

# **REFERAT Børne- og Ungdomsudvalget 2018-2021 d. 11-02-2021**

**Mødedato** Torsdag d. 11. februar 2021 kl. 16:15

**Mødested** Skype møde

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Ændret udførelse af Carlshøjvej 10A til daginstitution (Beslutning).....	4
Lukket: Daginstitution i Lundtofte - alternative placeringer (Beslutning).....	6
Status på Naturfagsstrategien 0-18 år (Orientering).....	7
Forslag til målsætninger og principper for den fremtidige dagtilbudsstruktur i Lyngby-Taarbæk Kommune.....	11
Istandsættelse af udearealer og opnormering af Børnehuset Pilen (Beslutning).....	16
Opfølgning på legepladstilsyn på dagtilbudsområdet samt principbeslutning om prioritering af udearealer.....	20
Ansøgning om udvidelse af pladser i den private børnehave Dyrehavens Skovbørnehave (Beslutning).....	22
Ansøgning om udvidelse af pladser i Privat Skovbørnehaven Mariehønen (Beslutning).....	25
Henvendelse fra H.C. Ørsted Gymnasiet om et 5-årigt naturvidenskabeligt folkeskole/gymnasieforsøg.....	27
Anvendelse og socialpædagogisk indsats, Slotsvænget 23 (Beslutning).....	30
Forslag til emner på kommende møder i småbørns- og skoledialog (Beslutning).....	33
Kommende sager.....	35
Meddelelser.....	36

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen**

00.22.00-A00-4-17

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget, den 11. februar 2021

Dagsordenspunkterne blev behandlet i en anden rækkefølge:

Pkt. 1, 11, 2, 3, 6, 7, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 14.

Dagsordenen herefter godkendt.

## Punkt 2: Ændret udførelse af Carlshøjvej 10A til daginstitution (Beslutning)

28.06.00-A00-1-19

### Resume

Nærværende sag omhandler de konsekvenser, som renoveringsprojektets forsinkelse på Lundtofte Skole har for ombygningen af Carlshøj 10A til daginstitution.

### Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. forsinkelsen af flytning af Børnehuset Trinbrættet til Carlshøjvej 10A tages til efterretning,
2. der i forhold til det afsatte rådighedsbeløb tilhørende anlægsprojektet "Renovering af Carlshøjvej10A og Ny placering af Børnehus Trinbrættet" periodiseres 1,047 mio. kr. fra 2021 til 2022 som følge af forsinkelsen.

### Sagsfremstilling

På Kommunalbestyrelsesmødet den 29. juni 2019 (punkt nr. 26) blev det besluttet, at Lundtofte Skoles udskoling (7.- 9. klasse) som følge af renoveringsprojektet "Lundtofte Skole- og Kulturcenter" skulle genhuses på Carlshøjvej 10A. Renoveringsprojektet, der var planlagt færdigt ved udgangen af 2021 er blevet forsinket, hvilket betyder at genhusningen af udskolingen på Carlshøjvej 10A er forlænget tilsvarende.

Kommunalbestyrelsen blev tilsvarende den 29. juni 2019 (punkt nr. 27) oplyst om, at ombygningen af Carlshøjvej 10A til daginstitution ville finde sted i efteråret 2022, med indflytning for Trinbrættet primo 2023. Forsinkelsens varighed kendes ikke på nuværende tidspunkt, da den afhænger af udfaldet af forløbet for Lundtofte Skole, som ikke er endeligt afklaret, jf. Økonomiudvalget den 21. januar 2021 (punkt nr. 32,4).

Information til relevante parter

Bestyrelsen for Børnehuset Trinbrættet og bestyrelsen for Børnehuset Carlshøj på Carlshøjvej 10B og C er orienteret om forsinkelsen.

### Lovgrundlag

Økonomi- og Indenrigsministeriets "Budget- og regnskabssystem for kommuner".

### Økonomi

Der er samlet afsat 15.751 mio. kr. til anlægsprojektet "Renovering af Carlshøjvej10A og Ny placering af Børnehus Trinbrættet". Rådighedsbeløbet er fordelt med 1,047 mio. kr. i 2021, 11,898 mio. kr. i 2022 og 2,806 mio. kr. i 2023.

Som følge af forsinkelsen på projektet foreslår forvaltningen, at der periodiseres 1,047 mio. kr. fra 2021 til 2022.

Tabel til bevillingsmæssige ændringer:

Overskrift	Udvalg / Aktivitetsområde	2021	2022	2023	2024	2025	Varig?
Renovering af Carlshøjvej10A og	Økonomiudvalget / Anlæg	-1.047	1.047				Nej

Ny placering af  
Børnehus  
Trinbrættet  
(0060220010)

I alt (kassen) 1.047 -1.047

(2021 P/L-niveau, t. kr.)

## **Beslutningskompetence**

Kommunalbestyrelsen.

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget, den 11. februar 2021

Ad 1) Taget til efterretning.

Ad 2) Anbefalet.

## **Punkt 3: Lukket: Daginstitution i Lundtofte - alternative placeringer (Beslutning)**

01.02.05-P16-8-20

## **Punkt 4: Status på Naturfagsstrategien 0-18 år (Orientering)**

17.00.00-A00-8-16

### **Resume**

I august 2017 godkendte Kommunalbestyrelsen kommunens Naturfagsstrategi for 0-18 årsområdet. Siden har dagtilbud og skoler arbejdet med indsatserne for at fastholde børn og unges nysgerrighed og interesse for naturfag. Denne sag er forvaltningens årlige status på arbejdet med strategien.

### **Indstilling**

Forvaltningen foreslår, at status på Naturfagsstrategien tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

I Lyngby-Taarbæk Kommune er børn og unge dygtige til naturfag. I kommunens dagtilbud bliver der arbejdet med læreplanstemaet natur, udeliv og science, og i skolerne præsterer eleverne højt målt på afgangsprøvekarakterer i naturfag og matematik. Ambitionen i den politisk vedtagne Naturfagsstrategi er at blive endnu bedre.

Undersøgelser om børn og unges interesse for naturfag viser, at der på nationalt plan er en udfordring, der handler om at fastholde motivation og interesse for de naturvidenskabelige fag. I Lyngby-Taarbæk Kommune høres det samme fra skolerne. Det tyder på, at eleverne mister interessen eller i nogle tilfælde udvikler et negativt forhold til fagene i løbet af deres skolegang. Eleverne forstår ikke, hvad de skal bruge deres undervisning i naturfagene til, og de lader til at miste interessen for naturfag allerede i 3.-5. klasse. Formålet med Naturfagsstrategien er at fastholde og udvikle børn og unges interesse for naturfagene i både et dannelses- og uddannelsesperspektiv.

Lyngby-Taarbæk Kommunes Naturfagsstrategis mål er at styrke børn og unges interesse for, viden om, og muligheder med naturfag. Strategien har fagområderne "STEAM" som faglige pejlemærker for de områder, som naturfagsstrategien bevæger sig indenfor. STEAM står for fagområderne Science, Teknologi, Engineering, Art og Matematik. De faglige pejlemærker er forklaret yderligere i selve Naturfagsstrategien (bilag 1). Målene tænkes indfriet gennem styrket samarbejde med eksterne parter (åben skole-sporet) og didaktisk kompetenceudvikling (didaktik-sporet).

Ambitionen med Naturfagsstrategien er, at Lyngby-Taarbæk Kommune bliver førende inden for naturfag, og i samarbejde med uddannelsesinstitutioner, virksomheder og kulturinstitutioner skaber naturfaglige læringsmiljøer og oplevelser, der understøtter, at børn og unge bliver så dygtige, som de kan inden for naturvidenskab. Børn og unge i Lyngby-Taarbæk Kommune skal trives, motiveres og fastholdes i deres interesse for det naturvidenskabelige område. Det vil ske, når børn og unge øver sig i de naturvidenskabelige discipliner, og når naturvidenskaben opleves som relevant for dem.

Lyngby-Taarbæk Kommune fremhæves af eksterne aktører og samarbejdspartnere (fx ASTRA). Det skyldes bl.a., at 1) Strategien er politisk besluttet, 2) Vidensby hele vejen har været vigtig samarbejdspartner, 3) De decentrale ledelser er involveret i udviklingen, og 4) Udmøntningen bygger konsekvent på og tilstræber at bidrage til eksisterende empiri og forskning på området.

Strategiens tre mål er:

1. Børn og unge oplever nysgerrighed og interesse for naturfagene
2. Præsterer højere på afgangsprøvekarakterer i matematik og naturfag
3. Flere unge tager en naturvidenskabelig ungdomsuddannelse

Målene er indbyrdes afhængige og skal opnås i et samspil mellem udbytter fra åben skole-sporet og didaktik-sporet. Didaktisk udvikling anses som vigtig i sig selv, men også som forudsætning for at understøtte udbytte fra åben skole-sporet.

### Status på arbejdet med Naturfagsstrategien

Strategien opleves fortsat relevant og i fremdrift både centralt og decentralt. Forvaltningen oplever begyndende kvalitative resultater i form af læreres og pædagogers øgede didaktiske viden om og fokus på børnenes og elevernes øgede deltagelsesmuligheder, herunder deres muligheder for i lærings- og undervisningsaktiviteter at tage afsæt i, afprøve og validere deres egne, relevante ideer.

Forvaltningen vil efter skoleåret 2022-2023 undersøge resultater og dykke ned i forskellige typer data for at se efter tegn på effekter af de igangsatte indsatser. På dette tidspunkt har flere af Naturfagsstrategiens indsatser været i gang i op til fem skoleår. Designet af de forskellige indsatser indeholder en løbende evaluering, der bl.a. bruges som fundament for justeringer, men også til at vurdere metoder til effektmåling.

Overordnet set bærer implementeringen af Naturfagsstrategien positivt præg af, at den har været i gang i tre år. Flere indsatser er afprøvet, justeret, udvidet og tilpasses løbende.

Hovedfokus har i implementeringen af Naturfagsstrategien haft to spor: Ét spor, som har fokus på en problembaseret tilgang tilpasset til de børn eller elever, som deltager i forløbet lokalt, samt ét spor som har fokus på at koble naturfag og matematik til børn og unges eget liv og samfundet omkring dem, hvad enten det er deres lokalmiljø, lokale virksomheder eller virkelige problemstillinger, de er blevet inddraget i at løse. Indenfor begge områder sker der aktiviteter og løbende udvikling (se også bilagt notat).

### Status på dagtilbudsområdet

På dagtilbudsområdet har Naturfagsstrategien især haft udgangspunkt i et i forvejen velfungerende samarbejde med naturvejledere fra Naturskolen. Indsatsen har fokus på didaktik og kompetenceudvikling af personalet samtidig med, at børnene deltager. Aktiviteten med kompetenceudvikling forgår både på Naturskolen og i den enkelte daginstitutioners nærmiljø. Ét dagtilbudsnetværk har været igennem et forløb omkring metoder til at arbejde med naturfag og dagtilbudsbørn.

Som følge af daginstitutionernes intensive arbejde med implementering af de nye pædagogiske læreplaner (dagtilbudsreformen), som samtidig er helt centrale for implementeringen af Naturfagsstrategien på dagtilbudsområdet, vakance på naturvejlederstillingerne samt håndteringen af COVID 19, har aktiviteterne på dagtilbud mere eller mindre været sat i bero siden ultimo 2019.

Med tiltrædelse af nye naturvejledere 1. december 2020 genoptages arbejdet med Naturfagsstrategien på dagtilbud primo 2021.

### Status på skoleområdet

På skoleområdet fortsætter både udviklingen af den problembaserede metode (didaktik) samt diverse samarbejder i åben skole regi. Science-festivalen i uge 39 er udgangspunkt for samarbejder med mange forskellige aktører før, under og efter uge 39. Det har i 2020 kun været enkelte arrangementer på tværs af skolerne, som det har været nødvendigt at aflyse.

Corona-situation har betydet, at Science City uge 10, ikke kan afholdes i fuldt omfang i indeværende skoleår. Science City uge 10, er en lokal science-event, hvor alle kommunens 5. klasses elever får mulighed for en særlig oplevelse med science. Science City er bygget op om science-faglige emner. Tyngden har dog hidtil været størst på eventdelen og mindre på det science-faglige.

Forvaltningen har med henblik på nuværende og kommende forløb, for at få større tyngde på det faglige i Science City, og med det specifikke formål at tage udgangspunkt i lokale problemstillinger, indgået et samarbejde med Naturskolen om at varetage Science City's indhold og afholdelse i tæt samarbejde med forvaltningens naturfagskonsulent. Naturskolen har forpligtet sig til at bidrage til implementering af naturfagsstrategien og skoleudviklingsstrategien med fokus på den undersøgelsesbaserede didaktik og kapacitetsopbygning på skoleområdet. Også Bæredygtighedsstrategien vil være relevant at inddrage, såfremt den vedtages politisk.

Forvaltningen indledte i skoleåret 2019/2020 en proces omkring en ansøgning til Villum Fonden om midler til etablering af et "maker-space", der ville give eleverne mulighed for at arbejde med "artefakter", blandt andet fysiske eller digitale). Ansøgningen involverede egenfinansiering, der blev taget fra midlerne til Science City uge 10. Ansøgningen blev ikke imødekommet.

Skolernes samarbejdspartnere tæller både Science City Lyngby (tidl. Foreningen Lyngby-Taarbæk Vidensby), Ungdomsuddannelser, DTU, LIFE og Microsoft og flere andre virksomheder og institutioner. Derudover er Naturskolen også en vigtig samarbejdspartner for skolerne. Der udvikles løbende på samarbejdet, og nogle aktiviteter skaber udover de forventede resultater også afledte resultater i form af nye samarbejdsflader eller yderligere faglige aktiviteter. Der er faste etablerede mødeflader.

Nogle aktiviteter i Naturfagsstrategien er målrettet alle skoler, som fx. didaktisk kompetenceudvikling af naturfags- og matematiklærere eller skole-virksomhedssamarbejde i regi af Science City Lyngby. I forhold til andre samarbejder eller aktiviteter er det forskelligt, hvad skolerne hver især går forrest med. Trongårdsskolen er i dialog med LIFE om, hvordan de kan udvikle et stærkt nabosamarbejde. Engelsborgskolen og Hummeltofteskolen er modelskoler i forhold til kvalificering af fagdidaktikken og den dertilhørende undervisningspraksis indenfor naturfag og matematik, osv.

Nogle af de konkrete projekter, der arbejdes på at kunne lykkes med fremadrettet, handler blandt andet om, at DTU tilbyder formidling af resultater og forskning på Ph.d. niveau indenfor bæredygtighed og klimamål målrettet 7.-9. klasser. Et andet fremtidigt projekt er på tværs af kommunen at kunne tilbyde elever, der har brug for ekstra faglige udfordringer i naturfag, at komme i praktik på ingeniøruddannelsen. Det er et samarbejde, som DTU allerede har etableret med andre kommuner. Desuden samarbejder kommunen og DTU om et projekt, hvor alle kommunens 8. klasses elever bliver introduceret til ingeniør-relaterede processer og arbejdsformer på DTU.

Overordnet set oplever forvaltningen, at der er fremdrift i implementering af strategien på skoleområdet på trods af COVID19.

## **Lovgrundlag**

Intet at bemærke.

## **Økonomi**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

## **Beslutningskompetence**

Børne- og Ungdomsudvalget.

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget, den 11. februar 2021

Taget til efterretning.

## **Bilag**

2020 Notat om status på Naturfagsstrategien

# Punkt 5: Forslag til målsætninger og principper for den fremtidige dagtilbudsstruktur i Lyngby-Taarbæk Kommune (Beslutning)

28.06.04-P20-1-19

## Resume

I forbindelse med Budgetaftalen 2020-2023 besluttede Kommunalbestyrelsen at gennemføre en række større omstillinger, herunder omstilling af dagtilbudsstrukturen. Jf. teksten i budgetaftalens "Omstillingsstrategi" skal strukturændringerne på dagtilbudsområdet: "sigte på at få færre, bedre og mere tidssvarende institutioner, hvor størrelsen og antallet af medarbejdere sikrer, at flere af de tildelte ressourcer går til kerneopgaven". Forvaltningen har med afsæt i dette sammen med en arbejdsgruppe bestående af dagtilbudsledere, fællestillidsrepræsentanten for BUPL samt forvaltningen udarbejdet et forslag til målsætninger og principper, som kan danne grundlag for fremtidige konkrete beslutninger om dagtilbud i Lyngby-Taarbæk Kommune. Med denne sag lægger forvaltningen op til, at Børne- og Ungdomsudvalget godkender, at målsætninger og principper for fremtidige dagtilbud sendes i høring i netværksråd og de relevante faglige organisationer.

## Indstilling

Forvaltningen foreslår, at forslaget til målsætninger og principper for den fremtidige struktur på dagtilbudsområdet i Lyngby-Taarbæk Kommune sendes i høring blandt netværksråd og relevante faglige organisationer frem til 4. marts 2021.

## Sagsfremstilling

I forbindelse med Budgetaftalen 2020-2023 besluttede Kommunalbestyrelsen at gennemføre en række strukturelle omstillinger, herunder tilpasninger af dagtilbudsstrukturen, som "skal sigte på at få færre, bedre og mere tidssvarende institutioner, hvor størrelsen og antallet af medarbejdere sikrer, at flere af de tildelte ressourcer går til kerneopgaven". Det indebærer, at andelen af udgifter til ikke-børnerelaterede aktiviteter skal reduceres.

I Budgetaftale 2021-2024 er budgetreduktionskravet for de kommende år taget ud. Der er dog fortsat fokus på at optimere driften, og fra 2023 er der indlagt et nyt budgetreduktionskrav svarende til 0,5 % af kommunens driftsbudget. Det svarer til ca. 1,3 mio. kr. på dagtilbudsområdet.

Forvaltningen arbejder allerede nu med at forberede løsninger, som kan imødekomme dels målsætningerne fra Budgetaftale 2020-2023, dels budgetreduktionskravet fra 2023 og frem, så der er tid til at udarbejde kvalificerede løsningsforslag og til selve implementeringen. På den baggrund har forvaltningen igangsat et arbejde, som skal skabe grundlaget for en fremtidig struktur på dagtilbudsområdet.

Som et led heri har en arbejdsgruppe med dagtilbudsledere, deltagere fra forvaltningen og fællestillidsrepræsentanten for BUPL formuleret et forslag til målsætninger og principper (princippapir), som kan danne et tydeligt og gennemsigtigt grundlag for fremadrettede forslag til og beslutninger om strukturændringer på dagtilbudsområdet (jf. bilaget "Målsætninger og principper for den fremtidige struktur på dagtilbudsområdet"). Princippapiret tager afsæt i målsætningerne i Budgetaftale 2020-2023 om et dagtilbudsområde med færre, bedre og mere økonomisk bæredygtige dagtilbud, hvor flest mulige ressourcer bruges på kerneopgaven, og hvor der samtidig er tilstrækkelig personalemæssig volumen og kapacitet til at varetage de vedtagne funktioner som fx tovholdere, resourcepersoner, faglige fyrtårne mv.

Principper og målsætninger er formuleret inden for rammerne af den nuværende netværksstruktur (netværksledelse) på området. Princippapiret lægger således ikke op til ændringer i netværksstrukturen. De bygningsmæssige/ fysiske rammer på dagtilbudsområdet har heller ikke været en del af arbejdsgruppens fokus. Det sidste adresseres i stedet i hhv. "Bygningsanalysen" og "Den langsigtede plan for dagtilbudsområdet", som tidligere er forelagt udvalget. Med afsæt i den nuværende prognose for det fremadrettede behov for dagtilbudspladser i kommunen lægger princippapiret ikke op til at nedlægge pladser/ matrikler, men derimod til ledelsesmæssige, økonomiske og faglige sammenlægninger med henblik på at få mere bæredygtige dagtilbud.

Princippapiret er drøftet med netværkskoordinatorerne den 13. november 2020 og drøftes med alle dagtilbudsledere på netværksmøder i de enkelte netværk i januar/februar 2021. Derudover har forvaltningen også haft et dialogmøde med forældre fra netværksrådene om de foreslåede principper for fremtidige dagtilbud i Lyngby-Taarbæk Kommune.

#### Kommentarer fra netværksråd

Dialogmødet om udkast til princippapiret mellem forældre fra netværksråd og forvaltningen blev afholdt den 20. januar 2021 forud for færdiggørelsen af dokumentet (opsamling fra mødet er vedlagt som bilag). På mødet udtrykte netværksrådene tilfredshed med at blive involveret allerede på dette tidspunkt i processen koblet med den formelle høring, der er lagt op til, forud for endelig beslutning. Derudover havde de flg. kommentarer:

- Det er positivt, at der lægges op til, at der skal formuleres procedurebeskrivelser for fremtidige sammenlægninger
- Det giver god mening at fordele ledelsestiden mere ligeligt mellem institutionerne og at styrke ”robustheden” i de små institutioner
- Det er vigtigt, at der er ledelsesrepræsentation på alle matrikler
- I forbindelse med de kommende forslag til konkrete strukturændringer på området (som tager afsæt i notatets målsætninger og principper) bør det også beskrives, hvilke investeringer forslagene vil kræve.
- Sondringen mellem den foreslåede minimumsstørrelse på hhv. børnehuse og matrikler bør tydeliggøres (forvaltningen har udarbejdet et ekstra bilag, der illustrerer dette)

På opfordring fra netværksrådene har forvaltningen tydeliggjort i princippapiret, at der kan være behov for:

- Investeringer i de fysiske rammer, så det er muligt at imødekomme målsætningen om øget fleksibilitet mellem pladstyper internt i det enkelte dagtilbud
- Økonomi til sammenlægningsaktiviteter, såsom ekstra personale- og forældremøder, supplerende forældresamtaler mv.

Forslaget til målsætninger og principper følger nedenfor. Målsætninger og principper er uddybet i vedlagte bilag.

#### Målsætninger:

- Dagtilbuddene skal være mere økonomisk bæredygtige: Det betyder bl.a., at færre ressourcer skal anvendes til ”overhead” – hvilket indebærer færre selvstændige enheder og lavest mulig anvendelse af ressourcer til administration.
- Dagtilbuddene skal være ”personalemæssigt bæredygtige”: Det betyder, at dagtilbuddene har en tilstrækkelig personalemæssig kapacitet og volumen til på rimelig vis at kunne dække dels de lovbundne opgaver, dels de kommunalt vedtagne ressource- og tovholderfunktioner.
- Dagtilbudsområdet som helhed skal være mindre sårbart overfor udviklingen i børnetallet: Det fordrer bl.a. øget fleksibilitet mellem pladstyper internt i det enkelte dagtilbud. Det er desuden tæt forbundet med målsætningen om økonomisk bæredygtige dagtilbud, idet det fordrer, at det enkelte dagtilbud skal kunne holde til mindre op- og nedjusteringer i børnetallet, uden det belaster økonomien uforholdsmæssigt meget. Det stiller samtidig krav til den bygningsmæssige stand og fleksibilitet.

Principper vedr. personalemæssig volumen samt hvilke faglige funktioner og opgaver, der varetages i hver daginstitution:

Det pædagogisk faglige miljø i dagtilbuddene skal samlet set bidrage til, at dagtilbuddene kan opfylde dagtilbudslovens formåls- og indholdsbestemmelser og intentionerne i ”Den styrkede pædagogiske læreplan” samt understøtte visionen for

Lyngby-Taarbæk Kommunes dagtilbud. Det forudsætter bl.a.:

- En faglig bredde hos det pædagogiske personale, så det pædagogiske personale med afsæt i "Den styrkede læreplans" brede læringsbegreb samlet set kan skabe et alsidigt pædagogisk læringsmiljø, der fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- En vis volumen i antallet af pædagogisk uddannet personale, så der er grundlag for kollegial pædagogisk sparring, fælles faglige refleksioner og en fagligt kvalificeret evalueringskultur i dagtilbuddet.
- En ressource- og ledelsestildelingsmodel, der understøtter, at det enkelte dagtilbud kan løfte opgaven.

I Lyngby-Taarbæk Kommune tilstræbes det desuden, at der i alle dagtilbud er pædagogisk personale, som tilsammen har både kvalifikationer og tilstrækkelige ressourcer til at varetage en række centrale faglige tovholderfunktioner/ansvarsområder. En personalegruppe af et vist omfang kan øge mulighederne for efteruddannelse, idet et større dagtilbud vil have flere muligheder for at organisere sig ud af planlagt fravær. Derudover giver en personalegruppe af en vis volumen bedre mulighed for at skabe et fagligt miljø, der kan fastholde kompetence- og ressourcepersoner efter endt uddannelse eller udviklingsforløb. Det er forventningen, at der i hver institution og på den enkelte matrikel under normale forhold er personale til at dække tovholderfunktioner/ansvarsområder.

Princip om helhed og sammenhæng for børn og deres forældre

- Alle dagtilbud skal være del af et samlet 0-6-årstilbud, som giver børn og deres forældre mulighed for et sammenhængende forløb i hele dagtilbudsalderen. For at understøtte dette tilstræbes det, at dagtilbuddene i Lyngby-Taarbæk Kommune skal være enten børnehuse, der dækker 0-6 år, eller være en del af et anvisningsfællesskab mellem rene vuggestuer/ dagplejen og børnehaver fordelt på flere matrikler.

Principper for økonomisk og strukturelt bæredygtige dagtilbud

Med udgangspunkt i den nuværende politiske beslutning om, at børnehuse max skal være på 180 enheder og med afsæt i en række beregninger vedr. økonomisk bæredygtighed (jf. princippapiret), lægges der op til flg. principper, der skal understøtte økonomisk, personalemæssigt og strukturelt bæredygtige dagtilbud:

- Det tilstræbes, at alle børnehuse har minimum 85 enheder således, at der kan være en leder, der har fuld ledelsestid (et børnehus kan godt være fordelt på flere matrikler).
- Ingen matrikler som udgangspunkt færre end 72 enheder af hensyn til at tilgodese sikkerhed samt en hensigtsmæssig personalemæssig normering og bæredygtighed (i bilaget Matrikler og børnehuse - hvad betyder det for principperne? er forskellen mellem matrikel og børnehuse forklaret nærmere).

Med afsæt i den nuværende prognose for det fremadrettede behov for dagtilbudspladser i kommunen lægger princippapiret ikke op til at nedlægge pladser/ matrikler, men derimod til ledelsesmæssige, økonomiske og faglige sammenlægninger.

Principper for ledelse i dagtilbuddene

- Alle daginstitutionsledere skal have fuld ledelsestid og ikke være en del af den opgjorte normering. Når ledere indgår som en del af normeringen, kan det have betydning for, hvordan der kan bedrives ledelse. Princippet om fuld ledelsestid for alle institutionsledere sigter mod at understøtte den afgørende ledelsesopgave, styrke kvaliteten af den pædagogiske ledelse og at imødekomme de nationale krav om fokus på ledelse, som er beskrevet i Den styrkede pædagogiske læreplan.
- Der skal være mulighed for forskellige ledelsessammensætninger (fx souschefer, afdelingsledere etc.) i forskellige dagtilbud, fx afhængigt af størrelse og fysiske rammer. Ledelsessammensætningen i det enkelte dagtilbud skal

afspejle de opgaver, der skal varetages.

- Ledelsen skal være tilgængelig for forældre på alle matrikler (dvs. at ledelsen skal have sin fysiske gang på matriklerne)
- Ledelsen skal være tilgængelig for personale på alle matrikler (dvs. at ledelsen skal have sin fysiske gang på matriklerne)
- Ledelsen skal have indsigt i den faglige kvalitet og praksis i alle børnegrupper
- Ledelsen skal kunne agere strategisk indadtil og opadtil
- Institutionslederen skal kunne yde faglig sparring ift. souschefer og faglige fyrtårne.

Fremadrettet proces for princippapiret og forslag til strukturændringer

Såfremt Børne- og Ungdomsudvalget godkender, at forslaget til målsætninger og principper sendes i høring frem til 4. marts 2021, vil forvaltningen lægge forslaget op til politisk behandling igen i marts 2021. Hvis udvalget her godkender forslag til principper og målsætninger, vil forvaltningen i april 2021 fremlægge første konkrete forslag til udmøntninger heraf med henblik på implementering i 2022 og 2023. Forslag til princippapir vil også blive drøftet i CenterMED forud for politisk behandling i marts 2021.

Forvaltningen vil desuden fremlægge forslag til ny ressourcefordelingsmodel i april 2021.

## **Lovgrundlag**

Ikke relevant.

## **Økonomi**

Sagen om målsætninger og principper har ingen økonomiske konsekvenser.

## **Beslutningskompetence**

Børne- og Ungdomsudvalget.

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget, den 11. februar 2021

Afstemning om følgende justeringer:

1. Formuleringen om de 85 enheder ændres til ”Det tilstræbes, at langt de fleste har 85 enheder”.
2. Formuleringen om de 72 enheder ændres til ”Det skal som udgangspunkt være undtagelsen med færre end de 72 enheder per matrikel”.
3. Mangfoldighed som en yderligere målsætning.
4. De sætninger i bilaget om matrikler (side 2) i lilla boks, hvor det er de små dagtilbud, der står ”for skud” fjernes.

For stemte: 6: (3 (C),  
2 (A), 1 (B))

Imod stemte: Henriette Breum, idet jeg er uenig i målsætningen om 85 og 72 enheder.

Indstillingen blev med ovenstående justeringer herefter godkendt.

## **Bilag**

Matrikler og børnehuse hvad betyder principperne

Opsamling på dialogmøde mellem netværksråd og forvaltningen om princippapier FORELØBIG VERSION

Målsætninger og principper for den fremtidige struktur på dagtilbudsområdet i Lyngby-Taarbæk Kommune

# Punkt 6: Istandsættelse af udearealer og opnormering af Børnehuset Pilen (Beslutning)

82.00.00-A26-9-20

## Resume

Der har de sidste år været en stor efterspørgsmål på dagtilbudspladser i Virum-Sorgenfri området. I foråret 2021 vil belægningsprocenten på børnehavekapaciteten i området således nå op på 116%. Forvaltningen har etableret midlertidig kapacitet frem til 30. april 2021 i et rum i Børnehuset Pilen og ved en busordning i tilknytning til Børnehaven Bøgely og Børnehuset Prinsessehøj. Der er på denne måde skabt tilstrækkelig kapacitet til at overholde pasningsgarantien frem til april 2021. Med denne sag foreslås en varig opnormeringen af Børnehuset Pilen. Opnormering forudsætter dog en investering i Pilens legeplads, som er meget nedslidt og uhensigtsmæssigt indrettet. Denne sag skal ses i sammenhæng med dagsordenens punkt "Opfølgning på legepladstilsyn på dagtilbudsområdet samt principbeslutning om prioritering af udearealer ved kapacitetsudvidelser".

## Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. Børnehuset Pilen varigt opnormeres med 16 børneenheder,
2. scenarie A for udvendig ombygning af Børnehuset Pilen godkendes gennemført, og at der i den forbindelse gives en anlægsbevilling på 1,553 mio. kr. i 2021, som finansieres af det afsatte rådighedsbeløb for anlægspuljen til midlertidige løsninger på dagtilbudsområdet i 2022.

## Sagsfremstilling

Generelt om kapacitetsbehov på dagtilbudsområdet

Lyngby-Taarbæk Kommunes befolkningsprognose og dagtilbudsprognosen fra april 2020 forudsiger, at Lyngby-Taarbæk Kommune om 8 år vil mangle ca. 700 dagtilbudspladser, svarende til 50 grupperum. På denne baggrund har kommunen iværksat planlægning af tre nye dagtilbud i tillæg til den allerede besluttede daginstitution i Lundtofte. Disse fire nye dagtilbud forventes pt. at stå klar i hhv. 2025, 2026, 2027 og 2028. Ifølge prognosen vil der allerede i 2022 opstå et behov for yderligere dagtilbudspladser i Lyngby-Taarbæk Kommune jf. sag om "Forslag til langsigtet plan for kapacitetstilpasning på dagtilbudsområdet", behandlet i Børne- og Ungdomsudvalget den 17. juni og Økonomiudvalget den 25. juni 2020.

Udfordringerne i forhold til stigende efterspørgsel på daginstitutioner er allerede i dag en udfordring i visse områder af kommunen og har været det over et par år nu, særligt i Virum/Sorgenfri-området. Aktuelt er belægningsprocenten på 106% i området. For børnehaveplassernes vedkommende er belægningsprocenten aktuelt på 110% og vil til april 2021 være på minimum 116%. Som forudset i august 2020 har belægningen på børnehavekapaciteten den effekt, at flowet igennem dagtilbuddene fra vuggestuepladser til børnehaveplasser aktuelt er "sandt til". Det giver en udfordring i forhold til at anvise børn i dagpleje og vuggestuepladser til børnehaveplasser. Det medfører, at der ikke kan anvises pladser i dagpleje og vuggestuer til nye børn med pladsbehov. Pr. 1. maj 2021 vil presset på kapaciteten kortvarigt aftage grundet SFO-start. Grundet den aktuelle overbelægning vil området dog allerede i løbet af sommeren være udfordret på børnehavekapaciteten igen. For at overholde pasningsgarantien er forældre til børn, der skal starte i dagpleje eller vuggestue blevet tilbudt pladser i dagtilbud i Lyngby og Lundtofte i stedet for Virum/Sorgenfri, hvilket har betydet, at en del forældre valgt at udskyde deres behovsdato fra 1. kvartal af 2021 til 2. kvartal 2021. Virum/Sorgenfri-området forventes fra vinteren 2021 at blive yderligere presset. Efterspørgslen på dagtilbudspladser er altid højest fra november frem til 1. maj, idet den ældste årgang overgår til SFO 1. maj.

De sidste års arbejde med mindre akut midlertidig kapacitetsudvidelse, herunder Pilen

Arbejdet med mindre midlertidig kapacitetsudvidelse er på dagtilbudsområdet de seneste år af hensyn til det store pres på området håndteret ved mindre tilpasninger af eksisterende dagtilbud samt busordninger. Tiltag der har kunnet iværksættes

umiddelbart for at imødegå akutte behov for kapacitetsudvidelser. Tilpasning af bygningerne er almindeligvis blevet finansieret af midler til mindre ombygninger, som forvaltningen disponerer over.

For i 2021 at imødekomme den stigende efterspørgsel efter pladser i Virum/Sorgenfri-området har forvaltningen igen arbejdet med de muligheder, der er for at sikre midlertidig kapacitet, som kræver mindre ændringer og kan etableres hurtigt. Der er i første omgang taget udgangspunkt i kommunens mest vedligeholdte dagtilbudsbygninger, jvf. bygningsanalysen. På den baggrund er der igangsat en midlertidig kapacitetsudvidelse af Børnehuset Pilen frem til 30. april 2021. Pilen rådede over et mindre aktivitetsrum, som kunne tages i brug til et fuldtidsgrupperum for en mindre gruppe af børnehavebørn. Det krævede en tilpasning af toiletrummet og en garderobeløsning. Bygningstilpasningen er gennemført pr. 1. december 2020 inden for anlægspuljen til mindre bygningsmæssige justeringer, som forvaltningen selv råder over. lokalet anvendes aktuelt af Børnehuset Pilen, Afdeling Grøftekanten, af de 16 børn, der ventes at starte i SFO 1. maj 2021. Grundet standen på Pilens legeplads er der givet samtidig et midlertidigt driftstilskud til gruppen, således at der er mulighed for afvikling af flere udflugter.

### Forslag om at gøre kapacitetsudvidelsen i Pilen permanent

For at afhjælpe den store efterspørgsel på daginstitutionspladser i området og den generelle kapacitetsudfordring i kommunen de kommende mange år foreslår forvaltningen, at det godkendes, at kapacitetsudvidelsen gøres permanent. Eventuelle bemærkninger fra forældrebestyrelsen vil blive eftersendt til Børne- og Ungdomsudvalget forud for mødet.

### Arbejdet med af afdække muligheder for varig og midlertidig kapacitet på dagtilbudsområdet med baggrund i Budget 2020-2024

Derudover arbejdes der nu - i forlængelse af Budget 2021-2024 - med et katalog med muligheder for varig og midlertidig kapacitet på dagtilbudsområdet i de kommende år og frem mod 2030, som i det omfang, det er muligt, vil skulle finansieres af anlægspuljen til midlertidige løsninger og vil blive forelagt til politisk beslutning, når et oplæg foreligger. Anlægspuljen til midlertidige løsninger er en pulje på 14 mio. kr., som blev afsat i Budget 2021-2024. Derudover er der årligt fra 2022-2025 afsat 0,5 mio. kr. på service til afledt ejendomsdrift til midlertidige løsninger. Forvaltningen undersøger her mulighederne for mindre tilpasninger af eksisterende bygninger, skovbørnehavetilbud i eksisterende dagtilbud, udvidelse af muligheden for betaling for pasning af eget barn samt pavilloner mv. Dette arbejde forudsætter mange afklaringer omkring grunde og godkendelser, potentielle samarbejder med eksterne, pavillonbyggeri og dialog med nabokommuner. Kataloget er under udarbejdelse. Det kan dog allerede nu konkluderes, at der ikke umiddelbart foreligger nemme eller billige løsninger, og at de identificerede løsninger endnu ikke dækker det estimerede behov frem mod 2030.

Arbejdsgruppen er i sit arbejde - i de konkrete dagtilbud, der er set på - i flere tilfælde stødt på behovet for også at tilpasse udearealerne, hvis kapaciteten skal udvides. Uderummet er et vigtigt pædagogisk rum, som fordrer et miljø, der byder på alderssvarende motoriske og sensoriske udfordringer og muligheder, understøtter barnet at følge sin nysgerrighed og udvikle sin selvstændighed og muliggør aktiviteter med naturen og dens materialer. Under Covid-19-epidemien har uderummene endvidere - og ikke kun i relation til Covid-19 - bevist deres betydning for smittereduktion ved at tilbyde frisk luft og mulighed for god afstand. Forvaltningen foreslår på den baggrund i en særskilt sag på dagsordenen, at der træffes en principbeslutning om, at der ved kapacitetsudvidelser i eksisterende dagtilbud arbejdes ligeværdigt med det indvendige og udvendige rum.

### Prioritering af udearealerne i Børnehuset Pilen, afdeling Grøftekanten, ved en beslutning om en forlængelse af kapacitetsudvidelsen

Hvis det besluttes at følge forvaltningens indstilling om at gøre kapacitetsudvidelsen i Pilen permanent, forudsætter det også, at også udearealerne prioriteres. Der er behov for, at udearealerne indrettes til børnegruppernes alder med flere legezoner, og at pladsen på hele legepladsen udnyttes bedre. Da det nye grupperum reducerer daginstitutionens samlede antal værksteder, anbefales det yderligere, at der etableres et mindre udeværksted.

Børnehuset Pilen består af to fysiske huse med to adskilte legepladser, der grænser op til hinanden. Da Børnehuset Pilen overgik til at være én institution med én leder og én bestyrelse i 2010, blev der ikke foretaget de nødvendige fysiske ændringer til at fremme sammenlægningen. En forbedring af forholdene på legepladsen vil derfor samtidig have fokus på at styrke den organisatoriske sammenhæng mellem de to huse. Det skal ske gennem fælles zoner, hvor børnenes lege- og læringsmiljø i begge huse (afdelinger) kan forbedres. Derudover er der et generelt behov for vedligehold af flere af legepladsens legeredskaber og legezoner.

På baggrund af ovenstående foreslår forvaltningen en godkendelse af en anlægsbevilling til ombygning af udearealerne. Der præsenteres nedenfor to scenarier for en sådan ombygning:

To scenarier for ombygning af udearealer for Pilen

I de forundersøgelser, som forvaltningen har gennemført af Børnehuset Pilens legeplads, er der set på genoprettende vedligehold af en/to slidte legepladser, nødvendige ændringer for at skabe plads og legezoner til flere børn (Scenarie A), og yderligere forbedringer der vil kunne langtidssikre legepladsen og give begge afdelinger et væsentligt løft (Scenarie B):

- Scenarie A indeholder genoprettende vedligehold, nødvendige ændringer for at skabe plads og legezoner til flere børn samt en styrkelse af sammenhængen mellem de to legepladser. Dette fremgår med røde markeringer på luftfoto i bilag 1. Udgiften er estimeret til 1,553 mio. kr.
- Scenarie B indeholder både oprettende vedligehold og nødvendige forbedringer både i Grøftekanten og Valmuen, og imødekommer samtidig ønsker om en kvalitetsmæssig opgradering af de to legepladser. Dette fremgår med både de røde og de orange markeringer på luftfoto i bilag 1. Udgiften er estimeret til 2,329 mio. kr.

Det er forvaltningens vurdering, at det er muligt at nå til en væsentlig forbedring med scenarie A.

## **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven.

Ombygninger, herunder evt. som følge af ændrede anvendelser af lokaler/lokaliteter skal følge Bygningsreglementets regler.

Indgåelse af aftaler om rådgivning og entrepriser som led i en byggesag skal ske under iagttagelse af gældende lovgivning, herunder eksempelvis udbuds- og tilbudsloven. Indgåelse af aftaler er i øvrigt almindelig aftaleret, i hvilken forbindelse branchespecifikke standardbestemmelser ofte anvendes i forbindelse med aftaleindgåelse (f.eks. AB18-systemet).

Økonomi- og Indenrigsministeriets "Budget- og regnskabssystem for kommuner".

## **Økonomi**

For at tilpasse de fysiske rammer til en midlertidig børnehavegruppe med 16 børnehavebørn i Børnehuset Pilen er der i november 2020 gennemført en indvendig tilpasning af et lokale. Udgiften til denne er estimeret til at udgøre ca. 0,3 mio. kr. og er finansieret via konkret disponering af anlægspuljen til mindre bygningsmæssige justeringer, som forvaltningen selv råder over. Anlægspuljen blev i forbindelse med Budget 2019-2022 afsat som en årlig pulje til mindre bygningsmæssige justeringer af eksisterende anlæg med det formål at understøtte bygningsfunktioner således, at disse tilpasses borgernes/brugernes behov.

Der er i Budget 2021-2024 afsat 14 mio. kr. til midlertidige løsninger på dagtilbudsområdet i 2022 på anlæg samt 0,5 mio. kr. årligt i 2022-2025 til afledt ejendomsudgift af midlertidige løsninger på service.

Den estimerede udgift til den udvendige ombygning af udearealerne i Børnehuset Pilen i Scenarie A udgør 1,553 mio. kr., mens den estimerede udgift til ombygningen i Scenarie B udgør 2,329 mio. kr.

Forvaltningen foreslår, at scenarie A for udvendig ombygning af udearealerne i Børnehuset Pilen godkendes gennemført, og at der i den forbindelse gives en anlægsbevilling på 1,553 mio. kr. i 2021 til entreprise, rådgivning, intern projektstyring og øvrige omkostninger forbundet med ombygningen, som finansieres af det afsatte rådighedsbeløb tilhørende anlægspuljen til "midlertidige løsninger på dagtilbudsområdet" i 2022.

I forbindelse med ombygningen af udearealerne vil der uanset valg af scenarie være en øget udgift til drift af udearealerne som følge af ændrede underlag, materialer mv. Udgiften hertil forventes at ligge i størrelsesordenen 10-20.000 kr. årligt. Derudover forventes der ligeledes øgede udgifter til forsyning som følge af at institutionen vil skulle rumme 16 ekstra børnehavebørn. Udgiften hertil afholdes inden for rammen af Ejendomsdrift under aktivitetsområdet Ejendomme.

Tabel til bevillingsmæssige ændringer:

Overskrift	Udvalg / Aktivitetsområde	2021	2022	2023	2024	2025	Varig?
Anlægspulje til midlertidige løsninger på dagtilbudsområdet (0060220015)	Økonomiudvalget / Anlæg	1.553	-1.553				Nej
I alt (kassen)		-1.553	1.553				

(2021 P/L-niveau, t. kr.)

## **Beslutningskompetence**

Kommunalbestyrelsen.

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget, den 11. februar 2021

Ad 1-2) Anbefalet.

## **Bilag**

Pilen Oversigtsplan 27.01.2021

Tilbage melding fra Pilens bestyrelse vedr. Istandsættelse af udearealer og opnormering af Børnehuset Pilen

# Punkt 7: Opfølgning på legepladstilsyn på dagtilbudsområdet samt principbeslutning om prioritering af udearealer ved kapacitetsudvidelser (Beslutning)

82.00.00-A26-9-20

## Resume

På baggrund af de seneste eksterne legepladstilsyn på dagtilbudsområdet er det tydeligt, at legepladserne på kommunale og selvejende daginstitutioner generelt er slidte, og at der flere steder er behov for en nytænkning i forhold til leg og bevægelse. Der er derfor behov for at se på en genopretning af legepladserne. Sideløbende med opfølgningen på legepladstilsynet arbejdes med at afdække mulighederne for varig og midlertidig kapacitet på dagtilbudsområdet for at imødekomme udviklingen i børnetallet frem mod 2030. I dette arbejde støder arbejdsgruppen ligeledes på behovet for også at tilpasse udearealerne, hvis kapaciteten skal udvides. I sagen orienteres udvalget om tidsplan og proces for en politisk beslutningssag om en generel genopretning af legepladserne. Der lægges samtidig op til en beslutning om, at der i arbejdet med afdækning af muligheder for kapacitetsudvidelser i eksisterende dagtilbud arbejdes ligeværdigt med det indvendige og udvendige rum.

## Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. orienteringen om tidsplan og proces for beslutning om generel genopretning af legepladserne på daginstitutionerne tages til efterretning.
2. der træffes en principbeslutning om, at både indvendige og udvendige arealer indgår i ombygninger ved kapacitetsudvidelse og derfor også indgår i den fremtidige prioritering af anlægspuljen til midlertidige løsninger på dagtilbudsområdet.

## Sagsfremstilling

Orientering om behovet for genopretning af legepladserne på daginstitutionerne

Forvaltningen gennemfører et eksternt legepladstilsyn på daginstitutioner (både kommunale og selvejende) og skoler med en certificeret legepladsinspektør hvert tredje år. I de to mellemliggende år gennemfører forvaltningen et årligt tilsyn med en intern legepladsinspektør. De eksterne legepladstilsyn er senest gennemført i juni og juli 2020 for daginstitutionerne og januar og februar 2019 for skolerne. Med afsæt i de gennemførte tilsyn og de tilhørende rapporter udarbejder forvaltningen en prioriteret vedligeholdelsesplan for den enkelte legeplads, hvor fejl og mangler bliver håndteret i en løbende prioriteret rækkefølge (det kritiske først osv.). Der bliver fulgt op på vedligeholdelsesplanen ved de efterfølgende interne legepladstilsyn.

Der blev i Budget 2019-2022 afsat ca. 4 mio. kr. til legepladser. Midlerne blev prioriteret til legepladserne på Virum Skole og Den Grønne legeplads. Det blev derudover besluttet at give en anlægsbevilling på ca. 1,3 mio. kr. til kommunalt tilskud til etablering af en havnelegeplads til Taarbæk Skole. Der var i 2019 således ikke tilstrækkelige midler til også at prioritere en genopretning af legepladserne på daginstitutionerne.

Legepladstilsynene fra 2020 peger derfor igen på et stort genopretningsbehov, da legepladserne på kommunale og selvejende daginstitutioner generelt er slidte. Mange af legepladserne er opført samtidig med bygningerne og derfor ikke længere tidssvarende. Her er der behov for en nytænkning i forhold til leg og bevægelse. Forvaltningen vurderer, at det flere steder både er behov for at udskifte enkeltdele (fx legeredskaber), og at der samtidig er behov for at etablere nye tidssvarende legemiljøer. Mange af legepladserne vil kunne udnyttes mere hensigtsmæssigt og af flere børn, hvis der fx etableres ny asfalt, nyt faldunderlag m.m., så det samlede udemiljø gennemtænkes og kan udnyttes fuldt ud.

Den fortsatte COVID19-situation har gjort, at det pædagogiske arbejde i endnu højere grad nu foregår udendørs i alle årets måneder. Det forventes, at en del af disse øgede pædagogiske aktiviteter udendørs vil fortsætte efter COVID19. Forvaltningen vurderer på baggrund heraf, at der er behov for at revidere vedligeholdelsesplanen for legepladser, så helt nødvendige arbejder gennemføres hurtigere end planlagt, samt at der afsættes midler til at opfylde behov for en genopretning og en modernisering af en række legepladser på daginstitutionerne.

Det vedligeholdelsefterslæb, der er på udearealerne i de kommunale og selvejende daginstitutioner, vil ikke kunne håndteres indenfor det afsatte driftsbudget til vedligeholdelse af legepladser under aktivitetsområdet Ejendomme. Forvaltningen vil derfor i foråret 2021 fremlægge en politisk beslutningssag om vedligeholdelse, genopretning og modernisering af legepladserne i de kommunale daginstitutioner med et estimat på, hvad udgiften til dette vil være. Forvaltningen vil i sagen forslå, at dette indgår i prioriteringen af anlægspuljen til genopretning af daginstitutioner, som blev afsat i forbindelse med Budget 2021-2024.

Forslag om principbeslutning om, at både indvendige og udvendige arealer indgår i ombygninger ved fremtidig kapacitetsudvidelse

Kommunalbestyrelsen afsatte i Budget 2021-2024 en pulje på i alt 14,0 mio. kr. på anlæg i 2022 og 0,5 mio. kr. årligt i 2022-2025 på service til afledt ejendomsdrift til midlertidige løsninger på kapacitetsudvidelse af dagtilbudsområdet. Hensigten med puljen er at tilvejebringe midlertidig kapacitet ved at undersøge mulighederne for mindre tilpasninger af eksisterende bygninger, skovbørnehavetilbud i eksisterende dagtilbud, udvidelse af muligheden for betaling for pasning af eget barn, opsætning af pavilloner mv.

Indenfor rammerne af anlægspuljen til midlertidige løsninger på dagtilbudsområdet arbejdes sideløbende på et samlet katalog over muligheder for varig og midlertidig kapacitet på dagtilbudsområdet for at imødekomme de store udfordringer frem mod 2030. Dette arbejde forudsætter mange afklaringer omkring grunde og godkendelser, potentielle samarbejder med eksterne, pavillonbyggeri og dialog med nabokommuner. Kataloget er under udarbejdelse. Det kan dog allerede nu konkluderes, at der ikke umiddelbart foreligger nemme eller billige løsninger, og at de identificerede løsninger endnu ikke dækker det estimerede behov frem mod 2030.

Arbejdsgruppen er i sit arbejde i de konkrete dagtilbud, der er set på, i flere tilfælde stødt på behovet for også at tilpasse udearealerne, hvis kapaciteten skal udvides. Uderummet er et vigtigt pædagogisk rum, som fordrer et miljø, der byder på alderssvarende motoriske og sensoriske udfordringer og muligheder, understøtter barnet i at følge sin nysgerrighed og udvikle sin selvstændighed og muliggør aktiviteter med naturen og dens materialer. Under Covid-19-epidemien har uderummene endvidere - og ikke kun i relation til Covid-19 - bevist deres betydning for smittereduktion ved generelt at tilbyde frisk luft og mulighed for god afstand. Når en dagtilbudsbygning indrettes til anvendelse af flere børn, er der behov for også at sikre, at udearealerne optimeres. Det vil i de fleste tilfælde være muligt at skabe en bedre udnyttelse af legepladsen ved at udskifte og samle skure og anden opbevaringsplads, tilpasse legepladsens zoner ud fra pædagogisk viden om børnenes legemønstre og sikre, at alle aldersgrupper har passende aktivitetsmuligheder.

Det foreslås derfor med denne sag, at der træffes en principbeslutning om, at der i arbejdet med afdækning af muligheder for kapacitetsudvidelser i eksisterende dagtilbud arbejdes ligeværdigt med det indvendige og udvendige rum.

## **Lovgrundlag**

Intet at bemærke.

## **Økonomi**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

## **Beslutningskompetence**

Pkt. 1: Børne- og Ungdomsudvalget

Pkt. 2: Kommunalbestyrelsen

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget, den 11. februar 2021

Ad 1) Taget til efterretning.

Ad 2) Anbefalet.

## **Punkt 8: Ansøgning om udvidelse af pladser i den private børnehave Dyrehavens Skovbørnehave (Beslutning)**

00.15.00-A00-8-21

### **Resume**

Den private institution Dyrehavens Skovbørnehave ansøger om godkendelse af fire ekstra børnehavepladser i tillæg til de 26 børnehavepladser, som institutionen på nuværende tidspunkt er godkendt til. Forvaltningen lægger grundet den på ansøgningstidspunktet manglende indretning af kontoret til børnemiljø op til, at institutionen i første omgang godkendes til to ekstra børn. I sagen skal der tages stilling til en eventuel opnormering.

### **Indstilling**

Forvaltningen foreslår, at Dyrehavens Skovbørnehave pr. 1. marts 2021 godkendes til to ekstra børnehavepladser under forudsætning af, at det nuværende kontor inddrages til børnemiljø.

### **Sagsfremstilling**

Dyrehavens Skovbørnehave er en privat institution beliggende på Trongårdsvej 60, 2800 Kgs. Lyngby. Institutionen er i dag godkendt til 26 børn i alderen 3 til 6 år.

Institutionen har ansøgt Lyngby-Taarbæk Kommune om mulighed for at udvide med fire børnehavepladser. Hvis kommunen ikke kan godkende en opnormering på fire børn, søger bestyrelsen subsidiært om tilladelse til opnormering med et sådant lavere antal børn, som kommunen kan godkende. Institutionen begrundes desuden deres ansøgning med, at de med en opnormering af børnetallet kan sikre en mere robust institution, både i forhold til relevant personaledekning og i forhold til børnehavens økonomi.

Institutionen har ændret lidt på deres indretning og inddraget kontoret som grupperum. Det betyder, at de nu råder over yderligere 8,74 m<sup>2</sup> til børnene i forhold til den opgørelse af areal, der ligger til grund for børnehavens nuværende godkendelse. Dog var kontoret, da forvaltningen fik forevist rummet ved et virtuelt møde, ikke indrettet til børnemiljø endnu. Samtidig står det endnu ikke klart, hvordan dagtilbuddet vil inddrage de 8 ekstra m<sup>2</sup>.

Ifølge kommunes godkendelseskriterier skal der være 2 m<sup>2</sup> indeareal pr. børnehavebarn. Kommunens godkendelseskriterier er bilagt.

Grundet den endnu manglende indretning af rummet til børnemiljø og den manglende erfaring i dagtilbuddet med i praksis at anvende det, i denne sammenhæng, meget lille rum, foreslår forvaltningen, at der i første omgang godkendes en opnormering på to pladser, således at institutionen fremover vil være godkendt til 28 børnehavebørn. Godkendelsen vil være betinget af, at:

- Personalnormering følger kommunens godkendelseskriterier
- Grupperummet på de 8,74 m<sup>2</sup> er indrettet og alene bruges til grupperum for børn
- Forvaltningen ved tilsyn kan konstatere, at rummet reelt anvendes i hverdagens praksis
- Institutionen generelt indretter indemiljøet med fokus på børnemiljøet
- Tilsyn aftales i marts 2021 med opfølgning på ovennævnte

Når indretningen er foretaget og anvendelsen af lokalet er veletableret, har dagtilbuddet mulighed for at ansøge om en udvidelse af de to ekstra pladser.

### **Lovgrundlag**

- Dagtilbudsloven.
- Lyngby-Taarbæk Kommunes Kriterier for Godkendelse: "Godkendelseskriterier ved oprettelse af private dagtilbud for børn i alderen 0-6 år". Kriterierne er bilagt. Det fremgår bl.a. af kriterierne, at der skal være min. 2 m<sup>2</sup> indeareal pr. børnehavebarn.

## Økonomi

Privatinstitutionen Dyrehavens Skovbørnehave har i dag 26 børnehavempladser, men har ansøgt om at udvide med 4 pladser så institutionen samlet kommer op på 30 børnehavempladser. Da forvaltningen indstiller, at der gives godkendelse til 2 ekstra pladser pr. 1. marts 2021, så institutionen fremadrettet har 28 børnehavempladser, tages der udgangspunkt i to nye pladser og som hidtil en åbningstid på 45 timer ugentligt. I tilfælde af godkendelse vil det samlede driftstilskudsbudget (bestående af drifts-, administrations- og bygningstilskud) skulle forøges med 129.000 kr. årligt.

Dyrehavens Skovbørnehave får udbetalt et årligt driftstilskud pr. barn bosat i Lyngby-Taarbæk Kommune på 64.000 kr. Det vil sige at Dyrehavens Skovbørnehave får udbetalt et driftstilskud på samlet 1,8 mio. kr. fra Lyngby-Taarbæk Kommune, hvis samtlige 28 børn er indskrevet, og de alle er bosat i Lyngby-Taarbæk Kommune.

Privatinstitutioner står selv for at opkræve børnenes bopælskommune for driftstilskud samt fastsætte den månedlige forældrebetaling, og opkræve denne hos forældrene.

Udgiften til 2 ekstra pladser finansieres af kapacitetstilpasningspuljen - børnehavebørn. Hvis dagtilbudsområdet eksempelvis har fået budget til at oprette 1.700 børnehavempladser et givent år, og der ved årets start er oprettet 1.690 pladser, er det muligt at oprette 10 helårspladser, hvis der opstår et behov i løbet af året.

Tabel til bevillingsmæssige ændringer:

Overskrift	Udvalg / Aktivitetsområde	2020	2021	2022	2023	2024	Varig?
Driftstilskud	Børne- og Ungdomsudvalget - Dagtilbud		95	115	115	115	Ja
Administrationstilskud	Børne- og ungdomsudvalget - Dagtilbud		4	5	5	5	Ja
Bygningstilskud	Børne- og Ungdomsudvalget - Dagtilbud		7	9	9	9	Ja
Kapacitetstilpasningspulje - Børnehavebørn	Børne- og Ungdomsudvalget - Dagtilbud		-106	-129	-129	-129	Ja
I alt (kassen)			0	0	0	0	Ja

(Årets P/L-niveau, t. kr.)

## Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

## Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 11. februar 2021

Anbefalet.

## **Bilag**

Godkendelseskriterier for oprettelse af private dagtilbud 2020

# **Punkt 9: Ansøgning om udvidelse af pladser i Privat Skovbørnehaven Mariehønen (Beslutning)**

00.15.00-A00-9-21

## **Resume**

Privat Skovbørnehaven Mariehønen ansøger om godkendelse af to ekstra børnehavepladser i tillæg til de 30 børnehavepladser, som institutionen på nuværende tidspunkt er godkendt til. Der skal i sagen tages stiling til denne ansøgning.

## **Indstilling**

Forvaltningen foreslår, at Privat Skovbørnehaven Mariehønen pr. 1 marts 2021 godkendes til to ekstra børnehavepladser.

## **Sagsfremstilling**

Privat Skovbørnehaven Mariehønen er en privat institution beliggende Grønnevej 1, 2830 Virum. Institutionen er i dag godkendt til 30 børn i alderen 3 til 6 år.

Institutionen har ansøgt Lyngby-Taarbæk Kommune om mulighed for at udvide med to børnehavepladser, så de i alt kan rumme 32 børnehavebørn. Institutionen ønsker gennemsnitligt at have maksimalt 29 børn, men vil gerne have mulighed for at være op til 32 børn i korte perioder, hvor kommende skolebørn og nye børnehavebørn overlapper hinanden (dette særligt ved søskendebørn).

På baggrund af det seneste tilsyn i foråret 2020 i dagtilbuddets nye hus samt vurdering af kvadratmeter og den indendørs indretning er det forvaltningens vurdering, at institutionens ønske om en opnormering på to børn kan godkendes, således at institutionen fremover vil være godkendt til 30 børnehavebørn. Godkendelsen vil være betinget af, at personalenormering følger kommunes godkendelseskriterier.

## **Lovgrundlag**

- Dagtilbudsloven.
- Lyngby-Taarbæk Kommunes Kriterier for Godkendelse: "Godkendelseskriterier ved oprettelse af private dagtilbud for børn i alderen 0-6 år". Kriterierne er bilagt. Det fremgår bl.a. af kriterierne, at der skal være min. 2 m<sup>2</sup> indeareal pr. børnehavebarn.

## **Økonomi**

Privatinstitutionen Skovbørnehaven Mariehønen har i dag 30 børnehavepladser, men har ansøgt om at udvide med 2 pladser så institutionen samlet kommer op på 32 børnehavepladser. Forvaltningen indstiller, at der gives godkendelse til de 2 ekstra pladser pr. 1. marts 2021 og som hidtil en åbningstid på 46,5 timer ugentligt. I tilfælde af godkendelse vil det samlede driftstilskudsbudget (bestående af drifts-, administrations- og bygningstilskud) skulle forøges med 132.000 kr. årligt.

Skovbørnehaven Mariehønen får udbetalt et årligt driftstilskud pr. barn bosat i Lyngby-Taarbæk Kommune på 66.000 kr. Det vil sige at Skovbørnehaven Mariehønen får udbetalt et driftstilskud på samlet 2,1 mio. kr. fra Lyngby-Taarbæk Kommune, hvis samtlige 32 børn er indskrevet, og de alle er bosat i Lyngby-Taarbæk Kommune.

Privatinstitutioner står selv for at opkræve børnenes bopælskommune for driftstilskud samt fastsætte den månedlige forældrebetaling, og opkræve denne hos forældrene.

Udgiften til 2 ekstra pladser finansieres af kapacitetstilpasningspuljen - børnehavebørn. Hvis dagtilbudsområdet eksempelvis har fået budget til at oprette 1.700 børnehavepladser et givent år, og der ved årets start er oprettet 1.690 pladser, er det muligt at oprette 10 helårspladser, hvis der opstår et behov i løbet af året.

Tabel til bevillingsmæssige ændringer:

Overskrift	Udvalg / Aktivitetssområde	2020	2021	2022	2023	2024	Varig?
Driftstilskud	Børne- og Ungdomsudvalget - Dagtilbud		99	118	118	118	Ja
Administrationstilskud	Børne- og Ungdomsudvalget - Dagtilbud		4	5	5	5	Ja
Bygningstilskud	Børne- og Ungdomsudvalget - Dagtilbud		7	9	9	9	Ja
Kapacitetstilpasningspulje - Børnehavebørn	Børne- og Ungdomsudvalget - Dagtilbud		-110	-132	-132	-132	Ja
I alt (kassen)			0	0	0	0	Ja

(Årets P/L-niveau, t. kr.)

## **Beslutningskompetence**

Kommunalbestyrelsen.

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget, den 11. februar 2021

Anbefalet.

## **Bilag**

Ansøgning fra Privat Skovbørnehaven Mariehønen

Godkendelseskriterier for oprettelse af private dagtilbud 2020

# Punkt 10: Henvendelse fra H.C. Ørsted Gymnasiet om et 5-årigt naturvidenskabeligt folkeskole/gymnasieforløb (Beslutning)

17.00.00-A00-1-21

## Resume

H. C. Ørsted Gymnasiet har rettet henvendelse til borgmesteren om et 5-årigt naturvidenskabeligt folkeskole/gymnasieforløb. På den baggrund har borgmesteren og udvalgsformanden for Børne- og Ungdomsudvalget med deltagelse af forvaltningen den 14. december 2020 holdt et møde med H. C. Ørsteds Gymnasiet. På mødet gennemgik H. C. Ørsted Gymnasiet en præsentation af idéoplægget til et 5-årigt forløb. I sagen lægger forvaltningen op til, at Børne- og Ungdomsudvalget beslutter, hvorvidt forvaltningen skal arbejde videre med at konkretisere forslaget med H. C. Ørsteds Gymnasiet.

## Indstilling

Forvaltningen foreslår, at der tages stilling til, om forvaltningen skal indgå i en yderligere dialog med H. C. Ørsteds Gymnasiet om at konkretisere idéoplægget, herunder eventuelle alternativer til det konkrete oplæg.

## Sagsfremstilling

Henvendelsen fra H. C. Ørsteds Gymnasiet

Oplægget fra H. C. Ørsteds Gymnasiet er at oprette én eller to 8. klasser med særlig fokus på STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) og naturvidenskab. Målgruppen vil være kommende 8. klassetrin med optageområde fra Lyngby-Taarbæk Kommune og de omkringliggende kommuner, med særlig interesse for STEM og naturvidenskab.

Der er således i forslaget tale om oprettelse af én eller to 8. klasser med placering på én (eller to) folkeskoler i Lyngby-Taarbæk Kommune, hvor undervisningen suppleres med 2-3 timers gymnasiefag per uge (f.eks. kemi C / biologi C), og hvor der etableres et tværfagligt samarbejde mellem folkeskole- og gymnasielærere. LIFE (Læring, Ideer, Fascination og Eksperimenter - som er et landsdækkende og almennyttigt undervisningsinitiativ inden for STEM) og Danmarks Tekniske Universitet (DTU)

vil afvikle og facilitere undervisning i samarbejde med folkeskolen og H. C. Ørsted Gymnasiet.

## Økonomiske betragtninger samt fysiske rammer

H. C. Ørsted Gymnasiets oplæg vil medføre betydelige merudgifter, idet der skal oprettes 1-2 ekstra 8. klasser og efter første år også 1-2 ekstra 9. klasser. Hertil kommer udfordringer omkring de fysiske rammer på skoler vedr. bl.a. fagllokaler mv.

En ekstra udskolingsklasse koster 874.639 kr. til undervisning (løn) samt et beløb på 1.540 kr. til undervisningsmaterialer pr. elev. I nævnte beløb indgår ikke eventuelle udgifter i relation til fysiske rammer og lokaler. Oprettelsen af ekstra klasser vil forudsætte ekstra basislokaler samt øget brug af skolernes andre fagllokaler. Andet år og frem vil behovet være det dobbelte, hvis tilbuddet skal fortsætte mere end én årgang. Dette vil være en udfordring på flere af skolerne, da skolerne i forvejen er udfordret på såvel basis- som fagllokaler. Det vil i så fald kræve en analyse af lokalebehov og kapacitet, herunder hvilke skoler der eventuelt ville have mulighed for en sådan udvidelse. Hvis samarbejdet resulterer i oprettelse af ekstra klasser og en reduktion af elevtallet i kommunens øvrige 8. og 9. klassesårgange, vil det ydermere kunne påvirke skolernes økonomi negativt, idet flere skoler vil miste 20+ tillæg og vil have færre muligheder for eksempelvis holddeling.

## Skolefaglige overvejelser

Samarbejdet skal tilbyde eleverne kvalificeret og motiverende undervisning i de forskellige naturvidenskabelige fag. Dette er også en målsætning for alle Lyngby-Taarbæk Kommunes folkeskoler. Det er således som udgangspunkt et interessant forslag, som i bedste fald kan skabe et fagligt miljø, der kan give positive eksempler til resten af skolevæsenet. Det kan dog også i værste fald "trække kraften" ud af de øvrige folkeskolars naturfagsindsats ved at trække de dygtigste lærerkræfter og mest engagerede elever ud af de øvrige klasser på skolerne. Forvaltningen noterer sig også, at samarbejdet ikke umiddelbart understøtter kommunens målsætning om at arbejde for, at flere unge orienterer sig mod andre typer af ungdomsuddannelser end gymnasiet, såsom EUX. Endelig bør det overvejes, om netop denne type af samarbejde skal prioriteres med ressourcer. Lyngby-Taarbæk Kommunes skoler har generelt et højt naturfagligt niveau, og som det fremgår af kvalitetsrapporterne, er karakterniveauet i afgangsprøverne meget højt indenfor naturfagsområdet.

#### Alternativ model

En alternativ model, som forvaltningen kunne indgå dialog med H. C. Ørsted Gymnasiet om muligheden for, er en model, hvor eleverne fortsætter i "egne" basisklasser, men tilmelder sig den overbygning som H. C. Ørsteds Gymnasiet tilbyder, som så skemalægges på tværs af skoler. På den måde vil der ikke skulle oprettes nye klasser, og det vil således være en billigere model og en model, der ikke på samme vis vil udfordre de fysiske rammer på skolerne. Det vil dog begrænse de enkelte skolers handlerum, idet der vil skulle ske en tæt skemaplanlægning på tværs af skolerne.

#### Bemærkninger fra skolelederne

Skolelederne synes helt principielt, at folkeskolen skal være en generel grunduddannelse og dannelsesskole og ikke arbejde i specifikke retninger, da dette er en opgave, som ungdomsuddannelserne er dygtige til og derfor bør stå for. Skolelederne mener, at det som udgangspunkt er en dårlig idé at arbejde folkeskolen ind i gymnasiet, bl.a fordi det er problematisk at uddannelsesparathedsvurdere eleverne i en så ung en alder. Tiltaget vil resultere i, at eleverne allerede skal vurderes i 6. klasse, som vurderes at være en alt for tidlig alder til at lave denne vurdering. Skolelederne påpeger også en problematik ift. de elever, som ikke gennemfører forløbet - i forhold til en tilbageslutning i de kommunale folkeskoler. Dette bygger på en erfaring, som skolelederne har fra deres samarbejde omkring masterclass, hvor en del af eleverne af forskellige grunde ikke gennemfører deres forløb.

Hvad angår økonomi og ressourcer har skolelederne især en bekymring for konkurrencen om de gode lærerkræfter og de dygtige elever. Der er især en bekymring for, at man "tømmer" de skoler, som har små udskolinger, for de dygtige elever. Derved skaber man en spiral af elevflugt for disse skoler, som er meget svær at bryde. Skolerne arbejder også i forhold til de nationale mål om at få flere elever til at vælge alternativer til gymnasiet. Dette tiltag vil, i skolelederens optik, være kontraproduktiv i forhold til denne indsats. Der er også bekymring for, at dette tiltag vil skabe et øget pres på lokaler og faglokaler. Et område, hvor skolerne forvejen er udfordret på plads og rammer. Endelig har skolelederne svært ved at se en samlet gevinst for kommunen ved tiltaget, idet skolevæsenet i forvejen har et højt fagligt niveau på området med flotte nationale resultater.

Skolelederne er også bekymrede i forhold til den alternative model, der for dem at se indeholder flere af de samme udfordringer. Dette begrundes de i deres erfaring med et lignende samarbejde med Virum Gymnasium omkring spansk. Selvom der er faglige fordele ved et sådant samarbejde, har erfaringen været, at der er en betydelig logistisk opgave forbundet med dette for de skoler, der er involveret. En logistisk udfordring, som desværre også viste sig at binde skolerne i deres fleksible skemaplanlægning. Erfaringen har også vist, at de involverede elever var svære at fastholde i tilbuddet, og at der til sidst var en begrænset tilslutning til tilbuddet.

#### Tidsplan, hvis det besluttes at arbejde videre med forslaget

Såfremt det besluttes, at forvaltningen skal samarbejde med H. C. Ørsted Gymnasiet om et konkretiseret oplæg, er det forvaltningens vurdering, at det ikke vil være muligt at have et tilbud klar til skolestart 2021/2022. Udover problematikker omkring økonomi og fysiske rammer, vil det gribe forstyrrende ind i skolernes planlægning af det kommende skoleår, hvis det påvirker skolernes økonomi og betyder, at lærere, der er centrale for naturfagsundervisningen, forsvinder.

## Bilag

Præsentationsmaterialet fra H. C. Ørsted Gymnasiet er bilagt sagen, herunder materiale fra et lignende forløb, der er etableret i et samarbejde mellem Ordrup Skole og Ordrup Gymnasium.

## Lovgrundlag

Ikke relevant.

## Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

## Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

## Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 11. februar 2021

Besluttet, at forvaltningen fremlægger ny sag, når der har været en afklaring af spørgsmål og en generel og bredere drøftelse af emnet.

## Bilag

5 årigt Biotek Ordrup

5 årig Gymnasieuddannelse - H.C. Ørsted Gym Lyngby

# **Punkt 11: Anvendelse og socialpædagogisk indsats, Slotsvænget 23 (Beslutning)**

00.00.00-A00-32-21

## **Resume**

På Slotsvænget 23B bor unge på klubværelser på ordinære lejevilkår med egne lejekontrakter. Der har gennem den seneste tid udviklet sig en ikke hensigtsmæssig kultur på stedet, og flere unge trives ikke med at bo der. Nogle af de unge har individuelt, visiteret støtte, men der er ingen støtte til gruppen som gruppe eller pædagogisk tilsyn på stedet. Med denne sag skal der tages stilling til ansættelse af en socialpædagogisk medarbejder samt et stop for visitering af nye beboere, mens der pågår et arbejde i forvaltningen med udarbejdelsen af en langsigtet plan for fremtidig anvendelse.

## **Indstilling**

Forvaltningen foreslår, at

1. der ansættes en socialpædagogisk medarbejder i en 12 månedes stilling til en årlig lønudgift på 0,5 kr. mio. kr., som afholdes inden for rammen af aktivitetsområdet 'Handicappede og Sociale indsatser' (Myndighed) i 2021, idet der er set en aktivitetsnedgang på området i andet halvår af 2020,
2. frem til ansættelse af en socialpædagogisk medarbejder prioriteres personaleressourcer fra Ungdomsskolen til opgaven,
3. der stoppes for visitation af nye beboere til klubværelserne på adressen Slotsvænget 23B, når der er fraflytninger,
4. der afsættes 0,2 mio. kr. til dækning af forventet tomgangsleje, som finansieres indenfor rammen af Ejendomme, udlejningsejendomme,
5. forvaltningen vender tilbage med en plan for anden kommunal anvendelse af ejendommen i 2. kvartal 2021.

## **Sagsfremstilling**

Slotsvænget 23B er en kommunal ejet ejendom, der udlejes gennem Ejendomskontoret til almindelig udlejning med permanente lejekontrakter. Der er 15 permanente lejemål, som deles om 4 køkkener og 4 badeværelser. Der er tilknyttet viceværtsfunktioner fra Ejendomskontoret, mens lejerne står selv for rengøring.

Beboerne er mellem 18 og 29 år, hvor de fleste er mellem 20-29 år. Center for Social Indsats visiterer til boligerne ud fra "den sociale venteliste".

Kommunen hjemtog i 2017-2018 unge (uledsagede flygtninge) fra forskellige opholdssteder som en del af en effektiviseringsbeslutning. De unge fik et lejemål med en permanent lejekontrakt på almindelige vilkår. Siden er der kommet andre unge til. Seks af de nuværende 15 beboere flyttede ind i 2017-2018.

Center for Social Indsats har alene kontakt til de lejere, der får støtte ved en støtte-kontaktperson. Der er 6 af de unge, der får støtte fra en støttekontaktperson (én ved ekstern udbyder). Støttekontaktpersonerne har ikke nøgle til bygningen eller til lejernes boliger. De har således ikke anden gang på stedet udover, når støttekontaktpersonerne har individuelle aftaler med de lejere, som de hjælper som støttekontaktpersoner. De lejere, der får støtte, får støtte i form af individuelt udmålt støtte målrettet den enkelte lejers behov. Der er ingen støtte rettet mod fællesskabet i huset eller den samlede beboergruppe som helhed.

Center for Unge, Borgerservice og Arbejdsmarked har aktive sager på ti af beboerne på Slotsvænget 23B. Fire af beboerne har lønindtægt. To er i uddannelse. Seks er på FGU (Forberedende grunduddannelse) og tre modtager anden form for indsats.

Forvaltningen vurderer, at mange af de unge har brug for støtte og strukturerede rammer, men ikke alle de unge deler denne vurdering. Uden fælles støtte ind i tilbuddet er muligheden for intervention derfor ikke tilstede. De individuelle støttepersoner har gennem tiden forsøgt mere tværgående intervention, men har ikke haft mandat til at kunne interagere overfor unge, der ikke har visiteret støtte. Hvis en ung over 18 år afviser støtte, har forvaltningen ikke mulighed for at give støtte.

Gruppen af unge er bredt sammensat af unge, der passer studie og arbejde og har brug for ro, til andre unge, der har en mere udgående, social adfærd. Det har gennem årene blandt andet været yderst vanskeligt at få rengøring af fællesarealer til at fungere på tværs af gruppen af unge samt at have et fælles miljø med plads til de unges individuelle behov. Der er i den seneste tid udviklet en ikke hensigtsmæssig kultur på stedet, hvor der er for megen uro, støj for en del af de unge, der ønsker en mere rolig boform samt et rengøringsniveau på fællesarealer, der er under acceptabelt niveau. Flere af de unge udtrykker, at de ikke er glade for at bo der.

#### Forslag om tilknytning af socialpædagogisk medarbejder

Forvaltningen vurderer, at det er nødvendigt at sætte ind med en midlertidig tværgående boligsocial indsats overfor alle beboere for at kunne arbejde med fællesskabet imellem beboerne, have opsyn og kunne interagere i forhold til en eventuel uhensigtsmæssig adfærd og samtidig understøtte fælles leve- og bovilkår. Derudover vurderes det nødvendigt at sætte støtte ind for at modvirke, at der udvikles en yderligere dysfunktionel kultur på stedet med en åbenbar risiko for at stedet bliver en tiltrækning for andre unge, herunder også unge der fx selv er et sårbart sted i livet. Forvaltningen foreslår derfor, at der afsættes personaleressourcer til en sådan indsats i indtil videre 12 måneder.

Frem til ansættelse af en socialpædagogisk medarbejder foreslår forvaltningen en midlertidig løsning, hvor der prioriteres personaleressourcer fra Ungdomsskolens "Undergrunden" til opgaven. De fleste af Ungdomsskolens medarbejdere er pga. Covid19 pt. hjemsendt uden løn, herunder medarbejderne fra "Undergrunden". Ungdomsskolen kører pt. alene 12-15 hold digitalt. Der forventes derfor et mindreforbrug i 2021 på Ungdomsskolens budget. Medarbejdere fra Undergrunden har meldt positivt tilbage i forhold til at påtage sig opgaven i en tidsbegrænset periode på 1,5 - 2,5 måned, frem til ansættelse af socialpædagogisk medarbejder i Center for Social Indsats. Der er tale om ca. 5-6 timer om ugen pr. medarbejder (da medarbejderne har jobs ved siden af) - i alt ca. 25 timer i alt pr. uge. Der vil være tale om vagter om eftermiddagen/aftenen/weekenden. Opgaven vil være således være forankret hos Ungdomsskolen, indtil den 12 måneders ansættelse i Center for Social Indsats er på plads.

#### Ejendommens fremtidige anvendelse

Forvaltningen vurderer, at stedet ikke er egnet til formålet og har derfor internt indledt en drøftelse af anvendelsen. Forvaltningen vender tilbage med en sag i 2. kvartal 2021 med en langsigtet løsning.

Forvaltningen vil, i mens arbejdet med at beskrive en langsigtet løsning pågår, foreslå, at der ikke visiteres nye beboere ind i ejendommen. Det kan betyde en tomgangshusleje på ca. kr. 30.000 pr. lejemål pr. år. Da omfanget af tomgangsleje ikke på forhånd er kendt, forslås det, at der afsættes en pulje til dækning af tomgangsleje på ca. 0,2 mio. kr. Puljen forslås finansieret indenfor rammer under Ejendomme, udlejningsejendomme.

Hvis den socialpædagogiske indsats viser sig at række ud over 12 måneder, herunder også i sammenhæng med en sag om fremtidig anvendelse som fremlægges 2. kvartal 2021, vil forvaltningen fremlægge en ny sag om eventuel forlængelse af medarbejderressourcerne. Lønmidlerne vil blive fordelt ud på 2-3 medarbejdere, da der er behov for at dække hele ugen, også grundet i den aktuelle Covid-19 situation, hvor de unge er hjemsendt fra studier i dagtimerne, og behovet for indsats i ydertidspunkter aften og weekender. Skulle der i perioden opstå frie personaleressourcer, hvis indsatsen fx opnår gavnlige effekt hurtigere end forventet, vil ressourcerne blive anvendt i andre relevante boligområder.

## Lovgrundlag

Lov om leje.

## **Økonomi**

Der afsættes 0,5 mio. kr. i 2021 til en et-årig stilling som socialpædagogisk medarbejder. Stillingen afholdes indenfor rammen under aktivitetsområde Handicappede og Sociale indsatser' (Myndighed), idet der er set en aktivitetsnedgang på området i andet halvår af 2020. Budget 2021 blev fastlagt på baggrund af 2. budgetopfølgning 2020, hvor forbruget på Handicap, myndighed så ud til at blive større, end det ser ud ved regnskabsafslutningen. Der laves endelig vurdering heraf i forbindelse med regnskab 2020.

Udgiften for Ungdomsskolen vurderes at være ca. 35.000 kr. (ved 6 uger) - 58.000 kr. (ved 10 uger) kr. Udgiften vil kunne afholdes indenfor Ungdomsskolen ramme grundet Covid19 situationen, der har medført et mindre udbud af hold i 1. kvartal 2021. Der flyttes således ikke budget til opgaven.

Der afsættes en pulje under udlejningsejendomme til dækning af tomgangshusleje i 2021 på 0,2 mio. kr. Puljen kan finansieres indenfor rammen under Aktivitetsområde Ejendomme, udlejningsejendomme.

## **Beslutningskompetence**

Kommunalbestyrelsen

Pkt. 1-3: Social- og Sundhedsudvalget

Pkt. 2: Børne- og Ungdomsudvalget

## **Beslutning**

Social- og Sundhedsudvalget, den 9. februar 2021

Ad 1-3) Anbefalet.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 11. februar 2021

Ad 2) Anbefalet.

## **Punkt 12: Forslag til emner på kommende møder i småbørns- og skoledialog (Beslutning)**

17.01.10-A00-2-20

### **Resume**

To gange årligt afholdes der møder i Småbørns- og Skoledialog mellem Børne- og Ungdomsudvalget og forældrerepræsentanter. Møderne har til formål at fremme dialog mellem udvalget og aktører på hhv. dagtilbuds- og skoleområdet. Den 11. marts 2021 afholdes næste møder i hhv. Småbørns- og Skoledialog. I denne sag fremlægges forslag til emner til dagsordenen, som udvalget bedes tage stilling til.

### **Indstilling**

Forvaltningen foreslår, at

1. forslag til emner til dagsorden til Småbørnsdialog godkendes.
2. forslag til emner til dagsorden til Skoledialog godkendes.

### **Sagsfremstilling**

Den 11. marts 2021 afholdes der dialogmøder mellem forældrerepræsentanter på dagtilbuds- og skoleområdet og Børne- og Ungdomsudvalget, jf. den godkendte mødeplan fra Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 3. december 2020. Møderne varer hver halvanden time og har til formål at fremme dialog mellem udvalget og aktører på hhv. dagtilbuds- og skoleområdet. Til møderne i Småbørnsdialog kan hver forældrebestyrelse stille med en repræsentant. Tilsvarende kan der til møderne i Skoledialog deltage en repræsentant fra hver skolebestyrelse.

På grund af Covid-19-situationen afholdes møderne den 11. marts 2021 virtuelt.

Der foreslås følgende indhold på møderne:

#### Småbørnsdialog

Forældrebestyrelserne har i forbindelse med et tidligere møde ønsket en opfølgning på arbejdet med implementeringen af Den styrkede pædagogiske læreplan. På den baggrund foreslår forvaltningen, at dagsordenen til Småbørnsdialog den 11. marts indeholder følgende punkter:

1. Orientering om aktuelle politiske sager, herunder status på byggeri af daginstitutioner
2. Status på arbejdet med implementeringen af Den styrkede pædagogiske læreplan v/ børnechef Jette Frandsen Pedersen
3. Status på omstillingerne på det specialiserede børneområde og specialundervisningsområdet, med fokus på omstillinger på dagtilbudsområdet
4. Status på Covid-19, herunder opsamling på erfaringer med restriktioner, særlige tiltag mv. i dagtilbuddene under Covid-19
5. Spørgsmål og input fra bestyrelserne

#### Skoledialog

Skolerådet har indsendt en række punkter, som de foreslår drøftes i Skoledialog, herunder omstillingerne på området samt sikre skoleveje. På baggrund af disse input foreslår forvaltningen, at dagsordenen til Skoledialog d. 11. marts indeholder følgende punkter:

1. Orientering om aktuelle politiske sager
2. Status på omstillingerne på det specialiserede børneområde og specialundervisningsområdet, med fokus på omstillinger på skoleområdet
3. Sikker skolevej, herunder bl.a. skolevejsanalysen og øget inddragelse af skolerne ved trafikindsatserne
4. Spørgsmål og input fra bestyrelserne

## **Lovgrundlag**

Småbørnsdialogmøder afholdes jf. struktur for forældresamarbejdet på dagtilbudsområdet, som blev vedtaget af Børne- og Ungdomsudvalget i juni 2013. Skoledialogmøder afholdes jf. § 46 a i Lov om Folkeskolen og § 8 i styrelsesvedtægten.

## **Økonomi**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

## **Beslutningskompetence**

Børne- og Ungdomsudvalget.

## **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget, den 11. februar 2021

Ad 1-2) Godkendt, idet forvaltningen tilføjer et udviklingsemne.

## **Punkt 13: Kommende sager**

00.01.00-A00-2-18

### **Resume**

Udvalget orienteres om kommende sager, der er planlagt til behandling.

### **Indstilling**

Forvaltningen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Listen over sager på vej er et planlægningsredskab for kommende møder.

Forvaltningen bemærker, at de nævnte sager kan flytte datoer, nye sager kan komme til og varslede sager kan blive uaktuelle og udgå.

Følgende sager er planlagt til det kommende møde:

- Evaluering af initiativ på børnehandicapområdet
- Serviceniveau i tandplejen sammenlignet med andre kommuner
- Struktur og organisering på dagtilbudsområdet
- Ressourcetildelingsmodel på dagtilbudsområdet
- Forslag til genopretning af legepladser på kommunens daginstitutioner
- Ny tilgang til fordeling af enkeltintegrations- og SPU-midler på baggrund af ny analysemodel
- Nyt tilbud under Sorgenfriskolen
- Forslag til koncept for LIS vedr. omstillingerne på det specialiserede børneområde og specialundervisningsområdet
- Rammer for SFO-start på Lundtofte Skole og Lindegårdsskolen i 2021
- Implementering af Skoleudviklingsstrategien
- Forlænget genhusning af Lundtofte Skole
- Ændret anvendelse af Nøjsomhedsvej 13 (pedelboligen v/ Lundtofte Skole)
- Forbedring af faglokaler på skolerne i Lyngby-Taarbæk Kommune – udmøntning af pulje
- Lokation for daginstitution i Lundtofte
- Justeret tidsplan, økonomi og frigivelse af midler til etape II kapacitetsudvidelse af Engelsborgsskolen

### **Lovgrundlag**

Det er valgfrit for kommunerne, om udvalget skal orienteres om kommende sager.

### **Økonomi**

Ingen.

### **Beslutningskompetence**

Børne- og Ungdomsudvalget.

### **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget, den 11. februar 2021

Taget til efterretning.

## **Punkt 14: Meddelelser**

00.01.00-A00-51-17

### **Sagsfremstilling**

#### 1. Budgetprocessen 2022-25

Budgetprocessen for budget 2022-25 blev godkendt af Økonomiudvalget den 21. januar 2021. Budgetprocessen tager udgangspunkt i budgetaftalen for 2021, der er to-årig og derfor gældende for både 2021 og 2022. Sagen og protokollen fra Økonomiudvalget med tidsplan for processen er vedlagt til udvalgets orientering (bilag).

#### 2. Indmeldelsestal fra fritids-, junior- og ungdomsklubberne

Børne- og Ungdomsudvalget har ønsket løbende at følge klubområdets indmeldte medlemmer. Antallet af medlemmer har betydning for klubbernes økonomiske tildeling. Det aktuelle antal medlemmer præsenteres i vedlagte bilag sammen med tal for 2019 og 2020.

#### 3. Markedsafdækning vedrørende frokostordning i daginstitutioner

Forvaltningen har gennemført markedsafdækning af leverandører til levering af frokostordning til kommunens daginstitutioner. Forvaltningen har kontaktet fem potentielle leverandører ud over de to leverandører, som kommunen har benyttet tidligere. Forvaltningen har modtaget én positiv tilbagemelding på disse henvendelser, og forvaltningen afventer tilbud fra denne virksomhed. En tilsvarende markedsafdækning vil blive gennemført foråret 2022 med henblik på levering fra januar 2023.

#### 4. To busordninger i dagtilbud i Virum/Sorgenfri

Børnehaven Bøgely og Børnehuset Prinsessehøj har accepteret en væsentlig merindskrivning af børn frem til 30. april 2021 grundet den kapacitetsudfordringer i Virum/Sorgenfri området. For at lette belægningspresset på de to dagtilbud har Bøgely i stil med tidligere år fået en bus stillet til rådighed tre dage om ugen. Bøgely tager på disse dage på udflugt til naturområder i kommunen. Børnehuset Prinsessehøj har fået stillet en bus til rådighed to dage om ugen. Prinsessehøj har også fået lov til at bruge nogle lokaler, der hører til Sorgenfri Kirke.

### **Beslutning**

Børne- og Ungdomsudvalget, den 11. februar 2021

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Budgetproces 2022-25 - ØK 21. januar 2021

Notat Medlemstal klub januar 2021