede klassekvotient ved klassedannelsen.

	Prognosticeret antal børn med forventet skolestart	Foreslået antal 0. klasser	Kapacitet ved foreslået klasseantal	Over-/underskydende elevkapacitet
Engelsborgskolen	84	4	96	-12
Fuglsanggårdsskolen	68	3	72	-4
Hummeltofteskolen	74	4	96	-22
Kongevejens Skole	60	3	72	-12
Lindegårdsskolen	47	2	48	-1
Lundtofte Skole	39	2	48	-9
Trongårdsskolen	58	3	72	-14
Taarbæk Skole	19	1	24	-5

Virum Skole	111	4	96	15
	560	26	613	

Forslag til ændringer af skoledistrikter og klassedannelse

Elevprognosen viser, at der på Virum Skole forventes 15 elever mere end skolens kapacitet. Det foreslås derfor, at skoledistrikterne for Virum Skole og Hummeltofteskolen ændres, så der i 2022 vil være 15-17 færre børn med krav på skolegang på Virum Skole og i stedet tilføres Hummeltofteskolens distrikt (se bilag 1) et tilsvarende antal kommende elever.

	Klasselokaler til 0. klasser i skoleåret 2022/23	Kapacitet ved foreslået klasseantal	Forventet elevtal ved nuværende skoledistrikter	Forventet elevtal efter distriktsændringer
Hummeltofteskolen	4	96	74	89
Virum Skole	4	96	111	94

De foreslåede distriktsændringer indskrænker Virum Skoles skoledistrikt med et areal omkring de sydøstlige del af distriktet, hvor der forventeligt bor eller tilflytter 15-17 kommende elever.

Regler for skoleindskrivning

Reglerne for skoleindskrivning og frit skolevalg er beskrevet i Styrelsesvedtægten for skolevæsenets bilag 2. Der foreslås ingen ændringer til disse regler. Bilaget er vedhæftet.

Lokalebehov

Der er taget højde for, at der er den nødvendige lokalekapacitet på Hummeltofteskolen, hvor den ekstra 0. klasse oprettes.

Den videre proces

Tid	Aktivitet	Ansvarlig
Maj 2021	Godkendelse af forslag til høring	Børne- og Ungdomsudvalget
Maj-juni 2021	Høring i skolebestyrelserne	Skolebestyrelserne
August 2021	Godkendelse af forslag på baggrund af høringssvar	Kommunalbestyrelsen
Januar 2022	Godkendelse af klassedannelse for skoleåret 2022/23	Børne- og Ungdomsudvalget (hvis der kan dannes klassedannelse indenfor den i denne sag godkendte ramme)

eller

Kommunalbestyrelsen (hvis der ikke kan dannes klasseskole indenfor den i denne sags godkendte ramme)

Eleveprognosen 2022-2032

Der forelægges på udvalgsmødet i juni 2021 en selvstændig orientering om elevtalsprognosen for 2022-2032.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens §§32-40, herunder:

§ 32. Ethvert barn, der bor her i landet, er undervisningspligtigt efter reglerne i §§ 33-35, medmindre det omfattes af bestemmelser om undervisningspligt i anden lovgivning.

§ 36, Stk. 2. Til hver skole hører et skoledistrikt, der kan være større eller mindre for de enkelte klassetrin. Et barn optages i skolen i det distrikt, hvor det bor eller opholder sig,

§40, Stk. 2. Kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed. Beslutning om følgende træffes af kommunalbestyrelsen på et møde:

3) Kommunens inddeling i skoledistrikter. Beslutninger om distriktsændringer som følge af strukturændringer træffes efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne ved de berørte skoler.

Økonomi

Sagen har ingen selvstændige økonomiske konsekvenser, idet budgetterne reguleres på baggrund af den nye befolkningsprognose i den samlede sag om demografireguleringen af budgetterne, der forelægges Økonomiudvalget i maj måned. Der er aktuelt indarbejdet budget til 27 0. klasser i 2022 og reguleringen sker således i sag om demografiregulering af budgetterne som forelægges Økonomiudvalget i maj 2022.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen fsva. indstillingspunkt 2, 3 og 4

Børne- og Ungdomsudvalget fsva. indstillingspunkt 1-4.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 10. maj 2021

Ad 1) Godkendt.

Ad 2-4) Udsat.

Supplerende sagsfremstilling

Forslaget har nu været i høring hos skolebestyrelserne. Syv ud af de ni skoler har sendt et høringssvar. Desuden er Skolerådet fremkommet med en samlet udtalelse, som indgår i skolernes høringssvar. Skolernes høringssvar samt en samlet opsamling på svarene er bilagt. Herunder en kort opsamling på høringssvarene:

Skolerådets samlede kommentarer

Det påpeges, at der er kapacitetsudfordringer på mange skoler, særligt underkapacitet i Lyngby Vest og Virum-Sorgenfri. Skolerådet forventer på baggrund af forvaltningens prognoser, at det fremover bliver svært at imødekomme det samlede antal skolesøgende børn, og efterspørger, at udfordringen adresseres allerede nu, og at der laves fælles og lokale handleplaner for de enkelte skoler, der polstrer skolerne til at modsvare søgningen af børn en årrække frem. Dertil kommer de nødvendige rammeændringer i forhold til omstillingsprojektet, inklusive de allerede eksisterende mellemformer.

Særligt for de enkelte skoler:

Skolerne støtter generelt forvaltningens forslag til klassedannelse, herunder antal spor, klassekvotient og distriktsændringer. Fuglsanggårdsskolen og Virum Skole udtrykker bekymring for underkapacitet og efterspørger en fremtidssikker og langtidsholdbar plan for skolekapaciteten i Virum-Sorgenfri. Hummeltofteskolen udtrykker bekymring for klassekvotienten på 24 på grund af deres lokaleforhold. Lundtofte ønsker af økonomiske årsager 3 spor.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 19. august 2021

Ad 2-4) Anbefalet, idet elevtallene opdateres frem mod Økonomiudvalgets møde.

Derudover besluttet, at udvalget modtager en årlig opdatering af elevindskrivningen inden sommerferien.

Supplerende sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget har i forlængelse af klassedannelsen for skoleåret 2021/22 (igangværende skoleår) anmodet om, at Økonomiudvalget i denne sag om klassedannelse for skoleåret 2022/23 orienteres om det aktuelle elevtal på Trongårdsskolen.

Der er den 16. august 2021 45 elever indskrevet på 0. årgang. Disse er fordelt på tre klasser, hvilket giver en klassekvotient på 15. Ved sammenlægning til to klasser ville klassekvotienten være på 22,5.

Forvaltningen gennemfører opskrivning til skole i oktober/november forud for næste skoleårs begyndelse. Her oplyser forældrene om deres skoleønsker. Når klassedannelsen er besluttet i enten Børne- og Undervisningsudvalget eller Kommunalbestyrelsen, indskrives de kommende elever af forældrene på den skole, som barnet skal gå på.

Tabellen nedenfor viser udviklingen i antal indskrevne 0. klasseelever på Trongårdsskolen fra januar 2021 og frem til skolestart i august 2021. I perioden fra januar til april 2021 faldt elevtallet med 5, hvilket også fremgår af dagsordenen til Kommunalbestyrelsen den 29. april 2021. I perioden fra 1. juni 2021 til 1. juli 2021 blev to elever udmeldt, mens elevtallet fra 1. juli og frem til skolestart faldt med yderligere to. Dermed startede 45 elever i tre 0. klasser på Trongårdsskolen i august 2021. Den gennemsnitlige klassekvotient er dermed 15,0.

		Ved oprettelse af 3 klasser		Ved oprettelse af 2 klasser	
		Ledig kapacitet		Ledig kapacitet	
Antal indskrevne elever	(kvotient 24)	Klassekvotient	(kvotient 24)	Klassekvotient	(kvotient 24)

Elevtal januar 2021	54	18	18,0	-6	27,0
Elevtal 7. april 2021	49	23	16,3	-1	24,5
Elevtal 1. juli 2021	47	25	15,7	1	23,5
Elevtal ved skolestart 2021	45	27	15,0	3	22,5

Det fremgik følgende af dagsordenen til Kommunalbestyrelsen den 29. april 2021:

Klassedannelse på Trongårdsskolen

I den vedtagne klassedannelsesplan fra januar 2021 blev det besluttet at oprette tre klasser på Trongårdsskolen, idet der var 54 elever opskrevet til skolen. Dette tal er nu faldet til 49. Der kan ske et yderligere fald inden skolestart, idet de sidste pladser på friskolerne erfaringsmæssigt besættes umiddelbart op til skolestart. Der er således mulighed for at reducere klasseantallet til to.

Den nye befolkningsprognose forelægges økonomiudvalget i maj, hvor der også forelægges en samlet sag om demografireguleringen af budgetterne. Det bemærkes, at der er taget højde for forventet boligbyggeri i befolkningsprognosen. Den nye befolkningsprognose viser en forventet stigning på denne børneårgang (de børn, der fylder 6 år i 2021). Der ventes således at være 9 flere børn i denne børneårgang i Trongårdsskolens distrikt i 2025. Hvis 50% af børnene vælger skolegang på Trongårdsskolen, vil der være 4-5 børn flere på denne skoleårgang i 2025. Det vil ved dannelse af to klasser give en klassekvotient på 26,25. Hvis 100% vælger Trongårdsskolen, vil der skulle ske klassesdeling. Hvis Kommunalbestyrelsen fastholder dannelsen af tre klasser, foreslår forvaltningen, at elevtalsudviklingen på årgangen på skolen følges tæt, og hvis elevtallet på årgangen ved begyndelsen af 2. klasse ikke overstiger 50 elever, vil forvaltningen foreslå klassesammenlægning fra tre til to klasser på årgangen. Anbefalingen baserer sig både på hensynet til kommunens og skolens økonomi og hensynet til den sociale og faglige bæredygtighed i klasserne.

Ifølge rammerne for klassedannelse dannes klasserne med højst 24 elever i hver. Det vil sige, at hvis der ved klassedannelsen er flere end 48 elever på Trongårdsskolen skulle der ifølge de af Kommunalbestyrelsen fastsatte standarder dannes tre klasser. Dette forhold samt den omfattende boligudbygning i Trongårdsskoleområdet lå til grund for forvaltningens anbefaling i april 2021 om at oprette tre klasser. Forvaltningen ser det fortsat som den bedste samlede løsning, at de tre klasser fastholdes i indeværende skoleår.

Forvaltningen anbefalede i april 2021 ud fra de daværende elevtal, at klasserne sammenlagdes ved overgangen til 2. klasse, hvis ikke elevtallet var steget til over 50 elever. I lyset af det aktuelle indskrivningstal vil forvaltningen følge elevtalsudviklingen tæt og vurdere, hvorvidt der primo 2022 af hensyn til såvel kommunens og skolens økonomi som hensynet til den sociale og faglige bæredygtighed i klasserne skal indstilles til klassesammenlægning ved overgangen til 1. klasse. Som elevtallet er nu, vil de 45 elever og den prognosticerede stigning i elevtallet på årgangen (4-5 elever pr. 2025) kunne rummes i to klasser, hvor klassekvotienten fra 4. klasse vil være på 24,5-25. Hvis 100% af de prognosticeret tilflyttende børn (9) vælger Trongårdsskolen, vil de stadig kunne rummes i to klasser indenfor det i lovgivningen fastsatte loft på 28 elever i en klasse, idet 45 elever + 9 elever fordelt på to klasser, vil give en klassekvotient på 27 elever.

En reduktion til to klasser fra begyndelsen af næste skoleår vil give en mindredgift på 561.977 t. kr. Hvis klasseantallet reduceres i indeværende skoleår – fx ved beslutning på Kommunalbestyrelsens møde i oktober 2021 (efter høring i skolebestyrelsen) – vil det ikke være muligt for skolen at reducere sine personaleudgifter med 12 måneders virkning. Det vil i stedet forventeligt kunne ske med to måneders virkning. Reduktionen vil således være 2/12 af 561.977 t. kr.

Bilag

Høringssvar Virum Skole

Styrelsesvedtægt for skolevæsenet i Lyngby-Taarbæk Kommune

Illustration af forslag til distriktsændring VI og HU

Opsamling på høringssvar om klassesdannelse for skoleåret 2022/23

Høringssvar Hummeltofteskolen

Høringssvar Hummeltofteskolen, Skolerådet

Høringssvar fra Lundtofte Skole

Høringssvar fra Trongårdsskolen

Høringssvar fra Kongevejens Skole

Høringssvar fra Fuglsanggårdsskolen

Høringssvar fra Engelsborgskolen

Rettelsesblad sag om klassesdannelse

Punkt 4: Dagtilbud øgede kapacitetsløsninger (Orientering)

82.00.00-A26-9-20

Resume

Planlægningen af byggeri af fire nye dagtilbud til 0-6 årige er påbegyndt. Frem til de står klar og også efter, at de er færdige, vil Lyngby-Taarbæk Kommune fortsat være udfordret på tilstrækkelig kapacitet til dagtilbud. Udfordringen er foranlediget af den prognosticerede stigning børnetallet og bygningsporteføljens beskaffenhed, som forvaltningen tidligere har redegjort for.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at orienteringen om forvaltningens arbejde med at skabe kapacitetsløsninger på kort og mellemlang sigt til dagtilbud tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Prognoserne for udviklingen i børnetallet for de 0-6 årige har de seneste år vist en stor stigning i behovet for dagtilbudspladser i kommunen. Den seneste prognose fra april 2021 peger fortsat på et stigende behov.

For at tilvejebringe ekstra kapacitet afsatte Kommunalbestyrelsen en pulje til midlertidige løsninger på dagtilbudsområdet på 14 mio. kr., jf. Budgetaftalen for 2021-2024. Midlerne skal anvendes til fx tilpasning af eksisterende bygninger, skovbørnehavetilbud i eksisterende dagtilbud og mulige pavillonløsninger.

Kapacitetsløsninger på kort sigt

For at imødekomme behovet for øget kapacitet - og for at sikre at kommunen kan leve op til pasningsgarantien på kort sigt, undersøger forvaltningen følgende forslag til kapacitetsudvidelse på daginstitutionsområdet:

- A. Etablering af dagtilbudspladser i Gartnerboligen ved Kaningården, Furesøvej 165, 2830 Virum
- B. Udvidelse af Børnehuset Troldebo til naboejendommen, Lundtofte Skolestræde 4, 2800 Kgs. Lyngby
- C. Etablering af dagtilbudspladser på Hjortholmsvej 4, 2800 Kgs. Lyngby
- D. Udvidelse af kapaciteten i Garantien, Lundtoftevej 89, 2800 Kgs. Lyngby
- E. Etablering af pavillonløsning på Frilandsmuseet, Kongevejen 100, 2800 Kgs. Lyngby
- F. Udvidelse af kapaciteten i Børnehuset Carlshøj, Carlshøjvej 10 B-C, 2800 Kgs. Lyngby
- G. Fastholdelse af Trinbrættet, Lyngbygårdsvej 2, 2800 Kgs. Lyngby
- H. Udvidelse af Christian X, Christian X's Alle 172, 2800 Kgs. Lyngby
- I. Etablering af pavillonløsning eller letbyggeri i Lundtofte/Hjortekær
- J. Etablering af pavillonløsning eller letbyggeri i Virum/Sorgenfri

Der arbejdes med de første fem løsninger (A-E) på kort sigt, og de resterende muligheder (F-J) på mellemlang sigt. Se kort med markering af løsningsforslag (bilag).

Beskrivelse af de konkrete forslag:

Ad A. Gartnerbolig til Kaningården, Furesøvej 165, 2830 Virum - etablering af 1,5 grupperum i Virumområdet

Gartnerboligen ligger ud til skov, grønne områder og ikke langt fra Furesøen. Huset har tidligere været udlejet til beboelse og består af stueetage, 1. sal samt kælder. Det vurderes, at der kan etableres 1,5 grupperum. Tilbuddet vil blive koblet til en eksisterende daginstitution i Virum/Sorgenfri og få status som naturgruppe. Etablering af dagtilbudspladser i disse rammer giver mulighed for et særligt fokus i det pædagogiske arbejde på læreplanstemaet fra den Styrkede pædagogiske læreplan om natur, udeliv og science. Som udgangspunkt er det børnehavebørn, der kan benytte pladserne i Gartnerboligen. Gartnerboligen kan således tjene som opholds- og aktivitetsrum for de børnegrupper/særlige naturgrupper, som hver dag anvender udearealer og omgivelser i nærområdet af boligen, skov og sø. Det kan være både en fast børnegruppe og vekslende børnegrupper, der holder til ved Gartnerboligen. Det afhænger af den struktur, pædagogiske tilgang og dagligdag, der er i den eksisterende daginstitution, hvortil naturgruppen tilknyttes. Udover etableringsudgifter i Gartnerboligen, skal der også beregnes pris på udgifter til etablering af ekstra småbørns- / vuggestuepladser i den institution, der får tilknyttet naturgruppen, som hver dag bruger Gartnerboligen.

Ad B. Udvidelse af Børnehuset Troldebo, Lundtofte Skolestræde 2-4, 2800 Kgs. Lyngby - etablering af to grupperum i Lundtofteområdet

Børnehuset Troldebo lå oprindeligt på Mølleåparken 60. Den 7. juni 2018 besluttede Børne- og Ungdomsudvalget, at Børnehuset Troldebo skulle genhuses på Lundtofteskolestræde 2. Der er behov for yderligere fysisk kapacitet i Troldebo på både kort og længere sigte. Dels for at give bedre rammer til de børn, som allerede går i Troldebo, hvor der er mange børnehavebørn i forhold til de nuværende m², og dels for at kunne imødekomme behovet for kommende års optag i området. I juni 2018 besluttede Kommunalbestyrelsen i forbindelse med genhusning af Troldebo, at der skulle ske sambrug af "kreativrummet", hvilket delvist er iværksat. Lundtofte Skolestræde 2 er sammen med Lundtofte Skolestræde 4, 6, 7 og 9a-e besluttet solgt og salgsprovenu fra salg er budgetlagt i 2023. Der henvises til Økonomiudvalgets godkendelse af lukket punkt 10: Salg af kommunens ejendomme, som blev behandlet, den 26. september 2019, hvoraf fremgår, at tidligere budgetlagte salg, blandt andet Lundtofte Skolestræde 2, er indarbejdet. Håndtering af dette skal afklares.

Forvaltningen forslår konkret at ændre på rammerne på kort og på mellemlang sigt:

- a) På kort sigt styrkes daginstitutionen og klubbens sambrug af et aktivitetsrum, som ligger i forlængelse af institutionens nuværende rammer. Dette giver bedre mulighed for Troldebo at optage flere børn, der har behov for en plads i området.
- b) Det er planlagt, at klubben flytter ind i de nyrenoverede lokaler på Lundtofte Skole i 2. halvår 2022, og huset på Lundtofte Skolestræde 4 kan derefter indrettes til dagtilbud med udvidelse af Børnehuset Troldebos normering med yderligere to grupperum. En opnormering af Troldebo vil kræve en udvidelse af udearealerne, der skal finansieres af puljen til midlertidig kapacitet.

Ad C. Hjortholmsvej 4, 2800 Kgs. Lyngby - etablering af to grupperum i Lyngbyområdet

Hjortholmsvej 4 er en kommunal ejendom, der tidligere har været lejet af en selvejende daginstitution, men som står tom nu. Der er mulighed for at etablere to grupperum, svarende til 12 vuggestuebørn og 22 børnehavebørn. Pladserne, der oprettes i denne bygning, er tiltænkt at blive visiteret primært til børn fra Virum, hvor der er størst mangel på pladser i de kommende år. Huset kræver tilpasninger både af inde- og udearealer, i forhold til lovkrav ved brug som daginstitution. Bygningen er nabo til den kommunale daginstitution Børnehuset Hjortholm. Der er andre kommunale funktioner, der har udvist interesse for at anvende bygningen, hvorfor den fremtidige anvendelse skal afklares.

Ad D. Udvidelse af kapaciteten i Garantien, Lundtoftevej 89, 2800 Kgs. Lyngby - etablering af 1,5 grupperum i Lundtofteområde

Vuggestuen Garantien består af midlertidige pavilloner fra 2006. Der er behov for bygningsmæssige tilpasninger for at forny ibrugtagningstilladelsen. Oprindeligt var Garantien normeret til 40 vuggestuepladser, men institutionen har i en

periode været nednormeret til 24 vuggestuebørn, svarende til 2 grupperum. På nuværende tidspunkt er personale fra Specialpædagogisk Korps genhuset i de to øvrige grupperum. Ved en eventuel opnormering af børnetallet skal der findes en anden lokation til dette personale. Forvaltningen undersøger muligheden for at gøre Garantien til et Børnehus med både vuggestue- og børnehavpladser. I sagen der blev fremlagt på Kommunalbestyrelsesmøde, 27. maj 2021 vedrørende genopretning af legepladser blev Garantien vurderet til kategori 2, hvorfor der er behov for en genopretning af udearealerne. Genopretningen vil skulle finansieres af puljen til midlertidig kapacitet, da der ikke er sat midler af til Garantien i sagen vedr. genopretning af legepladser.

Ad E. Etablering af pavillonløsning på Frilandsmuseet, Kongevejen 100, 2800 Kgs. Lyngby - etablering af et grupperum i Brede området

Forvaltningen og Frilandsmuseet er i dialog om eventuel etablering af pavilloner på muséets grund. Som udgangspunkt er det børnehavbørn, der kan benytte de pladser, som etableres i den foreslåede pavillonløsning. Disse pavilloner skal tjene som opholds- og aktivitetsrum for de børnegrupper/ særlige naturgrupper, som anvender arealer og omgivelser på Frilandsmuseet og naturområderne omkring muséet. Der tilrettelægges pædagogiske forløb for børnene, der har fokus på læreplanstemaet fra den styrkede pædagogiske læreplan om Natur, udeliv og Science. Det er fortsat usikkert, om der vil kunne etableres pavilloner på Frilandsmuseet, og om dette kan udgøre et helårstilbud, der skaber ekstra helårskapacitet, eller om det alene vil være et tilbud, der anvendes i nogle måneder af året. Frilandsmuseets ledelse har først mulighed for at mødes med forvaltningen igen i september 2021 grundet højsæson og ferieafholdelse, men tilkendegiver, at de er positive omkring et samarbejde. Udover etableringsudgifter til pavillon, vil der også skulle beregnes pris på udgifter til etablering af ekstra småbørns- / vuggestuepladser i den eller de institutioner, der kommer til at benytte pavillonen på Frilandsmuseet.

Ad F. Udvidelse af kapaciteten i Børnehuset Carlshøj, Carlshøjvej 10B-C, 2800 Kgs. Lyngby - etablering af 1,5 grupperum i Lyngbyområdet

Børnehuset Carlshøj har adresse på Carlshøjvej 10 B-C i en del af en lejet murstensbygning fra 1952. Huset har kælder, høj stueetage, 1. sal og 2. sal. Der er indrettet vuggestue på 1. og 2. sal. Rummene er små og lever op til krav om kvadratmeter til børn ved at have få børn på de enkelte stuer, og der er køkkener på hver etage. Forvaltningen vil arbejde videre med at undersøge muligheden for at bruge huset anderledes, gøre kælderen brugbar fx til produktionskøkken som kan anvendes sammen med Carlshøjvej 10A og garderober, aktivitetsrum mm. Legepladsen er vurderet til kategori 1 og det er hensigtsmæssigt at samtænke indendørs og udendørs arealer i et videre forløb. Ombygningen af Carlshøjvej 10A blev besluttet på Kommunalbestyrelsesmødet den 27. juni 2019, sag nr. 27, som erstatning for Trinbrættet. Forvaltningen afsøger nu muligheden for etablering af ekstra grupperum i bygningen Carlshøjvej 10 B-C ved en bedre udnyttelse af m² indenfor de eksisterende rammer. Der er afsat midler til renovering af køkkener i forbindelsen med Budgetaftalen 2021-2024 og Implementering af budgetaftalen, Kommunalbestyrelsesmødet den 24. juni 2021.

Ad G. Fastholdelse af Trinbrættet, Lyngbygårdsvej 2, 2800 Kgs. Lyngby - Fastholdelse af 6 grupperum i Lyngbyområdet

Børnehuset Trinbrættet er et midlertidig pavillonbyggeri placeret på areal ejet af Lyngby-Taarbæk Kommune. Pavillonerne er sat op ad flere omgange fra 2007 til 2012. I dag er der plads til 33 vuggestuebørn og 60 børnehavbørn adskilt i to huse. Børnehuset Trinbrættet blev oprindeligt oprettet som en midlertidig institution, der på sigt skulle flytte til nye lokaler på stadion. Den 27. juni 2019 besluttede Kommunalbestyrelsen, at Trinbrættet skulle flytte til Carlshøjvej 10A efter, at denne adresse havde været anvendt til genhusning af Lundtofte Skole, der er under ombygning. Ved evt. fastholdelse af Trinbrættet udarbejdes der en businesscase, hvor blandt andet bygningernes tilstand afklares i forhold til gældende lovgivning og hjemfaldsklausuler. Arealet er omfattet af 1957-deklarationen med Københavns Kommune (grønt areal) og må derfor ikke bebygges uden samtykke fra Københavns Kommune. Et samtykke må forventes at blive gjort betinget af betaling af tillægskøbesum jf. 1957-overenskomsten. Den eventuelle udgift kan ikke på det foreliggende grundlag anslås.

Ad H. Udvidelse af Christian X, Christian X's Alle 172, 2800 Kgs. Lyngby - etablering af to grupperum i Lyngbyområdet

Christian X er i dag en vuggestue normeret til 44 pladser. Det oprindelige hus er fra 1909 og har flere niveauforskelle, etager og tilbygninger. Institutionen er selvejende og fremgik i bygningsanalysen, som blev behandlet af Økonomiudvalget den 25. juni 2020 (Forslag til langsigtet plan for dagtilbudsområdet) som et af de dagtilbud i

kommunen, med de højeste bygningsudgifter pr. plads. Dette medførte en henvendelse fra foreningen Livsværk, der ejer huset. Dialogen mellem Livsværk og Lyngby-Taarbæk Kommune medførte, at der arbejdes på et oplæg om at gøre Christian X til et børnehus med 6 grupperum svarende til ca. 36 vuggestuepladser og 66 børnehavepladser samt et produktionskøkken. Lyngby-Taarbæk Kommune afventer projektudkastet fra Foreningen Livsværk, hvorefter forvaltningen kan opgøre de ejendoms- og dagtilbudsdriftsøkonomiske konsekvenser. En ændring i de selvejende institutioners ejendomsdriftsudgifter har en afledt effekt på de private institutioners ejendomsdriftstilskud. De private institutioners ejendomsdriftstilskud beregnes på baggrund af gennemsnitlige ejendomsdriftsudgifter i de selvejende institutioner (jf. Dagtilbudsloven). Reducerede ejendomsdriftsudgifter pr. plads i Christian X vil derfor i udgangspunkt også medføre en tilpasning i kommunens ejendomsdriftstilskud til de private institutioner.

Ad I. Etablering af pavillonløsning eller letbyggeri i Lundtofte/Hjortekær - etablering af fire grupperum i Lundtofte/Hjortekærområdet

Der undersøges mulige placeringer for pavillonløsninger eller letbyggeri, for at dække efterspørgslen i Lundtofte/Hjortekær området.

Ad J. Etablering af pavillonløsning eller letbyggeri i Virum/Sorgenfri - etablering af fire grupperum i Virum/Sorgenfriområdet

Der undersøges mulige placeringer for pavillonløsninger eller letbyggeri, for at dække efterspørgslen i Virum/Sorgenfri området.

Tabel: Den beregnede ekstra kapacitet i løsningsforslag A-J og nye daginstitutioner sammenholdt med det prognosticerede kapacitetsbehov opgjort i antal grupperum:

Forslag	Adresse	Grupperum	Grupperum	Grupperum	Grupperum i alt
		Kort sigt 2021-2023	Mellemlang sig 2024-2026	Nye daginstitutioner 2027-2029	
A. Gartnerboligen v. Kaningården	Furesøvej 165, 2800 Kgs. Lyngby	1,5			
B. Børnehuset Troldebo	Lundtofte Skolestr. 2-4, 2800 Kgs. Lyngby	2			
C. Hjortholmsvej 4	Hjortholmsvej 4, 2800 Kgs. Lyngby	2			
D. Garantien	Lundtoftevej 89, 2800 Kgs. Lyngby	1,5			
E. Pavillonløsning på Frilandsmuseet	Kongevejen 100, 2800 Kgs. Lyngby	1			
F. Børnehuset Carlshøj	Carlshøjvej 10B-C, 2800 Kgs. Lyngby		1,5		
G. Fastholdelse af Trinbrættet	Lyngbygårdsvej 2, 2800 Kgs. Lyngby		6		
H. Christian X	Christian X's Alle 172, 2800 Kgs. Lyngby		2		

I. Pavillonløsning/letbyggeri	Lundtofte/Hjortekærområdet	4			
J. Pavillonløsning/Letbyggeri	Virum/Sorgenfriområdet	4			
Løsningsforslag A-J i alt		8	17,5		25,5
Fire nye daginstitutioner				33	33
EKSTRA KAPACITET IALT		8	17,5	33	58,5
Kapacitetsbehov					
Prognosticeret kapacitetsbehov, april 2021		-5	-13,2	-26,4	-44,6
Ændringer i eksisterende kapacitet *		-5			-5
KAPACITETSBEHOV I ALT		-10	-13,2	-26,4	-49,6
KAPACITETSBALANCE		-2	+4,3	+6,6	+8,9

* Flytning af Trinbrættet - Kommunalbestyrelsesmøde 27. juni 2019 (-6 gr.rum), Øget kapacitet Carlshøjvej 10A - Kommunalbestyrelsesmøde den 27. juni 2019 (+4 gr.rum), Sag på Kommunalbestyrelsesmødet 2. september 2021 med forslag om at lukke daginstitutionen Vandpytten (- 3 gr.rum).

Af tabellen fremgår det, at der fortsat er en kapacitetsudfordring på kort sigt, hvor der mangler to grupperum, men at løsningsforslag A-J dækker behovet på mellemlang sigt. For at dække behovet for yderligere to grupperum på kort sigt, arbejdes der med andre tiltag. Antallet af pladser er samlet set på kommuneniveau, og der kan derfor fortsat, med de skitserede løsningsforslag, være områder i kommunen, hvor pladserne er knappe i forhold til efterspørgsel i det specifikke område.

Andre tiltag

Udover ovennævnte udvidelser arbejdes der med en større grad af fysisk fleksibilitet i enkelte eksisterende tilbud. Formålet er fleksible løsninger, der kan bruges til både vuggestue og børnehavebørn og imødekomme forældrenes ønske om børnehus. Disse ændringer indgår ikke som kapacitetsudvidelser, men kan indgå i bedre udnyttelse af de eksisterende dagtilbudspladser, og dermed i at nedbringe behovet.

Forvaltningen er også ved at undersøge om det er muligt at indgå aftale om at anvende dagtilbudspladser i nabokommune. Ligeledes undersøges det om en af dagplejernes legestuer, som allerede nu er indrettet til småbørn, kan overgå til dagtilbudsdrift, og dagplejerne kan benytte de to øvrige legestuer der er tilknyttet dagplejen.

Den videre proces

Forvaltningen arbejder videre med at afklare de planmæssige, tekniske, juridiske, økonomiske og tidsmæssige forhold ved løsningerne på kapacitetsudfordringen og på gennemgangen af den nuværende anvendelse af dagtilbud. Justeringer af legepladser er omfattet af bevilling godkendt på Kommunalbestyrelsesmøde, 27. maj 2021, sagsnr. 17, og vil blive søgt koordineret med de bygningsmæssige tiltag, hvor det er hensigtsmæssigt og muligt af hensyn til at iagttage den nødvendige fremdrift på bygningsudvidelserne. Forvaltningen forventer at vende tilbage med opfølgning på kapacitetsudfordringen ultimo 2021, og forelægger de enkelte konkrete kapacitetsløsninger i takt med at disse er tilstrækkeligt belyst.

Lovgrundlag

Ombygninger, herunder evt. som følge af ændrede anvendelser af lokaler/lokaliteter skal følge Bygningsreglementets regler.

Etablering af kapacitet ved nybygning eller ved nyindrettelse og ændret anvendelse af eksisterende bygninger kan tillige kræve lokalplanlægning samt tillæg til kommuneplanen. Særskilt sag om dette forelægges Byplanudvalget på et senere tidspunkt.

Indgåelse af aftaler om rådgivning og entrepriser som led i en byggesag skal ske under iagttagelse af gældende lovgivning, herunder eksempelvis udbuds- og tilbudsloven. Indgåelse af aftaler er i øvrigt almindelig aftaleret i hvilken forbindelse branchespecifikke standardbestemmelser ofte anvendes i forbindelse med aftale indgåelse (f.eks. AB18-systemet).

Social- og Indenrigsministeriets "Budget- og Regnskabssystem for kommuner."

Økonomi

I forbindelse med Budgetaftalen 2021-24 blev der afsat 14 mio. kr. på anlæg i 2022 til "midlertidige løsninger på dagtilbudsområdet". Derudover blev der bevilliget 0,5 mio. kr. årligt i 2022-25 på "driftspuljen til midlertidige daginstitutioner".

Der blev på kommunalbestyrelsesmødet den 25. februar 2021 (sag 28) givet en anlægsbevilling på 1,6 mio. kr. til udvendig ombygning af Børnehuset Pilen. Derudover er der på Kommunalbestyrelsesmødet den 27. maj 2021 (sag 16) overført og bevilliget 1,1 mio. kr. fra driftspuljen "bygningsanalyse dagtilbud", herudover er der ved 1. Budgetopfølgning 2021, d. 24. juni 2021, givet en teknisk forøgelse af rådighedsbeløb på 0,3 mio. kr. Den korrigerede anlægssum udgør derfor 15,4 mio. kr., hvoraf 2,7 mio. kr. er bevilliget.

Forvaltningen arbejder videre med forundersøgelser, under den bevilling på 1,1 mio. kr. som er afgivet ved Kommunalbestyrelsesmødet den 27. maj 2021 (sag 16).

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 19. august 2021

Taget til efterretning.

Bilag

Dagtilbud øgede kapacitetsløsninger Kort

Punkt 5: Tilbud om særlige faglige indsatser og temaforløb til elever i folkeskolen (Beslutning)

17.00.00-A00-1-21

Resume

H. C. Ørsted Gymnasiet rettede i slutningen af 2020 henvendelse om et 5-årigt naturvidenskabeligt folkeskole/gymnasieforløb. Forvaltningen forelagde i februar 2021 en sag for Børne- og Ungdomsudvalget vedrørende denne henvendelse. Børne- og Ungdomsudvalget besluttede, at forvaltningen skulle fremlægge en ny sag med en bredere drøftelse af, hvad der i kommunen i forvejen er af tilbud om særlige faglige indsatser og temaforløb til elever i folkeskolen, og om der ønskes igangsat yderligere indsatser. Forvaltningen forelægger på baggrund heraf en sag til beslutning om behovet for yderligere særlige faglige indsatser og temaforløb.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at der på nuværende tidspunkt ikke igangsættes yderligere indsatser.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har til baggrund for drøftelsen i februar 2021 udarbejdet en oversigt over hvilke tilbud, der på nuværende tidspunkt eksisterer for kommunens grundskoleelever af særlige faglige indsatser eller temaforløb. Oversigten skal danne grundlag for en beslutning om, hvorvidt der er behov for yderligere tilbud.

Tilbuddene fremgår af nedenstående tabel. Tilbuddene er inddelt i 4 niveauer. På niveau 1 er det den enkelte lærer, der sammen med evt. faglig vejleder planlægger undervisningsdifferentierede mål og læringsaktiviteter. Niveau 2 omfatter tilbud på tværs af klasser, men inden for den enkelte skole. Skolen har ansvar for at tilrettelægge valgfag, der er differentierede i forhold til at understøtte, at elever med særlige forudsætninger udnytter deres potentiale. På niveau 3 samarbejder skolerne med eksterne samarbejdspartner. Niveau 4 omfatter tilbud på nationalt niveau.

Udover de 4 niveauer er de enkelte tilbud inddelt efter fagområde, henholdsvis humanistisk, naturvidenskabelig, praktisk-musisk og idræt.

Niveau	Tilbud	Fagområder				Antal deltagere
		Humanistisk	Naturvidenskabelig	Praktisk-musisk	Idræt	
1. Lærer - individuelt/fag	Undervisningsdifferentiering	x	x	x	x	Alle elever
2. Skole	Valgfag	x	x	x	x	Alle elever
3. Kommunalt/Åben skole	Masterclass (Virum Gymnasium)	x	x	x		Under afklaring
	Treårigt valgfag i spansk	x				11 elever fra fire skoler (Kongevejens Skole, Trongårdsskolen, Lindegårdsskolen og Hummeltofteskolen)
	Fælles valgfag i Ungdomsskolens regi	x		x		Opstart kommende skoleår –

			tilmeldinger i august 2021
	Juniorsprogcamp	x	Under afklaring
	Bæredygtig LyngBY	x	Alle 5. klasser hvert år (ca. 550 elever) samt lærerkursus fra kommende skoleår
	Sciencecity	x	Alle skoler har forløb (spænder fra årgange til hele skolen)
	Videnskabsklubben	x	60 miniforskere (4.-6. classes elever) og 4 juniormentorer (8.-9. classes elever)
	LIFE Forløb	x	Trongårdsskolen er testskole i år. Alle skolers naturfagsvejledere besøger LIFE
4. Nationalt niveau	Sciencetalenter (Sorø Akademi)	x	Ca 2-4 pr år (meldes til hvor skoler har særlige talenter)

Niveau 1:

- Undervisningsdifferentiering: Den enkelte lærer planlægger, evt. sammen med faglig vejleder, undervisningsdifferentierede mål og læringsaktiviteter.

Niveau 2:

- Valgfag: Skolen har ansvar for at tilrettelægge valgfag, der er differentierede i forhold til at understøtte, at elever med særlige forudsætninger udnytter deres potentiale. Valgfag ud over valgfagsrækken planlægges inden for udmeldte rammer og beskrives jævnfør Undervisningsministeriets krav, inden faget igangsættes.

Niveau 3:

- Masterclass: Udskolings elever kan følge såkaldte "Masterclasses" på Virum Gymnasium i fagene matematik, science (fysik, kemi, biologi, biotek, naturgeografi), dansk, engelsk, tysk og fransk. Eleverne skal indstilles til tilbuddet
- Treårigt valgfag i spansk: Valgfag på Virum Gymnasium. Afsluttes i indeværende skoleår.
- Fælles valgfag i Ungdomsskolens regi: Valgfag i henholdsvis friluftsliv og drama
- Juniorsprogcamp: Et samarbejde mellem Roskilde Gymnasium, Lyngby Gymnasierne (U/Nord) og Virum Gymnasium for 8. og 9. klasseselever én lørdag i februar. Eleverne undervises i tysk, fransk, spansk, engelsk og latin på nye og aktiverende måder.
- Bæredygtig LyngBY: Alle 5.kl. har en sciencedag i kommunen i uge 10.
- Sciencecity: Samarbejde mellem skoler, virksomheder og ungdomsuddannelser
- Videnskabsklubben: Videnskabsklubben er et fritidstilbud, hvor ældre elever 'underviser' yngre elever. Deltagerne deles op i miniforskere (4-6. klasse), juniormentor (8-9. klasse), seniormentor (gymnasieelever) og unimentor (universitetsstuderende). Seniormentorerne udformer forløb sammen med juniormentorerne på baggrund af faglige overvejelser og diskussioner med unimentorerne. En af grundideerne er en trickle-down tilgang til oplæring og læring. Dvs. at de ældre og mere vidende giver videre 'nedad' men i samarbejde med disse 'yngre' niveauer. Eleverne tilmelder sig frivilligt og efter interesse. Følgende hold udbydes i 2021:

- Lundtofte Skole, Biodiversitet for 4.-5. Klasse. Undervises af elever fra Nærum Gymnasium
- Hummeltofteskolen, Primatologi for 4. Klasse. Undervises af elever fra Virum Gymnasium
- Fuglsangårdsskolen, Mikrobiologi for 5.-6. Klasse. Undervises af elever fra Virum Gymnasium
- Trongårdsskolen, Geometri og algoritmer for 5.-6. klasse. Undervises af elever fra HCØ Lyngby
- Engelsborgskolen, Materialefysik for 5.-6. Klasse. Undervises af elever fra HCØ Lyngby

Niveau 4

- **Sciencetalenter (Sorø Akademi):** Sciencetalenter er et program under Astra (det nationale naturfagscenter), der tilbyder aktiviteter for elever og lærere med henblik på at give 'talenter' nogle tilbud, der kan supplere den almindelige matematik- og naturfagsundervisning. Talenter betegnes som kendetegnet ved, at de har en god hukommelse, ofte har et højt, aktivitetsniveau, lærer hurtigt, kan tænke og ræsonnere abstrakt, har stor almenviden, har godt ordforråd, har stor viden inden for særlige områder, samt ad de også kan være præget af rastløshed, problemer med sociale relationer til jævnaldrende, urolig og forstyrrende adfærd, stille og indadvendt adfærd, manglende motivation for skolearbejde. Aktiviteterne i regi af sciencetalenter spænder fx sciencedøgn og camps for elever samt kursusdage og talentvejlederuddannelse for lærere. I 2021 udbydes følgende:
 - Sciencedøgn (aug. 2021) - for 10 elever fra kommunen. (med i medlemskab)
 - To pladser i Talentkonferencen 2021 som afholdes i december i Sorø (med i medlemskab)
 - Mulighed for at sende elever til Science Talent Junior-forløb (7. og 8. klassetrin - 3 camps pr år) (egenbetaling)
- **LIFE Forløb:** Lyngby-Taarbæk Kommune er i dialog om et partnerskab med LIFE Fonden omkring deres undervisningsforløb, LIFE. LIFE er et landsdækkende undervisningsinitiativ, der har til formål at styrke børn og unges viden om og fascination af naturvidenskab gennem undersøgelsesbaseret naturfagsundervisning. I LIFE Forløb arbejder skoleklasser undersøgelsesbaseret med aktuelle og virkelighedsnære samfundsudfordringer, der tager udgangspunkt i elevernes egen verden. LIFE Forløb er gratis at anvende, da de uddes som bevillinger fra LIFE Fonden. LIFE forløb består af en materialekasse (LIFE Kit) og den digitale læringsplatform MY:LIFE. På MY:LIFE udgives alle LIFE Forløb, som elever og lærere bruger gennem hele undervisningsforløbet. Her findes fx fagtekster, quizzer og interaktive opgaver. Som overbygning på nogle LIFE Forløb kan klassen arbejde videre i et labforløb i et af LIFEs laboratorier. Skolen kan enten få, besøg af LIFE Mobil Lab, eller skolen kan besøge et regionalt LIFE Lab (fra 202-2022). Desuden kan skolen besøge LIFE Campus, et nyt læringscenter i Lyngby, som åbner for skoleklasser i efteråret 2021. Her kan klassen arbejde i laboratorier, der svarer til dem, forskere i virksomheder arbejder i. Skoler kan i dag booke tre LIFE Forløb, mens yderligere fire forventes at blive udgivet i 2021.

Henvendelsen fra H. C. Ørsted Gymnasiet, ultimo 2020

H. C. Ørsted Gymnasiet har foreslået at oprette én eller to 8. klasser placeret på én (eller to) folkeskoler i Lyngby-Taarbæk Kommune. Klasserne skal have særlig fokus på STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) og naturvidenskab. Konkret vil undervisningen suppleres med 2-3 timers gymnasiefag per uge (f.eks. kemi C / biologi C), og hvor der etableres et tværfagligt samarbejde mellem folkeskole- og gymnasielærere. LIFE (Læring, Ideer, Fascination og Eksperimenter - som er et landsdækkende og almenyttigt undervisningsinitiativ inden for STEM) og Danmarks Tekniske Universitet (DTU) vil afvikle og facilitere undervisning i samarbejde med folkeskolen og H. C. Ørsted Gymnasiet. Målgruppen vil være kommende 8. klassetrin med optageområde fra Lyngby-Taarbæk Kommune og de omkringliggende kommuner.

Opmærksomhedspunkter fremsat af forvaltningen i forbindelse med den politiske sag, februar 2021

H. C. Ørsted Gymnasiets oplæg vil medføre betydelige merudgifter, idet der skal oprettes 1-2 ekstra 8. klasser og efter første år også 1-2 ekstra 9. klasser. Hertil kommer udfordringer omkring de fysiske rammer på skoler vedr. bl.a. faglokaler mv. En ekstra udskolingsklasse koster 874.639 kr. til undervisning (løn) samt et beløb på 1.540 kr. til undervisningsmaterialer pr. elev.

I nævnte beløb indgår ikke eventuelle udgifter i relation til fysiske rammer og lokaler. Oprettelsen af ekstra klasser vil forudsætte ekstra basislokaler samt øget brug af skolernes andre faglokaler. Andet år og frem vil behovet være det dobbelte, hvis tilbuddet skal fortsætte mere end én årgang. Dette vil være en udfordring på flere af skolerne, da skolerne i forvejen er udfordret på såvel basis- som faglokaler. Det vil i så fald kræve en analyse af lokalebehov og kapacitet, herunder hvilke skoler der eventuelt ville have mulighed for en sådan udvidelse. Hvis samarbejdet resulterer i oprettelse af ekstra klasser og en reduktion af elevtallet i kommunens øvrige 8. og 9. classesårgange, vil det ydermere kunne påvirke skolernes økonomi negativt, idet flere skoler vil miste 20+ tillæg og vil have færre muligheder for eksempelvis holddeling.

Samarbejdet skal tilbyde eleverne kvalificeret og motiverende undervisning i de forskellige naturvidenskabelige fag. Dette er også en målsætning for alle Lyngby-Taarbæk Kommunes folkeskoler. Det er således som udgangspunkt et interessant forslag, som i bedste fald kan skabe et fagligt miljø, der kan give positive eksempler til resten af skolevæsenet. Det kan dog også i værste fald "trække kraften" ud af de øvrige folkeskolars naturfagsindsats ved at trække de dygtigste lærerkræfter og mest engagerede elever ud af de øvrige klasser på skolerne. Forvaltningen noterer sig også, at samarbejdet ikke umiddelbart understøtter kommunens målsætning om at arbejde for, at flere unge orienterer sig mod andre typer af ungdomsuddannelser end gymnasiet, såsom EUX. Endelig bør det overvejes, om netop denne type af samarbejde skal prioriteres med ressourcer. Lyngby-Taarbæk Kommunes skoler har generelt et højt naturfagligt niveau, og som det fremgår af kvalitetsrapporterne, er karakterniveauet i afgangsprøverne meget højt indenfor naturfagsområdet.

En alternativ model, som forvaltningen kunne indgå dialog med H. C. Ørsted Gymnasiet om muligheden for, hvis udvalget ønsker yderligere tiltag udover de eksisterende, er en model, hvor eleverne fortsætter i "egne" basisklasser, men tilmelder sig den overbygning som H. C. Ørsted Gymnasiet tilbyder, som så skemalægges på tværs af skoler. På den måde vil der ikke skulle oprettes nye klasser, og det vil således være en billigere model og en model, der ikke på samme vis vil udfordre de fysiske rammer på skolerne. Det vil dog begrænse de enkelte skolars handlerum, idet der vil skulle ske en tæt skemaplanlægning på tværs af skolerne.

Bemærkninger fra skolelederne i forbindelse med den politiske sag, februar 2021

Skolelederne synes helt principielt, at folkeskolen skal være en generel grunduddannelse og dannesskole og ikke arbejde i specifikke retninger, da dette er en opgave, som ungdomsuddannelserne er dygtige til og derfor bør stå for. Skolelederne mener, at det som udgangspunkt er en dårlig idé at arbejde folkeskolen ind i gymnasiet, bl.a fordi det er problematisk at uddannelsesparathedsvurdere eleverne i en så ung en alder. Tiltaget vil resultere i, at eleverne allerede skal vurderes i 6. klasse, som vurderes at være en alt for tidlig alder til at lave denne vurdering. Skolelederne påpeger også en problematik i forhold til de elever, som ikke gennemfører forløbet - i forhold til en tilbageslutning i de kommunale folkeskoler. Dette bygger på en erfaring, som skolelederne har fra deres samarbejde omkring masterclass, hvor en del af eleverne af forskellige grunde ikke gennemfører deres forløb.

Hvad angår økonomi og ressourcer har skolelederne især en bekymring for konkurrencen om de gode lærerkræfter og de dygtige elever. Der er især en bekymring for, at man "tømmer" de skoler, som har små udskolinger, for de dygtige elever. Derved skaber man en spiral af elevflugt for disse skoler, som er meget svær at bryde. Skolerne arbejder også i forhold til de nationale mål om at få flere elever til at vælge alternativer til gymnasiet. Dette tiltag vil, i skolelederens optik, være kontraproduktivt i forhold til denne indsats. Der er også bekymring for, at dette tiltag vil skabe et øget pres på lokaler og faglokaler. Et område, hvor skolerne forvejen er udfordret på plads og rammer. Endelig har skolelederne svært ved at se en samlet gevinst for kommunen ved tiltaget, idet skolevæsenet i forvejen har et højt fagligt niveau på området med flotte nationale resultater.

Skolelederne er også bekymrede i forhold til den alternative model, der for dem at se indeholder flere af de samme udfordringer. Dette begrundes de i deres erfaring med et lignende samarbejde med Virum Gymnasium omkring spansk. Selvom der er faglige fordele ved et sådant samarbejde, har erfaringen været, at der er en betydelig logistisk opgave forbundet med dette for de skoler, der er involveret. En logistisk udfordring, som desværre også viste sig at binde skolerne i deres fleksible skemaplanlægning. Erfaringen har også vist, at de involverede elever var svære at fastholde i tilbuddet, og at der til sidst var en begrænset tilslutning til tilbuddet.

Bemærkninger fra skolelederne i forbindelse med ny sagsfremstilling, juni 2021

Skolelederne støtter forvaltningens indstilling om ikke at igangsætte yderligere initiativer på nuværende tidspunkt.

Opsamling

Forvaltningen og skolelederne har påpeget en række bekymringer i forhold til forslaget fra H.C. Ørsted Gymnasiet, herunder såvel faglige, økonomiske og fysiske udfordringer. Den alternative model, hvor der ikke oprettes klasser, men hvor eleverne bliver i deres basisklasser og i stedet følger en overbygning på H. C. Ørsted Gymnasiet, giver ligeledes udfordringer, her i forhold til skemalægning, da samtlige 8. klasser og på sigt også 9. klasser skal kunne afgive elever til tilbuddet på bestemte tidspunkter.

Forvaltningen vurderer, at der allerede på nuværende tidspunkt er en række tilbud til elever med interesse og talent inden for naturvidenskab og foreslår derfor, at der på nuværende tidspunkt ikke igangsættes yderligere indsatser. Skolelederne støtter dette.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 19. august 2021

Ikke godkendt.

I stedet besluttet, at forvaltningen undersøger muligheden for at etablere ”masterclasses” e.lign. fx på ”Steam” området i samarbejde med H. C. Ørsted Gymnasium på samme vis som på Virum Gymnasium.

Punkt 6: Etablering af NEST-klasse (Beslutning)

17.03.00-G01-37-21

Resume

Børne- og Ungdomsudvalget godkendte i juni 2021, at forvaltningen indledte en uformel dialog med relevante skoler i kommunen omkring etablering af en NEST-klasse fra skoleåret 2022/2023 på kommende 0. årgang. En NEST-klasse er en almenklasse, hvor undervisningen struktureres, så der skabes et læringsmiljø, der tilgodeser, at børn med autismespektrumforstyrrelser (ASF) har behov for organisering og struktur. Med denne sag fremlægges et konkret forslag til implementering af en NEST-klasse på Kongevejens Skole fra skoleåret 2022/2023.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. placeringen af en NEST-klasse på Kongevejens Skole, herunder den lavere klassekvotient i NEST-klassen, godkendes,
2. forslaget sendes i høring i skolebestyrelserne forud for endelig beslutning.

Sagsfremstilling

NEST: Specialpædagogiske metoder for alle børn

NEST er en særlig måde at tilrettelægge og gennemføre undervisning på, hvor børn med autismespektrumforstyrrelser (ASF) og børn uden undervises sammen. I en NEST-klasse integreres det almene læringsmiljø i et miljø, der er præget af afprøvede og strukturerede specialpædagogiske strategier og didaktik. Grundsynet i NEST-programmet er, at børn er mere ens end forskellige og bør lære og udvikle sig sammen, samt at hvis børn ikke lærer på den måde, de undervises, må de voksne undervise dem på en måde, så de lærer.

Brugen af specialpædagogiske metoder er for eksempel kendetegnet ved, at:

- undervisningen understøttes af visuelle støttesystemer
- der er fokus på elevernes styrker og på positivt at understøtte ønsket adfærd
- klasseværelset er bevidst indrettet, så eleverne oplever et trygt læringsmiljø
- Der undervises ud fra co-teaching principper, hvor to undervisere indgår ligeværdigt i forberedelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen.

Metoderne, der anvendes i NEST, er i princippet ikke nye metoder. I NEST anvendes kendte specialpædagogiske metoder og strategier på nye måder og især det grundforhold, at metoder og strategier anvendes af alle over tid ser ud til at have en positiv effekt for alle børn. Der er fast to voksne i en NEST-klasse, der underviser efter en struktureret co-teaching-model.

Evalueringen fra Aarhus Kommune (bilag) viser, at:

- alle børn er optagede af og ønsker at indgå i fællesskaber - uanset om de har ASF eller ej
- Forældre til børn med og uden ASF er generelt tilfredse med deres børns skolegang i en NEST-klasse.
- Det pædagogiske personale er positive over for at arbejde i en NEST-klasse og oplever NEST som en meningsfuld pædagogisk tilgang til at skabe læring og trivsel hos alle børn.
- Det pædagogiske personale oplever, at metoderne og NEST-rammen frisætter dem til at fokusere på deres undervisningsopgave.
- De professionelle aktører omkring NEST vurderer alle, at NEST lykkes med at skabe inkluderende læringsfællesskaber.
- Udviklingen for børnene med ASF viser, at eleverne udviser signifikant mindre adfærd, der forbindes med ASF.
- Eleverne med ASF har oplevet en positiv udvikling i så høj grad, at halvdelen af børnene med ASF af både forældre og lærere er vurderet til, at de samlet set ikke udviser problematiske symptomer associeret med ASF.

- Trivsel og fravær ligger på niveau med de jævnaldrende elever i sammenligningsklasserne og der er ikke forskel på elever med og uden ASF.
- Fagligt klarer eleverne i NEST sig forventeligt eller bedre end referencenormen for deres klassetrin.

Lavere klassekvotient i en NEST-klasse

For at sikre et overskueligt og tilpas struktureret læringsmiljø oprettes en NEST-klasse med et lavere elevantal end øvrige almenklasser. Implementeringen af en NEST- klassen skal derfor ses i sammenhæng med de principper, der er for klassesdannelse i kommunen. Derfor skal der fremadrettet tages højde for, at én klasse pr. årgang har en lavere klassekvotient end de vedtagne 24 ved skoleindskrivning samt at oprettelsen af NEST-klassen ikke må udløse et behov for at oprette en almenklasse mere. Traditionelt set stiger antallet af elever, der har behov for et autismpædagogisk miljø op gennem skoleforløbet. For at imødekomme dette behov, opnormeres antallet af elever med og uden ASF løbende i NEST- klassen - dog med et maksimalt elevantal på 22 ved opstart af 4. klasse og frem. Forvaltningen foreslår følgende max. klassekvotient i NEST-klassen:

Klassetrin	Max. antal elever med ASF	Max. antal elever uden ASF	Max. klassekvotient i alt
0.	4	16	20
1.	4	16	20
2.	5	16	21
3.	5	16	21
4. og op	5	17	22

Placering af NEST-klassen: Kongevejens Skole som modelskole

Forvaltningen ønsker at etablere et samarbejde med en af kommunens skoler som modelskole for implementering og udvikling af NEST-modellen lokalt i Lyngby-Taarbæk Kommune. Forvaltningen ønsker, at modelskolen har:

- faste og velkonsoliderede interne processer for samarbejdet mellem ledelse, interne ressourcepersoner og de understøttende funktioner (psykologer, sagsbehandlere, familiebehandlere mv.)
- ledelsesmæssig opbakning til projektet
- en placering centralt i kommunen, så alle elever i NEST-klassen i vidste muligt omfang oplever at være en del af lokal- og nærmiljøet.

På den baggrund har forvaltningen været i dialog med ledelsen på Kongevejens Skole, som har tilkendegivet, at de gerne vil indgå i samarbejdet om et etablere en NEST-klasse på skolen.

Der lægges op til, at NEST-klassen bliver etableret på 0. årgang i forbindelse med skolestart i forsommeren 2022, og at der hvert år udvides med en ekstra klasse nede fra. Forvaltningen vil løbende evaluere NEST-klassen kvalitativt og kvantitativt i forhold til elevernes læring og trivsel med henblik på løbende justeringer og tilpasninger.

Elevtalsprognosen for 2021-2031, som blev forelagt udvalget i juni 2021, viser, at det forventede elevantal på Kongevejens Skole, Lindegårdsskolen og Lundtofte Skole samlet set vil kunne rummes inden for de ni klasser, som skolerne tilsammen har kapacitet til. Der vil derfor være behov for både i forhold til den forventede elevtilgang generelt og i forhold til en NEST-klasse at se på eventuelle tilpasninger af skoledistrikter i disse områder, så kapaciteten i området udnyttes bedst muligt (jf. sag på Børne- og Ungdomsudvalget 10. juni 2021).

Vedr. investering og løbende drift

Implementeringen af og investeringen i NEST består af to dele: En investering i udviklingen af NEST i forhold til kompetenceudvikling og en permanent model for drift af NEST-klassen som en del af Kongevejens Skole.

Udviklingen af og kompetenceudviklingen i forhold til NEST vil ske i et samarbejde med PPR Aarhus, forvaltningen og Kongevejens Skole. Udviklingsprojektet forankres i Center for Uddannelse og Pædagogik, og finansieres inden for de investeringsmidler, der er afsat til omstillingerne på specialundervisningsområdet. Der nedsættes endvidere på forvaltningsniveau en arbejds- og sparringsgruppe, der samarbejder med Kongevejens Skole både i udviklingen, implementeringen og den løbende drift af NEST-klassen.

NEST-modellen forudsætter to-voksenundervisning i alle timer. Det sker ved, at ressourcer, der tidligere er anvendt til eksterne specialtilbud, investeres internt i kommunen. Se økonomiafsnittet for yderligere uddybning. Derudover er det forventningen, at en del af finansieringen findes via sparede omkostninger til ved sprogstøtte, specialundervisning, støtte i almenklasser, læse- og matematikindsatser mv., som eleverne med og uden ASF ville have udløst, hvis de havde gået i alternative tilbud både i form af almen og specialtilbud. Disse udgifter er forudsat løst inden for lærer- og pædagognormeringen i NEST-klassen.

Den videre proces

Forslaget om etablering af NEST-klassen har betydning for skolestrukturen i kommunen. Forslaget om etablering af en NEST-klasse sendes derfor i høring hos skolebestyrelserne. Efter endt høring forelægges sagen igen med henblik på endelig beslutning i september. Høringssvarene vedlægges ifm. endelig stillingtagen.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser. Investeringen finansieres indenfor det vedtagne omstillingsprogram for specialundervisning og den forventede gevinst ved etablering af NEST klasser udmønter en del af de vedtagne gevinster knyttet til projekt mellemformer. Af tabellen fremgår den forventede investering og gevinster for etablering af en NEST-klasse i 2020 og frem til 2025 med etablering af 4 klasser (0.-3. årgang).

Overskrift	2022	2023	2024	2025	Varig?
Antal NEST-klasser	1	2	3	4	
Investering	283	962	1.640	2.319	Ja
Gevinst	-680	-2.311	-3.943	-5.574	Ja
Samlet gevinst	-397	-1.349	-2.303	-3.255	Ja

(Årets P/L-niveau, t. kr.)

Beslutningskompetence

Pkt. 1: Kommunalbestyrelsen.

Pkt. 2: Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 19. august 2021

Ad 1) Udsat.

Ad 2) Godkendt.

Bilag

Evaluering af NEST i Aarhus 2015-2019

Punkt 7: Børnehuset Vandpytten – Forslag om lukning i 2022

28.00.00-A00-9-21

Resume

Børnehuset Vandpytten har en høj koncentration af tosprogede børn samt faldende børnetal. Det er forvaltningens vurdering, at denne høje koncentration af børn med andet modersmål end dansk gør det vanskeligt at skabe en pædagogisk dagligdag med et miljø, der giver tilstrækkeligt grundlag for et nuanceret sprogligt og socialt miljø, der sikrer den rette trivsel, udvikling, læring og dannelse for børnegruppen - som er grundlæggende elementer i den styrkede pædagogiske handleplan. Samtidig ses et fald i børnetallet i institutionen. Forvaltningen lægger på den baggrund i sagen op til, at lukning af Børnehuset Vandpytten sendes i høring.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. Børnehuset Vandpytten lukkes pr. 1. september 2022 ud fra i sagen foreslået tids- og procesplan,
2. forslaget sendes i høring i Lokal-MED, CenterMED og dagtilbuddets forældrebestyrelse forud for endelig beslutning.

Sagsfremstilling

Børnehuset Vandpytten er normeret til 12 vuggestuebørn og 34 børnehalebørn. 1. maj 2021 var der indskrevet 8 vuggestuebørn og 21 børnehalebørn, og der er kun tre børn på venteliste med opstart til efteråret 2021. Ingen af dem har Vandpytten som 1. prioritet. Børnehuset mangler pt. 17 børn, og af de 29 børn, der er indskrevet, har 28 børn et andet sprog end dansk som modersmål.

I forbindelse med et opfølgende pædagogisk tilsyn i marts 2021 blev der givet anmærkninger på det sproglige, motoriske og kognitive læringsmiljø, som alle var under middel. Under tilsynssamtalen tilkendegav lederen af børnehuset, at det er svært at få tid til at arbejde med det almene pædagogiske læringsmiljø, samt at dagtilbuddet er i en svær og uholdbar situation. I 2020/2021 var der indsatser på 33% af børnene, hvilket vil sige forløb med psykologer, tosprogs konsulenter, tale/høre konsulenter, behandlere fra Motorikhuset og flere børnesager, der involverede sags- og familiebehandlere fra Center for Social Indsats.

Den høje koncentration af tosprogede familier kræver samtidigt et øget forældresamarbejde, og tilsammen betyder det, at det pædagogiske personale deltager i mange samtaler samt har en del forberedende arbejde. Det udfordrer det almene pædagogiske arbejde og de indsatser, der skal til for at udvikle og opretholde en god pædagogisk kvalitet i børnehuset, som tilsynet påpegede. Tallet for, hvor mange børn, der er indsatser på, er faldet til 22% efter 1. maj 2021, hvor flere af børnene er overgået til skole. Tallet er dog stadig højt sammenlignet med andre institutioner, og der er en ekstra sproglig opmærksomhed på alle to-sprogede børn.

Formålet med dagtilbuddene er ifølge dagtilbudsloven at fremme børns trivsel, udvikling, læring og dannelse samt forebygge negativ social arv og eksklusion. Læringsmiljøet i Børnehuset Vandpytten er mangelfuldt, idet det mangler dansk sprog og dansk kultur. Det er ikke fremmede for børnenes udvikling og kan have betydning for børnenes trivsel senere i livet, idet de ikke er alderssvarende i især den sproglige udvikling.

I den styrkede pædagogiske læreplan står der, at det pædagogiske personale skal hjælpe alle børn til at indgå i dialoger og udvikle passende kommunikation i forskellige situationer og fællesskaber. Det er en svær opgave, når der ikke er alderssvarende dansktalende børn, der kan være sproglige rollemodeller. At lære fra andre børn er essentielt i sprogudviklingsprocessen, og her er legen en vigtig øvebane. Kommunikation og sprog er centralt for at danne relationer, indgå i fællesskaber og vedligeholde venskaber, og er sproget mangelfuldt, ender barnet nemt i en sårbar og udsat position.

I kommunens strategi for tidlig forebyggende indsats er det et mål, at; alle børn og unge skal have mulighed for at trives og udvikle sig. De skal vokse op og blive til livsduelige og robuste voksne, som kan indgå i fællesskaber og bidrage til vores fælles samfund. Kommunens dagtilbud spiller en stor rolle i dette, og det er vigtigt, at vi har dagtilbud af høj kvalitet, der kan være med til at understøtte børnenes trivsel og udvikling.

Tidligere tiltag og projekter

Der har været forsøgt forskellige tiltag og initiativer de seneste mange år for at afbøde ovennævnte udvikling og udfordringer:

- I 2016 fik Børnehuset tildelt 50 ugentlige timer fra puljen til sociale og integrationsmæssige formål.
- I 2017 blev der oprettet en engelsksproget gruppe for at tiltrække flere ressourcestærke familier.
- I 2018-2019 var der en særlig tilrettelagt sprogindsats internt i kommunen til 200.000 kr., hvori kompetenceudvikling af personalet, samt generel massiv indsats fra de understøttende funktioner (psykolog, 2-sprogskonsulenter, tale/hørekonsulent og Motorikhuset) indgik.
- 2019 blev der igangsat et 2-årigt forløb med ministeriets praksiskonsulenter, hvor kommunen gav 600.000 kr. i tilskud.

Forvaltningen konstaterer, at initiativerne og indsatserne ikke har haft en varig effekt og ikke været med til at vende udviklingen og kunne håndtere den udfordrende situation.

Forvaltningens anbefaling

Forvaltningen foreslår, at Børnehuset Vandpytten lukkes senest pr. 1. september 2022. Det foreslås, at de 29 børn, der går i Vandpytten, fordeles til nærliggende institutioner med en overgangsperiode indtil sommeren 2022. Der vil blive taget hensyn til legerelationer, og så vidt det er muligt til, at grupper af børn og voksne flytter sammen. Det pædagogiske personale ønskes fastholdt i kommunen, da de har særlig viden om arbejdet med tosprogede børn og familier, børn i udsatte positioner og samarbejde med tværfagligt personale i forbindelse med børnesager. Løsningen vil kræve, at opskrivning til Vandpytten lukkes umiddelbart efter, at den politiske beslutning er taget.

Alternativ til lukning

En alternativ løsning kan være at visitere familier fra andre dele af Lyngby-Taarbæk Kommune til Vandpytten, så fordelingen af etnisk danske børn, og børn, der ikke taler så godt dansk, bliver mere ligelig. Det kunne eksempelvis være at tilbyde børn og familier fra Virumområdet plads i Vandpytten, idet der pt. mangler pladser i dette område. Jf. kommunens opskrivningsregler kan en familie dog fastholde deres plads på ventelisten, selvom de tilbydes plads i en anden institution. Det er derfor forvaltningens forventning, at en sådan løsning vil medføre, at familierne flytter deres barn fra Vandpytten til Virumområdet ved ledig plads i den ønskede institution. Forvaltningen vurderer derfor, at det mål, der med denne løsning er tilsigtet, er skrøbeligt og til gene for forældre og børn i Virumområdet samt børn og personale i Vandpytten. Såfremt denne løsning vælges, anbefaler forvaltningen, at der bevilliges ekstra midler til at forbedre normeringen samt til endnu engang at lave en indsats for at højne det almene pædagogiske læringsmiljø med bistand fra pædagogiske konsulenter samt de understøttende funktioner.

Tids- og procesplan hvis indstilling om lukning følges:

- 20. august - 10. september 2021: Høring af LokalMED, CenterMED og forældrebestyrelsen i Vandpytten
- 23. september: Beslutning forlægges Børne- og Ungdomsudvalget
- 7. oktober 2021: Endelig beslutning om lukning besluttet i Kommunalbestyrelsen
- 8. oktober 2021: Orientering om beslutning til personale og forældre, herunder om den videre proces
- 8. oktober 2021: Opskrivning til børnehuset stoppes
- Oktober-december 2021 Kortlægning af børnegruppe, legerelationer og forældrenes pladsbehov

- 1. september 2022: De sidste børn er stoppet, og børnehuset lukkes.

Forvaltningen vil på et senere tidspunkt lægge en sag op, hvor principper for fordeling af 2-sprogede børn i kommunens dagtilbud drøftes, så lignende situation undgås. Der vil være en risiko for, at de 2-3 institutioner, der ligger tæt på fx Lundtofteparken, kan komme op over den anbefalede procent på 30 (national rapport fra arbejderbevægelsens erhvervsråd, 2012), hvis Børnehuset Vandpytten lukkes.

Bygningen

Bygningen har et samlet erhvervsareal på ca. 726 m² og består af to selvstændige lejemål med samme udlejer, som Lyngby-Taarbæk Kommune har haft siden 1969 og 2010. Bygningen huser foruden daginstitutionen Vandpytten også en af dagplejens legestuer samt tre bridgeklubber. Forvaltningen anbefaler, at bygningens vedligeholdelsestilstand undersøges, samt at lejekontraktforhold afdækkes via dialog med ejer med henblik på at afklare, om ejendommen bibeholdes på dagtilbudsområdet til kommende genhusninger samt fortsat at rumme dagplejens legestue, eller om lejemålet bør opsiges, og der skal findes alternative lokaliteter til dagpleje og bridgeklubber. Forvaltningen vil vende tilbage med en sag med teknisk, økonomisk, juridisk og tidsmæssig afklaring for bygningens anvendelse. Det er i den forbindelse hensigtsmæssigt, at institutionens udearealer gennemses samt indgår i den samlede afklaring og vurdering af bygningsforholdene.

Den videre proces

Der skal i første omgang tages stilling til, om forslaget vedrørende lukning af Børnehuset Vandpytten kan sendes i høring i Lokal-MED, CenterMED og dagtilbuddets forældrebestyrelse. Sagen vil herefter blive genforelagt efter høringsfristen den 10. september 2021 med henblik på endelig beslutning om Børnehuset Vandpytten.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Børnehuset Vandpytten foreslås lukket 1. september 2022, og det forudsættes, at de 12 vuggestuepladser og 34 børnehavepladser oprettes i andre kommunale institutioner, dvs. det samlede antal oprettede vuggestue- og børnehavepladser er uændret. Effektiviseringsprovenuet er eksklusiv de børnerelaterede udgifter pr. barn, men inklusive udgifter til ledelse og administration på varigt ca. 0,4 mio. kr. samt bygningsrelaterede- og ejendomsrelaterede udgifter. Blandt sidstnævnte indgår udgifter til rengøring samt udgifter til husleje, vedligeholdelse mv. (Økonomiudvalgets område). De samlede økonomiske konsekvenser knyttet til bygning/ejendom er under udredning og afhænger blandt andet af lejeaftalens bestemmelser i forhold til afhændelse.

I forbindelse med beslutning om lukning af institutioner kan der opstå uforudsete afledte udgifter (herunder personalerelaterede udgifter), hvilket i udgangspunkt vil blive afholdt indenfor dagtilbudsområdets budgetramme.

Oplysningstabel om afledte administrative økonomiske konsekvenser

Overskrift	Udvalg / Aktivitetsområde	2021	2022	2023	2024	2025	Varig?
Ledelsestid (inkl. lederløn)	Børne- og Ungdomsudvalget / Dagtilbud	0	-243	-416	-416	-416	Ja
Central pulje til strukturelle	Børne- og Ungdomsudvalget /	0	243	416	416	416	Ja

Punkt 8: Småbørns- og skoledialog forslag til emner på kommende møder (Beslutning)

17.01.10-A00-2-20

Resume

To gange årligt afholdes der møder i Småbørns- og Skoledialog mellem Børne- og Ungdomsudvalget og forældrerepræsentanter. Møderne har til formål at fremme dialog mellem udvalget og aktører på hhv. dagtilbuds- og skoleområdet. Den 14. september 2021 afholdes næste møder i hhv. Småbørns- og Skoledialog. I denne sag fremlægges forslag til emner til dagsordenen, som udvalget bedes tage stilling til.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. forslag til emner til dagsorden til Småbørnsdialog godkendes,
2. forslag til emner til dagsorden til Skoledialog godkendes.

Sagsfremstilling

Den 14. september 2021 afholdes der dialogmøder mellem forældrerepræsentanter på dagtilbuds- og skoleområdet og Børne- og Ungdomsudvalget, jf. den godkendte mødeplan fra Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 3. december 2020. Møderne varer hver halvanden time og har til formål at fremme dialog mellem udvalget og aktører på hhv. dagtilbuds- og skoleområdet. Til møderne i Småbørnsdialog kan hver forældrebestyrelse stille med en repræsentant. Tilsvarende kan der til møderne i Skoledialog deltage en repræsentant fra hver skolebestyrelse.

Der foreslås følgende indhold på møderne:

Småbørnsdialog

1. Orientering om aktuelle politiske sager
2. Drøftelse af ny Mad- og måltidspolitik med udgangspunkt i input fra forældrebestyrelserne
3. Spørgsmål og input fra bestyrelserne.

Skoledialog

Skolerådet har indsendt en række punkter, som de foreslår drøftes i Skoledialog, herunder omstillingerne på området samt sikre skoleveje. På baggrund af disse input foreslår forvaltningen, at dagsordenen til Skoledialog d. 11. marts indeholder følgende punkter:

1. Orientering om aktuelle politiske sager, herunder status på Sikre Skoleveje
2. Status på omstillingerne på det specialiserede børneområde og specialundervisningsområdet, med fokus på omstillinger på skoleområdet
3. Drøftelse af ny Mad- og måltidspolitik med udgangspunkt i input fra skolebestyrelserne
4. Orientering v./ Skolerådet
5. Spørgsmål og input fra bestyrelserne

Lovgrundlag

Småbørnsdialogmøder afholdes jf. struktur for forældresamarbejdet på dagtilbudsområdet, som blev vedtaget af Børne- og Ungdomsudvalget i juni 2013. Skoledialogmøder afholdes jf. § 46 a i Lov om Folkeskolen og § 8 i styrelsesvedtægten.

Økonomi

Ikke relevant.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 19. august 2021

Ad 1-2) Godkendt.

Punkt 9: Pulje til et generelt løft af folkeskolen (Orientering)

17.01.00-S00-1-20

Resume

Med finanslovsaftalen i 2020 blev der afsat midler til et generelt løft af folkeskolen. Den nationale rammesætning for anvendelsen af midlerne har hidtil været besluttet for et år af gangen. Da Kommunalbestyrelsen tilbage i januar 2021 besluttede den fremadrettede fordelingsnøgle for fordeling af midlerne, er denne sag alene en orientering om, at aftalepartierne i maj 2021 er blevet enige om, at midlerne fra 2022 og frem også skal anvendes til flere lærere i folkeskolen.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at orienteringen om rammerne for den fremadrettede fordeling af midlerne tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Af aftalen af den 20. maj 2021 (bilag) fremgår det, at de afsatte midler fra 2022 og frem udmøntes via bloktilskuddet med det formål, at tilskuddet anvendes til ansættelse af flere lærere i folkeskolen. Det fremgår også af aftaleteksten, at midlerne lokalt skal prioriteres til forskellige læreressourcekrævende tiltag som to-lærerordninger, inklusion, turboforløb og mindre klasser. Endvidere betyder en fremadrettet udmelding i forbindelse med bloktilskuddet, at LTK's andel af tilskuddet falder, jf. økonomiafsnittet

Beslutning af 27. januar 2021 om fordeling af midlerne i 2021 og frem

I forbindelse med finanslovsaftalen for 2021 blev det besluttet, at de afsatte 400 mio. kr. fortsat skulle gå til ansatte flere lærere i folkeskolen. Lyngby-Taarbæk kommunes andel af midlerne i 2021 er 4.824.000 kr.

Kommunalbestyrelsen besluttede 27. januar 2021, at puljen til det generelle løft af folkeskolen fremadrettet skulle fordeles blandt alle kommunens skoler (almen- og specialskoler) til et generelt løft af de indsats, der lokalt vurderes at være behov for. Endvidere godkendte Kommunalbestyrelsen, at puljen fremadrettet skulle fordeles forholdsmæssigt, dog tilpasset på en sådan måde, at midlerne så vidt muligt fordeles i halve eller hele stillinger. På de almene skoler prioriteres midlerne til LKT-indsatser, hvilket er i overensstemmelse med udmøntningen af midlerne i 2020.

Den fremadrettede fordeling af midlerne

På baggrund af ovenstående fordeles puljen til det generelle løft af folkeskolen fortsat blandt alle kommunens skoler (almen- og specialskoler) til et løft af de indsats, der lokalt vurderes at være behov for. Puljen fordeles som udgangspunkt forholdsmæssigt, dog tilpasset på en sådan måde, at midlerne så vidt muligt fordeles i halve eller hele stillinger. På de almene skoler prioriteres midlerne til LKT-indsatser, hvilket er i overensstemmelse med udmøntningen af midlerne i 2020 og 2021 samt intentionerne i aftaleteksterne.

Lovgrundlag

Ikke relevant

Økonomi

Kommunalbestyrelsen gav ved behandlingen af sagen i januar 2021 (KMB 27.01.2021, pkt. 25) bevilling (indtægts- og udgiftsbevilling) for 2022 og frem med et beløb på 6,6 mio. kr. i 2022 og 9,7 mio. kr. årligt fra 2023 og frem. Imidlertid har aftalepartierne bag aftale om generelt løft af folkeskolen med aftalen fra maj 2021 besluttet, at tildelingen fra 2022 og frem overgår til bloktilskuddet. Som følge af, at tildelingen overgår til bloktilskuddet og hermed en anden fordelingsnøgle (indbyggertal i stedet for elevtal) forventes nu, at tilskuddet, som tilgår Lyngby-Taarbæk Kommune, udgør 4,9 mio. kr. i 2022 og 7,2 mio. kr. årligt fra 2023 og frem. Ændringen indarbejdes i budgetgrundlaget for 2022-2025, som behandles i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen primo september 2021.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 19. august 2021

Taget til efterretning.

Bilag

Aftaletekst om midler til et generelt løft i 2022 og frem

Punkt 10: National pulje til håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen (Beslutning)

17.01.00-A00-5-20

Resume

Et flertal af Folketingets partier indgik den 1. juni 2021 en aftale om at anvende 295 mio. kr. til at understøtte et fagligt løft af eleverne i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser i kølvandet på coronakrisen og hjemsendelsen af eleverne. Aftalen indeholdt også en række frihedsgrader i forhold til tilrettelæggelsen af skoleåret 2021/2022. Den 24. juni 2021 besluttede Kommunalbestyrelsen udmøntningen af de tildelte midler samt en ramme for udmøntningen af frihedsgraderne. Efterfølgende er der offentliggjort en bekendtgørelse, som har betydningen for den besluttede udmøntning af frihedsgraderne. Men denne sag orienteres der om bekendtgørelsens indhold, og der lægges op til en delegation af beslutningskompetencen til skolens leder omkring skoledagens længde og understøttende undervisning, samt at målsætningen om fuld kompetencedækning kan fraviges.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. beslutningen omkring skoledagens længde og den understøttende undervisning delegeres til skolens leder,
2. fravigelsen af målsætningen omkring fuld kompetencedækning godkendes.

Sagsfremstilling

Bekendtgørelse om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen i forbindelse med foranstaltninger mod COVID-19 i skoleåret 2021/22 giver mulighed for, at enten kommunalbestyrelserne eller skolelederne, kan træffe beslutning om at fravige nogle af folkeskolelovens bestemmelser fra begyndelsen af næste skoleår (skoleåret 2021/22). Det drejer sig om følgende bestemmelser:

1. Elevplaner, jf. folkeskolelovens § 13 b.
2. Skoledagens længde og den understøttende undervisning, jf. folkeskolelovens § 14 b, stk. 1, og § 16 a.
3. Målsætningen om fuld kompetencedækning, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 7.
4. Kvalitetsrapporter, jf. folkeskolelovens § 40 a

Bekendtgørelsen gælder fra den 1. august og ophæves den 16. november 2021 sammen med den såkaldte nødlov, og vil derfor skulle afløses af en ændring af folkeskoleloven.

Ad 1. Fravigelse af kravet om elevplan

Bekendtgørelsens § 2 giver mulighed for, at skolens leder under ansvar over for kommunalbestyrelsen kan træffe beslutning om, at skolen ikke skal udarbejde elevplan for hver elev fra børnehaveklassen til og med 9. klassestrin. Der er fortsat en klar forventning om, at skolen løbende forholder sig til elevernes faglige udvikling og trivsel. Hvis skolelederen træffer beslutning herom, skal lederen informere kommunalbestyrelsen om beslutningen.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 24. juni 2021, at alle kommunens skoler fortsat skal lave elevplaner med et særligt fokus på elevernes trivsel. Bekendtgørelsen fastslår imidlertid, at det er skolelederen, der under ansvar over for kommunalbestyrelsen træffer beslutning om, at en skole ikke udarbejder elevplaner i indeværende skoleår.

Ad 2. Fravigelse af skoledagens længde og den understøttende undervisning

Efter bekendtgørelsens § 3 kan skolen konvertere dele af eller al understøttende undervisning til andre aktiviteter, der indebærer et tilsvarende personaleforbrug for skolen i undervisningen. Andre aktiviteter kan fx være tolærer- og andre

tovoksenordninger, flere fagtimer, holddeling eller turboløb i udvalgte fag. Det er en betingelse for fravigelsen, at skolens leder vurderer, at dette er det mest hensigtsmæssige for at sikre klassens faglige udvikling. Skolelederen skal således foretage en konkret og individuel vurdering for den enkelte klasse.

Beslutningen om at konvertere dele af eller al understøttende undervisning kan enten ske ved, at skolelederen ansøger kommunalbestyrelsen om godkendelse eller ved, at Kommunalbestyrelsen delegerer denne kompetence til forvaltningen eller til den enkelte skole (skolelederen og/eller skolebestyrelsen).

Kommunalbestyrelsen besluttede den 24. juni, at kompetencen til at beslutte at forkorte skoledagens længde og konvertere den understøttende undervisning delegeres til skolelederen. Forvaltningen foreslår, at denne delegation bibeholdes.

Ad 3. Fravigelse af målsætningen om fuld kompetencedækning

Kommunalbestyrelsen kan i medfør af bekendtgørelsens § 4 (i perioden 1. august til den 16. november 2021) beslutte at fravige målsætningen om fuld kompetencedækning, således at en mindre del af undervisningen i fagene varetages af lærere, som enten har undervisningskompetence (tidligere linjefag) fra læreruddannelsen i de fag, de underviser i, eller har opnået en tilsvarende faglig kompetence via deres efteruddannelse mv. Det indebærer, at den samme lærer kan undervise en klasse i flere fag. Det medfører færre lærerskift, som kan understøtte en mere rolig tilbagevenden til skolen, herunder styrke relationsdannelsen mellem elever og lærere, når eleverne vender tilbage. Kommunalbestyrelsens kompetence kan ikke delegeres til skolebestyrelsen på den enkelte skole, da spørgsmål om det undervisende personales kvalifikationer er omfattet af de beføjelser, der følger af arbejdsgiverkompetencen. Der ikke stilles imidlertid ikke krav om, at Kommunalbestyrelsen skal træffe beslutningen i et møde, og Kommunalbestyrelsen kan derfor delegere beslutningskompetencen til den kommunale forvaltning, herunder til skolelederen på den enkelte skole

Forvaltningen foreslår, at fravigelsen af målsætningen omkring fuld kompetencedækning godkendes, hvorved kompetencen til at beslutte omfanget af fravigelsen af målsætningen om fuld kompetencedækning besluttet af den enkelte skoleleder

Ad 4. Fravigelse af kravet om udarbejdelse af kvalitetsrapport

Bekendtgørelsens § 5 giver frihed til, at kommunalbestyrelsen kan beslutte at undlade at udarbejde kvalitetsrapport i skoleåret 2021/22. Det er hensigten, at det i en kommende ændring af folkeskoleloven, der skal gælde fra den 16. november 2021, fastsættes, at en kommunalbestyrelse, der i henhold til bekendtgørelsens § 4 har truffet beslutning om, at der ikke udarbejdes kvalitetsrapport i skoleåret 2021/22, ikke skal træffe en ny beslutning om at undlade at udarbejde kvalitetsrapport for, at denne beslutning kan gælde for hele skoleåret 2021/22. Da beslutningen om at undlade at udarbejde kvalitetsrapport skal træffes af kommunalbestyrelsen, er beslutningen omfattet af delegationsforbud.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 24. juni 2021 at fravige kravet om udarbejdelse af kvalitetsrapport i det kommende skoleår.

Vedr. fordelingen af midler til et fagligt løft

Den 24. juni 2021 godkendte kommunalbestyrelsen, at midlerne til et fagligt løft fordeles ud fra samme principper som anvendt for midlerne fra aftalen af 18. februar 2021, hvilket betyder, at rammen hovedsageligt skal fordeles til folkeskoleelever i 9. og 10. klasse. Elever på øvrige klassetrin kan også prioriteres, herunder skal folkeskoler uden overbygning (7. til 10. kl.) tilgodeses. Dette berører for Lyngby-Taarbæk Kommunes vedkommende Taarbæk Skole.

Bekendtgørelsen har ikke betydning for den allerede besluttede fordeling af midler.

Den videre proces

I september 2021 forelægges udvalget en orientering om, hvilke skoler, der har besluttet at fravige kravet om at udarbejde elevplaner i skoleåret 2021/2022.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen i forbindelse med foranstaltninger mod covid-19 i skoleåret 2021/22

Økonomi

Sagen har ingen yderligere økonomiske konsekvenser end de allerede godkendte den 24. juni 2021.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 19. august 2021

Ad 1-2) Udsat med henblik på at få afdækket mulighederne for en overordnet beslutning om muligheden for at afkorte skoledagen på alle kommunens skoler.

Punkt 11: Sundhedsplejens satspuljeprojekt 'Familien i Centrum' afsluttende status (Orientering)

29.12.00-P20-1-21

Resume

I denne sag får Børne- og Ungdomsudvalget en foreløbig afsluttende status på Sundhedsplejens satspuljeprojekt 'Familien i centrum', indtil der forelægger en ekstern evaluering af det samlede satspuljeprojekt på tværs af de deltagende kommuner. Projektet afsluttes med udgangen af juni 2021. Udvalget får desuden en orientering om, hvordan forvaltningen vil arbejde videre med en del af de indsatser, der ligger i projektet i resten af 2021.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Lyngby-Taarbæk Kommunes Sundhedspleje har siden juni 2018 været en del af Sundhedsstyrelsens satspuljeprojekt omkring tidlig indsats for sårbare familier 'Familien i Centrum'. Sundhedsplejen har fået tildelt 5 mio. kr. til gennemførelse af projektet, som blev afsluttet med udgangen af juni måned 2021.

Projektet 'Familien i Centrum' har fokus på opsporing, behovsvurdering samt at yde forebyggelse og behandling til alle sårbare familier i Lyngby-Taarbæk Kommune. De involverede fagpersoner (sundhedsplejersker, socialrådgivere, PPR-psykologer) har undervejs haft fælles kompetenceudvikling og er blevet uddannet i fælles metoder og værktøjer, som nu udgør et fælles fagligt fundament.

Det samlede satspuljeprojekt vil efter afsluttet projektperiode blive evalueret af en ekstern evaluator med deltagelse af alle de kommuner, der har været en del af projektet. Det forventes, at den samlede evalueringsrapport vil udkomme i slutningen af 2021. På baggrund heraf har Sundhedsplejen ikke selv gennemført en samlet evaluering af projektet, hvor der systematisk er indsamlet erfaringer fra forældre og samarbejdspartnere. Sundhedsplejen har dog som en supplement til den samlede evaluering fået gennemført en særskilt mindre kvalitativ evaluering af de to ekstra sundhedsplejerskebesøg, familierne har fået tilbudt i projektperioden; dels graviditetsbesøget og dels 15-18-månedersbesøget. Dette er gjort, fordi de to typer af besøg er de to mest omfattende indsatser i projektet. Disse indsatser er blevet tilbudt alle familier i kommunen, som er inden for de to målgrupper. Evalueringen bygger på interviews med sundhedsplejersker, samarbejdspartnere og forældre. De primære konklusioner fremgår af nedenstående, hvor også de øvrige centrale indsatser i projektet og erfaringerne med disse i projektperioden gennemgås.

Tilbud om graviditetsbesøg til alle gravide

- Konklusionerne i evalueringen omkring graviditetsbesøg er, at familierne har haft glæde af indsatsen og finder den hjælpsom ift. at forberede sig som forældre og ift. at etablere kontakten til den sundhedsplejerske, der kommer til at følge dem i den første periode af barnets liv.
- Evalueringen peger også på, at besøget åbner op for en tidligere indsats og opsporing, idet kontakten til sundhedsplejen etableres tidligere.
- Det har vist sig i projektperioden, at det især er første-gangs-gravide, der har takket ja til tilbuddet om graviditetsbesøg.

Tilbud om 15-18-månedersbesøg til alle familier

- Konklusionen i evalueringen er, at de forældre, der har fået besøget, er glade for det. Besøget giver mulighed for Sundhedsplejen for at lave en opsporende indsats på et tidspunkt, hvor de under normale omstændigheder har afsluttet deres besøg i familierne.

- Evalueringen peger også på, at dagtilbuddene i kommunen oplever besøget som velegnet ift. at etablere en kontakt mellem Sundhedsplejen og dagtilbuddet og skabe en mere tryk overgang, særligt i de tilfælde, hvor der kan være behov for at etablere et tidligt tværfagligt samarbejde omkring en familie.

Gruppebaseret tværfaglig indsats til sårbare familier - forældrebehandlingsprogrammet COS-P

- Formålet med indsatsen er at styrke forælderrollen, samt forældre/barn relationen for de sårbare forældre. Hovedparten af de forældre, der har gennemført behandlingsforløbet, har oplevet det som hjælpsomt.
- Det har vist sig i projektet, at der har været et stor frafald på disse behandlingsforløb. Vurderingen er at det har været svært at finde den rette målgruppe til indsatsen på den måde, som det har fungeret i projektet.

Samtaler hos PPR-psykolog for fædre med efterfødselsreaktion

- Tilbage meldingerne til PPR fra de fædre, som har været en del af indsatsen er generelt meget positive. De oplever, at samtalerne støtter dem i at få det bedre og få mere ro i dem selv.

Gruppebaseret tværfaglig indsats til mødre med efterfødselsreaktion

- Forvaltningens overordnede indtryk er, at deltagerne generelt er rigtig glade for og profiterer af forløbet i samtalegruppen.

Sundhedsplejens helbredsundersøgelser i forbindelse med udarbejdelse af §50 undersøgelse (Børnefaglig undersøgelse)

- Der har i løbet af projektet været gennemført 12 sundhedsfaglige helbredsundersøgelser af børn i alderen 1-6 år i forbindelse med Myndighedsafdelingens udarbejdelse af §50 undersøgelser. Efterspørgslen på denne indsats har således været meget begrænset.

Rådgiver fra Modtagelsen i Børn er med på hjemmebesøg hos sårbare familier

- Formålet med indsatsen har været at sikre en nem adgang til tidlige tværfaglige forebyggende indsatser for de familier, hvor Sundhedsplejen har en bekymring for barnet og familiens trivsel.
- Der har været gennemført 10 tværfaglige hjemmebesøg i projektperioden. Forvaltningens vurdering er, at der fortsat skal være fokus på denne tidlige tværfaglige indsats og at den skal styrkes yderligere

Baseret på de ovenstående beskrevne erfaringer, der er gjort i projektperioden, har forvaltningen udarbejdet en plan for, hvordan man inden for den nuværende økonomiske ramme kan fortsætte nogle af indsatserne for resten af 2021 i en tilpasset udgave (se bilag for en uddybning). Disse er:

- Graviditetsbesøg
- 15-18-månedersbesøg
- Samtaler hos PPR psykolog for fædre med efterfødselsreaktion

Fortsættelsen af indsatserne i 2021 er finansieret via overførsel af et mindreforbrug i Sundhedsplejen i 2020.

Derudover fortsætter forældrebehandlingsprogrammet COS-P (Circle Of Security - Parent), gruppeindsats til mødre med efterfødselsreaktion, samt hjemmebesøg med rådgiver hos sårbare familier i en tilpasset udgave, som en del af tilbudsviften.

På baggrund af resultaterne og konklusionerne af den samlede evaluering af hele satspuljeprojektet, som udkommer ultimo 2021, vil forvaltningen vende tilbage med en ny sag til udvalget, hvor der gives en endelig vurdering af, hvad der skal ske fremadrettet med de indsatser, der er udviklet og igangsat som en del af projektet.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse om forebyggende sundhedsydelser for børn og unge.

Sundhedsplejens satspuljeprojekt 'Familien i Centrum' har været et udviklingsarbejde ift. at se, hvordan en øget systematik, et øget tværfagligt samarbejde og nye forebyggende indsatser kan forbedre effekten af de forebyggende sundhedsydelser. De beskrevne indsatser i projektet er ikke nogen, Sundhedsplejen er lovmæssigt forpligtet på, idet Sundhedsplejen med sine eksisterende ydelser allerede indfrier den lovgivningsmæssige forpligtelse på forebyggende sundhedsydelser.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser, da udgiften afholdes inden for Sundhedsplejens og PPR's egen ramme for så vidt angår indeværende år.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 19. august 2021

Tagt til efterretning.

Bilag

Notat om afsluttende status på projekt "familien i centrum"

Punkt 12: Ledelsesinformation for omstillingerne august 2021 (Orientering)

00.15.00-A00-20-21

Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede i henholdsvis juni og oktober 2020 en række omstillinger på det specialiserede børneområde og specialundervisningsområdet. Omstillingerne skal bidrage til at indfri målsætningen om en mere bæredygtig drift af det specialiserede børneområde og specialundervisningsområde samtidig med, at kvaliteten bevares eller øges, og at flere børn trives og udvikler sig i så tæt tilknytning til almenområdet som muligt. For at Børne- og Ungdomsudvalget løbende kan følge udviklingen i omstillingsarbejdet, herunder både den faglige udvikling og realiseringen af de forventede økonomiske gevinster, har forvaltningen udarbejdet en ramme for en løbende afrapportering til udvalget i form af rapporten "Ledelsesinformation til Børne- og Ungdomsudvalget", som Børne- og Ungdomsudvalget godkendte konceptet for i marts 2021. I denne sag fremlægges ledelsesinformation for august 2021.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I det følgende opsummeres hovedresultaterne af rapporten Ledelsesinformation til Børne- og Ungdomsudvalget for august 2021. Rapporten er desuden bilagt.

I rapporten er de otte projekter i omstillingen vurderet i forhold til tre områder, henholdsvis "Proces", "Succeskriterier" og "Faglige mål". Områderne er for hvert projekt markeret med grøn, gul eller rød afhængig af, hvordan status vurderes for projekterne.

Proces

Siden Kommunalbestyrelsen i juni og oktober 2020 godkendte omstillingsforslagene, er omstillingsforslagene blevet omsat i projektbeskrivelser og -planer for udvikling og implementering af indsatserne. For en del af omstillingerne er det indledende udviklingsarbejde også igangsat, herunder især planlægning og udvikling af indsatser og aktiviteter, som skal igangsættes fra efteråret 2021 og frem. Syv af projekterne er derfor markeret grønne inden for "Proces". Et enkelt projekt, Unge-teamet, er markeret med gult, da det - grundet de store afhængigheder mellem omstillingsprojekterne - har vist sig at flere af målene i projektet også er en del af andre projekter. Der er derfor brug for at se på, hvilke indsatser der skal sættes i værk i regi af projekt "Ungeteam", og hvilke indsatser der ligger bedre under øvrige projekter.

Succeskriterier og faglige mål

Fire af projekterne er markeret med grøn under "Succeskriterier" og "Faglige mål", mens to projekter er markeret gule. Øget tilbageslutning til alment skolerne er markeret gul, da den økonomiske gevinstrealisering har måttet udskydes grundet COVID-19. Unge-teamet er ligeledes markeret gul her.

Økonomi

For alle projekter gælder det, at "Økonomi" er markeret rød, da realiseringen af gevinsterne ved omstillingerne har været udfordret af COVID-19 restriktionerne. Kommunalbestyrelsen godkendte i den forbindelse i januar 2021 en justeret plan for realisering af gevinsterne og er desuden i juni 2021 blevet orienteret om yderligere forsinkelser for omstillingerne grundet COVID-19 restriktionerne. Nogle af de gevinster, der var planlagt til at blive realiseret i 2021, indhentes i 2022-2023, mens andre "parallelforskydes" med op til et år. Den økonomiske gevinst kan derfor først følges fra 2022.

I rapporten er der desuden, under gennemgangen af hvert projekt, en uddybning af den overordnede status, der hvor det er relevant.

Der er samtidig blevet arbejdet med de forudsætningsprojekter, som er med til at skabe fundamentet for, at de egentlige omstillinger kan realiseres. Det gælder bl.a. udvikling og implementering af en ny visitationsmodel. Derudover er der med inddragelse af ledere og medarbejdere både centralt og decentralt blevet udviklet en ny samarbejdsmodel for det tværgående samarbejde mellem dagtilbud og skoler samt understøttende og specialiserede funktioner centralt (PPR, Motorikhus, Specialpædagogisk, rådgivere, Familiecenteret, Sundhedsplejen m.fl.). Modellen implementeres fra september 2021. Endelig er der igangsat et udviklingsarbejde omkring fælles ledelse og retning på tværs af fagområder og centre.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 19. august 2021

Tagt til efterretning.

Bilag

Ledelsesinformation BUU august 2021

Punkt 13: Ungeprofilundersøgelsen 2020/21 - Resultater (Orientering)

15.00.00-G01-49-21

Resume

Ungeprofilundersøgelsen er en landsdækkende statistisk spørgeskemaundersøgelse fra BørnUngeLiv, der giver et billede af, hvordan de unge oplever deres egen sundhed og sociale trivsel samt deres erfaringer med kriminalitet og rusmidler. Denne sag præsenterer de mest centrale fund fra Ungeprofilundersøgelsen 2020/21 til orientering.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Lyngby-Taarbæk Kommune har tidligere deltaget i Ungeprofilundersøgelsen – senest i 2016. Med udgangspunkt i et politisk ønske om bedre muligheder for at måle på effekten af konkrete indsatser på ungeområdet, blandt andet i forbindelse med kommunens SSP-handleplan og sundhedsstrategi, blev det besluttet at genoptage Ungeprofilundersøgelsen.

I denne sag fremlægges centrale fund fra Ungeprofilundersøgelsen 2020/21 sat i relation til tendenser på landsplan (deltagende kommuner på landsplan) samt udviklingen i forhold til seneste måling fra 2016.

I Lyngby-Taarbæk Kommune er der gennemført tre selvstændige ungeprofilundersøgelser; én for 7. klasse (bilag), én for 8-9. klasse (bilag) og én for 10. klasse og ungdomsuddannelserne. Præsentationen af de centrale fund tager udgangspunkt i undersøgelsen for 8-9. klasse. Resultaterne fra 7. klassernes besvarelser er ikke med i opsamlingen af centrale fund, da eleverne kun har svaret på dele af spørgeskemaet, idet forvaltningen har vurderet, at flere af spørgsmålene ikke er alderssvarende for 7. klasseeleverne.

Der foreligger ikke en selvstændig rapport for 10. klasse og ungdomsuddannelserne, da kun en enkelt ungdomsuddannelse har kunne besvare undersøgelsen (grundet tekniske vanskeligheder), og den indgår derfor heller ikke i opsamlingen på de centrale fund.

Næste Ungeprofilundersøgelse vil blive foretaget i fjerde kvartal 2021 og vil danne grundlag for opfølgning på effekten af de konkrete indsatser og initiativer, der fremgår af blandt andet SSP-handleplanen 2021-23.

Herunder et kort resumé af de centrale fund fra ungeprofilundersøgelsen. De centrale fund er udfoldet i notatet ”Uddybelse af centrale fund fra Ungeprofilundersøgelsen 2020/21” (bilag).

Trivsel

Generelt viser Ungeprofilundersøgelsen, at de unge i Lyngby-Taarbæk Kommune trives. Dog trives de unge i mindre grad sammenlignet med unge i de deltagende kommuner på landsplan og regionsplan. Sammenholdt med resultaterne fra 2016 ses der også en stigning i andelen af unge, der ikke har det godt, og de unge oplever også at være mere ensomme end i 2016. I den sammenhæng kan det være vigtigt at være opmærksom på, at undersøgelsen blev besvaret under COVID19 nedlukningen.

Præstationskultur

I Lyngby-Taarbæk Kommune ligger andelen af unge, der svarer, at de hver dag eller næsten hver dag skal se godt ud og klare sig godt i skolen i den høje ende, ligesom mange unge svarer, at de engang imellem eller oftere skal have mange likes og følgere på de sociale medier.

Præstationskultur handler om de unges forventninger til dem selv og deres faglige præstationer, hvor de oplever, at der ikke er hverken tid eller plads til at træde ved siden af eller vælge forkert. Det kan skabe et uhensigtsmæssigt pres, som i sidste ende kan påvirke de unges trivsel og samtidig have en negativ påvirkning på undervisningsmiljøet.

Resultaterne fra Ungeprofilundersøgelsen peger på en generel tendens blandt unge, der også går igen for unge i de deltagende kommuner på landsplan.

Uddannelsesvalg

Sammenlignet med de deltagende kommuner på landsplan skiller Lyngby-Taarbæk Kommune sig markant ud i forhold til de unges forventninger til, hvad de skal i gang med efter 9. eller 10. klasse. Langt størstedelen af de unge forventer at skulle i gang med en boglig uddannelse, som fx gymnasiet eller HF, mens kun en lille andel forventer at skulle i gang med en praktisk uddannelse, som fx en erhvervsuddannelse. I 2016 blev de unge ikke spurgt til valg af ungdomsuddannelse.

Alkohol

Sammenlignet med resultaterne i 2016 ser det ud som om, at der er en tendens til at både flere unge svarer, at de drikker alkohol – men også at flere forældre giver de unge lov til at drikke. Dog er det ikke muligt at sammenligne svarerne fra undersøgelsen i 2020/21 direkte med resultaterne fra 2016, idet resultaterne fra 2016 også indeholder besvarelser fra elever i 7. klasse.

Undersøgelsen fra 2020/21 viser imidlertid, at andelen af unge der aldrig drikker alkohol i Lyngby-Taarbæk er lidt højere sammenlignet med de deltagende kommuner på landsplan.

Ungeprofilundersøgelsen sætter samtidig spot på flertalsmisforståelser blandt de unge, hvor mange af de unge tror, at alle andre unge på deres egen alder drikker alkohol.

Tobak og snus

Resultaterne fra Ungeprofilundersøgelsen 2020/21 peger på at færre unge ryger cigaretter sammenlignet med 2016. Andelen af unge, der svarer at de ryger cigaretter hver uge eller oftere er mere end halveret (fra 4,25 pct. i 2016 til 2 pct. i 2020/21).

Til gengæld svarer 1,6 pct., at de bruger snus eller tyggetobak hver uge eller oftere. Der blev ikke spurgt ind til snus i 2016. Lyngby-Taarbæk Kommune ligger på niveau med de andre deltagende kommuner på landsplan.

Hash og andre euforiserende stoffer

Færre unge svarer, at de har prøvet at ryge hash sammenlignet med undersøgelsen fra 2016. Det samme gælder for lattergas, hvor der også ses et fald i andelen af unge, der svarer, at de har prøvet at tage lattergas. I Lyngby-Taarbæk Kommune svarer 99 pct. af de unge i 2020/21, at de aldrig har prøvet lattergas, mens det på landsplan er 96 pct., der svarer, at de aldrig har prøvet det.

Kun 1 pct. af de unge svarer, at de har prøvet andre stoffer ud over hash – som fx amfetamin, kokain, ecstasy eller lignende. Det er det samme niveau som 2016.

Forældrerelationer

Ungeprofilundersøgelsen tegner et positivt billede af relationen mellem eleverne og deres forældre. Næsten alle unge svarer, at deres forældre i høj grad/i nogen grad er der, når de har brug for dem, og at de oplever, at deres forældre viser interesse for deres skolegang og fritid.

Langt de fleste svarer også, at deres forældre ved, hvor de er om aftenen, og at deres forældre kender alle eller de fleste af deres venner.

Lyngby-Taarbæk Kommune ligger en smule over gennemsnittet sammenlignet med de deltagende kommuner på landsplan. Det er ikke muligt at sammenligne med spørgsmålene fra undersøgelsen i 2016.

Forskning viser, at forældre spiller en afgørende rolle i forhold til de unges alkoholvaner, og at gode forældrerelationer derfor er vigtige, når der skal arbejdes med at nedbringe de unges alkoholforbrug. Samtidig er forældrene en vigtig ressource i indsatsen for at fremme de unges trivsel og i arbejdet med at undgå en negativ udvikling i forhold til de unges præstationskultur.

Den videre proces

Den næste Ungeprofilundersøgelse forventes gennemført i fjerde kvartal 2021. Forud for opsætning af spørgsmål i undersøgelsen inviteres relevante interessenter til udvælgelse af spørgsmål. Både med henblik på at sikre, at der bliver spurgt ind til temaer, som er vigtige i forhold til opfølgning på kommunens handleplaner og strategier på ungeområdet, men også for at begrænse spørgsmål, som går igen i andre spørgeskemaundersøgelser som fx nationale trivsels- og sundhedsundersøgelser.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Beslutningskompetence

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget.

Børne- og Ungdomsudvalget.

Social- og Sundhedsudvalget.

Beslutning

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, den 17. august 2021

Taget til efterretning. Udvalget foreslår en tværgående drøftelse af mulige initiativer på baggrund af undersøgelsen.

John Tefke (C) var fraværende.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 19. august 2021

Taget til efterretning.

Udvalget foreslår en tværgående drøftelse af mulige initiativer på baggrund af undersøgelsen, herunder opmærksomhed på nye typer af tobaks- og nikotinprodukter.

Bilag

Notat - Uddybning af centrale fund fra Ungeprofilundersøgelsen 2020-2021

Ungeprofilundersøgelse 2020-21 - 7 klasse - LTK sammenlignet med deltagende kommuner på landsplan

Ungeprofilundersøgelse 2020-21 - 8-9. klasse - LTK sammenlignet med deltagende kommuner på landsplan

Punkt 14: Lokation for udvalgsmøder for resterende 2021 (Beslutning)

00.22.04-A21-4-17

Resume

Med sagen skal der tages stilling til lokation for afholdelse af udvalgsmøder i anden halvdel af 2021.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at Børne- og Ungdomsudvalgets møder for det resterende 2021 afholdes i Gramlille på stadsbiblioteket og afvigelser herfra besluttet løbende med et mødes varsel.

Sagsfremstilling

Fagudvalgene vedtog i september 2020 deres mødekalender for 2021. Heraf fremgik det, at lokation for anden halvdel af 2021 var uafklaret grundet renovering af Rådhuset.

Sidenhen har Kommunalbestyrelsen den 8. april 2021 besluttet, at Stadsbiblioteket og Frieboeshvile bliver base for det politiske i genhusningsperioden, herunder lagt op til, at fagudvalgsmøder kan afholdes i lokaler i Gramlille på Stadsbiblioteket. Forvaltningen anbefaler på den baggrund at fagudvalgene beslutter denne lokationen for de resterende møder 2021.

Der er også mulighed for, at udvalgene holder møder ude af huset på fagligt relevante lokationer i kommunen. For at sikre udvalgets enighed om eventuel ændring lokation og af hensyn til forvaltningens mulighed for tilrettelæggelse af udvalgsmøderne, foreslår forvaltningen, at eventuelle afvigelser kan besluttet løbende men med et udvalgsmødes varsel. Det kan således besluttet på et udvalgsmøde, såfremt næste møde ønskes afholdt på en anden lokation end Gramlille.

Forvaltningen gør opmærksom på, at afholdelse af møder på afvigende lokationer kan have betydning for afviklingen ift. både mulighed for teknisk understøttelse og forplejning med dertilhørende økonomi.

Ift. afholdelse af ekstraordinære møder, vil de forhåndsreserverede ekstraordinære mødetider også være booket i Gramlille. Ekstraordinære møder der falder udenfor de forhåndsreserverede tider afholdes som udgangspunkt digitalt.

Lovgrundlag

Styrelseslovens § 20, stk. 1 om, at Økonomiudvalget og hvert stående udvalg træffer for hvert regnskabsår beslutning om, hvor og hvornår udvalgets møder skal afholdes. Udvalgets beslutning om mødeplan kan af ethvert udvalgsmedlem forlanges indbragt til afgørelse i Kommunalbestyrelsen.

Økonomi

Sagen har ikke økonomiske konsekvenser.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 19. august 2021

Godkendt.

Punkt 15: Kommende sager

00.01.00-A00-60-17

Resume

Udvalget orienteres om kommende sager, der er planlagt til behandling.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Listen over sager på vej er et planlægningsredskab for kommende møder.

Forvaltningen bemærker, at de nævnte sager kan flytte datoer, nye sager kan komme til og varslede sager kan blive uaktuelle og udgå.

Følgende sager er planlagt til det kommende møde:

- Status for "Pulje til genopretning af dagtilbud og køkkener på dagtilbud"
- Genhusning af Lundtofte skole - 5. årgang på Frilandsmuseet
- Genforelæggelse efter høring: Etablering af NEST-klasse (Beslutning)

Lovgrundlag

Det er valgfrit for kommunerne, om udvalget skal orienteres om kommende sager.

Økonomi

Ingen.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 19. august 2021

Taget til efterretning.

Punkt 16: Meddelelser

00.01.00-A00-51-17

Sagsfremstilling

1. Gældende retningslinjer for håndtering af COVID-19 i dagtilbud og skoler

For børne- og undervisningsområdet betyder aftalen omkring udfasning af de nationale restriktioner følgende:

- Krav om mundbind/visir er ophævet. Det er fortsat en ret for pædagogisk personale i dagtilbud og i grundskolen at bære visir.
- På dagtilbudsområdet er en række anbefalinger om organisering lempet, så det igen er muligt at samle børn på tværs af stuer/tilsvarende gruppeinddelinger samt at aflevere og hente børnene både indendørs og udendørs.
- Restriktioner og anbefalinger for grundskoler er fjernet, så det blandt andet igen bliver muligt at undervise på tværs af klasser eller klassetrin i grundskolen.
- Anbefalinger om sociale og faglige arrangementer er ophævet.
- Anbefalinger om afstand i dagtilbud og grundskoler er ophævet.

Håndtering af smittetilfælde

Sundhedsstyrelsen har den 7. august 2021 offentliggjort nye retningslinjer for håndtering af smitte på dagtilbuds-, undervisnings- og uddannelsesområdet i perioden indtil færdiggørelsen af vaccinationsindsatsen forventeligt omkring d. 1. september 2021.

For dagtilbud gælder det, at børn på samme stue generelt betragtes som nære kontakter, mens kontakt på tværs af stuer bør vurderes konkret.

For skoler gælder, at hele skoleklasser ikke længere skal sendes hjem ved et smittetilfælde i klassen. Fremover skal nære kontakter vurderes individuelt.

Nære kontakter skal fortsat selvisoleres og testes på 4. og 6. dagen. Dette gælder dog ikke for personer, som er færdigvaccinerede (14 dage efter anden vaccination) eller har immunitet pga. tidligere smitte (fra 14 dage efter positiv PCR-test til 12 måneder).

Test

Der gælder fortsat en opfordring til at elever, der er fyldt 12 år og ansatte i grundskolen, der ikke er påbegyndt et vaccinationsforløb lader sig teste to gange jævnt fordelt over de seneste syv dage. Opfordringen til test forventes at gælde indtil den 30. september 2021. For ansatte i dagtilbud ophæves opfordringen til at lade sig teste to gange ugentligt pr. den 1. september 2021.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 19. august 2021

Taget til efterretning.

Punkt 17: Lukket: Lukket meddelelse

00.01.00-P20-3-17

Børne- og Ungdomsudvalget, den 19. august 2021

Taget til efterretning.