

REFERAT Børne- og Ungdomsudvalget 2018-2021 d. 20-09-2018

Mødedato Torsdag d. 20. september 2018 kl. 15:30

Mødested Udvalgsværelse 1

Indholdsfortegnelse

Principper for skolebyggeri - præsentation af status (Orientering).....	3
Projekter vedr. kapacitet på Engelsborgskolen (Beslutning).....	5
SSP handleplan for 2018-2020 (Beslutning).....	7
Trongårdsskolen - Etablering af ny gruppeordning (Beslutning).....	9
Sorgenfriskolen - udvidelse af areal ved ombygning af tidligere pedelbolig (Beslutning).....	12
Nye fleksible skoledistrikter - genforelæggelse (Beslutning).....	15
Børn i økonomisk fattigdom - forslag til tiltag (Beslutning).....	19
Deltidspladser i dagtilbud (Beslutning).....	23
Katalog over kvalitetsstandarder på det specialiserede børne- og ungeområde - genforelæggelse (Be	26
Satspuljeprojekt - styrket tidlig indsats for børn og unge i psykisk mistrivsel (Beslutning).....	29
Godkendelse af rammeaftale 2019 -2020 for KKR hovedstaden (Beslutning).....	31
Overblik over indsatser til sårbare familier - genforelæggelse (Orientering).....	34
Ny lovgivning om praktisk/musiske fag i folkeskolen (orientering).....	36
Ideer til pilotprojekter for borgerinddragelse (Beslutning).....	38
Anmodningssag vedr. Musikskolen.....	41
Anmodningssag - analyse af udgifter til skoler.....	42
Meddelelser.....	43
Kommende sager.....	45
Supplerende høring vedr. budget 2019-22 (Drøftelse).....	46

Punkt 1: Principper for skolebyggeri - præsentation af status (Orientering)

02.03.00-P23-1-18

Resume

Som opfølgning på Kommunalbestyrelsens beslutning den 12. april 2018 er der et igangværende arbejde med at udarbejde kommunale principper for skolebyggeri. Principperne udarbejdes med en bred involvering af forskellige brugere. Forvaltningen præsenterer sammen med eksternt rådgiver på mødet en præsentation af status for projektet, herunder nogle af de foreløbige input.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at orientering om status for projektet tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I april besluttede Kommunalbestyrelsen, at der skal udarbejdes principper for, hvordan kommunens skoler renoveres og udbygges (KMB 12. april 2018 punkt 1, delanalyse 3). Opgaven er en del af de samlede initiativer for at skabe nødvendig kapacitet omkring Engelsborgskolen.

Formålet med principperne er at bygge bro mellem skole- og byggeverdenen, således at skolebyggerierne bedst muligt understøtter de pædagogiske visioner. Principperne skal anvendes i alle fremtidige skolebyggeri, fra mindre renoveringer til større skoleudbygninger.

Udarbejdelsen af principperne foretages af en eksternt procesrådgiver, SMITH Innovation, som sammen med forvaltningen har forestået en række brugerinddragende aktiviteter. Foreløbigt har der været afholdt fire workshops med blandt andre skoleledere, personale, forældre og elever samt et åbent borgerarrangement på Stadsbiblioteket, (jf. meddelelse på BUU 16. august 2018).

På de forskellige workshops har der været arbejdet med konkrete input til forskellige temaer i principperne; fx bevægelse, faglokaler og inklusion. Til borgerarrangementet den 3. september 2018 blev der særligt givet input til, hvordan skolen - med afsæt i de fysiske rammer - kan åbne sig for lokalmiljøet.

På udvalgmødet præsenterer SMITH Innovation de foreløbige input til principperne samt den kommende proces. Præsentationen ligger forud for udvalgets studietur den 2. oktober 2018 til forskellige nybyggede og renoverede skoler samt forud for udvalgets drøftelse og input til principperne den 24. oktober 2018. Principperne forventes klar til behandling i Børne- og Ungdomsudvalget omkring årsskiftet.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Ikke relevant.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 20. september 2018

Taget til efterretning.

Martin Vendel Nielsen (C) var fraværende. I stedet deltog Karsten Lomholt (C)

Charlotte Shafer (C) var fraværende. I stedet deltog Sofia Osmani (C)

Punkt 2: Projekter vedr. kapacitet på Engelsborgskolen (Beslutning)

82.20.00-P00-1-18

Resume

Forvaltningen præsenterer resultaterne af det volumenstudie, der i foråret 2018 blev gennemført på Engelsborgskolen. Studiet klarlægger de overordnede muligheder for at etablere flere bygningskvadratmeter på skolens eksisterende grund; et antal bygningskvadratmeter, der kan rumme en fuldt udbygget 4-spors eller 5-spors skole.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at resultatet af volumenstudiet tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I april 2018 afsatte Kommunalbestyrelsen midler til at analysere løsningsmuligheder for, hvordan Engelsborgskolen kan rumme alle skolens nuværende og kommende elever. Følgende 3 delanalyser blev besluttet:

1. Muligheder for udbygning på de kommunale grunde i skolens område og Engelsborgsskolens behov for udbygning, herunder udarbejdes volumenstudie og funktionsprogram
2. Muligheder for at etablere yderligere skolekapacitet på Nybrovej 110 og VUC
3. Udarbejdelse af ”Principper for Skolebyggeri i LTK”

I det følgende præsenteres status for den indledende analyse.

Ad 1. Muligheder for udbygning på de kommunale grunde i skolens område og Engelsborgsskolens behov for udbygning

Analysens formål er at undersøge, hvorledes skolens kapacitetsproblemer med flere elever kan håndteres. Analysen gennemføres ved at lave et 'volumenstudie' af Engelsborgområdet og sammenholde det med et 'funktionsprogram'. Volumenstudiet for Engelsborgskolen skal klarlægge i hvilket omfang, det er muligt at bygge ud på eksisterende kommunale grunde ved Engelsborgskolen. Matrikler på følgende adresser er inddraget i analysen: Engelsborgvej 66, 66a og 93, Gammel Bagsværdvej 32 og 34, samt Chr. X's allé 111, se bilag. Vurdering af i hvilket omfang, det er nødvendigt at udvide, vil blive foretaget, når der er udarbejdet et funktionsprogram. Funktionsprogrammet vil præcisere skolens funktions- og lokalebehov samt mulighed for at supplere de eksisterende funktioner. Der skal også udarbejdes businesscases for de foreslåede scenarier.

Status for volumenstudiet

Volumenstudiet er gennemført og viser, at der ud fra en bygningsmæssig betragtning er mulighed for at bygge godt ekstra 12.000 bruttoetagekvadratmeter på de kommunale grunde ved og på skolens område, se bilag. Det er blandt andet forudsat, at der kan gives dispensation for områdets tilladte bebyggelsesprocent. Der kan både udvides ved at bygge helt nye bygninger, eller der kan bygges til eller oven på de eksisterende. I analysen er der lagt vægt på, at der skal fastholdes et 'friareal' på minimum 40 %, samt at placeringen af ny- eller tilbygning understøtter den eksisterende skoles struktur. Rådgiver har udarbejdet en model for volumenstudiet, som vises på udvalgsrådet.

Kommunalbestyrelsen blev i april 2018 orienteret om, at arkitektfirmaet LAIKA havde beregnet, at skolen ville have behov for en udbygning på 2.500-3.000 bruttoetagekvadratmeter som 4-spors skole; og for en udbygning på 5.200-6.200 bruttoetagekvadratmeter som 5-spors skole. Volumenstudiet viser dermed umiddelbart, at der er plads på de kommunale grunde til at udbygge skolen til en 5-spors skole.

Status for funktionsprogrammet

Der er valgt en ekstern bygherrerådgiver, SIGNAL arkitekter, som skal levere ydelsen et funktionsprogram. Arbejdet forventes igangsat i september 2018. Funktionsprogrammets analyser er indledende og estimerer behovet for en udbygning af skolen. Senere i processen, efter valg af totalrådgiver, vil der blive gjort rede for, hvordan en konkret løsning kan se ud. Løsningen vil vise, hvorledes man ved ombygning, tilbygning og renovering af de nuværende bygninger ved Engelsborgskolen kan skabe plads nok til at imødekomme det forventede behov for klasser og faglokaler.

Ad 2. Muligheder for at etablere yderligere skolekapacitet på Nybrovej 110 og VUC

Der skal udføres analyse af Nybrovej 110 for at afklare muligheden for at placere en ny udskolingskole for Engelsborgskolen her. Analysen er ikke igangsat, men ydelsen er udbudt som en option i udbuddet om at få udarbejdet et funktionsprogram.

Ad 3. Udarbejdelse af ”Principper for Skolebyggeri i LTK”

Beskrivelse heraf håndteres i en anden særskilt sag på Børne- og Ungdomsudvalgets dagsorden.

Lovgrundlag

Etablering af kapacitet ved nybygning eller ved nyindrettelse og ændret anvendelse af eksisterende bygninger kan tillige kræve lokalplanlægning samt tillæg til kommuneplanen mv. Særskilt sag om dette forelægges Byplanudvalget på et senere tidspunkt.

Økonomi

Nærværende orienteringssag har ikke afledte økonomiske konsekvenser.

Beslutningskompetence

Økonomiudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 20. september 2018

Taget til efterretning.

Martin Vendel Nielsen (C) var fraværende. I stedet deltog Karsten Lomholt (C)

Charlotte Shafer (C) var fraværende. I stedet deltog Sofia Osmani (C)

Bilag

Volumenstudie Engelsborgskolen Mulighedsstudie 18052018 CFM

Situationsplan Engelsborgskolen 2018

Punkt 3: SSP handleplan for 2018-2020 (Beslutning)

27.25.00-A00-2-18

Resume

SSP samarbejdet (skole, socialforvaltning, politi) er forpligtet til at have en aktuell handleplan for arbejdet. I juli 2018 fremlagde forvaltningen en evaluering af SSP handleplanen for 2016-2018 for Børne- og Ungdomsudvalget og Beskæftigelses- og Integrationsudvalget. Den nuværende sag følger op på evalueringen. Den har til formål i overordnede træk at præsentere SSP Lyngby-Taarbæks handleplan for 2018-2020. Tidligere har SSP i Lyngby-Taarbæk arbejdet op til det 18. år. Denne handleplan er den første, som er målrettet unge frem til det 25. år.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at SSP handleplanen godkendes.

Sagsfremstilling

I december 2017 besluttede Børne- og Ungdomsudvalget at styrke SSP arbejdet. Fokus var på at ansætte yderligere en central SSP-konsulent, ved at udvide aldersgruppen for SSP op til det 25. år, samt en styrkelse af en ensartet indsats i kommunen.

Den udvidede målgruppe betyder at indsatserne i handleplanen både retter sig mod børn og unge i grundskolen, på ungdomsuddannelser samt unge på videregående uddannelser eller som er til rådighed for arbejdsmarkedet.

SSP handleplanen for 2018-2020 har fokus på seks indsatsområder (bilag): Opbyggende indsatser målrettet folkeskolen, indsats mod unges brug af alkohol og stoffer, styrket samarbejde med ungdomsuddannelserne, SSP i boligområder, synlighed i gadebilledet, netværk og kommunikation omkring enkeltsager. Udover indsatserne har SSP en række konkrete aktiviteter som ikke er beskrevet i handleplanen, som bl.a. er møde med kontaktførelse til 9. klasse omkring organiseringen af sidste skoledag, vejledning og aktiviteter omkring blå mandag m.m. Inden for indsatsområderne arbejder SSP på forskellige niveauer for at styrke et trygt ungdomsliv i Lyngby-Taarbæk. Der arbejdes med opbygning, forebyggelse og kriminalitetsforebyggelse.

SSP går på tværs i kommunen. Skoler og klubber har medarbejdere med en særlig SSP funktion. Flere af indsatserne i SSP-handleplanen 2018-2020 hænger sammen med øvrige indsatser bl.a. indsatserne i Sundhedsstrategien. For at løse SSP opgaven koordineres på tværs af forvaltninger og politi i faste mødefora.

Kommunens folkeskoler er blevet inddraget i evalueringen af tidligere indsatser, ligesom skoler og SSP udvalget er inddraget i forhold til konkret oplæg til handleplan for 2018-2020. På forvaltningens møder med Ungdomsuddannelserne har SSP bl.a. deltaget. Det har åbnet for en tættere dialog mellem SSP og Ungdomsuddannelserne omkring behov og mulighed for støtte.

Notat om SSP-handleplanen for 2018-2020 er vedhæftet (bilag) Derudover er SSP-handleplan for 2016 til 2018 vedhæftet til orientering (bilag).

Lovgrundlag

Ifølge retsplejelovens § 114 er politi og kommune forpligtet til at indgå i SSP samarbejde.

Ifølge retsplejelovens §115 må der ske en udveksling af rent private oplysninger mellem politi og andre myndigheder, hvis videregivelsen anses for nødvendig af hensyn til SSP samarbejdet. Forvaltningen er forpligtet på en hurtig opfølgning.

Forvaltningen skal, senest 7 dage efter den har modtaget dokumentation fra politiet om, at en ung under 18 år er mistænkt for at have begået alvorlig kriminalitet, indkalde den unge, forældremyndighedsindehaveren, eventuelt relevante personer fra netværket og relevante fagpersoner til et netværkssamråd (Serviceloven § 57 c).

Økonomi

I Budget 2018-2021 er der afsat midler til en styrkelse af SSP indsatsen - jf. 0,5 mio. kr. til Ungepolitik fra salgspuljen (2018 og 2019) samt permanent 0,4 mio. kr. til styrkelse af SSP-indsatsen. En ekstra SSP-konsulent er ansat i 2018 - med en årlig lønudgift på ca. 0,52 mio. kr. Med de samlede afsatte budgetmidler til Ungepolitik og SSP-indsats kan SSP-konsulenten finansieres i 2018 og 2019.

Derudover udgør udgifterne til indsatsområderne i SSP-handleplanen eksterne oplæg på folkeskolerne - særligt vedrørende alkohol og stoffer. Det er aftalt, at skolerne betaler 50 % af udgifterne. Udgiften centralt er 100.000. kr. henover skoleåret 2018/2019.

Beslutningskompetence

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget.

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, den 18. september 2018

Godkendt med de faldne bemærkninger, dog idet udvalget ønsker forelagt en status for handleplanen efter et år med henblik på at følge op på målene.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 20. september 2018

Godkendt, idet udvalget ønsker at få forelagt en status på handleplanen efter et år med henblik på at følge op på målene.

Martin Vendel Nielsen (C) var fraværende. I stedet deltog Karsten Lomholt (C)

Charlotte Shafer (C) var fraværende. I stedet deltog Sofia Osmani (C)

Bilag

SSP-Handlingsplan 2016-2018

Notat SSP-handleplan 2018-2020

SSP Handleplan - Grafisk overblik

Punkt 4: Trongårdsskolen - Etablering af ny gruppeordning (Beslutning)

17.03.08-G01-253-18

Resume

Formålet med denne sag er at søge bevilling til etablering af en ny gruppeordning til 8 børn målrettet skoleelever på mellemtrinnet med udfordringer indenfor autismspektret. Gruppeordningen ønskes placeret på Trongårdsskolen. Grundet tidspres ønskes ordningen etableret i to etaper: 1) etablering af tilbud i eksisterende lokaler på skolen. 2) ombygning/indretning af nye, permanente lokaler til gruppeordningen. Denne sag omfatter finansiering af etape 1. Der vil blive forelagt en særskilt sag om etape 2.

Indstilling

Forvaltningen foreslår:

1. at oprettelsen af en supplerende gruppeordning på Trongårdsskolen godkendes
2. at der afsættes 0,3 mio. kr. til bemanning af gruppeordningen og møblering af eksisterende lokaler i 2018, 1,7 mio. kr. i 2019 og 2,75 mio. kr. i 2020 og frem - finansieret af kassebeholdningen.

Sagsfremstilling

Center for Uddannelse og Pædagogik konstaterer en stærkt stigende efterspørgsel på specialundervisningstilbud til børn med udfordringer indenfor autismspektret. Stigningen medfører, at der p.t. er merindskrevet fem elever i kommunens eksisterende gruppeordninger for elever med autisme.

Det foreslås i denne sag at etablere endnu en gruppeordning med fokus på denne målgruppe, således at merindskrivningen i de to eksisterende gruppeordninger elimineres. Der er ved 2. anslået regnskab 2018 givet tillægsbevillinger til merindskrivningen svarende til 0,55 mio. kr. i 2018 og 1,05 mio. kr. i 2019. Disse tillægsbevillinger indgår i finansieringen af den nye gruppeordning.

Gruppeordningen foreslås etableret på Trongårdsskolen (TR). TR havde indtil 2013 en gruppeordning, der afvikledes, da behovet for pladser faldt. Forvaltningen peger på TR, idet denne skole vurderes at have bedst fysisk kapacitet til en gruppeordning, der er erfaring på skolen med ordningen og det sikrer en hensigtsmæssig geografisk fordeling af gruppeordninger. Gruppeordningen foreslås etableret permanent fra pr. 1 november 2018.

Det er ønsket på sigt at skabe fysisk kapacitet på TR ved at inddrage skolens pedelbolig til skolebrug. Det vil dog kræve en ombygning/tilpasning af lokalerne. Der vil blive forelagt en særskilt sag om dette på et senere tidspunkt.

Baggrund

Børn i Lyngby-Taarbæk Kommune med en diagnose indenfor autismspektret og behov for et specialiseret skoletilbud anvises i dag på Sorgenfriskolen (0.-5. klassetrin) og på Hummeltofteskolens 4 gruppeordninger (6.-10. klassetrin). Center for Uddannelse og Pædagogik kan konstatere et stigende elevtal.

Hummeltofteskolens fire grupper har kapacitet til i alt 24-32 elever (6-8 elever pr. gruppe).

Elevtallet i de fire gruppeordninger stiger henover året, idet Lyngby-Taarbæk Kommune visiterer til specialundervisningstilbud hele året. Eksempelvis var der i skoleåret 2017/18 i årets begyndelse 30 elever indskrevet. Ved skoleårets afslutning var der 35 indskrevne elever. Ved dette skoleårs begyndelse har de fire grupper 35 indskrevne elever.

Det er således bekymrende, at elevtallet ved årets begyndelse er på 35 elever. Endvidere konstateres det, at de yngre klasserækker på Sorgenfriskolen er fyldt op. Der er således 8-9 elever på hver af de kommende fire årgange (6.-10. klassetrin).

Lovgrundlag

Folkeskolelovens §20. Det påhviler Kommunalbestyrelsen at sørge for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn og unge under 18 år, der bor eller opholder sig i kommunen.

Økonomi

Udgiften til en 6-10. classes gruppeordning med kapacitet til 6-8 elever inkl. vikar og undervisningsmaterialer koster pr. skoleår 1,79 mio. kr. for undervisningsdelen og 0,96 mio. kr. for fritidsdelen - i alt 2,75 mio. kr. Derudover er der engangsudgifter til etablering af lokaler svarende til 0,15 mio. kr. i 2018.

Jf. gruppeordningen etableres pr. 1. november 2018, er der udgifter til 2 mdr. drift i 2018 - fuld drift fra 2019 og frem. Der blev ved 2. anslået regnskab 2018 bevilliget 0,55 mio. kr. i 2018 og 1,05 mio. kr. i 2019 til håndteringen af merindskrivning i gruppeordningerne på Hummeltofteskolen og Lundtofte Skole. Da merindskrivningen nu løses ved etablering af ny gruppeordning indgår disse midler i finansieringen af gruppeordningen i 2018 og 2019 - i 2018 svarende til de 2 mdr. drift. Beløbet foreslås finansieret af kassebeholdningen.

Bevillingsmæssige ændringer:

Etablering af Gruppeordning på	Udvalg / Aktivitetsområde	2018	2019	2020	2021	2022	Varig?
Trongårdsskolen							
1 Gruppeordning - 6-8 elever (undervisning)	Børne- og Ungdomsudvalget - Skoler	300	1.790	1.790	1.790	1.790	Ja
1 Gruppeordning - 6-8 elever (fritidstilbud)	Børne- og Ungdomsudvalget - Skoler	160	960	960	960	960	Ja
Inventar og klargøring	Børne- og Ungdomsudvalget - Skoler	150	0	0	0	0	Nej
Merbevilling ved 2. anslået regnskab 2018 til HU og LU gruppeordning (svarende til 2 mdr. nov+dec 2018)	Børne- og Ungdomsudvalget - Skoler	-205	-1050	0	0	0	Nej
I alt (kassen)		307	1.700	2.750	2.750	2.750	2.750

(2018 P/L-niveau, 1000 kr.)

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 20. september 2018

Ad 1) Anbefalet, idet udvalget konstaterer, at beslutningen ikke har indflydelse på gruppeordningen på Lundtofte skole.

Ad 2) Anbefalet, at sagen oversendes til budgetforhandlinger.

Martin Vendel Nielsen (C) var fraværende. I stedet deltog Karsten Lomholt (C)

Charlotte Shafer (C) var fraværende. I stedet deltog Sofia Osmani (C)

Punkt 5: Sorgenfriskolen - udvidelse af areal ved ombygning af tidligere pedelbolig (Beslutning)

82.20.00-P20-20-18

Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede den 28. juni 2018 at gennemføre bygningsændringer i hovedbygningen på Sorgenfriskolen for at afhjælpe kapacitetsudfordringer fra skoleåret 2018/2019. Ved samme lejlighed besluttede Kommunalbestyrelsen, at der skulle igangsættes en analyse af de fysiske muligheder på stedet, dels for at kunne imødekomme behovet for ekstra kapacitet og dels sikre gode rammer for eleverne på skolen. Forvaltningen har undersøgt mulighederne og peger i denne sag på at inddrage og ombygge den kommunalt ejede ejendom på Skovbrynet 46, der indtil forsommeren 2019 fungerer som embedsbolig for en kommunal servicemedarbejder. Inddragelsen af pedelboligen vil kunne imødekomme de kendte kapacitetsudfordringer, der er på skolen.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. ejendommen på Skovbrynet 46 inddrages og indrettes fleksibelt til skoleformål med dispositionsret for Sorgenfriskolen i skoleåret 2019/2020
2. der afsættes et anlægsbudget/rådighedsbeløb på 2,850 mio. kr. i budget 2019 til at gennemføre nødvendig ombygning og renovering af ejendommen, som finansieres af kassen
3. der afsættes 0,075 mio. kr. til afledt drift i 2019 og årligt 0,154 mio. kr. til afledt drift fra 2020 og frem, som finansieres af kassen.

Sagsfremstilling

Der er et stort pres på specialundervisningsområdet i disse år. Flere børn end tidligere har brug for et særligt undervisningstilbud, og langt flere børn end tidligere har flere komplekse problemstillinger, der skal arbejdes med. De ændrede vilkår betyder, at der er brug for ekstra kapacitet på specialundervisningsområdet, og at kravene til rammerne har ændret sig. Der er dels behov for en fleksibel anvendelse af lokalerne og dels et større arealbehov pr. elev end på almenskolerne. Derudover er forventninger til rammerne forskellige fra elevgruppe til elevgruppe indenfor specialundervisningsområdet. Generelt er specialundervisningsområdet mere følsomt overfor ændringer i elevsammensætningen og -antal end det almene skoleområde.

Kommunalbestyrelsen besluttede d. 28. juni 2018, at der skulle gennemføres en analyse af forholdene på Sorgenfriskolen på grund af det kapacitetspres, der har været på skolen. Arbejdet er tilendebragt, og forvaltningen peger på, at ejendommen på Skovbrynet 46 kan anvendes både til at skabe flere m² til eleverne på Sorgenfriskolen samt til at skabe den nødvendige lokalefleksibilitet, der er behov for på skolen. Inddragelsen af ejendommen vil kunne imødekomme den kendte pladsudfordring, men vil ikke nødvendigvis kunne føre til, at der kan etableres ekstra grupper på skolen.

Principforslag til ombygning af ejendommen på Skovbrynet 46

Forvaltningen og Sorgenfriskolen har udarbejdet et forslag til funktionsprogram for bygningen, der vil kunne opfylde skolens behov i den kommende periode. Vedlagt bilag viser principskitse for ombygning.

Jf. funktionsprogram etableres følgende funktioner:

- 3 grupperum i forskellig størrelse.
- Tilgængelighedsforhold, jf. lovgivning (niveaufri adgang, toilet og gangbredder etc.)
- Gode akustiske forhold og god lydisolering mellem rum.

- Opdateret brandsikring og flugtveje.
- Forbedrede garderobeforhold.
- Eksisterende installationer tilpasses, herunder ombygges køkkenområdet muligvis.
- Udearealer tilpasses i mindre omfang.

Den videre proces

Ved bevilling vil der blive tilknyttet en ekstern rådgiver, der vil forestå projektering, byggeledelse mv. Herefter vil projektering blive igangsat, og løsning vil blive udarbejdet i dialog med Sorgenfriskolen samt med plan- og bygningsmyndigheden. Der vil blive foretaget udbud af entreprisarbejder, og ombygningen vil blive gennemført i sommeren 2019.

Lejeaftale med ejendommens lejer (ansat i kommunen) er opsagt, og lejer vil fraflytte ejendommen i forsommeren 2019.

Forvaltningen planlægger efter, at Sorgenfriskolen kan disponere over huset fra august måned i skoleåret 2019/2020.

Lovgrundlag

Ombygninger, herunder evt. som følge af ændrede anvendelser af lokaler/lokaliteter skal følge Bygningsreglementets regler.

Etablering af kapacitet ved nybygning eller ved nyindrettelse og ændret anvendelse af eksisterende bygninger kan tillige kræve lokalplanlægning samt tillæg til kommuneplanen. Særskilt sag om dette forelægges Byplanudvalget på et senere tidspunkt.

Indgåelse af aftaler om rådgivning og entrepriser som led i en byggesag skal ske under iagttagelse af gældende lovgivning, herunder eksempelvis udbuds- og tilbudsloven. Indgåelse af aftaler er i øvrigt almindelig aftaleret. I hvilken forbindelse branchespecifikke standardbestemmelser ofte anvendes i forbindelse med aftaleindgåelse (f.eks. AB18, ABT18, ABR18).

Økonomi

Anlægsudgifterne udgør i alt 2,850 mio. kr. i 2019. Udgifterne til den foreslåede ombygning og renovering er beregnet som skøn ud fra nøgletal og vedrører primært betaling for rådgivning, byggesagsgebyr og tilladelser, entrepriseomkostninger, bygherreleverancer herunder inventar, slutrengøring, flytteudgifter, øvrige og interne omkostninger samt 30 pct. til uforudsete udgifter. Der foreligger skøn fra forvaltningen, men ikke tilbud fra entreprenør, og derfor indeholder de uforudsigelige udgifter en pulje til markedsrisiko.

Ejendommen Skovbrynet 46 har tidligere været anvendt til udlejning, og ikke til et kommunalt formål. I forbindelse med ændringen af ejendommens anvendelse skal der gives de nødvendige driftsbevillinger. Der skal gives bevilling til bygningsdrift som el, varme m.v. på i alt 83.900 kr. årligt og bevilling til rengøring i alt 45.000 kr. årligt.

Der gives ikke bevilling til udvendig bygningsvedligehold, idet bygningen er en del af den eksisterende ejendomsportefølje. Dog betyder ændringen af ejendommens brug til skole, at det indvendige vedligeholdelsesbehov stiger, hvilket giver et vedligeholdelsesbehov på 26.500 kr. pr år. Samlet i alt 154.500 kr. i årlig driftsudgift (2019 niveau)

for anvendelse af ejendommen til skoleformål. I 2019 er beløbet lavere, idet afledt drift tildeles fra skoleåret 2019/20 start, hvorved afledt drift bliver 5/12 dele af helårsniveaueu.

Anlægsbevilling på 2.850.000 kr. og afledte driftsudgifter på 154.500 kr. pr. år finansieres af kassen.

Tabel til bevillingsmæssige ændringer:

Overskrift	Udvalg / Aktivitetssområde	2018	2019	2020	2021	2022	Varig?
Indvendig ombygning	Økonomiudvalg / Anlæg	0	2.850.000	0	0	0	Nej
Bygningsvedligehold (indvendig)	Økonomiudvalg / Kommunale ejendomme	0	10.700	25.600	25.600	25.600	ja
Bygningsdrift	Økonomiudvalg / Kommunale ejendomme	0	35.000	83.900	83.900	83.900	Ja
Bygningsdrift (rengøring)	Børne- og Ungdomsudvalget / Skoler og Klubber	0	18.800	45.000	45.000	45.000	Ja
I alt (kassen)		0	2.914.500	154.500	154.500	154.500	

(2019 P/L-niveau, t. kr.)

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 20. september 2018

Ad 1) Anbefalet.

Ad 2) Anbefalet, at sagen oversendes til budgetforhandlinger.

Ad 3) Anbefalet.

Martin Vendel Nielsen (C) var fraværende. I stedet deltog Karsten Lomholt (C)

Charlotte Shafer (C) var fraværende. I stedet deltog Sofia Osmani (C)

Bilag

Renovering af pedelbolig

Punkt 6: Nye fleksible skoledistrikter - genforelæggelse (Beslutning)

17.01.04-A00-1-18

Resume

Denne sag foreslår nye skoledistrikter for kommunens almene folkeskoler. Forslaget forelægges under forudsætning af beslutningen i udvalgsdagsordenens forrige pkt. Ændringer af skoledistrikter skal besluttes efter høring i skolebestyrelserne. Der anbefales to ændringer af distriktsgrænserne. Ændringerne berører fire skoledistrikter.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. forslaget til nye skoledistrikter sendes i høring i skolebestyrelserne
2. forslaget til nye grænser for indskrivning af udenbys børn sendes i høring

Supplerende indstilling

Forvaltningen foreslår, at forslag til nye skoledistrikter godkendes.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har udarbejdet forslag til nye skoledistrikter (bilag). Forslaget baserer sig på fordelingen af børn født i 2013, 2014, 2015 og 2016 i kommunen. Der er således tale om de aktuelle befolkningstal uden medtagelse af eventuel tilflytning eller fraflytning.

Ambitionen med forslaget er, at de foreslåede distriktsgrænser kan fastlægges for en fire-årig periode. Hvis befolkningsudviklingen i fire-årsperioden tilsiger ændringer i distriktsgrænserne, vil forvaltningen forelægge et nyt forslag til distriktsgrænser.

Lyngby-Taarbæk Kommune har i skoleårene 2016/17, 2017/18 og 2018/19 haft ét skoledistrikt. Arbejdet med nye skoledistrikter tager udgangspunkt i de skoledistrikter, der eksisterede inden forsøget med ét skoledistrikt. Der tilsigtes med de nye skoledistrikter følgende klassefordeling på kommunens skoler:

EN	4-5
FU	3
HU	3
KO	3
LI	3
LU	3
TR	3
TAA	1
VI	4
I ALT	27-28

Baseret på de seneste års tilvalg af folkeskolen forventes det, at der dannes 27 børnehaveklasser i skoleåret 2019/2020.

For at opnå denne klassefordeling foreslås to væsentlige ændringer: En del af Hummeltofteskolens distrikt overgår til Virum Skole. En del af Kongevejens Skoles skoledistrikt overgår til Lundtofte Skole. Herudover foreslås en lille ændring af distriktsgrænsen mellem Fuglsanggårdskolen og Hummeltofteskolen af hensyn til sikker skolevej og en teknisk ændring i grænsen mellem Lindegårdsskolens distrikt og Kongevejens Skoles distrikt. Disse to ændringer har ingen betydning for skolesøgende børn eller elevtallet. Den præcise afgrænsning fremgår af oversigt over vejnavne (bilag) og er illustreret i 2 kortudsnit (bilag). Der er i grænsedragningen taget hensyn til sikker skolevej og skolevejens længde. Børn, der skal starte i 0. klasse og har søskende på en anden skole i kommunen, har under de nugældende indskrivningsregler ret til optagelse på deres søskendes skole. De nye distriktsgrænser vil således ikke påvirke disse børns mulighed for at vælge deres ældre søskendes skole.

Forslaget baserer sig på nedenstående befolkningstal (blå spalter). Tallene viser de faktiske befolkningstal for antallet af børn født i 2013 bosat i kommunen i juni 2018. Ved godkendelse af forslaget vil der - med forbehold for søskendebørn - være nedenstående fordeling af børn i distrikterne (røde spalter). Det faktiske antal, der indskrives på skolerne, vil afhænge af privatskolesøgning, visitation til specialskoler, individuelle ønsker om indskrivning på anden folkeskole end distriktsskolen, skoleudsættelser, m.v. Børnetallet er således ikke lig med elevtallet.

	Nuværende distrikter			Nye distrikter			
	2019	2020	2021		2019	2020	2021
EN	109	104	90	EN	109	104	90
FU	79	66	64	FU	79	66	64
HU	95	64	57	HU	77	48	38
KO	85	56	60	KO	68	42	52
LI	97	81	74	LI	97	81	74
LU	59	55	51	LU	76	69	60
TR	105	85	59	TR	105	85	59
TÅ	10	7	5	TÅ	10	7	5
VI	77	77	70	VI	95	93	89

Forvaltningen foreslår, at der ved den endelige godkendelse af de nye skoledistrikter ændres i styrelsesvedtægtens indskrivningskriterier, således at udenbys børn, herunder søskendebørn til børn, der går på kommunens skoler, optages op til et gennemsnitligt elevtal på 20. Formålet med ændringen er at sikre, at eventuel kapacitet i 0. klasser på særligt Engelsborgskolen og Virum Skole forbeholdes tilflyttere til de to distrikter, således at klassedeling forebygges.

Det foreslås, at Taarbæk Skole undtages fra ovenstående grænse for optag af udenbys børn.

Forslag til ny styrelsesvedtægt forelægges på udvalgets næstkommende møde.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens §36.

Økonomi

I kapacitetstilpasningen 2019 - 2022 er indregnet en forventet børnehaveklassedannelse på 26 børnehaveklasser i skoleåret 2019/2020 - baseret på at forventet 600 børn starter i børnehaveklasse i Lyngby-Taarbæk Kommunes folkeskoler - samt en gennemsnitlig klassekvotient på 23,5 børn - jf. Budget 2016 - 2019 (ét skoledistrikt.)

Med ovenstående forslag til nye skoledistrikter, forventes en klassedannelse på 27 børnehaveklasser i skoleåret 2019/2020 - svarende til, at der dannes én børnehaveklasse mere end budgetlagt. Udgiften til den ekstra børnehaveklasse udgør 132.000 kr. pr. skoleår - inkl. korrektion for reduceret tilskud til skoler med høje klassekvotienter (20+) - jf. at klassekvotienten sænkes ved dannelsen af den ekstra børnehaveklasse. I forbindelse med sagfremlæggelse af den faktiske klassedannelse for skoleåret 2019/2020 (januar 2019), indgår de tilsvarende økonomiske konsekvenser.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 16. august 2018

Ad 1) Godkendt.

Ad 2) Godkendt.

Henriette Breum (V) var fraværende.

Supplerende sagsfremstilling

Der er aftalt møde med skolebestyrelser mhp, at de kan afgive deres høringssvar senest fredag den 14.9. Høringssvar eftersendes/uploads mandag den 17.9.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 20. september 2018

Anbefalet, idet forvaltningen går i dialog med udvalgte skoler om fastsættelse af skoledistriktsgrænser.

Martin Vendel Nielsen (C) var fraværende. I stedet deltog Karsten Lomholt (C)

Charlotte Shafer (C) var fraværende. I stedet deltog Sofia Osmani (C)

Bilag

Forklæde til høringssvar vedr. skoledistriktsgrænser 2019-20

Engelsborgskolens høringssvar vedr. distriktsgrænser 19-20

Høringssvar september 2018 Skoledistrikter.doc

Høringssvar skoledistrikter_version 5.pdf

Høringssvar skoledistrikter - Bilag.pdf

Forslag til nye skoledistrikter

Oversigt over vejnavne og husnumre der flytter skoledistrikt

Kort - FU, HU, VI

Kort - KO, LU, LI

Punkt 7: Børn i økonomisk fattigdom - forslag til tiltag (Beslutning)

27.00.00-G01-5-18

Resume

På Beskæftigelsesudvalgets møde den 24. april og på Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 7. juni anmodede udvalgene om at få forelagt en sag, som belyser udfordringer for børn i økonomisk fattige familier, og hvad der kan gøres for at sikre, at børn ikke vokser op i fattigdom.

Anmodningerne var foranlediget af en analyse fra Arbejderbevægelses Erhvervsråd fra februar 2018, som pegede på, at der er sket en stigning i antallet af etårs-fattige børn i Lyngby-Taarbæk Kommune. Med denne sag orienteres om de udfordringer, der er kendetegnende for gruppen af økonomisk fattige børn og om de forskellige indsatser, kommunen har ift. målgruppen. Endvidere fremlægges forslag til eventuelle yderligere indsatser.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at der tages stilling til, om der skal gøres yderligere, jf. de i sagen fremlagte forslag, eller om de nuværende indsatser er tiltstrækkelige pt.

Sagsfremstilling

Baggrund

En analyse fra Arbejderbevægelses Erhvervsråd fra februar 2018 om børn, der lever i økonomisk fattige familier, har foranlediget, at Beskæftigelses- og Integrationsudvalget og Børne- og Ungdomsudvalget har anmodet forvaltningen om at få en sag forelagt på de to udvalg. Der efterspørges en sag, der belyser udfordringer for børn i økonomisk fattige familier, og hvad der kan gøres for at sikre, at børn ikke vokser op i fattigdom. I analysen fra Arbejderbevægelses Erhvervsråd fremgår det, at der i 2016 var 290 etårs-fattige børn i Lyngby-Taarbæk Kommune, hvilket svarer til en andel på 2,5 pct. af alle børn og unge i alderen 0-18 år. I analysen fremgår det endvidere, at antallet af etårs-fattige børn er steget med 70 fra 2015 til 2016.

Forvaltningen har undersøgt mulighederne for at kunne vurdere det nuværende antal af økonomisk fattige børn i kommunen.

Det er ikke muligt at fremskaffe lokale data, der kan dokumentere forekomsten af økonomisk fattige børn i kommunen. Forvaltningen har i stedet indhentet data på, hvor mange borgere, der er omfattet af kontanthjælpsloftet, hvilket kan give en indikator på, hvor mange forsørgere i Lyngby-Taarbæk Kommune, der lever under økonomisk stramme vilkår. Den seneste opgørelse fra Kommunernes Landsforening (KL) viser, at der er 662 borgere i Lyngby-Taarbæk Kommune, der er omfattet af kontanthjælpsloftet. Ud af dem har 100 borgere fået reduceret deres ydelse grundet kontanthjælpsloftet. Ud af de 100 borgere modtager de 86 borgere uddannelseshjælp eller kontanthjælp, og 14 borgere modtager integrationsydelse.

Forvaltningen har også undersøgt, hvor mange underretninger Center for Social Indsats modtager, der omhandler børn i familier, som enten er blevet sat ud af deres hjem eller som er udsættelsestruede på grund af huslejerestancer. Dette er en indikator på antallet af familier, som er økonomisk hårdt presset. I 2016 var der tale om 50 familier, i 2017 var der 19 familier og i 2018 er der til dags dato 19 familier, som er enten udsættelsestruede, eller som er blevet sat ud af deres hjem på grund af huslejerestancer.

Forvaltningen har desuden gennemført interview på fire af kommunens skoler (Lindegårdsskolen, Lundtofte skole, Trongårdsskolen og Heldagsskolen), hvor der erfaringsmæssigt er en højere andel af økonomisk vanskeligt stillede familier. Hensigten har været at spørge ind til de fagprofessionelles erfaringer. På baggrund af skolernes udsagn fremgår der i sagen nogle af de udfordringer, der er kendetegnende for gruppen af økonomisk fattige børn. I denne sag beskrives de indsatser, kommunen allerede har ift. målgruppen, samt forslag til eventuelle yderligere indsatser ift. målgruppen.

Udfordringer for børn i fattige familier

I en analyse fra SFI med titlen 'Fattigdom og afsavn' (Benjaminsen et al, 2016) fremgår det, at børn i fattige familier i højere grad oplever sociale afsavn sammenlignet med deres jævnaldrende, omend denne forskel ikke er markant. Tilbagemeldingerne fra interviewene på de fire udvalgte skoler er, at det er et billede, man genkender fra de børn, som bor i familier med økonomisk fattigdom i Lyngby-Taarbæk Kommune. På skolerne er der en oplevelse af, at de sociale afsavn kommer til udtryk i hverdagen på flere forskellige måder:

- En højere andel af de økonomisk fattige børn ikke meldes ind i et klubtilbud
- Børn i økonomisk fattige familier, som går i et klubtilbud, har oftere udfordringer med at betale for at deltage i forældrebetalte klubaktiviteter
- Familierne har oftere udfordringer med at kunne betale for at deltage i klubbernes feriekolonier
- Familierne har oftere udfordringer med at kunne betale for diæter i forbindelse med lejrskoler
- Børn i økonomisk fattige familier går ikke i så høj grad som deres jævnaldrende til en fritidsaktivitet
- Børn i økonomisk fattige familier har ofte oplevelsesfattige ferier, ligesom de også holder kortere ferier end deres jævnaldrende.

Skolerne peger også på en oplevelse af, at børn i økonomisk fattige familier udviser forskellige fysiske tegn på fattigdom:

- Børn i økonomisk fattige familier har oftere en utilstrækkelig eller slidt beklædning
- Børn i økonomisk fattige familier har oftere utilstrækkelige eller manglende madpakker
- Børn i økonomisk fattige familier giver i højere grad end deres jævnaldrende udtryk for at være sultne, når de kommer i skole.

I SFI analysen er der ikke tilsvarende resultater, der entydigt peger på, at børn i fattige familier oplever afsavn ift. mad og måltider. Men analysen viser, at børn i økonomisk fattige familier i højere grad går i aflagt tøj eller genbrugtøj og har måttet undvære nødvendig beklædning af økonomiske grunde.

I analysen fra SFI peges der også på, at de familier, som oplever økonomisk fattigdom, generelt også har andre sociale udfordringer: Forældrene er generelt dårligere uddannet, færre er i arbejde, flere har fysiske og psykiske problemer osv. Der er således en sammenhæng mellem økonomisk fattigdom og sociale udfordringer. De fire skoler, som forvaltningen har talt med, har også en oplevelse af, at der er denne sammenhæng for flere af de børn, der bor i økonomisk fattige familier i Lyngby-Taarbæk Kommune.

Skolernes afbødende initiativer

Med baggrund i ovenstående udfordringer har skolerne igangsat forskellige afbødende initiativer. Nedenstående liste er eksempler på de afbødende initiativer, der er fælles for de fire skoler:

- Lejrskoler er gratis for økonomisk vanskeligt stillede forældre
- Der indstilles til kommunens fritidspas. Ordningen har kørt siden januar 2017 og i perioden frem til juni 2018 er der bevilget i alt 42 fritidspas i hele kommunen
- Man videreformidler ansøgninger til Børnenes kontor på hhv. julehjælp og beklædningshjælp. Der opleves en stigning i ansøgninger.

Derudover nævnes der flere forskellige typer af initiativer, som enkelte skoler har igangsat, herunder: frivillige indsamlinger til gaver, gratis madaftener for klub-børn, indsamling af brugt tøj, som familierne kan tage, lånetøj/udstyr til idræt i skolen, tilbud om morgenmad til sultne børn, gratis eftermiddagsmåltid i klubben.

Forvaltningernes indsatser i forhold til økonomisk fattige familier

I Center for Social Indsats igangsættes der ikke indsatser med udgangspunkt i børn og familiers økonomiske status. Der igangsættes kun indsatser med udgangspunkt i barnets trivsel. I det omfang der er en sammenhæng mellem familiens dårlige økonomi og barnets trivsel, har Center for Social Indsats dog mulighed for at tildele økonomisk støtte til forældremyndighedsindehaveren, når det vurderes at være af væsentlig betydning af hensyn til barnets eller den unges særlige behov for støtte. Støtten kan dog ikke gives til løbende forsørgelsesudgifter.

I Center for Uddannelse og Pædagogik administrerer man økonomiske fripladser til dagtilbud, SFO samt fritids- og ungdomsklub. Det er en ydelse, der er direkte målrettet børn i økonomisk vanskeligt stillede familier.

Jobcentret i Center for Arbejdsmarked har ikke indsatser, der alene retter sig mod forsørgere. Dog har jobcentret stor opmærksomhed på de borgere eller familier, hvor manglende forsørgelse kan få store konsekvenser for børnene. Jobcentret har eksempelvis indgået en samarbejdsaftale med Røde Kors omkring socialt udsatte børnefamilier. Formålet med samarbejdet er at modvirke og forebygge social udsathed og sårbarhed, ved at tilbyde en frivillig familieindsats og et mentorforløb på en arbejdsplads. Målet er at skabe større tilknytning til arbejdsmarkedet og derved bane vejen for selvforsørgelse.

Der er også igangsat indsatser, som går på tværs af jobcenteret, Center for Social Indsats og Center for Uddannelse og Pædagogik. Her fungerer Det Tværfaglige Indsatsteam, som er et særligt tilbud målrettet kontanthjælpsmodtagere mellem 30 og 50 år – hvoraf flere er forsørgere. Målet for indsatsen er, at borgerne skal blive selvforsørgende. Indsatsen tager udgangspunkt i en tværfaglig tilgang på tværs af kommunens fagligheder. Det Tværfaglige Indsatsteam er oprettet sideløbende med et andet tværfagligt projekt, Sammenhængende Borgerforløb, hvor jobcentret samarbejder med bl.a. Center for Social Indsats omkring og Center for Uddannelse og Pædagogik om udsatte familier, hvor den ene eller begge forældre er på offentlig forsørgelse og samtidig har en åben sag i Børne- og Familieafdelingen. Målet for indsatsen er at sikre en helhedsorienteret indsats, herunder at forbedre borgernes arbejdsmarkedstilknytning, forældreevne og så vidt muligt sikre, at børnene fastholdes i normalområdet.

Forslag til yderligere indsatser, herunder kommunikation og øget samarbejde

Med udgangspunkt i de beskrevne udfordringer, som børn i økonomisk fattige familier oplever, har forvaltningen enkelte forslag til det fortsatte arbejde med forebyggende indsats overfor gruppen af børn i økonomisk vanskeligt stillede familier. Der kan overvejes følgende:

- Genindføre kommunale feriekolonier for at skabe mulighed for at børn i økonomisk fattige familier kan komme på en ferie, som har fællesskab og sociale oplevelser som omdrejningspunkt.
- Kommunikere mere bredt omkring kommunens fritidspasordning for at sikre, at de fagprofessionelle omkring børnene har en viden om kommunens eget initiativ ift. økonomisk støtte til fritidsaktiviteter
- Skabe et mere organiseret samarbejde mellem skolerne og foreningslivet i forhold til børn som lever i økonomisk fattigdom, fordi foreningerne også af egen drift har mulighed for at søge støtte via Danmarks Idrætsforbunds pulje 'Idræt for alle børn'.
- Synliggøre de muligheder for økonomisk eller anden form for støtte, der findes hos forskellige private aktører rettet mod børn i økonomisk fattige familier. Ved at samle information i et katalog får de fagprofessionelle med børn i målgruppen et overblik over de muligheder, der eksisterer.
- Integrationsrådet udarbejder kriterier for tildeling af puljen til fritidsaktiviteter, herunder et kriterium målrettet børn i økonomisk fattige familier. Puljen er på 10.000 kr.

Lovgrundlag

Lovgrundlaget for de forskellige indsatser skal findes i Serviceloven, Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats, Lov om aktiv socialpolitik, samt Folkeskoleloven.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser. Såfremt forvaltningen skal arbejde videre med et eller flere af de oplyste forslag, vil der blive forelagt konkrete oplæg til disse, herunder økonomiske konsekvenser.

Beslutningskompetence

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget.

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, den 18. september 2018

Udvalget ønsker kriterier for tildeling af puljen til fritidsaktiviteter udarbejdet.

Herudover vurderes de i sagen beskrevne indsatser at være tilstrækkelige for så vidt angår Beskæftigelses- og Integrationsudvalgets område, dog ønskes fokus på og mere bred kommunikation om de eksisterende muligheder for økonomisk eller anden form for støtte.

Området følges fremadrettet.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 20. september 2018

Udvalget besluttede, at der arbejdes videre med de af forvaltningen foreslåede yderligere indsatser, hvor der ikke er økonomiske konsekvenser.

Derudover skal ved kommende drøftelse af ressourcefordelingsmodellen ses på størrelsen og fordelingen af den sociale pulje.

Martin Vendel Nielsen (C) var fraværende. I stedet deltog Karsten Lomholt (C)

Charlotte Shafer (C) var fraværende. I stedet deltog Sofia Osmani (C)

Punkt 8: Deltidspladser i dagtilbud (Beslutning)

28.09.00-A00-1-18

Resume

Kommunerne skal pr. 1. januar 2019 som følge af den nye dagtilbudslov tilbyde deltidspladser i dagtilbud til forældre på barsels- eller forældreorlov mod en reduceret takst. Kommunalbestyrelsen skal fastlægge kommunale retningslinjer for udmøntningen af deltidstilbuddet. Formålet med denne sag er at fastlægge retningslinjer for udmøntningen af tilbuddet i Lyngby-Taarbæk Kommune, herunder principper for ressourcetildeling for deltidspladser til dagtilbuddene.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. Forslag til den konkrete udmøntning af dagtilbudslovens § 27b vedr. deltidspladser i dagtilbud godkendes, herunder principper for ressourcetildeling for deltidspladser til dagtilbuddene.
2. Der gøres status på ordningen efter et år med henblik på evt. justering af de kommunalt fastsatte rammer og vilkår for ordningen.

Sagsfremstilling

Kommunerne skal pr. 1. januar 2019 som følge af den nye dagtilbudslov (vedtaget maj 2018) tilbyde deltidspladser i dagtilbud til forældre på barsels- eller forældreorlov (herunder også forældre, som delvist har genoptaget arbejdet i forbindelse med barsel) mod en reduceret egenbetaling. Ordningen gælder både for dagplejen og for kommunale, selvejende og private institutioner.

En deltidsplads udgør ret til pasning 30 timer ugentligt. Deltidspladser er omfattet af dagtilbudslovens formåls- og indholdsbestemmelser. Det indebærer, at børn i deltidspladser skal have det samme pædagogiske tilbud som de øvrige børn i dagtilbuddet og dermed også mulighed for at deltage i de planlagte pædagogiske forløb og aktiviteter.

Organisering af deltidspladser i Lyngby-Taarbæk Kommune

En del af rammerne for deltidstilbud er fastsat i dagtilbudsloven, men kommunalbestyrelsen skal beslutte og offentliggøre retningslinjer for anvendelsen af deltidspladser, for ansøgning om og ophør af en deltidsplads og for forældrenes oplysningspligt.

Forvaltningen foreslår med afsæt i dagtilbudsloven og de vejledende bemærkninger, at følgende retningslinjer fastsættes for ordningen i Lyngby-Taarbæk Kommune:

- Børn i deltidspladser kan fremmøde i dagtilbuddet mellem kl. 8.30 og kl. 14.30. En sådan tidsramme er med til at sikre, at børn i deltidspladser kan indgå i de planlagte pædagogiske aktiviteter på lige fod med de øvrige børn samt hensynet til børn i fuldtidspladser. Endelig understøtter det en hensigtsmæssig brug af personaleressourcer, idet dagtilbuddene har bedre mulighed for at planlægge med en bemanding, der matcher antallet af børn, der er til stede i institutionen. Forvaltningen har drøftet tidsintervallet for fremmøde med netværkskoordinatorerne og leder af dagplejen.
- Forvaltningen har ansvaret for at kontrollere, at ordningerne overholdes, så denne opgave ikke påhviler dagtilbuddene.
- Forældre, der delvist har genoptaget arbejdet efter barsel, skal afholde mindst syv timers ugentligt fravær under barselsloven for at kunne få et deltidstilbud.
- Forældre skal dokumentere retten til en deltidsplads med enten en lægefastsat fødselsterminsdato eller en skriftlig aftale med arbejdsgiver om barsel/ udskudt barsel.
- Deltidspladser skal indgås fra den 1. i en måned og ophøre ved udgangen af en måned - af hensyn til administrationen af ordningen og af hensyn til ordningen vedr. økonomisk fripladstilskud.

- Deltidspladser kan opretholdes indtil udgangen af den måned, hvori forældrenes barselsfravær ophører.
- Afbrydelser eller ophør af en deltidsordning skal varsles minimum en måned før.

Forvaltningen foreslår desuden, at der gøres status på den kommunale organisering af deltidspladser efter et år, hvor der er opnået erfaringer med ordningen, herunder med hvor mange forældre der benytter tilbuddet.

Forældrenes betaling for en deltidsplads

Deltidspladser skal, jf. dagtilbudsloven, tilbydes til en nedsat forældrebetalingstakst. Taksten skal afspejle udgifterne ved den benyttede plads. Der skal tages højde for faste udgifter, der er uafhængige af tidsforbruget, fx tid til forældremøder, ledelse, planlægning, udarbejdelse af læreplaner mv. De faste udgifter er ens for hhv. deltids- og fuldtidspladser. Derimod skal tidsafhængige udgifter (variable udgifter) kun afregnes med det timetal, forældrene faktisk har til rådighed ved deltidsordningen.

Forvaltningen foreslår på den baggrund, at forældretaksten beregnes ud fra flg. model: Forældrene betaler 100% af de "tidsuafhængige" faste udgifter. De variable udgifter afregnes for 30 timer (deltid) i stedet for 49 timer (fuld tid).

Forældrebetalingstaksterne for 2019 indgår i takstkataloget i det administrative budgetforslag og vedtages først i forbindelse med budgetaftalen 2019-22. Baseret på taksterne i budgetforslaget vil forældrebetalingen pr. betalingstermin for hhv. deltids- og fuldtidspladser i 2019 være:

	Fuldtidsplads (49 timer ugentligt)	Deltidsplads (30 timer ugentligt)
Vuggestue/ dagplejeplads	3.340	2.775
Børnehaveplads	1.945	1.645

I Lyngby-Taarbæk Kommune er der 11 betalingsterminer, da juli måned er betalingsfri.

Ressourcetildeling til dagtilbuddene

Forvaltningen foreslår, at dagtilbuddenes ressourcefordeling indtil videre fastholdes ved deltidspladser. Dagtilbuddene forventes ikke at have væsentligt færre udgifter til deltidspladser, idet de fortsat skal personaledekke den fulde åbningstid. Med denne model for ressourcefordeling undgås også yderligere administrationsudgifter. Ressourcefordelingen til dagtilbuddene vil indgå i den status på ordningen, som forvaltningen lægger op til.

Information til forældre om ordningen

Forældrene informeres om muligheden for deltidspladser via kommunens hjemmeside. Derudover informerer pladsanvisningen om muligheden ved henvendelser. Retningslinjer for ordningen vil også fremgå på hjemmesiden.

Dagtilbudslovens bestemmelser vedr. deltidspladser

Deltidspladser kan tildeles børn i alderen 26 uger og indtil skolestart, mens en af forældrene afholder fravær efter barselsloven. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at forældre, der delvist har genoptaget arbejdet efter barsel, skal afholde min. syv timers fravær ugentligt for at kunne få et deltidstilbud til deres barn. Forældrene kan få deltidsplads i én sammenhængende periode pr. barn, dog kan perioden deles mellem forældrene. Forældre kan fastholde deltidspladsen, hvis barselsfraværet afbrydes af en periode på mindre end fem uger. Kommunalbestyrelsen kan fastsætte en tidsramme for, hvornår børn med deltidspladser må fremmøde i dagtilbuddene.

Forældre, der ønsker en deltidsplads, skal ansøge opholdskommunen om det. Forældrene skal dokumentere, at de afholder/ vil afholde fravær efter barselsloven fx med kopi af vandrejournal, aftale med arbejdsgiver om udskudt barsel eller lignende. Regler for deltidspladser følger de almindelige regler i dagtilbudsloven, hvad angår optagelse af børn, pasningsgaranti, opsigelse og flytning af børn mv. Der gælder særlige varslingsregler, hvis forældrene ønsker deltidsplads i en anden kommune eller i en privatinstitution.

Lovgrundlag

Lov nr. 554 af 29. maj 2018 om ændring af dagtilbudsloven og lov om folkeskoler (Styrket kvalitet i dagtilbud, øget fleksibilitet og frit valg for forældre mv.), § 27 b om deltidspladser til forældre på barsels- eller forældreorlov samt orienteringsskrivelse om loven, punkt 3.2 (Deltidspladser til forældre på barsels- eller forældreorlov).

Økonomi

I forlængelse med vedtagelse af forældrebetalingstaksterne i budgetaftalen 2019-22 vil hver deltidsdagpleje- eller vuggestueplads betyde en forældrebetalingsmindreindtægt for Lyngby-Taarbæk Kommune på 6.215 kr. pr. år set i forhold til en fuldtidsplads. Forældrebetalingsmindreindtægten pr. deltidsbørnehaveplads vil være 3.300 kr. pr. år. Lyngby-Taarbæk Kommune har modtaget 14.000 kr. årligt i samlet kompensation til ordningen i forbindelse med Lov- og Cirkulæreprogrammet. Deltidspladsordningen er en ny pasningsform, og det er derfor vanskeligt at forudsige, hvor mange forældre der vil gøre brug af ordningen. Det er derfor ikke umiddelbart muligt for forvaltningen at opstille et præcist estimat for udgiften til deltidspladsordningen. Det forventes, at udgifterne til deltidspladser kan holdes inden for rammen, men hvis udgifterne stiger markant, kan det få bevillingsmæssige konsekvenser. Ordningen vil blive fulgt tæt.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 20. september 2018

Ad 1) Anbefalet, idet de enkelte forældrebestyrelser efter en konkret vurdering kan rykke tidsrammen med op til en time.

Ad 2) Anbefalet, idet brugerne af ordningen inddrages i evaluering af bla. tidsramme for tilbuddet.

Martin Vendel Nielsen (C) var fraværende. I stedet deltog Karsten Lomholt (C)

Charlotte Shafer (C) var fraværende. I stedet deltog Sofia Osmani (C)

Punkt 9: Katalog over kvalitetsstandarder på det specialiserede børne- og ungeområde - genforelæggelse (Beslutning)

27.18.00-P22-1-18

Resume

Forvaltningen fremlægger herved et katalog, der indeholder 25 kvalitetsstandarder på de væsentligste bestemmelser på det specialiserede børne - og ungeområde. Kataloget dækker således standarder for økonomiske ydelser, rådgivnings- og vejledningsforløb, anbringelse og behandling. Kvalitetsstandarderne bidrager til en forventningsafstemning om serviceniveauet med borgerne samt som styringsredskab for forvaltningen.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at kvalitetsstandarderne sendes i høring i Handicaprådet og efterfølgende forelægges politisk mhb. på godkendelse af kataloget.

Sagsfremstilling

Konsulentfirmaet BDO anbefalede i sin budgetanalyse af det specialiserede børneområde i Lyngby-Taarbæk Kommune fra juni 2017, at Lyngby-Taarbæk kommune udarbejdede kvalitetsstandarder på området. Forvaltningen fremlægger herved et katalog, der indeholder 25 kvalitetsstandarder på de væsentligste bestemmelser på det specialiserede børne - og ungeområde (bilag).

Ved fastsættelsen af serviceniveauet lægger forvaltningen sig op af Ankestyrelsens praksis og retningslinjer. Herudover har forvaltningen ved udarbejdelsen af kataloget sammenlignet serviceniveauet i fire andre kommuner på det specialiserede børne- og Ungeområde (Glostrup, Rudersdal, Høje Tastrup og Hedensted). Oversigt over de fire kommuners serviceniveau samt det forslåede niveau i Lyngby-Taarbæk Kommune fremgår af oversigtsskema (bilag).

Serviceniveauet er vejledende for den ydelse, som borgeren tilbydes i Lyngby-Taarbæk Kommune, og alle sager behandles ud fra en konkret og en individuel vurdering.

Nedenfor er gennemgået de standarder i kataloget, hvor der er fastsat et serviceniveau. Standarder for ydelser, hvor forvaltningen vurderer, at der ikke kan fastsættes serviceniveau er ikke omtalt i det følgende. Her vil støtten alene ydes efter en konkret og individuel vurdering. Standarder for ydelser, hvor serviceniveauet er fastsat af lovgivningen, er heller ikke omtalt.

Ved standarderne er det noteret, såfremt der er tale om ny en standard. Herudover vil det blive bemærket, såfremt Lyngby-Taarbæks forslåede serviceniveau adskiller sig væsentligt fra niveauet hos de 4 sammenligningskommuner.

Forebyggende ydelser:

- § 11, stk. 2: Vedrører åben rådgivning til familier og børn og unge om fx sorg og ensomhed. Der tilbydes 1-3 samtaler. Lyngby-Taarbæk Kommune adskiller sig her fra Glostrup og Rudersdal Kommune, der yder op til 2 timer. Forvaltningen vurderer, at 3 timer er et passende niveau, da forløbet ofte består af tre samtaler; en opstartstime, en arbejdstime og en afslutningstime.
- § 11, stk. 3 og 4: Vedrører konsulentbistand og andre forebyggende indsatser samt økonomisk støtte til konsulentbistand. Der tilbydes 1-8 samtaler efter § 11 stk. 3. Her ligger Lyngby-Taarbæk Kommune på niveau med Rudersdal Kommune, men adskiller sig fra Hedensted Kommune, der yder op til 10 samtaler. Forvaltningen

vurderer, at niveauet på 8 timer er passende, da dette niveau har været gældende siden 2015 og har fungeret i praksis.

- § 11, stk. 6: Vedrører økonomisk støtte til fritidsaktiviteter. Det fremgår af standarden, at sagsbehandleren henviser ansøgere af ydelsen til foreningen "Idræt for alle børn", som behandler ansøgningen. Lyngby-Taarbæk Kommune adskiller sig herved fra både Glostrup og Rudersdal Kommune, der yder 1 aktivitet op til 2500 kr. Forvaltningen skal hertil bemærke, der er tale om en ydelse, som er valgfri for kommunen. Lyngby-Taarbæk Kommune har derfor valgt ikke at tilbyde ydelsen, men valgt i stedet at henvise til en forening, som kan yde støtten.
- § 11, stk. 7: Vedrører rådgivning, undersøgelse og behandling. Det fremgår heraf, at der kan tilbydes 1-10 samtaler, og at der tages udgangspunkt i kommunens egne tilbud ved levering af ydelsen. Her adskiller Lyngby-Taarbæk Kommune sig fra de øvrige kommuner, der yder støtten efter en konkret og individuel vurdering. Omfanget af ydelsen adskiller sig fra omfanget i standarden på § 11 stk. 3 om konsulentbistand, idet støtten i § 11 stk. 7 er mere omfattende og bl.a. indeholder behandling.
- § 11, stk. 8: Vedrører familievejlederordning. Vejledningen ydes som 1 samtale af 1,5 times varighed.

Handicapbaserede ydelser:

- § 44 jf. § 84: Vedrører aflastning af forældre til børn og unge med psykiske og eller fysiske funktionsnedsættelser, der har behov for aflastning, og omfatter typisk ophold i aflastningsfamilie eller på aflastningsinstitution samt timeaflastning uden for hjemmet/timeaflysning i hjemmet. Aflastningsophold kan ydes fra 1 til 60 døgn om året. Der vil i helt ekstraordinære tilfælde kunne bevilges 14 aflastningsdøgn om måneden (NY).

Ydelser til børn med særlige behov eller funktionsnedsættelser:

- § 52 stk. 3 nr. 4 jf. § 55: Vedrører døgnophold for familier, hvor der er tvivl om forældrenes evne til at tage vare på deres barn, og hvor det vurderes, om barnet/børnene skal anbringes. Opholdet kan vare 2-4 måneder. Her adskiller Lyngby-Taarbæk Kommune sig fra de andre kommuner som yder støtte i op til 5-6 måneder. Det er for forvaltningens opfattelse og erfaring, at 2-4 måneder som udgangspunkt er tilstrækkeligt til at afklare forældreevnen (NY).
- § 52 stk. 3 nr. 5: Vedrører aflastningsordning (døgntilbud) til børn og deres familie. I en aflastningsordning kan barnet/den unge få omsorg, personlig støtte, socialpædagogisk rådgivning og behandling. Der kan ydes 1-60 døgn om året. Der vil i helt ekstraordinære tilfælde kunne bevilges 14 aflastningsdøgn om måneden (NY).
- § 52 stk. 3 nr. 6: Vedrører tilbud om fast kontaktperson til den unge. Formålet er at sikre barnet/den unge en fast og stabil voksenkontakt. Kontaktpersonen kan ydes fra 1-5 timer om ugen (NY).
- § 52 a, stk. 1, nr. 1: Vedrører støtte til ophold på kostskole/efterskole til børn og unge fra familier med sociale problemstillinger, og hvor det vurderes, at problemerne kan afhjælpes med en mindre indsats i en afgrænset periode. Bevillingen til efterskole gives for ét skoleår af gangen. Som udgangspunkt kan der maksimalt ydes tilskud til efterskoleophold i to år.
- § 54: Vedrører støtteperson til forældre med anbragte børn. Støttepersonens opgave er bl.a. at styrke forældrenes samarbejde og involvering i arbejdet omkring barnet og med at forstå de spørgsmål, som måtte melde sig i forhold

til den måde det offentlige system fungerer på under en anbringelse. Honorar følger KL's takster og udgør 859 kr. om måneden svarende til ca. tre timer. Her adskiller Lyngby-Taarbæk kommune sig fra to af de øvrige kommuner, der tilbyder op til 5 timer om måneden (NY).

Efterværn :

- § 76 stk. 2 og stk. 3 nr. 2. og stk. 5: Vedrører efterværn i form af kontaktperson. Det kan fx være unge, der inden det fyldte 18. år har været anbragt eller har haft en fast kontaktperson, og hvor der fortsat skønnes at være et behov, og den unge er indforstået med hjælpen. Støtten omfatter en fast kontaktperson, som skal understøtte den unges uddannelse og beskæftigelse samt øvrige relevante forhold, for eksempel anskaffelse af selvstændig bolig. Kontaktpersonen kan som udgangspunkt tildeles i 3-5 timer ugentligt (NY).

Når kvalitetsstandarderne er godkendt, vil de umiddelbart herefter finde anvendelse på nye sager. Eksisterende sager vil blive bragt i overensstemmelse med kvalitetsstandarderne i takt med, at der ydelserne revurderes.

Kvalitetsstandarderne er gældende i perioden 2018-2022 og sendes i høring i Handicaprådet og forelægges politisk efter sommerferien.

Lovgrundlag

Det er ikke lovpligtigt for kommunerne at udarbejde politisk vedtagne kvalitetsstandarder, men servicelovens § 138 giver mulighed for inden for lovens rammer at fastsætte generelle vejledende serviceniveauer for den lokale udmøntning af hjælp efter serviceloven.

Økonomi

Forslaget har ingen økonomiske konsekvenser, men de kan muligvis tilvejebringe et mindre besparelsespotential.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 20. september 2018

Anbefalet.

Martin Vendel Nielsen (C) var fraværende. I stedet deltog Karsten Lomholt (C)

Charlotte Shafer (C) var fraværende. I stedet deltog Sofia Osmani (C)

Bilag

Katalog over kvalitetsstandarder på det specialiserede børne- og ungeområde.

Oversigt over serviceniveau i fire andre kommuner samt i Lyngby-Taarbæk Kommune

Rettelsesark - Økonomisk støtte til fritidsaktiviteter til børn og unge

Referat HR 29.08.18

Punkt 10: Satspuljeprojekt - styrket tidlig indsats for børn og unge i psykisk mistrivsel (Beslutning)

27.12.00-P20-1-18

Resume

Lyngby-Taarbæk Kommune har i et samarbejde med Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center, samt Københavns Kommune, Gentofte Kommune, Frederiksberg Kommune, Høje-Taastrup Kommune, Gladsaxe Kommune og Bornholms Regionskommune fået tildelt midler til et satspuljeprojekt "Styrket tidlig indsats for børn og unge i psykisk mistrivsel". Lyngby-Taarbæk Kommune har fået tildelt 5 mio. kr. En forudsætning for Lyngby-Taarbæk Kommunes deltagelse i projektet er en godkendelse af projektet fra det fagansvarlige politiske udvalg i kommunen. I sagen foreslår forvaltningen, at udvalget godkender kommunens deltagelse i satspuljeprojektet. Formålet med projektet er at udvikle og afprøve en model for en fælles koordineret funktion, der sikrer en tidlig opsporing af og en tidlig indsats i nærmiljøet for børn og unge i betydelig psykisk mistrivsel, eller med tegn på henholdsvis spiseforstyrrelse, selvskadende adfærd, angst og/eller depression og ADHD.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at udvalget godkender Lyngby-Taarbæk Kommunes deltagelse i satspuljeprojektet 'Styrket tidlig indsats for børn og unge i psykisk mistrivsel'.

Sagsfremstilling

Lyngby-Taarbæk Kommune har i et samarbejde med Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center, samt Københavns Kommune, Gentofte Kommune, Frederiksberg Kommune, Høje-Taastrup Kommune, Gladsaxe Kommune og Bornholms Regionskommune ansøgt om midler til et satspuljeprojekt inden for satspuljeaftalen på sundhedsområdet for 2018-2021. Der er opnået bevilling til projektet "Styrket tidlig indsats for børn og unge i psykisk mistrivsel", hvor Lyngby-Taarbæk Kommune har fået tildelt 5 mio. kr. Projektet løber indtil ultimo december 2021. En forudsætning for Lyngby-Taarbæk Kommunes deltagelse i projektet er en godkendelse af projektet fra det fagansvarlige politiske udvalg i kommunen.

Formålet med projektet er at udvikle og afprøve en model for en fælles koordineret funktion, der sikrer en tidlig opsporing af og en tidlig indsats i nærmiljøet for børn og unge i betydelig psykisk mistrivsel, eller med tegn på henholdsvis spiseforstyrrelse, selvskadende adfærd, angst og/eller depression og ADHD. Målgruppen skal i udgangspunktet ikke have behov for behandling i psykiatrien. Disse børn og unge har derimod behov for en styrket tidlig indsats på mindst indgribende måde uden for psykiatrien og tæt på deres nærmiljø. Målet er at sikre barnets/den unges trivsel bedst muligt, og at forebygge at barnet/den unge udvikler mere behandlingskrævende psykiske lidelser, samtidig med at de og deres familier bevarer tilknytningen til hverdagslivet med skole, uddannelse og arbejde (bilag).

I projektperioden vil Lyngby-Taarbæk Kommune i samarbejde med Region Hovedstaden og de andre kommuner udvikle grundlæggende, fælles og tværgående principper og metoder for, hvordan Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center og kommunerne kan samarbejde om at styrke indsatser til målgruppen. Formålet er at kommunen efter projektperioden har indarbejdet nye arbejdsgange og metoder i håndteringen af børn og unge i mistrivsel og at disse derfor kan erstatte nogen af de eksisterende metoder og arbejdsgange. I projektet vil der ske en kobling af viden og kompetencer mellem fagprofessionelle fra Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center og kommunerne. Elementerne i en fælles koordineret funktion er: Et tværsektorielt fagligt forum, rådgivning af kommunerne, fælles kompetenceudvikling, herunder i tidlig opsporing og vurdering af rette indsats, supervision i kommunerne, samt brug af fælles standardiserede måleredskaber. I projektperioden vil Lyngby-Taarbæk Kommune have mulighed for at udvikle systematiske indsatser i PPR rettet mod de fire mest almindelige former for psykiske helbredsproblemer blandt børn og unge: angst og/eller depression, selvskade, ADHD og spiseforstyrrelser.

Udover samarbejdet mellem Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center og kommunerne vil projektet også udvikle samarbejdsformer med civilsamfundet, fx Headspace (et anonymt og gratis rådgivningstilbud til børn og unge i alderen 12-25 år), TUBA (anonym og gratis terapi og rådgivning til unge mellem 14 og 35 år, der er vokset op i familier med alkohol- eller stofmisbrug) m.fl. for den tidlige, tværsektorielle og sammenhængende indsats for målgruppen.

De fagprofessionelle, som skal involveres i projektet fra kommunerne er frontpersonalet, der er med til at sikre tidlig opsporing og indsatser til børn og unge i målgruppen, som fx lærere, pædagoger og sundhedsplejersker, samt socialrådgivere og psykologer i de kommunale forvaltninger. I udgangspunktet er projektet målrettet børn og unge i alderen 0 – 17 år. Men i samarbejdet mellem kommunerne og Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center tilstræbes fleksibilitet i eventuelle sager, der rækker udover den unges fyldte 18 år.

Projektet er i god overensstemmelse med ambitionerne i kommunens forebyggelsesstrategi om at arbejde systematisk og vidensbaseret i de de tidlige indsatser over for børn, unge og deres familier.

Lovgrundlag

Ikke relevant

Økonomi

Lyngby-Taarbæk Kommune har fået tildelt 5 mio. kr. til et satspuljeprojekt, som primært skal bruges til aflønning af projektleder og projektmedarbejdere i projektet. Udover lønmidler er der også afsat midler i projektet til uddannelse, materialer til indsatsprogrammerne, transport m.m. Midlerne tildeles med 0,5 mio. kr. i 2018 samt 1,5 mio. kr. i hhv. 2019, 2020 og 2021 - projektbevillingen udløber i 2021.

Kommunalbestyrelsens godkendelse af indtægtsbevillingen behandles i forbindelse med 3. anslået regnskab.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 20. september 2018

Godkendt, idet de praktiserende læger søges inddraget i det omfang, det er relevant.

Martin Vendel Nielsen (C) var fraværende. I stedet deltog Karsten Lomholt (C)

Charlotte Shafer (C) var fraværende. I stedet deltog Sofia Osmani (C)

Bilag

Projektbeskrivelse - styrket tidlig indsats for børn og unge i psykisk mistrivsel

Punkt 11: Godkendelse af rammeaftale 2019 -2020 for KKR hovedstaden (Beslutning)

00.17.20-A00-1-18

Resume

Kommunerne har det samlede ansvar for socialområdet. Dette indebærer et forsyningsansvar for tilbud til de borgere, der har behov for højt specialiserede indsatser. Der er typisk tale om små målgrupper, og der er derfor behov for et forpligtende samarbejde på tværs af kommunerne. Dette koordineres i regi af KKR og i de rammeaftaler, der indgås mellem kommunerne i regionen.

Rammeaftalerne skal ifølge lovgivningen godkendes af Kommunalbestyrelsen. KKR Hovedstaden har på møde den 10. september 2018 anbefalet, at kommunerne og Region Hovedstaden godkender Rammeaftale 2019-2020 på det højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at Rammeaftale 2019-2020 godkendes.

Sagsfremstilling

Rammeaftale 2019-2020 vedrører de cirka to promille af Region Hovedstadens borgere, der i løbet af deres liv får behov for højt specialiserede tilbud på social- og specialundervisningsområdet. Der er tale om mennesker, der typisk har en stor sværhedsgrad eller flerhed af problemstillinger af længerevarende eller kronisk karakter. Som udgangspunkt er der tale om mennesker, der har brug for støtte i form af døgn- og botilbud. Nogle af de tværgående højt specialiserede tilbud knyttet til sygdom eller handicap, andre også i kombination med misbrug eller kriminalitet. Der er typisk tale om små målgrupper og delmålgrupper, hvor der på grund af den lille volumen ikke er grundlag for at opbygge faglig specialviden i den enkelte kommune.

Kommunernes samlede ansvar for socialområdet indebærer et forsyningsansvar for højt specialiserede ydelser til denne målgruppe. Samarbejdet omkring dette forsyningsansvar sker blandt andet i regi af KKR og herunder Rammeaftalen.

Rammeaftalen har to overordnede formål: 1) at fungere som et redskab, der sikrer balance i udbud og efterspørgsel efter specialiserede sociale tilbud ud fra hensyn til driftssikkerhed, forsyningsikkerhed og en rationel økonomi, samt 2) at sikre fleksibilitet og faglig udvikling i tilbuddene. For Lyngby-Taarbæk Kommune betyder rammeaftalen, at der er et tværkommunalt samarbejde, der sikrer forsyningsikkerheden, således at der kan findes pladser til borgere med specialiserede behov i hovedstadsområdet.

Rammeaftalen består af en udviklingsstrategi og en styringsaftale, der ifølge lovgivningen skal godkendes af kommunalbestyrelserne i regionens kommuner senest 15. oktober 2018. Rammeaftalen består desuden af tre fælles mål, som skal styrke og fokusere det eksisterende samarbejde på tværs af kommuner og mellem kommuner og region i regi af Rammeaftalen. De fælles mål er gældende for perioden 2018-2020.

Udviklingsstrategi i Rammeaftale 2019-2020

Udviklingsstrategi i Rammeaftale 2019-2020 omfatter aftaler for, hvordan udviklingen af det specialiserede social- og specialundervisningsområde kan understøttes fagligt og kapacitetsmæssigt.

Med afsæt i de bevægelser og tendenser, som kommunerne oplever på det højt specialiserede social- og undervisningsområde, er der udvalgt et enkelt område, der vil være i fokus i forbindelse med det tværgående samarbejde og koordination i perioden 2019-2020. Med udgangspunkt i, at det højt specialiserede social- og specialundervisningsområde fortsat er præget af kommunernes justeringer af tilbudsviften på området, vil fokusområdet i perioden 2019-2020 være at sikre en sammenhæng mellem tilbudsviften på det specialiserede socialområde og udviklingstendenser ift. målgrupperne inden for det specialiserede socialområde.

Styringsaftale i Rammeaftale 2019-2020

Styringsaftalen i Rammeaftale 2019-2020 er et redskab til at understøtte det kommunale samarbejde i hovedstadsregionen og samarbejdet mellem kommunerne og regionen.

Styringsaftalen 2019-2020 omfatter:

- Aftale om udviklingen i udgifter pr. dag i de takstbelagte tilbud. Takstaftalen mellem kommunerne og regionen lyder: At udgifter pr. dag i de takstbelagte tilbud på det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet til og med 2020 maksimalt må stige med pris- og lønfremskrivningen minus 0,5 procent årligt som gennemsnit i en 6-årig periode i forhold til pris- og lønniveauet i 2014
- Aftaler, takstmodel og procedurer, som skal understøtte samarbejde og dialog mellem brugerkommuner og driftsherrer om de konkrete forløb ved køb og salg af pladser
- Der samles op på takstaftalen med en årlig takstanalyse.

Fælles mål for det tværgående højt specialiserede socialområde og specialundervisning

Baggrunden for de fælles mål er en antagelse om, at fælles handling og opmærksomhed kan skubbe på udviklingen, kvaliteten og omkostningseffektiviteten på det tværgående højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet. De fælles mål skal på den måde styrke samarbejdet om børn, unge og voksne med meget komplekse problemstillinger.

De tre fælles mål på tværs er følgende:

- vi vil styrke kommunernes forudsætninger for at give børn, unge og voksne med højt specialiserede behov adgang til de nødvendige højt specialiserede tilbud og kompetencer
- vi vil forpligte hinanden på at samarbejde, både fagligt og økonomisk, om de tværgående højt specialiserede tilbud i hovedstadsregionen
- vi vil arbejde målrettet med, at alle højt specialiserede tilbud har et fast fokus på at anvende og udvikle 'bedste praksis' med henblik på effektive indsatsforløb baseret på høj faglighed og størst mulig omkostningseffektivitet.

Kommunerne i hovedstadsregionen og region Hovedstaden satser på disse tre mål, fordi det er centralt i forhold til at kunne styrke og fokusere det eksisterende samarbejde om det højt specialiserede socialområde på tværs af kommuner og mellem kommuner og region i regi af Rammeaftalen. De tre fælles mål hænger tæt sammen med Rammeaftalens fokusområde, som omhandler en relevant og aktuel tilbudsvifte. Vedlagt er Rammeaftale 2019-2020 (bilag).

Af hensyn til at minimere sagsmaterialet til mødet er bilagene til Rammeaftale 2019-2020 ikke vedlagt. Bilagenes indhold er primært af mere teknisk karakter, herunder beskrivelser af bevægelserne på området, gennemgang af takstmodellen, som danne grundlag for beregning af takster for 2019, procedure for samarbejde m.v., samt katalog over projekter i regi af Rammeaftale 2019-2020. Disse dokumenter er i udgangspunktet ikke nødvendige for den politiske behandling og godkendelse. Bilagene kan findes på den fælleskommunale hjemmeside www.rammeaftale-h.dk.

Lovgrundlag

I henhold til § 4 i bekendtgørelse om rammeaftaler m.v. på det sociale område og på det almene ældreboligområde skal rammeaftalen være indgået senest d. 15. oktober og har virkning fra 1. januar det følgende år.

Økonomi

Center for Økonomi og Personale gennemgår prisudviklingen i egne tilbud fra 2014 til 2018, for at måle hvor langt Lyngby-Taarbæk er i målsætningen for styringsaftalen. Hvis målsætningen fra 2014 til 2018 ikke er opnået, skal taksterne justeres for 2019 og 2020, hvilket i mindre omfang påvirker takstberegninger for decentrale institutioner og dermed indtægtsgrundlaget. Lyngby-Taarbæk afregner efter Bestiller-Udfører model, hvorfor konsekvensen kan medføre lavere udgifter for myndighedsområdet, lavere indtægter for udførerområdet, og lavere salgsindtægter for borgere fra andre kommuner.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Social- og Sundhedsudvalget, den 18. september 2018

Anbefalet.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 20. september 2018

Anbefalet.

Martin Vendel Nielsen (C) var fraværende. I stedet deltog Karsten Lomholt (C)

Charlotte Shafer (C) var fraværende.

Bilag

Hovedstadsregionens Rammeaftale 2019-2020

Punkt 12: Overblik over indsatser til sårbare familier - genforelæggelse (Orientering)

27.18.00-A00-2-18

Resume

På udvalgsrådet den 26. april 2018 blev Børne- og Ungdomsudvalget orienteret om Sundhedstjenestens satspuljeprojekt 'Med familien i centrum'. På baggrund af denne orientering ønskede udvalget, at forvaltningen skulle udarbejde en oversigt over de støttemuligheder, kommunen råder over til sårbare familier, samt disse støttemuligheders effekt. I denne sag orienteres udvalget om de eksisterende støttemuligheder, samt deres effekt, i de tilfælde hvor dette er undersøgt og hvor det er muligt at vurdere effekten.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Som det fremgår af vedlagte oversigt over støttemuligheder er nogle kommunale indsatser rettet mod barnet, mens andre er rettet mod forældrene. Fælles er, at det er indsatser, som man som fagperson har mulighed for at henvise til, når det drejer sig om forældre og børn, der er i en sårbar position pga. fysiske, psykiske eller sociale vanskeligheder.

Det er i den forbindelse vigtigt at nævne, at oversigten ikke er en udtømmende liste over de forebyggende indsatser, der igangsættes i kommunen. Først og fremmest gøres der en stor lokal indsats på kommunens skoler og dagtilbud for at støtte sårbare børn og unge.

Denne indsats er en integreret del af det pædagogiske arbejde, som lærere og pædagoger udfører på daglig basis i deres møde med børnene, de unge og deres familier. På skoleområdet spiller klubberne også en rolle i dette pædagogiske arbejde, ligesom også skolernes AKT-beredskab er en aktiv del af dette.

Derudover er en stor del af det tidlige forebyggende arbejde de nævnte faggrupper udfører af understøttende karakter. Det betyder, at indsatsen ikke er rettet direkte mod forældre og børn, men i stedet er rettet mod at understøtte lærere og pædagoger på kommunens skoler og dagtilbud i deres arbejde med de sårbare børn og forældre. Det kan eksempelvis være at give råd og vejledning til det pædagogiske personale ift. til at skabe pædagogiske læringsmiljøer, der passer til børnenes behov. Det kan også være kompetenceudvikling af pædagogisk personale fx. ift. sprog eller motorik.

Udover de tidlige forebyggende indsatser rettet mod forældre og børn, råder kommunen over en række af støttemuligheder til børn og forældre, som tildeles med udgangspunkt i Servicelovens §52. Disse kan imidlertid ikke karakteriseres som tidligt forebyggende indsatser og er derfor ikke medtaget i oversigten. Støttemuligheder inden for denne ramme kan eksempelvis være familiebehandling, støttekontaktpersoner til større børn over 12 år, misbrugsbehandling af unge under 18 eller anbringelse uden for hjemmet.

Effekten af indsatserne

Forvaltningen vurderer løbende de forskellige indsatser værdi ud fra familiernes eller de fagprofessionelles tilbagemeldinger. Nogle enkelte indsatser er også blevet evalueret mhp. at undersøge effekten af indsatsen. Her viser eksempelvis Klinik for overvægtige børn rigtig gode resultater. For 65 pct. af de børn der har været i eller er i gang med et forløb, er BMI/vægtkurven nedadgående. Projekt Hjælp til selvhjælp er en indsats rettet mod forældre til børn i 1.-6. klasse med angstproblematikker. De foreløbige resultater af denne indsats viser, at forældrene angiver en moderat eller stor effekt af programmet på deres børns angstproblematik.

Lovgrundlag

Lovgrundlaget for de forskellige støttemuligheder skal findes i Folkeskoleloven, Serviceloven og Sundhedsloven

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 16. august 2018

Udsat.

Hernriette Breum (V) var fraværende.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 20. september 2018

Taget til efterretning.

Martin Vendel Nielsen (C) var fraværende. I stedet deltog Karsten Lomholt (C)

Charlotte Shafer (C) var fraværende.

Bilag

Oversigt Tidlige forebyggende indsatser

Punkt 13: Ny lovgivning om praktisk/musiske fag i folkeskolen (orientering)

17.02.09-A00-3-18

Resume

I juni 2018 blev der indgået en national aftale om at styrke praksisfagligheden i folkeskolerne. Lovgivningen træder i kraft fra skoleåret 2019/20. I denne sag orienteres om de praktiske forandringer, aftalen medfører for kommunens skoler; herunder om det arbejde der sættes i gang, for at forberede implementering af lovgivningen. I foråret 2019 forelægges en sag om, hvilke konkrete tiltag der vil være behov for, for at komme i mål med implementeringen.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at sagen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Fra næste skoleår træder en ny lovgivning i kraft, som handler om at lade 'praksisfagligheden' fylde mere i folkeskolen. Formålet er blandt andet at styrke det anvendelsesorienterede i folkeskolen, at bidrage til elevernes mere alsidige udvikling og at gøre eleverne mere bevidste om erhvervsuddannelserne.

Lovgivningen medfører en række konkrete forandringer i skolen, bl.a.:

- Alle elever i 7. klasse skal vælge et ud af fire nedenstående to-årige valgfag:
 - Håndværk og design. Faget skal udbydes af alle skoler. Faget er allerede obligatorisk i 4.-7. klasse.
 - Billedkunst, madkundskab og musik. Fagene kan udbydes.
- Kommunerne kan vælge at afholde obligatoriske prøver i valgfagene.
- Projekt opgaven i 9. klasse skal i højere grad indeholde et tydeligt praksisfagligt element.
- Alle elever får ret til at komme en uge i erhvervspraktik i både 8. og 9. klasse (det er også tilladt nu, blot under forudsætning af skolebestyrelsens opbakning). Eleven skal fortsat selv finde en praktikplads.

Initiativerne kalder på nogle helt konkrete forandringer hos skolerne; Skolerne skal indkøbe materialer til fagene, særligt hvis skolerne vælger at tilbyde flere af de praktisk/musiske fag. Desuden skal der enten uddannes eller rekrutteres personale til at varetage fagene. Derudover har flere skoler pt. ikke lokaler til rådighed, som matcher målene i faget 'Håndværk og Design'.

Næste skridt

Der nedsættes en arbejdsgruppe fra forvaltning og skoleledelser, som skal undersøge hvordan skolerne kan opbygge de nødvendige kompetencer til at varetage de nye obligatoriske fag. Gruppen vil desuden se på om der er lokalemæssige forhindringer, både ift. kapacitet og ift. om eleverne med de nuværende forhold kan føres til eksamen i de nødvendige fag. I foråret 2019 forelægges udvalget en sag om, hvilke konkrete tiltag der er behov for, hvis skolerne skal leve op til den nye lovgivning. Her bedes udvalget desuden beslutte, om der skal afholdes obligatoriske prøver i valgfagene.

Udvalget bedes tage denne sag til efterretning.

Lovgrundlag

Aftalen om styrket praksisfaglighed blev vedtaget af et bredt flertal i folketinget i juni 2018. Aftalen skal indarbejdes i folkeskoleloven, og de første ændringer træder i kraft fra skoleåret 2019/20. De første elever kan dermed føres til eksamen i fagene i sommeren 2021.

Økonomi

I budget 2018 er der afsat 6,6 mio. kr. fordelt over 2018 og 2019 til opgradering af faglokaler på skolerne, primært håndværk og design.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 20. september 2018

Taget til efterretning.

Martin Vendel Nielsen (C) var fraværende. I stedet deltog Karsten Lomholt (C)

Charlotte Shafer (C) var fraværende.

Punkt 14: Ideer til pilotprojekter for borgerinddragelse (Beslutning)

00.01.10-A00-6-18

Resume

I forbindelse med Kommunalbestyrelsens opstartsforløb i foråret 2018 har Kommunalbestyrelsen tilkendegivet, at man ønsker at arbejde mere målrettet og systematisk med borgerinddragelse i indeværende periode. På baggrund heraf drøfter og anbefaler alle fagudvalg eventuelle supplerende pilotprojekter, som afprøves i 2018-2019.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at det besluttes, hvilke eventuelle borgerinddragelsesinitiativer, der kan iværksættes som pilotprojekter i 2018-2019.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen tilkendegav på seminariet den 19. januar 2018, at man ønsker at arbejde målrettet med borgerinddragelse i indeværende periode. I forlængelse heraf afholdte Kommunalbestyrelsen et temamøde den 8. maj 2018 om borgerinddragelse, med afsæt i et oplæg af Steffen Löfvall (bilag) og KL's inspirationsmateriale med erfaringer fra andre kommuner (bilag). Forvaltningen har efterfølgende sammenfattet følgende materiale, herunder:

1. Kortlægning af borgerinddragelsesaktiviteter inden for de seneste to år samt pipeline for planlagte borgerinddragelsesinitiativer det næste år (bilag).
2. Forvaltningens vurdering af de foreslåede borgerinddragelsesinitiativer ved Kommunalbestyrelsens temamøde den 8. maj 2018 (bilag).

Med afsæt i ovenstående materiale og drøftelser aftalte gruppeformændene i juni 2018, at fagudvalgene drøfter mulige pilotprojekter inden for eget udvalgsområde og anbefaler eventuelle yderligere pilotprojekter, som afprøves i 2018-2019 med henblik på Økonomiudvalgets beslutning af et samlet sæt af pilotprojekter i 2019.

Formålet er at afprøve supplerende borgerinddragelsestiltag for at opbygge mere varieret erfaring i Lyngby-Taarbæk Kommune med at inddrage borgerne, så kommunen i løbet af indeværende periode kan arbejde mere systematisk med at inddrage borgerne inden for alle områder.

I forlængelse af Økonomiudvalgets beslutning i september 2018, konkretiserer forvaltningen de enkelte forslag, herunder konkret form, indhold og proces, til det relevante fagudvalgs endelige vedtagelse i efteråret 2018. Forvaltningen anbefaler, at pilotprojekterne evalueres ved årsskiftet 2019-20.

Til orientering besluttede Kommunalbestyrelsen på Teknik- og Miljøudvalget og Økonomiudvalgets anbefaling at nedsætte et opgaveudvalg efter Styrelseslovens § 17, stk. 4. vedr. bæredygtighed i august 2018.

Til orientering er der på udvalgets område i dag følgende formaliserede borgerinddragelsesaktiviteter:

- Møder med skoledialog og småbørnsdialog
- Høringsprocesser ved ex. ændring i skoledistrikter
- Borgermøder ved skoleudviklingsprojekter
- Ungerådet
- Bytinget
- Brugertilfredsundersøgelser

Derudover foregår borgerinddragelse ad hoc i forbindelse med

- Workhops og borgermøder ex. i forbindelse med skoleudviklingsprojekter
- Deltagelse ved bestyrelsesmøder mv. både i skoler og dagtilbud

Forvaltningen peger på følgende temaer og tiltag inden for Børne- og Ungdomsudvalgets område, hvor der med fordel kunne afprøves nye former for borgerinddragelse gennem pilotprojekter:

- Følgegrupper i forbindelse med politikudvikling og strategier
- Nye metoder som ex. borgerinterviews- og brugerrejser i forbindelse med politikudvikling og tilrettelæggelse af indsatser

Proces

Kommunalbestyrelsen beslutter med baggrund i fagudvalgenes ideer, hvilke pilotprojekter der arbejdes videre med. Med udgangspunkt heri, udarbejdes forslag til udmøntning, herunder metodevalg, varighed, målgruppe samt finansieringsbehov, med henblik på endelig beslutning i Kommunalbestyrelsen.

Der vil i den forbindelse blive nærmere formuleret, hvorledes borgernes behov, perspektiver og ideer kommer bedst frem i løbet af pilotprojekterne.

Lovgrundlag

Styrelsesloven § 17.

Økonomi

De økonomiske konsekvenser afhænger af, hvilke nye pilotprojekter for borgerinddragelse, der konkret igangsættes.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 20. september 2018

Anbefalet, at der arbejdes videre med det, vi allerede gør, herunder tidligere høringsfrister, når det er muligt, samt kommunikation og visualisering af borgerinddragelsestiltag.

Endvidere anbefaler udvalget, at der fremadrettet er særligt fokus på borgergrupper, som man typisk ikke får fat i.

Martin Vendel Nielsen (C) var fraværende. I stedet deltog Karsten Lomholt (C)

Charlotte Shafer (C) var fraværende.

Bilag

Nærdemokrati

Lyngby Taarbæk Borgerinddragelse og samskabelse

Fremtidens lokaldemokrati

Forvaltningens vurdering af pilotprojekter

Samlet kortlægning af borgerinddragelsesaktiviteter i LTK

10 Eksempler på borgerinddragelse

Punkt 15: Anmodningssag vedr. Musikskolen

00.01.00-A00-61-17

Sagsfremstilling

Kasper Langberg (B) har anmodet om, at følgende sag optages på Kultur- og Fritidsudvalgets dagsorden:

"Musikskolen har mange kompetente undervisere på de fleste skoler. Kultur- og Fritidsudvalget drøfter, hvorvidt og hvordan vi eventuelt kan fremme musikalt samspil i SFO og ungdomsklubber i samarbejde med Musikskolen med henblik på også at nå børn og unge, som ikke har ressourcestærke forældre. Forvaltningen anmodes om at udarbejde et oplæg herom."

Beslutning

Kultur- og Fritidsudvalget, den 16. august 2018

Besluttet, at forslaget oversendes til Børne- og Ungdomsudvalget og genbehandles, når Børne- og Ungdomsudvalget har taget stilling til forslaget.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 20. september 2018

Udvalget besluttede, at sagen drøftes i forbindelse med drøftelse af klubbernes organisering, herunder mulighed for at tilbyde musikpas tilsvarende fritidsordningen.

Martin Vendel Nielsen (C) var fraværende. I stedet deltog Karsten Lomholt (C)

Charlotte Shafer (C) var fraværende.

Punkt 16: Anmodningssag - analyse af udgifter til skoler

00.01.00-A00-2-18

Sagsfremstilling

Gitte Kjær-Westermann (B) har anmodet om at følgende sag optages på Børne- og Ungdomsudvalgets dagsorden:

""Ifølge KLs tal "[kend din kommune](#)" ligger vores nettopris pr. elev i vores folkeskoler 93 lavest i landet. Inkluderer vi specialtilbud ligger vi lidt højere, men stadig i den laveste 1/5 i landet. Vi har det 3. højeste karaktergennemsnit i landet på vores skoler (mens vi til sammenligning har en af de højeste sygefraværsprocenter i landet på personale i dagtilbud, hvor vi bruger flere penge). Vi har den næsthøjeste kompetencedækning. Vi har det 5. laveste sygefravær blandt lærere i skolen. Forvaltningen bedes undersøge hvorfor vi ligger så lavt på vores udgifter til skole. Nogle spørgsmål, der kan indgå i undersøgelsen er: Er det ganske enkelt fordi vi er gode til at drive skoler? Er det særligt specialtilbuddet, vi driver for billigt? Præcis hvor bruger vi mindre end andre kommuner, og kan vi se nogen konsekvens af det? Hvis vi skal tilføre vores skoler mere økonomi, udover renovering af bygninger og udearealer, hvor kan det anbefales at sætte klogt ind? "

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 20. september 2018

Udvalget besluttede, at få afdækket marginaler og konteringspraksis og det ønskes, at forvaltningen afholder et møde med skolerne om de økonomiske nøgletal.

På baggrund af sagen og høringssvarene fra skolerne i forbindelse med budgetprocessen, ønsker udvalget endvidere en sag om ressourcetildeling, hvor de ressourcebehov, der peges på i høringssvarene, afklares.

Martin Vendel Nielsen (C) var fraværende. I stedet deltog Karsten Lomholt (C)

Charlotte Shafer (C) var fraværende.

Punkt 17: Meddelelser

00.01.00-A00-51-17

Sagsfremstilling

1. Effektmåling på tidlige indsatser over for familier med et barn med en nydiagnosticeret funktionsnedsættelse

Udvalget har anmodet forvaltningen om at beskrive, hvorvidt det er muligt lokalt at dokumentere effekten af de tidlige indsatser kommunen igangsætter ift. familier med børn med funktionsnedsættelser. En undersøgelse fra SFI fra 2011 ”Børn med en funktionsnedsættelse og deres familier” (Bengtsson et al., 2011) viser, at det at have et barn med funktionsnedsættelse både påvirker arbejdslivet og familielivet negativt. Med andre ord er gruppen af forældre med et barn med en funktionsnedsættelse udsat for flere følelsesmæssige belastninger end andre forældre. På denne baggrund kan disse forældre forventes at have et behov for en tidlig indsats, som skal understøtte dem i at lære strategier, som kan hjælpe dem til at meste forældreskabet ift. til et barn med en funktionsnedsættelse.

Det er dog metodisk vanskeligt at dokumentere effekten af en tidlig indsats. En effektmåling kræver en stringent metodisk tilgang, bygger på kvantitative målinger og kræver en vis volumen, før man er i stand til at dokumentere effekt af en given indsats. Sådant en måling har forvaltningen ikke ressourcer eller faglige kompetencer til at kunne gennemføre.

I stedet anbefaler forvaltningen, at man orienterer sig mod resultaterne af afprøvningen af forskellige evidensbaserede programmer og af forskellige typer af lovende praksis i kommunerne, som er blevet afprøvet i regi af Socialstyrelsen.

2. Børne- og Socialministeriets Danmarkskort over omgørelsesprocenter på servicelovsområdet

Børne- og Socialministeriet offentliggjorde i april 2018 tre Danmarkskort, der viser omgørelsesprocenter på hele servicelovens område samt særligt på børne- og voksenhandicapområdet i de enkelte kommuner. Kortene for Lyngby-Taarbæk er beskrevet i notat (bilag). Omgørelsesprocenten er andelen af sager, der enten ændres eller hjemvises af Ankestyrelsen i alle realitetsbehandlede klager. Ifølge Danmarkskortet for hele servicelovens område (børn voksne og ældre) har Ankestyrelsen i 2017 afgjort 84 klagesager fra Lyngby-Taarbæk Kommune. Heraf er 46 procent omgjort. På landsplan er omgørelsesprocenten 38 procent.

På børnehandicapområdet har Lyngby-Taarbæk Kommune haft 8 klagesager ved Ankestyrelsen. Heraf er 75 procent blevet omgjort. På landsplan er omgørelsesprocenten 52 procent.

På voksenhandicapområdet har Lyngby-Taarbæk Kommune haft 37 klagesager ved Ankestyrelsen. Heraf er 19 procent omgjort. På landsplan er omgørelsesprocenten 21 procent.

Ankestyrelsen har netop udgivet ankestatistikken for det første 1/2 år af 2018, der viser at kommunes omgørelsesprocent på hele servicelovens område (børn, voksne og ældre) er på 41 procent. Det vil sige, at omgørelsesprocenten er faldet med 5 procentpoint i forhold til året 2017.

På landsplan er omgørelsesprocenten 34 procent.

Børn- og ungeudvalget vil få forelagt Ankestatistik for børnehandicapområdet kvartalsvist.

Se kortene her:

<https://kort.interkort.dk/embed/AXH7U1GGPMBJ29QG761P>

<https://kort.interkort.dk/embed/S6QUN2XZB4UNNQHBVB7R>

<https://kort.interkort.dk/embed/9W7419P9EPBY4ATHG2RT>

3. Naturfagsfestival - Uge 39

Skoler og dagtilbud er igang med at planlægge naturfagsfestivalen som finder sted i uge 39. En række af aktiviteterne planlægges i samarbejde med Vidensbyen. Der offentliggøres løbende arrangementet på www.naturvidenskabsfestival.dk/festivaloversigt. Derudover foregår der en række mindre arrangementer på de enkelte skoler og i dagsinstitutioner som ikke annonceres. Udvalget er velkommen til at deltage i aktiviteterne.

4. Hjemtagelse af Ungdommens uddannelsesvejledning (UU)

Som en del af aftalen om ”Bedre veje til uddannelse og job” er der åbnet op at kommunerne kan hjemtage UU-opgaven. Lyngby-Taarbæk Kommune indgår i dag i et §60 selskab med Gentofte, Gladsaxe og Herlev kommune med navnet UU-Nord. UU-Nords bestyrelse, som består af de fire direktører i kommunerne, er enige om at indstille overfor de respektive kommunalbestyrelser, at der igangsættes en proces hvor UU-Nords opgaveportefølje hjemtages til den enkelte kommune. Forventningen om at opgaven hjemtages, under forudsætning af politisk godkendelse, er kommunikeret til UU-Nords medarbejdere. Udvalget vil få forelagt en sag om emnet på næstkommende møde.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 20. september 2018

Taget til efterretning.

Martin Vendel Nielsen (C) var fraværende. I stedet deltog Karsten Lomholt (C)

Charlotte Shafer (C) var fraværende.

Bilag

Notat vedr. Børne- og Socialministeriets Danmarkskort over omgørelsesprocenter på socialområdet

Punkt 18: Kommende sager

00.01.00-A00-60-17

Resume

Udvalget orienteres om kommende sager, der er planlagt til behandling.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at Børne- og Ungdomsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Listen over sager på vej er et planlægningsredskab for kommende møder. Forvaltningen bemærker, at de nævnte sager kan flytte datoer, nye sager kan komme til og varslede sager kan blive uaktuelle og udgå. Følgende sager er planlagt til det kommende møde:

- Visioner for dagtilbud
- Ny budgetmodel på klubområdet
- Status ungdoms- og fritidsklubber
- Skolernes arbejde med digitale elevplaner
- Lundtofte Kombibibliotek
- Driftstilskud til Naturklubben Oasen
- Forbedring af toiletforhold på skolerne
- Indsatser for ordblinde
- Åben skole- status
- Principper for frit skolevalg

Lovgrundlag

Det er valgfrit for kommunerne, om udvalget skal orienteres om kommende sager.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 20. september 2018

Taget til efterretning.

Martin Vendel Nielsen (C) var fraværende. I stedet deltog Karsten Lomholt (C)

Charlotte Shafer (C) var fraværende.

Punkt 19: Supplerende høring vedr. budget 2019-22 (Drøftelse)

00.30.10-S55-9-18

Resume

Udvalget bedes drøfte supplerende høringsmateriale vedr. budgetforhandlingerne til budget 2019-22.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at det udsendte høringsmateriale drøftes med henblik på indstilling til Økonomiudvalget.

Sagsfremstilling

På baggrund af 2. budgetforhandlingsmøde den 13. september 2018 besluttede Økonomiudvalget at sende et foreløbigt budgetudkast i høring hos de høringsberettigede parter på Børne- og Ungdomsudvalgets områder fra fredag den 14. september til torsdag den 20. september 2018. På Børne- og Ungdomsudvalgets områder er de høringsberettigede parter skolebestyrelser, bestyrelser i dagtilbud, Handicaprådet samt CenterMED i CUP og CSI.

Høringsmaterialet omfatter et høringsbrev målrettet Børne- og Ungdomsudvalgets områder. I brevet forklares hovedelementerne i budgetudkastet samt de beredskabsforslag, der bringes i spil til at finansiere omprioriteringerne. Høringsmaterialet er vedlagt.

Grundet det videre forhandlingsforløb, er høringsfristen meget kort, idet eventuelle høringssvar skal indsendes inden torsdag den 20. september 2018 kl. 10.00.

Det indstilles, at udvalget drøfter det udsendte høringsmateriale og de indkomne høringssvar. Alle modtagne høringssvar eftersendes til udvalget straks efter fristen.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Beslutningskompetence

Økonomiudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 20. september 2018

Udvalget indstiller, at der afsættes det foreslåede beløb i budgettet til IT. Men den konkrete udmøntningsmodel afventer dialog med skolerne.

Udvalget anbefaler, at § 11 udgår af budgetforhandlingerne 2019-22, indtil der foreligger resultater af forebyggelsesstrategien.

Martin Vendel Nielsen (C) var fraværende. I stedet deltog Karsten Lomholt (C)

Charlotte Shafer (C) var fraværende. I stedet deltog Sofia Osmanin (C)

Bilag

Høringssvar Lindegårdsskolen skolebestyrelsen

Fuglsanggårdsskolen skolebestyrelsen

Supplerende høring Virum skole

Samlede høringssvar BUUs område

Supplerende høringsrunde af budget 2019

Gl. Vartov - Reduktion af mindreforbrug

Samarbejde i 4 k regi

§11 forløb i almenområdet

Juridisk fuldm til gennemgang af handicapsag

Høringsbrev BUU 140918