

REFERAT Dagtilbudsudvalget 2022-2025 d. 08-02-2023

Mødedato Onsdag d. 08. februar 2023 kl. 08:00

Mødested Mødelokale C, 1. sal.

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Budget 2024-27 - fagudvalgenes input til besparelser (Beslutning).....	4
Sundhedsstrategi 2020-2026 - status på implementering af handleplan i 2022 (Orientering).....	7
Lovpligtig kvalitetsdrøftelse på dagtilbudsområdet (Beslutning).....	12
Evalueringsrapport af Kvalitetsguiden som grundlag for tilsyn (Orientering).....	23
Temaer til dagsorden til Småbørnsdialog marts 2023 (Beslutning).....	26
Kommende sager.....	28
Meddelelser.....	29
Underskrift af protokol.....	32

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.22.00-A00-17-21

Beslutning

Dagtilbudsudvalget, den 8. februar 2023

Godkendt.

Punkt 2: Budget 2024-27 - fagudvalgenes input til besparelser (Beslutning)

00.30.00-S55-3-22

Resume

Som led i budgetprocessen er der udmeldt rammer for arbejdet med forslag til besparelser på serviceområderne på 29 mio. kr. i 2023 og 72 mio. kr. i 2024. Økonomiudvalget har den 18. januar 2023 besluttet, at fagudvalgene på møderne i februar skal behandle en åben sag med henblik på at kunne drøfte eventuelle input til besparelser.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. fagudvalgene drøfter eventuelle input til besparelser,
2. Økonomiudvalget drøfter fagudvalgenes input med henblik på prioritering og eventuel inddragelse i det videre arbejde med besparelser.

Problemstilling

I lyset af den økonomiske situation har Økonomiudvalget den 8. december 2022 godkendt, at der udmeldes rammer for arbejdet med forslag til effektiviseringer og servicetilpasninger på serviceområderne på 29 mio. kr. i 2023 og 72 mio. kr. i 2024, jf. sagen om budgetprocessen 2024-27. Besparelsesrammen er fordelt på alle udvalgsområder efter områdernes respektive andele af den samlede budgetramme. Fordelingen er vedlagt (bilag).

Fagudvalgene og Økonomiudvalget forelægges i marts 2023 forslag til udmøntning af besparelsesrammen i 2023 med henblik på høring og efterfølgende godkendelse af Kommunalbestyrelsen 4. maj, jf. den godkendte budgetproces.

I et andet spor arbejdes med budgetanalyser, som vurderes at kunne bidrage med besparelser på et lidt længere sigte herunder med henblik på udmøntning af rammen i 2024. Økonomiudvalget godkender temaer til budgetanalyser i februar. Status for budgetanalyserne drøftes på budgetseminaret i maj 2022. På baggrund af analyserne udarbejdes konkrete forslag til budgettilpasninger, som fremlægges til politisk behandling i august med henblik på høring sammen med det administrative budgetforslag. Forslagene til budgettilpasninger på det længere sigte vil herefter indgå som en del af forhandlingerne om budget 2024-27.

Økonomiudvalget har den 18. januar 2023 drøftet forslag til temaer til budgetanalyser. Økonomiudvalget har i den forbindelse besluttet, at fagudvalgene på møderne i februar behandler en åben sag med henblik på at komme med input til besparelser.

Løsninger

Fagudvalgene skal på indeværende møde drøfte og protokollere eventuelle input til besparelser på udvalgets område.

Som et grundlag for drøftelserne kan til baggrund henvises til budgetbogen 2023-26, hvor budgetrammerne på de enkelte udvalgsområder er beskrevet nærmere. Budgetbogen kan findes i First Agenda eller på kommunens hjemmeside.

Derudover er der vedlagt sagen om temaer til budgetanalyser som drøftet i Økonomiudvalget 18. januar 2023 med henblik på fornyet behandling 23. februar 2023 (bilag).

Af hensyn til det videre arbejde og prioritering af forvaltningens ressourcer henstilles til, at fagudvalgenes input fokuseres på indsatser med et vist økonomiske potentiale og som vurderes umiddelbart realiserbare.

Økonomiudvalget vil herefter foretage en samlet vurdering af, hvilke input fra fagudvalgene der giver anledning til forvaltningens videre arbejde med henblik på fremlæggelsen af konkrete besparelsesforslag i august 2023 samtidig med behandlingen af de øvrige forslag til budgettilpasninger på det længere sigte.

Strategisk ramme

Budgettet for 2023-26 og processen for budget 2024-27 er udarbejdet med udgangspunkt i styrelsesloven, Styrelsesvedtægten, Principper for økonomistyring i Lyngby-Taarbæk Kommune - herunder den økonomiske politik.

Videre proces

Fagudvalgenes input til besparelser forelægges for Økonomiudvalget på samme møde som godkendelsen af temaer til budgetanalyser med henblik på prioritering og eventuel inddragelse i det videre arbejde med besparelsesforslag.

Økonomi

Sagen har ikke i sig selv bevillingsmæssige konsekvenser. De økonomiske konsekvenser af besparelsesforslag vil fremgå af de konkrete forslag til udmøntning af besparelsesrammerne i 2023 og 2024.

Det skal derudover bemærkes, at der på de økonomisk udfordrede områder og udvalg fortsat skal arbejdes med en generel stærkere styringsmæssig tilgang med henblik overholdelse af rammestyringen, jf. i øvrigt økonomistyringsprincipperne.

Beslutningskompetence

Teknikudvalget fsva. pkt. 1.

Dagtilbudsudvalget fsva. pkt. 1.

Skoleudvalget fsva. pkt. 1.

Kultur- og Fritidsudvalget fsva. pkt. 1.

Ældre- og Omsorgsudvalget fsva. pkt. 1.

Forebyggelses- og Socialudvalget fsva. pkt. 1.

Økonomiudvalget pkt. 1 fsva. egne input til besparelser og pkt. 2. for beslutning om det videre arbejde med fagudvalgenes input til besparelser.

Beslutning

Teknikudvalget, den 07. februar 2023

Ad 1) Drøftet med følgende input til besparelser:

- Analyse af kirkegårdsdriften
- Priser på parkeringslicenser

Kultur- og Fritidsudvalget, 8. februar 2023

Ad 1) Drøftet.

Dagtilbudsudvalget, den 8. februar 2023

Ad 1) Drøftet.

Bilag

Fordeling af besparelsesramme 2023 og 2024

Temaer til budgetanalyser - ØK 18. januar 2023

Punkt 3: Sundhedsstrategi 2020-2026 - status på implementering af handleplan i 2022 (Orientering)

00.15.00-A00-56-18

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en status for indsatserne i handleplanen for 2020-2022, der skal medvirke til at realisere kommunens Sundhedsstrategi. En sådan status bliver udarbejdet hvert år i handleplanens løbetid. Det tidligere Social- og Sundhedsudvalg besluttede den 13. marts 2021 at forlænge den eksisterende handleplan, så den også omfatter 2023. Baggrunden var, at Covid19-epidemien betød, at flere indsatser var blevet forsinket. I løbet af 2022 er hovedparten af disse indsatser kommet godt i gang.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at orientering om status for implementering af handleplanen for Sundhedsstrategien i 2022 tages til efterretning.

Problemstilling

Sundhedsstrategi 2020-2026 blev vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 28. maj 2020. Sundhedsstrategiens vision er at understøtte borgernes fysiske, mentale og sociale sundhed, så de har mulighed for at leve et sundere liv med flere gode leveår. Strategien beskriver de overordnede udfordringer og fokusområder, mens de konkrete indsatser, der skal bidrage til at implementere strategien, er beskrevet i handleplanen.

Handleplanen for perioden 2020-2022 blev godkendt i Social- og Sundhedsudvalget den 9. juni 2020, efter at have været behandlet i de øvrige relevante fagudvalg. Social- og Sundhedsudvalget godkendte forlængelsen af handleplanen til og med 2023 på sit møde den 13. marts 2021.

Siden handleplan 2020-2022 for Sundhedsstrategien blev vedtaget, har de involverede centre været i gang med at implementere indsatserne i handleplanen (bilag).

Hovedparten af handleplanens 17 indsatser var planlagt til at blive igangsat i 2020. På grund af Covid19 skete det imidlertid i et langsommere tempo end oprindeligt planlagt. For at give tid til at komme i mål med alle indsatser blev handleplanen derfor forlænget med et år. I løbet af 2022 er de fleste indsatser kommet i gang. Forvaltningen har udarbejdet status, der er vist i form af farvemærkning af de enkelte indsatser i handleplanen (bilag), ligesom der nedenfor kort er gjort rede for arbejdet med implementeringen.

Implementering af handleplanen er et fælles ansvar på tværs, omend de enkelte fagudvalg er særligt ansvarlige for de indsatser, der henhører under udvalgenes ressortområder. Nogle indsatser vedrører dog flere områder. Det betyder, at der er flere ansvarlige udvalg, mens den endelige beslutningskompetence er i Forebyggelses- og Socialudvalget. Nedenfor er anført, hvilke indsatser, det enkelte fagudvalg er særligt ansvarlig/medansvarlig for. Igangværende indsatser er markeret med fed skrift, mens de øvrige er afsluttede:

- Forebyggelses- og Socialudvalget: Indsatserne 1, 2, 4, 10 og 11.
- Ældre- og Omsorgsudvalget: Indsatserne 3, 11 og 17.
- Dagtilbudsudvalget: Indsatserne 12 og 14.
- Skoleudvalget: Indsatserne 6, 7, 9, 12, 13 og 14.
- Kultur- og Fritidsudvalget: Indsatserne 3 og 5.
- Økonomiudvalget: Indsats 8, 9, 11, 15 og 16.

Lovgrundlag

Kommunalbestyrelsen skal skabe rammer for sund levevis og etablere forebyggende og sundhedsfremmende tilbud til borgerne, jf. Sundhedsloven § 119. Sundhedsstyrelsen har udarbejdet faglige anbefalinger på området.

Løsninger

Nedenfor gives en status for de igangværende indsatser i handleplanen. Farvemarkeringerne i bilaget betyder, at grønne indsatser forløber som planlagt, mens gule indsatser er forsinkede. Rød betyder, at indsatsen er i fare for ikke at kunne gennemføres. Grå indsatser er afsluttede indsatser. Af de i alt 17 indsatser er de seks indsatser afsluttet. Af de resterende 11 indsatser er ni grønne, mens to er gule. Der er ingen røde indsatser.

Status for de ni grønne indsatser

Indsats 1: Kommunen tilbyder fleksible rygestoptilbud målrettet socialt udsatte borgere som fx psykisk syge, beboere i udsatte boligområder eller borgere uden dansk kundskaber

Der er fortsat et tæt samarbejde med boligområderne, Etagelusene og Lundtofteparken, som hjælper med at informere om Sundhedscentrets rygestopkurser. Sundhedscentret har deltaget i et større informationsmøde med Stoplinien. Stoplinien tilbyder online rygestopforløb til gravide og deres partnere. Dette tilbud er gratis for kommunen. Der er planlagt besøg på Værestedet Paradiset i forhold til tilbud om lokalt rygestopkursus, hvis de kan samle min. 8 deltagere.

Indsats 2: Samarbejde med andre sundhedsaktører (f.eks. praktiserende læger og tandlæger) om henvisning til rygestop

Sundhedscentret har løbende kontakt med alle praktiserende læger, hvor de bl.a. forsynes med postkort med information om kommunens rygestoptilbud. Det er besluttet at intensivere samarbejdet med den kommunale tandpleje, som har en vigtig opgave i forhold til opsporing af tobaksbrug blandt børn og unge. Der er forskellige offentlige og private aktører, som har udviklet materiale og hjemmesider, hvor både unge, forældre og fagfolk kan hente hjælp til at slippe ud af nikotinafhængighed samt viden og inspiration til forebyggelse af snus og tobaksprodukter. Dette materiale ligger på kommunens hjemmeside med links. I efteråret 2022 har Sundhedscentret distribueret plakater, postkort og gulvklistermærker fra Kræftens Bekæmpelse til tandplejen (samt kommunens ungdomsuddannelser) med information om hjælp til at kvitte bl.a. snus.

Indsats 4: Lokale handleplaner for sundhedsfremme på bo-, ophold- og netværkstilbud

Grundet bl.a. Covid19-epidemien blev denne indsats forsinket. Indsatsen blev kick-startet i efteråret 2022 med et temamøde for bostederne, som var arrangeret af Sundhedscentret i samarbejde med KL's Center for Forebyggelse i Praksis. Der blev præsenteret forslag til, hvordan man kan arbejde med sundhedsfremme i de enkelte enheder, og enhederne arbejder herefter videre med konkrete planer for indsatser.

Indsats 7: Forebyggende undervisning og forældreinddragelse i forhold til alkohol i grundskolens ældste klasser

Der er indgået en 3-årig kontrakt om teaterforedraget "Act On It" i forbindelse med alkoholindsatsen, hvilket betyder, at der hvert år i samarbejde med SSP systematisk gennemføres et arrangement med forældre og elever i 7.- 8. klasse med henblik på at reducere alkoholindtaget blandt børn. I 2021 blev indsatsen gennemført på skolerne trods Covid19-epidemien, da indsatsen kunne gennemføres on-line. "Act on it" er gennemført i 1. kvartal 2022 og planlagt i 1. kvartal 2023 på alle skoler. Det er skolernes egne SSP-medarbejdere, der står for facilitering. De kommunale SSP konsulenter deltager i oplægget.

Indsats 9: Forebyggende indsats om rusmidler i grundskolens ældste klasser

SSP konsulenterne har gennemgået en kompetenceudviklende uddannelse i efteråret 2020 med henblik på systematisk forebyggende undervisning om stoffer i udskolingen. Skolerne har ikke haft mulighed for at prioritere undervisningen i 2021 grundet Covid19 nedlukningen. I 2022 er indsatsen på 9. årgang nu kommet i gang. Materialet er blevet tilpasset 9. årgang, da det oprindeligt er udarbejdet til ungdomsuddannelserne. Materialet blev afprøvet på en enkelt skole inden, at det er udbredt til samtlige 9. klasser på de kommunale og private skoler i kommunen.

Indsats 10: Fremskudt stofrådgivning på ungdomsuddannelser

Der er frikøbt en medarbejder fra Torvehuset til en fremskudt funktion på ungdomsuddannelserne med opsporing og rådgivning. Indsatsen startede på to ungdomsuddannelser i 2019, og evalueringen viste, at det havde været en stor succes. Indsatsen er udvidet til fire ungdomsuddannelser. Efter at have været på hold i begyndelsen af 2021 pga. Covid19 nedlukning af ungdomsuddannelserne, har det taget tid at få oparbejdet kendskabet til tilbuddet på ny. Der er en proces i gang omkring at finde de rigtige tidspunkter og lokationer på de fire ungdomsuddannelser, så flest muligt får glæde af tilbuddet.

Indsats 11: Opsporing af alkohol- og stofproblemer ved frontmedarbejdere

Medarbejdere fra Sundhedscentret underviser medarbejdere med borgerkontakt i Center for Sundhed og Omsorg, Center for Social Indsats og Center for Unge, Borgerservice og Arbejdsmarked i systematisk opsporing af borgere med alkohol- og stofproblemer. I 2022 var der planlagt introduktion af alle sygeplejersker på Trænings- og Rehabiliteringscentret til opgaven, men det har været nødvendigt at udskyde opgaven til 2023. Tidligere er terapeuterne blevet introduceret. I Jobcentret er flere afdelinger også blevet opkvalificeret tidligere. Nu er der desuden planlagt besøg på Jobcentrets indsats "Nye veje til job" med information om kommunens tilbud. I Center for Social Indsats er der brug for en tværgående og fælles afklaring af, hvordan der skal arbejdes med indsatsen.

Indsats 12: Brug af digitale redskaber i skoler og dagtilbud

Alle skoler har sammen med bestyrelsen drøftet brugen af digitale medier. Mange skoler har desuden brugt oplæg fra eksterne oplægsholdere til at starte drøftelserne i den bredere forældregruppe. I 2022 kom dagtilbuddene i gang. De blev bedt om i bestyrelserne at tale om, hvordan der arbejdes med digital dannelse i relation til den styrkede pædagogiske læreplan.

Indsats 14: Temamøder for forældre i dagtilbud og skoler til styrkelse af forælderollen

Oplægsholdere med forskellige faglige perspektiver på børn, forældre og digitale redskaber samt trivsel og nærvær har været ude på skolerne. I efteråret 2022 har der været afholdt to temamøder for forældre med børn i dagtilbud. Børns Vilkår stod for oplæg. Fremmødet var ca. 60 forældre til hvert arrangement, og tilbagemeldingerne meget positive.

Forvaltningen arbejder på at kunne gentage og finansiere oplæggene med Børns Vilkår i foråret 2023, evt. med mulighed for at afholde ét eller flere af oplæggene virtuelt, således at forældre, der ikke kan forlade fx sovende børn i hjemmet, også kan deltage. Udover ovenstående er Sundhedsstyrelsens anbefalinger ift. digitale medier, børn og unges sundhed og trivsel blevet omsat til et PowerPoint-oplæg, som er sendt ud til samtlige dagtilbud og skoler i 2021. Skoler og dagtilbud kan anvende materialet til at understøtte lokale drøftelser i klasser eller mindre grupper.

Status for de to gule indsats

Indsats 6: Forebyggende undervisning om rygning i grundskolens ældste klasser

Der er indgået en samarbejdsaftale med Kræftens Bekæmpelse om forebyggende undervisning om tobak, herunder snus og lignende, som supplement til den obligatoriske undervisning samt deltagelse i forældremøder med henblik på at forebygge rygestart blandt børn. Alle skoler arbejder med tobak, rygning og tiltag omkring tobakslignende produkter, men

alle skoler gør ikke det samme, og få bruger de gratis sundhedsformidlere fra Kræftens bekæmpelse. Nogle skoler arbejder med tobak ind i den faglige undervisning i biologi, andre bruger undervisningen i social pejling i perioden 6. -8. klasse til blandt andet at tale med eleverne om tobak og tobakslignende produkter som fx vape og snus. Som en del af materialet fra SSP omkring social pejling indgår ligeledes et forældremøde.

Indsats 13: Undervisning i seksuel sundhed og trivsel i grundskolen

Der er indgået en samarbejdsaftale med Sex og Samfund om gratis, systematisk og supplerende seksualundervisning for 7. og 9. klassetrin i alle kommunens grundskoler. Ca. 16 klasser fordelt på 4 skoler har forvaltningen registreret til at have haft besøg af Sex og Samfund i 2022. Flere andre skoler har vist interesse for besøg i klasserne og for planlægning af 2023.

Status for afsluttede grå indsats

Indsats 8: Forældremøder på ungdomsuddannelser

SSP har udviklet et tilbud til ungdomsuddannelserne om at deltage i det første forældremøde med henblik på større involvering af forældrene i bestræbelserne på at begrænse brug af alkohol og brug af euforiserende stoffer. Indsatsen er sat i bero, da der ikke er efterspørgsel efter den. Flere ungdomsuddannelser arbejder imidlertid med Region Hovedstadens indsatspakke om alkohol med fokus på bl.a. forældrenes rolle og trivselsfremmende aktiviteter på uddannelsesstedet.

Indsats 16: Etablering af tilbud til aktivitetsparate borgere med fokus på at øge mental trivsel

Indsatsen gik ud på at etablere et tilbud med fokus på at øge mental trivsel, livskvalitet og handlekompetence for borgere udenfor arbejdsmarkedet. På den baggrund etableredes projektet "Nye veje til job" i Jobcentret. Projektet kører fortsat, men etableringsindsatsen er afsluttet.

De resterende fire grå indsats blev afsluttet i 2020 og 2021. Indsatserne om henholdsvis afdækning af muligheder for iværksættelse af stresstilbud (Indsats 15) og forebyggelse af ensomhed blandt ældre (Indsats 17) blev afsluttet i 2020. I 2021 blev indsatserne vedrørende fremme af alkoholfri miljøer (Indsats 3) og indsats vedrørende røgfri udemiljøer (Indsats 5) afsluttet.

Strategisk ramme

Hovedparten af indsatserne er baseret på ret præcise faglige anbefalinger fra Sundhedsstyrelsen, som er enten evidensbaserede eller er "best practice". Derfor fokuserer den udarbejdede status på, hvorvidt disse effektfulde indsats er implementeret. Hvis de implementeres, ligger det implicit heri, at de forudsættes at have den forventede effekt og understøtter Sundhedsstrategiens overordnede mål.

Videre proces

Handleplanen udløber med udgangen af 2023. Udarbejdelsen af ny handleplan for perioden 2024-2026 ventes igangsat i 1. kvartal 2023. Forvaltningen fremlægger særskilt sag om processen for arbejdet.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Med godkendelsen af handleplan 2020-2022 blev der afsat i alt 758.000 kr. til implementeringen af handleplanens indsats. Som nævnt ovenfor er handleplanen forlænget til og med 2023, idet mange indsats ikke kunne nå at blive implementeret i 2021 og 2022 grundet Covid19-epidemien. I forhold til det afsatte budget til indsatserne i Sundhedsstrategiens handleplan for 2020-2023 er der et forventet mindreforbrug på 0,4 mio. kr. i 2022, som vil indgå i

overførselssagen i forbindelse med regnskab 2022. Hvis mindreforbruget overføres til 2023, skal overførselsbeløbet dække udgifterne til de forsinkede indsatser. Kommunalbestyrelsen skal godkende overførslerne fra 2022 til 2023 i forbindelse, at Kommunalbestyrelsen den 31. marts 2023 behandler regnskab 2022.

Beslutningskompetence

Forebyggelses- og Socialudvalget.

Dagtilbudsudvalget.

Skoleudvalget.

Ældre- og Omsorgsudvalget.

Økonomiudvalget.

Beslutning

Dagtilbudsudvalget, den 8. februar 2023

Taget til efterretning, idet udvalget ønsker yderligere fakta i forhold til gennemførte indsatser, arrangementer mv. fx i forhold til antal deltagere.

Derudover ønsker udvalget en drøftelse af digitale værktøjer i det pædagogiske arbejde i dagtilbuddet.

Bilag

Sundhedsstrategi 2020-2026

Handleplan for 2020-2022 (+2023) med status for 2022

Punkt 4: Lovpligtig kvalitetsdrøftelse på dagtilbudsområdet (Beslutning)

28.00.00-A00-14-22

Resume

I følge Dagtilbudsloven skal udviklingen på dagtilbudsområdet drøftes politisk mindst hvert andet år. Som en del af drøftelsen skal det besluttes, om der skal iværksættes tiltag, som kan understøtte området. Det tidligere Børne- og Ungdomsudvalg besluttede i december 2020, hvad der skulle indgå som grundlag for drøftelsen i 2022. Drøftelsen blev i november 2022 udskudt til primo 2023 pga. omkonstituering i udvalget som følge af folketingsvalget. Med denne sag lægger forvaltningen op til en drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet, herunder at der tages stilling til, om der skal igangsættes yderligere tiltag på området.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. udviklingen på dagtilbudsområdet drøftes med afsæt i de præsenterede data om dagtilbudsområdet, forvaltningens redegørelse for igangværende og fremadrettede indsatser samt videndelingskonferencen og dialogmøde om rammerne på området med dagtilbudslederne, som blev afholdt 24. januar 2023.
2. det besluttes, om der på baggrund af drøftelsen skal iværksættes yderligere tiltag, som kan understøtte og kvalificere dagtilbuddenes arbejde med etablering af pædagogiske læringsmiljøer, der fremmer børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Problemstilling

Dagtilbud har stor betydning for børns trivsel, udvikling, læring og dannelse. Det gælder både her og nu i den tid, børnene tilbringer i dagtilbuddet, og det gælder på den lange bane helt ind i voksenlivet. Forskning viser, at børn, der har gået i vuggestuer og børnehaver af høj kvalitet, klarer sig bedre i skolen og får bedre uddannelse og job. Dagtilbud af høj kvalitet er også en vigtig brik i bestræbelserne på at styrke den sociale mobilitet.

Den styrkede pædagogiske læreplan og det fælles pædagogiske grundlag

Alle dagtilbud i Danmark skal, jf. Dagtilbudsloven, arbejde med afsæt i det fælles pædagogiske grundlag, der er beskrevet i Den styrkede pædagogiske læreplan. Det pædagogiske grundlag beskriver legen som et bærende element i dagtilbuddene. Det pædagogiske grundlag formulerer også et børnesyn, hvor barndommen har værdi i sig selv, børn har ret til at være børn samt til at være forskellige og udvikle sig i forskelligt tempo. Dagtilbuddene skal understøtte et godt børneliv med plads, tid og ro til at være barn og et børneliv hvor de voksne udviser empati og giver barnet nærvær, omsorg og tryghed til at kunne udvikle sig og lære. I det læringssyn, der beskrives i det pædagogiske grundlag betones legen, og der er fokus på især at understøtte børnenes nysgerrighed, gå-på-mod, selvværd og bevægelse samt fokus på børnenes perspektiver og børnefællesskabet.

Det fælles nationale pædagogiske grundlag og Den styrkede læreplan er ikke en manual, men en ramme og et værdisæt, som skal danne grundlag for den pædagogiske tilgang, børnene oplever hver dag i dagtilbuddene, og som skal være med til at understøtte alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet

I følge Dagtilbudsloven skal kommunerne mindst hvert andet år drøfte udviklingen på dagtilbudsområdet politisk. Drøftelsen skal tage udgangspunkt i, hvordan kommunens rammer for dagtilbud og eventuelle prioriterede indsatser for området bidrager til, at dagtilbuddene kan opfylde de krav, der følger af Dagtilbudsloven. Som en del af drøftelsen skal det besluttes, om der skal iværksættes yderligere tiltag, som kan understøtte området. Det tidligere Børne- og Ungdomsudvalg besluttede i december 2020, at der som grundlag for drøftelsen dels skulle fremlægges diverse data om området, dels skulle afholdes en "videndelingskonference" mellem politikere og repræsentanter fra hvert af de fem netværk på dagtilbudsområdet samt et dialogmøde mellem udvalget og dagtilbudslederne om de kommunale rammers betydning for dagtilbuddenes arbejde.

Videndelingskonferencen og dialogmødet blev afholdt den 24. januar 2023 og indgår som en del af grundlaget for drøftelsen af udviklingen på dagtilbudsområdet.

I det nedenstående fremlægges der, jf. beslutning fra december 2020, flg. som yderligere grundlag for drøftelsen:

- Data om hhv. struktur-, proces- og resultat kvalitet i dagtilbuddene, herunder også tilbagemeldinger fra tilsynene med dagtilbuddene og data fra national forældretilfredshedsmåling
- Orientering om igangværende og planlagte indsatser/ initiativer på området.

Ledelsesinformation på dagtilbudsområdet

For at kunne følge udviklingen på dagtilbudsområdet og i sundhedsplejen udarbejdes der ledelsesinformation på området halvårligt. Ledelsesinformationen er senest blevet forelagt Dagtilbudsudvalget på mødet i december 2022. En del af materialet, der indgår i ledelsesinformationen, danner også grundlag for drøftelsen af udviklingen på området. En opdateret udgave af den seneste ledelsesinformation er derfor bilagt denne sag som en del af grundlaget for drøftelsen. Det øvrige datagrundlag for drøftelsen er fremlagt nedenfor.

Lovgrundlag

Dagtilbudslovens § 3a, stk 5 og 6, som beskriver, at Kommunalbestyrelsen skal sikre, at udviklingen på dagtilbudsområdet drøftes politisk mindst hvert andet år med udgangspunkt i, hvordan kommunens rammer for dagtilbud og eventuelle prioriterede indsatser for området bidrager til, at dagtilbuddene kan opfylde de krav, der følger af Dagtilbudsloven samt beslutter, om der som følge af drøftelsen skal iværksættes tiltag såsom kompetenceudvikling, supervision m.v., som kan understøtte og kvalificere dagtilbuddenes arbejde med etablering af pædagogiske læringsmiljøer, der fremmer børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Løsninger

I det følgende præsenteres data om området samt orientering om igangværende og planlagte indsatser/ initiativer på området.

Data om hhv. struktur-, proces- og resultat kvalitet i dagtilbuddene, herunder også forældretilfredshed og tilbagemeldinger fra tilsyn

Kvalitet i dagtilbud kan analytisk set opdeles i strukturkvalitet og proceskvalitet (jf. Kvalitet i dagtilbud. Pointer fra Forskning, Danmarks Evalueringsinstitut, EVA, 2017). Strukturkvalitet kan forstås som rammerne for det pædagogiske arbejde i dagtilbuddene, herunder bl.a. normeringer, personalets uddannelsesniveau og de fysiske rammer. Proceskvalitet handler om kvaliteten af det pædagogiske arbejde, der foregår inden for rammerne, og som opstår bl.a. i samvær og relationer mellem børn og voksne og i forældresamarbejdet. Det handler om organiseringen af det pædagogiske arbejde, og det handler om personalets didaktiske arbejde samt deres refleksioner og evalueringer af det pædagogiske miljø. I det nedenstående belyses proceskvaliteten gennem resultater fra hhv. forældretilfredshedsmåling og fra tilsyn.

Endelig kan man også se på resultat kvalitet, som handler om, hvad børnene får ud af at gå i dagtilbud både her og nu og på længere sigt. Resultater på længere sigt er meget vanskelige at vurdere. Og i dagtilbudskontekst er der ikke – som der er på skoleområdet – en række tests og målinger, der kan belyse ”resultater” her og nu. I denne sag indgår resultater fra sprogvurderinger blandt børnehaveklasseelever, læseresultater i 1. klasse samt opgørelse af antal omgængere og skoleudsættelser som eksempler på resultat kvalitet.

Normeringer og andel uddannede pædagoger

Tabeller med data om normeringer, andel uddannede pædagoger og sygefravær fremgår af den bilagte ledelsesinformation (LIS) fra december 2022. Nedenfor er hovedpointer gengivet.

Normeringer

Normeringer et centralt parameter, når man ser på kvalitet i dagtilbud. Forskning peger bl.a. på, at en høj normering kan give bedre pædagogisk kvalitet, herunder at de voksne er mere opmærksomme på børnene og tilbyder flere udviklingsrelevante aktiviteter og lege, og at konfliktniveauet mellem børnene mindskes. Desuden har nogle studier vist en sammenhæng mellem normering og børnenes kognitive og sproglige udvikling samt skoleparathed.

Effekten på normeringerne af det store løft af området i budget 2022 kan ikke ses endnu. Effekten forventes først at slå igennem i 2022 og 2023, og disse normeringstal kommer først fra Danmarks Statistik i 2023 og 2024. Der er derfor nedenfor taget udgangspunkt i tal for 2021.

Statistikken er en årlig opgørelse af antal indskrevne børn og antal ansatte med pædagogiske opgaver målt i fuldtidsenheder i kommunale og selvejende daginstitutioner samt den kommunale dagpleje. Tallene kan ikke anvendes til at sige, i hvilket omfang kommunerne lever op til "Aftale om minimumsnormeringer" fra 2020, da der i aftalen er besluttet tre korrektioner af opgørelsesmetoden. Korrektionerne omfatter børn under tre år i børnehave, lederandel samt fraregning af personale ansat for statslig pulje til sociale normeringer. Danmarks Statistik har ikke taget højde for disse korrektioner endnu, da lovkravet først er gældende fra 1. januar 2024. Danmarks Statistik vil medtage disse korrektioner fremover.

I Lyngby-Taarbæk Kommune er normeringen henholdsvis 3,1 barn pr. voksen i dagplejen og 3,3 barn pr. voksen i vuggestuerne. I kommunens børnehaver er normeringen 6 børn pr. voksen i 2021. Lyngby-Taarbæk Kommunes normering i dagplejen er højere end landsgennemsnittet og højere end Rudersdal Kommune, mens den er lavere end Gentofte og Gladsaxe kommuner. I vuggestuerne og børnehaverne er kommunens normering lavere end landsgennemsnittet og lavere end i Gentofte og Gladsaxe kommuner, men på niveau med Rudersdal Kommune.

Når man ser på normeringer, er det relevant samtidig at se på andelen af uddannede pædagoger, idet en høj normering nogle steder kan afspejle en lavere andel uddannede pædagoger og omvendt. Højere normering betyder ikke automatisk højere kvalitet, men skal også ses i sammenhæng med personalets uddannelsesniveau.

Andel uddannede pædagoger

Forskning viser, at andelen af uddannede pædagoger i dagtilbuddene er en af de faktorer, der har størst betydning for proceskvaliteten i dagtilbuddene og for børnenes udbytte af at gå i dagtilbud (fx Daginstitutionens betydning for børns udvikling, SFI 2014). En høj andel af uddannede pædagoger har bl.a. en positiv effekt på kvaliteten i de pædagogiske miljøer, fx i form af en mere støttende og positiv adfærd hos personalet, og på børnenes sproglige, kognitive og sociale kompetencer. Det er også påvist, at det uddannede personale har en positiv afsmittende effekt på de uuddannede medhjælperes samvær med børnene – dvs. at det uddannede personale ud over selv at løfte niveauet i det pædagogiske miljø understøtter, at det øvrige personale også leverer højere pædagogisk kvalitet.

Lyngby-Taarbæk Kommune har en målsætning om, at minimum 60% af medarbejderne i daginstitutionerne skal være pædagoguddannede. Det er den fordelingsnøgle, der ligger i budgettildelingsmodellen. I 2020 (som er det seneste tal fra "Kend din Kommune", da nøgletallet indgår ikke i 2023-rapporten) var pædagogandelen 52,3% i Lyngby-Taarbæk Kommune, hvilket er nogenlunde på niveau med Rudersdal Kommune, hvor andelen var 52,1%. I Gladsaxe og Gentofte kommuner var pædagogandelen lidt højere med hhv. 53,8% og 56,7%

Sygefravær

I den pædagogiske hverdag er børnenes trivsel og læring afhængig af, at medarbejderne er på arbejde. I de enkelte enheder påvirker et højt sygefravær arbejdsmiljøet samtidig med, at det kan påvirke kvaliteten af læringsmiljøet. Et højt sygefravær betyder, at kvaliteten af tilbuddet forringes, og økonomien forværres.

Det samlede sygefravær på dagtilbudsområdet var i oktober 2022 på 19,6 dage, og sygefraværet har været stigende det seneste år. De enheder, der har været en del af den særlige sygefraværsindsats, har dog løbende oplevet et fald i

sygefraværet. Den særlige sygefraværsindsats på dagtilbudsområdet løb fra marts 2021 til december 2022 med midler fra STAR (Styrelsen fra Arbejdsmarked og Rekruttering). I 13 udvalgte institutioner har der været målrettede indsatser, som har sænket sygefraværet med 4,5 dage i disse enheder i perioden fra december 2020 til august 2022. Det svarer til ca. fire årsværk målt på de seneste 12 måneder. Samtidig er sygefraværet samlet set steget med 12,4 dage blandt de enheder, der ikke har været en del af sygefraværsindsatsen. Det svarer til ca. 16 årsværk målt på de seneste 12 måneder. Forvaltningen har fortsat i 2023 et stort fokus på at understøtte dagtilbuddene med at nedbringe sygefraværet.

Kapacitetsudvidelser på dagtilbudsområdet 2021-2022

Udvidelserne på dagtilbudspladser i 2021 og 2022 har alle taget udgangspunkt i eksisterende dagtilbudsbygninger eller bygninger, der tidligere har været anvendt til formålet. I de tilfælde, hvor der er ændret i et eksisterende dagtilbud, har det været fordi, der ved at ændre i indretningen eller anvendelsen af fysiske rammer, har kunnet skabes mere grupperumsplads og flere "børnekvadratmetre", som således har skabt mulighed for at etablere flere pladser.

På de tre nye lokationer, som er blevet etableret som nye pladser, har bygningerne alle tidligere været anvendt til dagtilbud. Bygningen har således med mindre istandsættelse kunnet genoptages til dagtilbudsbrug. Det er bl.a. årsagen til muligheden for den relativt hurtige etablering. Samlet set har det kun i begrænset omfang været muligt at etablere nye pladser i Virum/Sorgenfriområdet, selv om det er der, hvor behovet for pladser er størst. De fleste pladser er etableret i Lyngby/Ulrikenborg området og Lundtofte området.

I bilaget, som er vedhæftet sagen, med en oversigt over kapacitetsudvidelser på dagtilbudsområdet, fremgår ligeledes kommunens legepladsprojekter på dagtilbudsområdet. I de fleste tilfælde afsluttes legepladsen efter ibrugtagningen af pladserne. Bilaget viser desuden de legepladsprojekter, som planlægges og igangsættes i 2023.

Pædagogiske tilsyn i perioden fra oktober 2020 - oktober 2022

Kommunalbestyrelsen har, jf. Dagtilbudsloven, ansvar for at føre tilsyn med, at indholdet i kommunens dagtilbud lever op til de mål og rammer, der er beskrevet i Dagtilbudsloven. Pr. 1. januar 2022 blev lovkravene til kommunernes pædagogiske tilsyn med dagtilbuddene skærpet. I marts 2022 godkendte Kommunalbestyrelsen opdaterede rammer for det kommunale tilsyn i overensstemmelse med nye lovkrav (bilag). De nye lovkrav indebærer bl.a., at tilsynet med de pædagogiske læringsmiljøer skal tage afsæt i det pædagogiske grundlag i Den styrkede pædagogiske læreplan, at det skal være uvildigt/upartisk, fx ved at der føres tilsyn med afsæt i samme grundlag og samme tilgang på tværs af alle dagtilbud. De nye regler indebærer også, at der som en del af tilsynet skal gennemføres observationer i dagtilbuddene, at tilsynet skal være baseret på både kvalitative (herunder observationer) og kvantitative data, og at forældrebestyrelserne skal inddrages aktivt i tilsynet. Der er ingen krav til hvor ofte, der skal føres tilsyn, men der skal foretages både anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg, der skal ske en effektiv opfølgning, og der skal iværksættes skærpet tilsyn og formuleres handleplaner, hvis den pædagogiske kvalitet i læringsmiljøerne eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til alvorlig bekymring.

Nedenstående tabel viser antallet af pædagogiske tilsyn, der er gennemført fra oktober 2020 - oktober 2022. Tallene varierer en del over de tre år. Der blev ført få tilsyn i 2020 bl.a. pga. coronanedlukning og efterfølgende begrænset adgang til institutionerne grundet retningslinjer vedr. forebyggelse af smittespredning. Perioden med få tilsyn medførte et efterslæb, og derfor er antallet af tilsyn i 2021 ekstra højt. I gennemsnit skal der føres ca. 12 tilsyn pr. ½ år, hvis der skal leves op til Lyngby-Taarbæk Kommunes politisk besluttede rammer for det pædagogiske tilsyn, hvor målsætningen er, at der føres et pædagogisk tilsyn minimum hvert andet år i alle dagtilbud.

Med de nye tilsynsregler er det blevet et krav, at der skal føres uanmeldte tilsyn. I Lyngby-Taarbæk Kommune har det tidligere kun været praksis at foretage uanmeldte tilsyn, hvis der var en klar begrundelse for det, fx ved et markant højt antal forældrehenvendelser. I de nye tilsynsrammer er det beskrevet, at uanmeldte tilsyn foretages som opfølgning i dagtilbud, hvor der har været anmærkninger eller som led i et "light tilsyn". Et light tilsyn er en observation af kortere eller længere varighed med efterfølgende samtale med ledelsen.

Pædagogiske tilsyn gennemført i perioden fra 1. okt. 2020 - 1. dec. 2022

	Anmeldte tilsyn	Uanmeldte tilsyn
2020	4	Ingen uanmeldte tilsyn
2021	27	Ingen uanmeldte tilsyn
2022	21	5

Kvalitativ afrapportering på tilsynene

På baggrund af de tilsyn, der er ført fra 2020-2022, kan der overordnet set udledes, at relationsarbejdet i de fleste dagtilbud er af høj kvalitet. Børnene bliver mødt af imødekommende voksne, der er relationsstærke og nærværende. Der er blevet observeret gode interaktioner mellem børn og voksne og børn og børn imellem. Legen er også et område, hvor der ses høj kvalitet mange steder. Der er flere steder med spændende legezoner, hvor det er tydeligt, hvad børnene kan lege, og der er også blevet observeret mange pædagogiske medarbejdere, der er involveret i leg. Generelt set vurderes dagtilbuddene til at have en god balance mellem vokseninitierede og børneinitierede aktiviteter, herunder leg. Der har været stort fokus på leg i flere af netværkene, bla. med legemanuskripter og samarbejde med Gerlev legepark.

I de fleste dagtilbud ses der børn, der har særlige behov og er særligt udsatte. Flere steder er der etableret et relevant og udviklende læringsmiljø omkring barnet, hvor barnet indgår i børnefællesskabet. Dog er meldingen fra mange dagtilbud, at det udfordrer dem at skulle skabe gode læringsmiljøer for børn med særlige behov, fordi de oplever, at det er svært at få tid både til dette og til arbejdet med den øvrige børnegruppe.

De dagtilbud uden anmærkninger og med få udviklingspunkter er generelt kendetegnet ved, at dagtilbudsleder og souschef har skabt tydelige rammer for det pædagogiske arbejde. Der er en klar organisering og tydelig struktur på den måde, at børnene er delt op i mindre grupper, personalet ved, hvad de skal, og hvad intentionen er med det, de laver. Leder og souschef er tæt på praksis; deltager og faciliterer stue- og personalemøder, giver sparring i praksis, og har udarbejdet og prioriterer en klar mødestruktur, så personalet kan mødes og reflektere og evaluere sammen.

Tilsynet hos dagplejen i Lyngby-Taarbæk Kommune har ændret sig grundet den ny lovgivning pr. 1. januar 2022, hvor uvildighed i tilsynet er et krav. Tidligere var det udelukkende dagplejepædagogerne, der førte tilsyn med dagplejen, men efter den nye lovgivning, er det ændret til, at de pædagogiske konsulenter observerer i legestuerne og afholder en tilsynssamtale som på daginstitutionsområdet. Der var tilsyn i de tre legestuer i foråret 2022, og det viste, at der overordnet set var tætte relationer mellem dagplejer og børn samt stort fokus på omsorg, tryghed og selvhjulenhed. Bla. grundet skift i lederstillingen samt i de to dagplejepædagogstillinger er dagplejen ikke så langt i arbejdet med implementeringen af Den styrkede pædagogiske læreplan. Det skal være et fokus fremadrettet, hvor der skal arbejdes med at skabe alsidige læringsmiljøer, et større sprogligt fokus og etablering af en refleksions- og evalueringskultur.

Udviklingspunkter og anmærkninger i perioden 2020-2022

Da der lægges stor vægt på, at det pædagogiske tilsyn - ud over at have en kontrolfunktion – også er udviklingsorienteret, bestræber de tilsynsførende konsulenter sig altid på at finde mindst ét udviklingspunkt. Det italesættes til tilsynssamtalen, hvor dagtilbuddets ledelse, repræsentant fra medarbejdergruppen og forældrebestyrelsen deltager sammen med de eller den pædagogiske konsulent, og er et naturligt led ind i ambitionen om at skabe dagtilbud af høj kvalitet.

De tre områder, hvor der er givet flest anmærkninger og udviklingspunkter, er:

- Refleksions- og evalueringskultur: I Den styrkede pædagogiske læreplan er det et krav, at dagtilbuddet har etableret en refleksions- og evalueringskultur. Det skal bidrage til, at personalet får øje på sin egen praksis, at der er dialog om praksis personalet i mellem, og at små og store forandringer kan være med til at skabe en bedre pædagogisk praksis. En national undersøgelse fra EVA viser, at det generelt set er svært at etablere en evalueringskultur. Det gør sig også gældende i Lyngby-Taarbæk Kommune, hvor der er 24 udviklingspunkter og 4 anmærkninger på det. Derfor har forvaltningen udviklet et redskab - Evalueringscirklen - til at understøtte dagtilbuddene i denne opgave, og som det anbefales dagtilbuddene at bruge.
- Pædagogisk læringsmiljø – struktur: Der er 21 udviklingspunkter og 7 anmærkninger i forhold til det pædagogiske læringsmiljø, strukturdelen. Under dette punkt kigges der på, om der er en intention med det, der laves, om personalet er godt fordelt, og hvordan organiseringen omkring børnegruppen er. Det kan også være det fysiske- og æstetiske læringsmiljø, der skal understøtte og stimulere børnenes udvikling, læring og trivsel.
- Det sproglige læringsmiljø: Der er 18 udviklingspunkter og 6 anmærkninger på det sproglige læringsmiljø. Det handler om manglende dialoger og samtaler mellem personale og børn, om personalet bruger sproget aktivt for at understøtte børnene, og om det fysiske læringsmiljø tilbyder bøger i børnehøjde og generelt understøtter sproget, f.eks. ift sange med billeder, bogstaver, tal, former mv.

Opfølgning på tilsyn

I de institutioner, der har fået anmærkninger eller betydelige udviklingspunkter, følger de pædagogiske konsulenter op og sikrer, at der bliver arbejdet ud fra den handleplan, der er blevet udarbejdet. Ofte understøttes udviklingsarbejdet med forløb af en af de pædagogiske konsulenter eller den praksiskonsulent, der er midlertidig ansat til at hjælpe dagtilbud, der af den ene eller anden grund har brug for en ekstra indsats. I 2022 var der kortere eller længerevarende forløb i 12 dagtilbud.

Sprogvurderinger

Som led i arbejdet med at understøtte børns sproglige udvikling er kommunen lovgivningsmæssigt forpligtet til at sprogvurdere børn i alderen omkring 3 år, der er optaget i et dagtilbud, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering. Kommunen skal desuden sprogvurdere alle børn i alderen omkring 3 år, der ikke er optaget i et dagtilbud. Der foreligger ikke på nuværende tidspunkt lokale valide data for området, men forvaltningen arbejder på at udarbejde relevante og valide data. Der er fra sensommeren 2022 iværksat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra dagtilbudslederne, logopædgruppen, tosprøgsteamet og de pædagogiske konsulenter, der i fællesskab skal kigge på, hvad dagtilbuddene har brug for af viden, kompetencer og understøttelse for bedre at kunne skabe sproglige læringsmiljøer, der understøtter alle børns udvikling og trivsel.

Omgængere og udsat skolestart

Som et input til drøftelse af "resultat kvalitet" fremgår nedenfor oversigter over hhv. antal omgængere i børnehaveklassen og antal elever, der har fået udsat skolestart i 2020-2022.

Antal elever med udsat skolestart i Lyngby-Taarbæk Kommune

2020	53
2021	45
2022	47

Antal omgængere i Lyngby-Taarbæk Kommune

2020	10
2021	5
2022	6

Læse- og sprogtests ved skolestart

Resultater fra sprogvurdering fra 0. klasse, 2022-23

	Særlig indsats	Fokuseret indsats	Generel indsats
Talesproglige færdigheder (sprogforståelse)	6%	11%	83%
Før-skriftlige færdigheder	2%	4%	94%
Landsnorm	5%	10%	85%

Tabellen viser, at eleverne i Lyngby-Taarbæk Kommune, hvad angår de talesproglige færdigheder, i testen klarer sig lidt ringere end normen, mens de i forhold til de førskriftlige færdigheder placerer sig bedre end normen. Det kan indikere at, der bliver arbejdet mere systematisk med bogstaver og lyde end i sprogforståelse i dagtilbud, i overgangen mellem dagtilbud og skole.

Resultater fra læsetest i 1. klasse, 2020-2022

	Lyngby-Taarbæk Kommune			Landsnorm 2017
	2020	2021	2022	
De bedste læsere	80,9	81,6	84,7	67,6
Gennemsnitlige læsere	13,5	12,5	9,6	20,7
Usikre læsere	5,6	5,9	5,7	11,7

Tabellen viser, at i årene 2020-2022 læste elever i 1. klasse i Lyngby-Taarbæk Kommune en del bedre end landsnormen, idet der i alle tre år har været en noget højere andel af "De bedste læsere" og en noget lavere andel af "Usikre læsere" sammenholdt med landsnormen. Det kan indikere, at børn i Lyngby-Taarbæk Kommune generelt set har gode sproglige forudsætninger ved skolestart, og det kan bl.a. være understøttet af det sproglige miljø i dagtilbuddene. Det er dog ikke muligt at isolere, i hvilken grad det skyldes dagtilbuddenes indsats.

Data fra national forældretilfredshedsmåling

Brugertilfredshedsundersøgelsen blandt forældre til børn i dagtilbud er gennemført af Danmarks Statistik i perioden oktober 2021 - februar 2022. Alle kommunale og selvejende daginstitutioner og kommunale dagplejer, der har været tilgængelige i Danmarks Statistik og Styrelsen for IT og Lærings registre, er udtrukket, og for hvert barn i disse dagtilbud er én forælder inviteret til at deltage i undersøgelsen. Der er i alt 1.264 forældre i Lyngby-Taarbæk Kommune, der har

besvaret spørgeskemaet. Det giver en svarprocent på ca. 45% i forhold til antallet af dagtilbudspladser i kommunen. Dagtilbudsudvalget fik forelagt resultaterne den 17. august 2022.

Brugerundersøgelsen på dagtilbudsområdet er en spørgeskemaundersøgelse, som undersøger forældrenes tilfredshed inden for temaerne:

- Aktiviteter, leg og grupper
- Sprog, forståelse og tryghed
- Samarbejdet med personalet
- Børnene imellem.

Samlet tilfredshed

Forældrenes samlede tilfredshed med deres barns dagtilbud er 4,3 og ligger dermed på niveau med landsgennemsnittet og på niveau eller lidt over omegnskommunerne. Den samlede tilfredshed ligger desuden på niveau med resultatet af undersøgelsen i 2017.

	2017	2022
Lyngby-Taarbæk Kommune	4,3	4,3
Landsgennemsnit	4,3	4,3
Gentofte Kommune	-	4,3
Gladsaxe Kommune	-	4,1
Rudersdal Kommune	-	4,2

”meget utilfreds” (1), ”utilfreds” (2), ”hverken eller”, (3) ”tilfreds” (4) og ”meget tilfreds” (5)

Aktiviteter, leg og grupper

Der er stillet 3 spørgsmål om "Aktiviteter, leg og grupper". Spørgsmålene omhandler en vurdering af personalet i forbindelse med henholdsvis aktiviteter med børnene, udvikling af børnenes sociale kompetencer samt opmærksomhed på at støtte og rammesætte leg. Resultatet for Lyngby-Taarbæk Kommune ligger på henholdsvis 4,3 , 4,3 og 4,2, hvilket er på niveau med Landsgennemsnittet og omegnskommunerne.

Sprog, forståelse og tryghed

Der er ligeledes stillet 3 spørgsmål om "Sprog, forståelse og tryghed". De 3 spørgsmål omhandler personalets indsats for henholdsvis at få børnene til at føle sig trygge, at tage udgangspunkt i børnenes perspektiv samt at understøtte børnenes sproglige udvikling. Besvarelserne for Lyngby-Taarbæk Kommune er på henholdsvis 4,4 , 4,2 og 4,2. Resultaterne er på niveau med landsgennemsnittet og omegnskommunerne.

Børnene imellem

Der er stillet to spørgsmål vedrørende "Børnene imellem". Spørgsmålene omhandler personalets indsats for dels at støtte børnene i at skabe venskaber, dels at børnene bliver lyttet til og respekteret. Besvarelserne for Lyngby-Taarbæk ligger på henholdsvis 4,1 og 4,2 og er på niveau med landsgennemsnittet og omegnskommunerne.

Samarbejdet med personalet

Endelig er der stillet 2 spørgsmål om "Samarbejdet med personalet". Spørgsmålene omhandler, dels personalets dialog og samarbejde med forældrene omkring børnenes læring og udvikling, dels informationsniveauet om børnenes dagligdag i dagtilbuddet. Resultaterne for Lyngby-Taarbæk Kommune ligger på 4,0 for begge spørgsmål, hvilket er på niveau med landsgennemsnittet og Gentofte Kommune, og lidt over niveauet for Rudersdal og Gladsaxe kommuner.

Opsamling på forældretilfredshedsmåling

Den højeste score blandt forældrene i Lyngby-Taarbæk Kommune er således opnået for spørgsmålet "Hvor tilfreds er du med: Personalets indsats for at få dit barn til at føle sig tryk" under temaet "Sprog, forståelse og tryghed". Her ligger resultatet for Lyngby-Taarbæk Kommune på 4,4. Lyngby-Taarbæk Kommunes laveste score ligger i besvarelserne af de to spørgsmål vedrørende samarbejdet med personalet, hvor resultatet for begge spørgsmål ligger på 4,0. Som nævnt ligger alle besvarelser dog på niveau med landsgennemsnittet og på niveau eller over gennemsnittet for omegnskommunerne.

Fokus på samarbejdet med forældrene

Fremover vil det pædagogiske personale skulle gennemføre en trivselsmåling af alle børn, og i den forbindelse opfordres de til også at forberede forældresamtalen. Ved at have talt barnets trivsel og udvikling igennem, bliver personalet bedre klædt på til at tage en samtale med forældrene med et fagligt indhold omkring barnet. Der er lagt op til, at der afholdes en forældresamtale minimum én gang om året.

Derudover er der også fokus på forældresamarbejdet i den såkaldte Kvalitetsguiden. Kvalitetsguiden er et redskab til kvalitetsudvikling af læringsmiljøer i dagtilbud i Lyngby-Taarbæk Kommune, der tager afsæt i forskning på området. Kvalitetsguiden er blevet til udefra et ønske fra dagtilbudslederne i kommunen om at have et fælles afsæt for at kvalificere og konkretisere arbejdet med at udvikle dagtilbud af høj pædagogisk kvalitet. I Kvalitetsguiden er der beskrivelser af handlinger, der kan understøtte en høj kvalitet i forældresamarbejde.

Orientering om igangværende og planlagte indsatser/ initiativer på dagtilbudsområdet

De seneste to år er der særligt blevet arbejdet med to områder på dagtilbudsområdet: Fortsat implementering af Den styrkede pædagogiske læreplan samt indsatser i forbindelse med projekt Opsporing og overgange, som er en indsats under de politisk besluttede omstillinger inden for det specialiserede børne- og ungeområde samt specialundervisningsområde.

I forhold til implementering af Den styrkede pædagogiske læreplan er der arbejdet med flg. tiltag:

- I samarbejde med dagtilbudslederne har forvaltningen udarbejdet en fælles metodekuffert med redskaber, der skal hjælpe og understøtte dagtilbuddene i arbejdet med Den styrkede pædagogiske læreplan.
- Hvert dagtilbud har 1-4 faglige fyrtårne, og i efteråret 2022 blev der afholdt tre læringsdage, hvor formålet var, at de skal være med til at understøtte implementering af en refleksions- og evalueringskultur i dagtilbuddene. Derudover var der også fokus på leg i læringsdagene. Begge dele er centrale elementer i Den styrkede pædagogiske læreplan.
- Deltagelse i national kompetenceudviklingsindsats i relation til tidlig forebyggende indsats, kaldet "1000-dagesprogrammet". Lyngby-Taarbæk Kommune har fået nationale puljemidler til at sende 15 pædagoger, tre pædagogiske assistenter og seks dagplejere afsted på læringsdage. Kompetenceudviklingen startede op januar 2022 og løber indtil april 2023, hvor dagplejen har sidste undervisningsdag.
- 1½ årig forløb i to dagtilbud med praksiskonsulenter fra Børne- og Undervisningsministeriet med fokus på at styrke den pædagogiske praksis. Slutter juni 2023.

- Revision af udviklingsorienteret tilsynskoncept, der lever op til ny lovgivning pr. 1. januar 2022, og som spejler Den styrkede pædagogiske læreplan.

I forhold til de politisk besluttede omstillinger generelt på det specialiserede børneområde, herunder bl.a. projektet Opsporing og overgange er der arbejdet med både kompetenceudvikling, bedre organisering og udvikling af procedurer/arbejdsgange, herunder med flg. tiltag:

Trivselsvurdering af alle børn

For at styrke indsatsen for tidlig opsporing er der udviklet og implementeret et redskab til systematiske trivselsvurderinger. Alle børn i kommunens dagtilbud skal fremadrettet trivselsvurderes minimum en gang årligt. Det betyder, at det pædagogiske personale skal drøfte hvert enkelt barn ud fra nogle refleksionsspørgsmål, som kommer rundt om hele barnets udvikling. Det er den personlige, følelsesmæssige, sociale, sproglige og sansemotoriske udvikling. Efterfølgende tager det pædagogiske personale stilling til, om barnet er i trivsel, begyndende mistrivsel, sårbar, udsat eller truet. Og på den baggrund hvilke opfølgende indsatser, der evt. kan være behov for. Indsatsen blev igangsat i juni 2022 og senest 1. marts 2023 skal alle børn være trivselsvurderet. Efter 1. marts 2023 vil det også være muligt at indhente data på, hvor mange børn der vurderet til at være i de forskellige kategorier.

Som et led i dette er der gennemført kompetenceudvikling af "trivselspiloter", som skal have særligt fokus på tidlig opsporing. Alt efter dagtilbuddenes størrelse er der 2-4 trivselspiloter i hvert dagtilbud. Derudover er der afholdt "kickoff" for alt pædagogisk personale i dagtilbud vedr. tidlig forebyggende indsats

Styrkede overgange:

- Revidering af procedurer og overgangsskemaer for de forskellige overgange, børn oplever de første seks år. Fra hjem til dagtilbud, fra dagtilbud til dagtilbud og fra dagtilbud til skole
- Afholdelse af fyraftensmøde for personale i dagtilbud, SFO og skole for at styrke det fælles arbejde omkring overgangen fra dagtilbud til skole

Lettere adgang til sparring og hjælp fra understøttende funktioner:

- Ny organisering af understøttende funktioner, hvor der er mulighed for konsultativ sparring samt organiserede mødevinduer til netværks- og overgangsmøder for børn i udsatte positioner
- Forenkling af arbejdsgangene i forhold til at hente støtte hos de understøttende funktioner (arbejdet pågår i et samarbejde mellem PPR og dagtilbudslederne).

Af andre tiltag kan nævnes:

- Der har været afsat en pulje til rekruttering og fastholdelse, der er gået til at uddanne medhjælpere til pædagoger for at afhjælpe pædagogmanglen. Der er i Budget 2023 og frem afsat 0,2 mio. kr. til at fortsætte indsatsen med meritpædagoguddannelsen.
- En sygefraværsindsats, som skal bidrage til at nedbringe sygefraværet på dagtilbudsområdet, da det går ud over den pædagogiske kvalitet, hvis der mangler personale.
- Nybyg og renoveringer af bygninger med fokus på at skabe gode børnemiljøer.

Strategisk ramme

Dagtilbudsloven, Den styrkede pædagogiske læreplan, Strategi for tidlig forebyggende indsats.

Videre proces

Den videre proces afhænger af, om det besluttet at igangsætte yderligere tiltag.

Økonomi

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutningskompetence

Dagtilbudsudvalget.

Beslutning

Dagtilbudsudvalget, den 8. februar 2023

Ad 1) Drøftet.

Udvalget bemærker, at den forudgående drøftelse med dagtilbudslederne på Vidensdelingskonferencen den 24. januar 2023 har været godt afsæt for drøftelsen af rammerne på dagtilbudsområdet. Udvalget noterede det store engagement omkring udviklingsprojekter i institutionerne, og var særligt optaget af betydningen af leg, som der er arbejdet målrettet med i flere af netværkene, og som er en central del af arbejdet med Den styrkede pædagogiske læreplan.

Ad 2) Besluttet, at udvalget forsætter drøftelsen med en status på anvisningsreglerne, et notat på, hvordan den særlige sygefraværsindsats på dagtilbudsområdet kan udbredes til flere daginstitutioner samt en temadrøftelse med daginstitutionslederne om børnesyn.

Bilag

Rammer for pædagogisk tilsyn 2022

Kapacitetsudvidelser og legepladsrenoveringer i 2022 og 2023

Ledelsesinformation dagtilbudsområdet jan 2023

Punkt 5: Evaluering af Kvalitetsguiden som grundlag for tilsyn (Orientering)

00.01.00-A00-67-22

Resume

Dagtilbudsudvalget besluttede i marts 2022, at der skulle foretages en evaluering af brugen af Lyngby-Taarbæk Kommunes Kvalitetsguiden som grundlag for de lovpligtige pædagogiske tilsyn med dagtilbuddene. Med denne sag orienteres der om resultaterne af evalueringen.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at orienteringen om evalueringen af brugen af Kvalitetsguiden som grundlag for det pædagogiske tilsyn tages til efterretning.

Problemstilling

Historik

Kommunalbestyrelsen godkendte i marts 2022 et forslag til justerede rammer for det pædagogiske tilsyn med dagtilbuddene i Lyngby-Taarbæk Kommune. Af rammerne for tilsynet fremgår det, at Lyngby-Taarbæk Kommunes Kvalitetsguiden bruges som fælles grundlag for de observationer af det pædagogiske miljø, som foretages af de tilsynsførende konsulenter. Kvalitetsguiden konkretiserer Den styrkede pædagogiske læreplans (og dermed Dagtilbudslovens) forståelse af kvalitet i dagtilbud og er et fælles udgangspunkt for at tale om kvalitet. Brugen af Kvalitetsguiden som grundlag for tilsynet skal understøtte, at tilsynet foretages ud fra samme grundlag og samme tilgang på tværs af alle dagtilbud og dermed, at det lovgivningsmæssige krav om uvildighed og ensartethed i det pædagogiske tilsyn efterleves. Det understøtter også, at den enkelte pædagog er bekendt med inden for hvilken ramme, der føres tilsyn.

Dagtilbudsudvalget besluttede på deres møde i marts 2022, at forvaltningen skulle gennemføre en evaluering af brugen af kvalitetsguiden som fælles grundlag for tilsynet.

Lovgrundlag

Dagtilbudslovens § 8, stk. 8 som beskriver, at den styrkede pædagogiske læreplan udgør rammen for det pædagogiske arbejde i alle dagtilbud samt § 5 a, stk. 1 og stk. 3, som beskriver hhv., at kommunens pædagogiske tilsyn skal føres med udgangspunkt i Den styrkede pædagogiske læreplan, og at Kommunalbestyrelsen skal sikre uvildighed i tilsynet. Det følger af bemærkninger til loven, at kommunen kan sikre uvildighed i tilsynet ved, at tilsynet føres på et tydeligt grundlag, fx på baggrund af en systematisk og ensartet metode, og at vurderingen af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer sker på en ensartet og på forhånd besluttet måde. Dagtilbudsloven betoner dermed betydningen af at have et på forhånd defineret grundlag som udgangspunkt for at føre et tilsyn.

Løsninger

Forvaltningen har bedt om netværkenes vurderinger af, hvordan de oplever, Kvalitetsguiden fungerer som grundlag for det pædagogiske tilsyn. Emnet har været taget op på et netværkskoordinatormøde, hvorefter spørgsmålet har været drøftet i de enkelte netværk. Herefter har netværkene kunnet melde tilbage til forvaltningen med input. Tre af de fem netværk er kommet med input.

Overordnet set er der positive tilbagemeldinger fra netværkene på brugen af Kvalitetsguiden som grundlag for det pædagogiske tilsyn.

Netværkenes vurderinger

Hjortekær, Lundtofte og Lyngby-netværket melder tilbage, at det giver meget god mening for dem, at tilsynet foretages med afsæt i Kvalitetsguiden. Netværket fremhæver desuden, at dét, at personalet er fortrolige med det grundlag, deres praksis bliver vurderet ud fra, er positivt, samt at det styrker den efterfølgende interne opfølgning på tilsynet i institutionen: "Tilsynet foretages således på baggrund af et ”værktøj”, som personalet er kendt og fortroligt med, som de er meget positive overfor og anvender i den pædagogiske praksis. Det betyder, at tilsynet bliver transparent og personalet ved, hvad kvalitet bliver vurderet på. Det betyder også, at vi i efterbearbejdningen af tilsynet har et fælles sprog og et refleksionsredskab, som også giver handlemuligheder/anvisninger".

De selvejendes netværk melder også positivt tilbage om brugen af Kvalitetsguiden ifm. tilsynet. Netværket oplever, at det skaber en generel tryghed i dagtilbuddene, at tilsynet holdes op imod et fælles kvalitetsparameter, som derved også bidrager til uvildighed i tilsynet. Netværket bemærker desuden, at: "Det skaber ligeledes en tryghed for os at vide, at vi vurderes ud fra et fælles redskab som bygger på dansk pædagogisk forskning, og derved er nærmere vores pædagogiske praksis end den ældre udgave af Kvalitetsguiden, der byggede på udenlandsk forskning".

Netværket fremhæver også, at Kvalitetsguiden ikke fungerer som en "tjekliste" i forbindelse med tilsynet, men som et grundlag for vurderinger og som afsæt for dialog: "Vi oplever i praksis, at kvalitetsguiden indirekte anvendes som guideline for tilsynet, men ikke at den tages frem i tilsynssamtalen som direkte markør, hvor samtalen afvikles flydende og diverse temaer kan diskuteres ud fra den givne kontekst. På den måde fungerer kvalitetsguiden netop som en guide og ikke et endegyldigt facit, der ikke er samstemmende med pædagogisk arbejde".

Netværket bemærker dog også, at det kun er ca. 1/3 af netværket (3-4 institutioner), som har haft pædagogisk tilsyn i denne runde, og at deres vurderingsgrundlag derfor er lille.

Virum-Sorgenfri-netværket melder tilbage, at de oplever, at Kvalitetsguiden "kan skabe et udmærket grundlag for en drøftelse af, hvad kvalitet er, og hvordan den kan se ud i et dagtilbud. Den giver en tryk ramme for pædagerne at forholde sig til. Det er dog væsentligt, at man netop forholder sig til den og ikke blot bruger parametrene som et simplificeret facitresultat. Der kan i en dagligdag være mange grunde til, at man handler som man gør. Eksempler, der af konsulenterne opleves som problematiske, bør fortsat beskrives og fremlægges til dagtilbudslederen gerne inden samtalen, så der til samtalen kan være en drøftelse af de valg og fravalg pædagerne har truffet. Forvaltningen bemærker hertil, at det netop er praksis, at der evt. bekymringer og undringer ifm. observationer i institutionen videregives til dagtilbudsledere inden tilsynssamtalen. Hele ideen med tilsynssamtalen er, at det er en dialog, og at der spørges ind til bagvedliggende intentioner og refleksioner. Det vil de tilsynsførende konsulenter også gøre fremadrettet.

Virum-Sorgenfri-netværket melder også tilbage, at de oplever, der i tilsynet og Kvalitetsguiden mangler en drøftelse af strukturelle parametres betydning for kvalitet i et dagtilbud, herunder fx normeringer, personalets uddannelsesniveaue, det fysiske lærings- og arbejdsmiljø, status på vedligeholdelsen samt opfølgning på, hvor mange indstillinger der udarbejdet i forhold til understøttelse af et barn og opgørelse af afslag/ iværksatte tiltag. Forvaltningen bemærker hertil, at disse emner i høj grad også er relevante ift. kvalitet i dagtilbud, men også at nogle af disse drøftelser (fx om normeringer) er mere oplagte i andre sammenhænge, hvor kvaliteten i kommunens dagtilbud drøftes i et mere tværgående perspektiv. Til tilsynssamtalen bliver det, der er aktuelt og relevant ift. det enkelte dagtilbud, drøftet. Det er fx muligt at komme ind på arbejdsmiljø, uddannelsesniveaue og fysiske rammer. I forberedelsen til tilsynet indhenter de tilsynsførende konsulenter viden fra blandt andet sygefraværskonsulent og PPR. Forvaltningen bemærker derudover, at der også er et hensyn ift. tilsynets omfang og ressourcetræk.

Netværket er enig i, at der i Kvalitetsguiden er en overordnet ramme at vurdere ud fra, men sætter dog spørgsmålstegn ved uvildigheden. Netværket fremhæver, at det er de samme konsulenter, der foretager tilsynet, som også har udarbejdet Kvalitetsguiden, og som derudover er tilknyttet nogle dagtilbud som praksisunderstøttende, har samarbejde med de understøttende funktioner i PPR, kender dagtilbudslederne mv. Netværket skriver: "Det betyder ikke, at de ikke kan optræde professionelt i tilsynet, men kan udfordre det der beskrives som værende et upartisk og neutralt tilsyn". Forvaltningens bemærker hertil, at et pædagogisk tilsyn aldrig kan blive 100 procent objektivt, uanset om det er kommunens egne konsulenter, eller det er eksterne konsulenter, der gennemfører det. I bemærkningerne til Dagtilbudsloven står der, at uvildighed i tilsynet fx kan tilgodeses ved, at der føres tilsyn med afsæt i samme grundlag og samme tilgang på tværs af alle dagtilbud. Det er i følge forvaltningens vurdering netop tilfældet, når der føres tilsyn med Kvalitetsguiden som fælles grundlag. De tilsynsførende konsulenter i Lyngby-Taarbæk Kommune vurderer derudover i hvert enkelt tilfælde, hvem der skal tage tilsynet i den enkelte institution. Er der en konsulent, der er tilknyttet en institution i et udviklingsforløb eller sparring til ledelsen, vil det være en af de andre konsulenter, der gennemfører tilsynet.

Forvaltningens vurdering af brugen af Kvalitetsguiden som grundlag for tilsynet

Forvaltningens vurdering af brugen af Kvalitetsguiden som grundlag for tilsynet er, at det giver en ensartethed i tilsynet og er med til at sikre uvildighed i tilsynet. Det minimerer subjektivitet hos konsulenterne, og det skaber transparens omkring grundlaget for tilsynet. Kvalitetsguiden er også i tilsynet et dialogredskab, og de tilsynsførende konsulenter kommer ikke med 'sandheden', når de kommer på tilsyn. Observationerne videregives til tilsynssamtalen, og der spørges ofte om intentionen og rammerne omkring den situation, der blev observeret. De tilsynsførende konsulenter forholder sig altid nysgerrigt i samtalen.

Det er forvaltningens samlede vurdering, at der er flere fordele end ulemper ved, at det er kommunens egne pædagogiske konsulenter, der fører tilsyn med institutionerne. Et tilsyn har både en kontrol- og en udviklingsfunktion, hvilket de tilsynsførende er meget opmærksomme på, men målet er det samme: At sikre at kommunens institutioner skaber så gode rammer for børns udvikling, læring, trivsel og dannelse som muligt. Det er forvaltningens klare vurdering, at udviklingsrettet tilsyn bedst tilgodeses ved, at tilsynet gennemføres af kommunens egne konsulenter i et samspil, hvor forvaltning og dagtilbud samarbejder. Derudover kan de tilsynsførende konsulenter bedre følge op og understøtte en udviklingsproces, de selv har været med til at pege på. Uvildigheden i tilsynet tilgodeses, som nævnt ovenfor, ved, at Kvalitetsguiden udgør et fælles, ensartet grundlag på tværs af alle dagtilbud.

Strategisk ramme

Den styrkede pædagogiske læreplan og Dagtilbudsloven.

Videre proces

Forvaltningen fører tilsyn med dagtilbuddene ud fra det politisk besluttede grundlag. Dagtilbudsudvalget vil halvårligt i forbindelse med ledelsesinformation få forelagt overordnede resultater fra de pædagogiske tilsyn.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutningskompetence

Dagtilbudsudvalget.

Beslutning

Dagtilbudsudvalget, den 8. februar 2023

Taget til efterretning.

Punkt 6: Temaer til dagsorden til Småbørnsdialog marts 2023 (Beslutning)

28.06.00-A00-1-23

Resume

På dagtilbudsudvalgsrådet den 10. januar blev det besluttet at afholde dialogmøde mellem det politiske udvalg og forældrebestyrelsesrepræsentanter fra dagtilbudsområdet den 28. marts 2023 kl. 16-17.30 småbørnsdialog. Denne sag indeholder forslag til temaer til dagsordenen.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. Forslagene til dagsordenen tages til efterretning,
2. Temaerne for småbørnsdialogmødet den 28. marts 2023 besluttet.

Problemstilling

Der afholdes dialogmøde med forældrerepræsentanter fra dagtilbuddenes bestyrelser og netværksråd den 28. marts kl. 16.00-17.30

Formålet med møderne er at fremme dialog mellem henholdsvis dagtilbudsudvalget og brugerne på området repræsenteret af forældrebestyrelser/netværksråd.

Forældrebestyrelserne er blevet opfordret til at komme med forslag til dagsordenen. Der er kommet to input fra en forældrebestyrelse og et netværksråd (bilag).

Løsninger

Forældrebestyrelsen i Børnehuset Kernehuset er kommet med nedenstående ønsker til temaer på kommende småbørnsdialog:

- 1) Det kommunale budget
- 2) Nye dagtilbud - hvor og hvornår og hvordan.

Forældrerepræsentant fra netværksrådet i VS netværket fra forældrebestyrelsen i Vuggestuen Børnereden er kommet med nedenstående ønsker til temaer på kommende småbørnsdialog:

- 1) Budgetsituationen i kommunen og de kommende besparelser
- 2) Fysiske rammer for dagtilbud, herunder hvordan der sikres gode nok vilkår for nuværende børn og nok pladser til kommende børn.

Forvaltningen foreslår udover ovenstående emner, at Lyngby-Taarbæk Kommunes anvisningsregler for tildeling af dagtilbudspadser drøftes. På dialogmødet mellem dagtilbudsledere og dagtilbudsudvalget den 24. januar 2023 blev det af dagtilbudslederne påpeget, at de oplever, at der er mange skift i dagtilbud internt i kommunen. Tilbage meldingen fra dagtilbudslederne er, at det er ressourcekrævende både for de dagtilbud, som indkører barnet, når det starter, og de som skal indkøre efter et skift. Særligt for de dagtilbud, som indkører barnet, når det starter, er tilbage meldingen også, at det kan være vanskeligt at fastholde pædagogisk personale i stillingerne, da børnene går der relativt kort tid.

Således anbefales, at dagsordenen for mødet d. 28. marts er følgende:

- 1) Det kommunale budget
- 2) Nye dagtilbud - hvor og hvornår og hvordan.
- 3) Fysiske rammer for dagtilbud - for nuværende og kommende børn
- 4) Kommunens pladsanvisningsregler.

Der har tidligere været et ønske om at drøfte "reelle normeringer". Forvaltningen har 31. januar 2023 modtaget VIVE's (Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for velfærd) materiale med en opgørelsesmetode, som kan være med til at kvalificere drøftelsen omkring reelle normeringer i dagtilbud. Forvaltningen har dog ved udsendelse af dagsorden 2. februar endnu ikke nået at gennemgå VIVEs materiale.

Strategisk ramme

Småbørnsdialog afholdes i overensstemmelse med Styrelsesvedtægt for dagtilbud i Lyngby-Taarbæk Kommune.

Videre proces

I september 2023 afholdes igen småbørnsdialogmøde. Dagtilbudsudvalget modtager sag med forslag til temaer til mødet i august.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutningskompetence

Dagtilbudsudvalget

Beslutning

Dagtilbudsudvalget, den 8. februar 2023

Ad 1) Taget til efterretning.

Ad 2) Temaerne til småbørnsdialogmødet den 28. marts 2023, blev besluttet i overensstemmelse med sagsfremstillingen.

Bilag

Forældrebestyrelsen i Børnehuset Kernehuset

Høringssvar fra VS netværket Vuggestuen Børnereden

Punkt 7: Kommende sager

00.22.00-A00-17-21

Sagsfremstilling

Listen over sager på vej er et planlægningsredskab for kommende møder.

Forvaltningen bemærker, at de nævnte sager kan flytte datoer, nye sager kan komme til og varslede sager kan blive uaktuelle og udgå.

Følgende sager er planlagt til de kommende møder:

- Pulje til sygefravær
- Kastaniely og Firkløveren – genvurdering af ledelsesstruktur
- Budgetforslag på kort sigt – forud for høring
- Nyt navn til Børnehuset Blomsterhaven
- Ønske om permanent opnormering af Dyrehavens Børnehave
- Procesplan for etablering af ny daginstitution på Dyrehavegaards jorder
- Tillæg til driftsoverenskomster

Beslutning

Dagtilbudsudvalget, den 8. februar 2023

Taget til efterretning.

Punkt 8: Meddelelser

00.22.00-A00-18-21

Sagsfremstilling

1. Vedrørende omstillingen: Helhedsorienteret krisecenterforløb og udslusning

Forvaltningen orienterer med denne meddelelsessag om status på Projekt Sikkert Hjem Igen, som er en del af omstillingen i Center for Social Indsats Helhedsorienteret krisecenterforløb og udslusning. Med omstillingen er det besluttet, at der skal iværksættes en indsats, der fremmer, at flere kvinder i målgruppen for Servicelovens §109 tilbydes ophold i Kvindehuset enten ved start af deres ophold eller som del af udslusning fra andet krisecenter, med det formål at skabe en tryk tilbagevendende til en hverdag uden vold.

I 2021 havde 20 kvinder fra Lyngby-Taarbæk Kommune ophold på et kvindekrisecenter i Danmark. Heraf havde 9 kvinder ophold på Kvindehuset. De foreløbige tal fra 2022 viser en positiv udvikling i form af, at 13 ud af 20 kvinder har haft ophold på Kvindehuset. Til sammenligning var der i gennemsnit kun 6 ud af ca. 18 kvinder der fra 2017-2020 havde ophold på Kvindehuset.

Sikkert Hjem Igen skal medvirke til, at en bred kreds af fagprofessionelle i kommunen får større viden om tegn på og opsporing af vold i familier, viden om eksistensen af Kvindehuset i Lyngby samt kendskab til de vilkår og muligheder, der er for kvinder og børn i voldsramte familier. Herigennem sikres i højere grad en tidlig forebyggende indsats med fokus på trivsel og sikkerhed for barn og mor. Sikkert Hjem Igen begynder allerede ved indskrivning på krisecentret og er udrullet fra den 1. januar 2023. Det betyder, at når en kvinde og eventuelt medfølgende barn/børn fra Lyngby-Taarbæk Kommune indskrives på et Krisecenter, tilbydes de en fælles helhedsorienteret og kordineret indsats med fokus på at yde den rette støtte, skabe bedre overgange og hjælpe mor og barn/børn til at mestre deres videre liv uden vold. Projektet indgår i midtvejsevalueringerne for omstillingerne i juni 2023 dog afhængig af, hvor mange der på dette tidspunkt har været på krisecenter.

2. Antal stillingsopslag til kommunens dagtilbud

Der er pr. den 12. januar 2023 opslået i alt 16 stillinger til kommunens dagtilbud. Figur over udviklingen i antal opslåede stillinger er bilagt. Stillingerne er fordelt således:

Stillingstype	Antal opslag
Pædagog	9 (svarende til 5% af den samlede andel af pædagoger på dagtilbudsområdet)
Pædagogmedhjælper (inklusive tilkalddevikarer)	7 (svarende til 3% af den samlede andel pædagogmedhjælpere på dagtilbudsområdet)
I alt	16

Ovenstående tabel viser antallet af opslåede stillinger i kommunen, hvilket ikke nødvendigvis svarer til antallet af vakante stillinger. Der kan eksempelvis være stillinger, der ikke er slået op endnu, eller stillinger, der har været slået op, men som ikke er blevet besat. Et scenarie er også, at man afventer at opslå, eller genopslå, stillinger, indtil ledelsen vurderer, at der er bedre mulighed for at få relevante ansøgere, eksempelvis at vente på, at næste hold af pædagogstuderende dimitterer. Endelig kan det være, at dagtilbuddet har valgt at konvertere en pædagogstilling til en pædagogmedhjælperstilling i en periode, hvis ledelsen har vurderet, at det giver bedre mulighed for at få stillingen besat.

3. Anmodningssag om muligheder for differentierede skolestartstidspunkter udgår

Dagtilbudsudvalget anmodede den 21. september 2022 om en sag, som "belyser mulighederne for at annullere den tidlige skolestart på enkelte af kommunens skoler". På Dagtilbudsudvalgets møde den 10. januar 2023 blev det aftalt, at sagen i

lyset af den økonomiske situation udgår.

4. Tids- og aktivitetsplan for udarbejdelse af ny handleplan for perioden 2024-2026 under Sundhedsstrategien

Med udgangen af 2023 udløber den gældende tværgående handleplan for kommunens Sundhedsstrategi 2020-2026. Der skal derfor udarbejdes en ny tværgående handleplan for perioden 2024-2026. Forvaltningen fremlægger sag med forslag til en tids- og aktivitetsplan for arbejdet med den nye handleplan for Forebyggelses- og Socialudvalget den 9. februar 2023 (bilag). I denne beskrives også forvaltningens overvejelser om, hvordan udarbejdelsen af handleplanen kan tilrettelægges i et samarbejde på tværs af relevante centre, så der skabes sammenhæng i kommunens sundhedsfremmende og forebyggede indsatser. Udkast til ny handleplan forelægges bl.a. Dagtilbudsudvalget i maj 2023.

5. Procesplan for etablering af ny daginstitution på Dyrehavegaards jorder

Forvaltningen har tidligere planlagt at fremlægge en procesplan for etablering af daginstitution på Dyrehavegaards jorder (Hjortehøjsvej) ved februarmøderækken. Der er givet bevilling på 2 mio. kr. til den videre afklaring af daginstitution på Dyrehavegaard under Kommunalbestyrelsesmødet 25. januar 2023, sag 7. Arbejdet med procesplanen er dermed påbegyndt. Herunder undersøger forvaltningen hvilken udbudsstrategi, der bedst muligt understøtter fleksibilitet i forhold til politiske beslutningsprocesser. Derfor forventer forvaltningen først at fremlægge procesplanen til marts.

6. Invitation til rundvisning med medarbejdere og rådgivere

Center for Arealer og Ejendomme planlægger en temadag med relevante medarbejdere og rådgiver på projekterne omkring nye daginstitutioner ved 1) Daginstitution 151/Skolebakken 21-29 ved Virum skole og 2) Virumvej 33-35 (Bøgely).

I den forbindelse er Dagtilbudsudvalget inviteret med. Programmet for dagen vil blive fremgå af mødeindkaldelsen, som udsendes snarest. Temadagen forventes afholdt efter vinterferien. Formålet er inspiration til de to idéoplæg, der omhandler de to nye institutioner, som efterfølgende vil blive fremlagt politisk.

7. Nyt materiale til opgørelse af "praksisnormeringer"

VIVE (Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for velfærd) har den 31. januar offentliggjort et nyt materiale med en metode til at opgøre praksisnormeringer/ reelle normeringer i dagtilbud. Forvaltningen har ved udsendelse af dagsorden den 2. februar ikke nået at gennemgå materialet, men vil på udvalgets møde i marts måned fremlægge en orienteringssag om det.

8. Ændring af dagtilbudstakster

På kommunalbestyrelsesmødet den 15. december 2022 besluttes det under punkt 34 - Håndtering af budgetudfordringer - opbremsning af udgifter at udskyde indsatser for rekruttering og fastholdelse på dagtilbudsområdet til 2. halvår af 2023, således at budgettet sænkes med netto 1,15 mio. kr. idet forældrebetalingstaksten justeres i overensstemmelse hermed.

Konsekvensen for taksterne bliver et fald på 10 kr. for en vuggestuetakst (110 kr. årligt) og 5 kr. for børnehavetaksten (55 kr. årligt), ændringerne vil blive indarbejdet i forbindelse med forældrebetalingen for marts måned, hvor der også vil blive korrigeret for forældrebetalingerne fra februar og januar. Ny vuggestuetakst bliver på 3.725 kr. pr. måned og ny børnehavetakst bliver 2.170 kr. pr. måned.

Der vil ligeledes være en afledt konsekvens af det sænkede budget på tilskuddene til private institutioner, privat pasning og pasning af egne børn, nedjusteringen af tilskuddene indarbejdes fra marts måned.

Beslutning

Dagtilbudsudvalget, den 8. februar 2023

Taget til efterretning.

Bilag

Antal stillingsopslag på dagtilbudsområdet

FSU-sag om ny handleplan for perioden 2024-2026 under Sundhedsstrategi 2020-2026

Tids- og aktivitetsplan for udarbejdelse af ny handleplan under sundhedsstrategien 2024-2026

Punkt 9: Underskrift af protokol

00.01.00-A00-10-22

Sagsfremstilling

Dette er det digitale underskriftsark.

Med godkendelse af denne sag godkendes protokollen for mødet.

Beslutning

Dagtilbudsudvalget, den 8. februar 2023

Godkendt.