

REFERAT Børne- og Ungdomsudvalget 2018-2021 d. 16-03-2020

Mødedato Mandag d. 16. marts 2020 kl. 16:00

Mødested Udvalgsværelse 1

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen.....	3
Regnskab 2019 (Orientering).....	4
Genhusning af Musikskolens aktiviteter og flytning af Dagplejen (Beslutning).....	8
Præsentation af planprojekter samt bygge- og anlægsprojekter - Kommunale Ejendomme 2019 (Ori	14
Udmøntning af budgetreduktion på SFO og klubområdet (Beslutning).....	16
Henvendelse fra anden kommune vedrørende samarbejde om 10. klasse (Beslutning).....	18
Implementering af anbefalinger fra specialundervisningsanalyse (Orientering).....	20
Kvalitetsrapport for Lyngby-Taarbæk Kommunes skolevæsen 2019 (Beslutning).....	23
Ændring af lov om folkeskolens nationale test (Beslutning).....	27
Kommende sager (Orientering).....	29
Meddelelser (Orientering).....	30

Punkt 1: Godkendelse af dagsordenen

00.22.00-A00-4-17

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalgt, den 16. marts 2020

Godkendt.

Pkt. 6 om ”Henvendelse fra anden kommune vedrørende samarbejde om 10. klasse (Beslutning)” blev behandlet sidst.

Punkt 2: Regnskab 2019 (Orientering)

00.32.00-000-3-20

Resume

Kommunalbestyrelsen behandler den 4. april regnskab 2019 med henblik på oversendelse af regnskabet til revisionen. Der skal ligeledes tages stilling til overførsler mellem regnskabsårene. Med denne sag orienteres udvalget om regnskabsresultatet for 2019 og de relevante overførsler på udvalgets område.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at Regnskab 2019, overførsler fra 2019 samt foreløbig status for budget 2020 for Børne- og Ungdomsudvalgets område tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I det følgende gennemgås det overordnede regnskabsresultat for 2019 på Børne- og Ungdomsudvalgets område. Derudover gennemgås overførslerne fra 2019 til 2020-23. Sidst gives en foreløbig status på budget 2020 – jf. sag vedr. opdaterede styringsprincipper og skærpet økonomiopfølgning i 2020 godkendt af Kommunalbestyrelsen den 8. januar 2020.

Regnskabsresultat på Servicerammen

Børne- og Ungdomsudvalget har et samlet mindreforbrug på servicerammen på 9,7 mio. kr.

Tabel 1: Regnskab på serviceudgifter

1000 kr.	Serviceramme	Forbrug	afvigelse
Børne- og Ungdomsudvalget	968.708	959.050	9.658

Forklaringen til de enkelte afvigelser ses nedenfor i driftsregnskabet. I forhold til 3. anslået regnskab er de væsentligste ændringer på Skoler og Klubber på 12,0 mio. kr. sfa. at udmøntning af puljer og budgettildeling til skoler først er sket efter 3. anslåede regnskab, og dermed ikke har indgået retvisende i prognosticeringen. Tandplejen på 3,3 mio. kr. sfa. personalemæssige forhold (sygdom/barsler) samt et mindreforbrug vedr. sammenlægningen.

Driftsregnskab (service og ikke-service).

Hovedresultatet af regnskab 2019 for Børne- og Ungdomsudvalgets område fremgår af tabellen nedenfor:

Tabel 2: Driftsregnskab pr. aktivitetsområde

1.000 kr.	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Regnskab	Afvigelse	Service Overførsler
Skoler og klubber	562.370	578.877	571.085	-7.792	-5.758
Dagtilbud	249.349	239.945	243.196	3.251	4.466

Udsatte børn	111.238	120.383	121.507	1.124	-261
Tand- og Sundhedspleje	28.755	31.782	28.244	-3.538	-2.074
Drift i alt	951.712	970.988	964.032	-6.956	-3.627

Skoler og klubber har et mindreforbrug på 7,8 mio. kr., som kan henføres til hhv. et centralt mindreforbrug på 4,6 mio. kr. primært vedrørende kapacitetstilpasning og sent udmøntede puljer samt et decentralt mindreforbrug på 3,2 mio. kr.

Dagtilbud har et merforbrug på 3,3 mio. kr. Merforbruget er primært decentralt og er sammensat af et samlet merforbrug på daginstitutionerne og et mindreforbrug på tilskud til privatinstitutioner. 5 institutioner har et merforbrug på over 5 %, og disse institutioner skal udarbejde en 3-årig handleplan som Børne- og Ungdomsudvalget skal tage stilling til i forbindelse med Børne- og Ungdomsudvalgs mødet den 16. april.

Udsatte børn har et merforbrug på 1,1 mio. kr. vedrører primært pres bl.a. på dagbehandlingsområdet under forebyggende foranstaltninger og stigende udgifter til anbringelser på opholdssteder.

Tand- og Sundhedspleje har et mindreforbrug på 3,5 mio. kr., hvilket skyldes personalemæssige forhold i form af sygdom og barsler, hvor det ikke har været muligt at rekruttere vikarer i 2019 samt uforbrugte midler vedrørende sammenlægningen.

En detaljeret beskrivelse af afvigelserne fremgår af Regnskabsforklaringer (bilag).

Serviceoverførsler

På serviceudgiftsområder kan der som hovedregel overføres mindreforbrug på op til 5 pct. Alt merforbrug overføres jf. økonomistyringsprincipperne. Der er enkelte undtagelser vedr. eksempelvis eksternt finansierede projektmidler og de takstfinansierede områder, som skal balancere over tid.

Tabel 3: Serviceoverførsler

1.000 kr.	Overføres til 2020	Overføres til 2021	Overføres til 2022	Overføres til 2023
Skoler og klubber	5.758	0	0	0
Dagtilbud	-2.534	-966	-966	0
Udsatte børn	261	0	0	0
Tand- og Sundhedspleje	2.074	0	0	0
Børne- og Ungdomsudvalget, i alt	5.559	-966	-966	0

Der overføres et samlet nettomindreforbrug på 3,6 mio. kr. på Børne- og Ungdomsudvalgets område, hvoraf der overføres et samlet nettomindreforbrug på 5,6 mio. kr. til 2020 og et nettomerforbrug på 1,0 mio. kr. til hhv. 2021 og 2022.

De største poster er på aktivitetsområdet Skoler og klubber, der vedrører decentrale institutioner og øremærkede puljer, hvor der overføres mindreforbrug på 5,8 mio. til 2020, og på aktivitetsområdet Dagtilbud, der vedrører decentrale institutioner, hvor der overføres merforbrug på samlet 4,5 mio. fordelt på 2,5 mio. kr. i 2020 og 1,0 mio. kr. i 2021 og 2022.

De detaljerede overførsler fremgår af regnskabsforklaringerne i bilag 1 - Regnskabsforklaringer.

Status på budget 2020 på baggrund af regnskabsresultatet

Vedrørende Udsatte børn ligger budget 2020 stort set på niveau med regnskab 2019 med en lille stigning i budget 2020 på 0,4 mio. kr. Budgettet til aktivitetsområdet 'Udsatte børn' er, som følge af det store udgiftspres på området gennem en årrække, blevet løftet varigt med 11,4 mio. kr. i 2020. Budgettet forventes på denne baggrund at kunne overholdes i 2020. Forvaltningen arbejder fortsat med at gennemføre initiativer der kan modgå eventuelle stigende tendenser i udgifterne fremadrettet.

Vedrørende Skoler og Klubber er budgettet i 2020 9,1 mio. kr. højere end regnskabsresultatet i 2019. Differencen består primært af det overførte mindreforbrug på netto 5,8 mio. kr. hvoraf 3,2 mio. kr. vedrører skoler decentralt. Samlet forventes de overførte midler anvendt i 2020 og dermed løftes forbruget tilsvarende. Forbrugsopbremsningen i 2019 har i øvrigt medvirket til at udskyde forbrug fra 2019 til 2020.

For specialundervisningsområdet er det samlede regnskabsresultat for 2019 omkring 4 mio. kr. højere end budget 2020. Der er givet en varig tillægsbevilling på 20,9 mio. kr. fra 2020 til specialundervisningsområdet. I 2018 og 2019 er de samlede udgifter på specialundervisningsområdet steget med gennemsnitlig 12 pct. årligt. Der er stor usikkerhed forbundet med at vurdere udviklingen, men såfremt den hidtidige udvikling fortsætter, vil der være en yderligere udfordring på specialundervisningsområdet på 3-5 mio. kr., hvormed den samlede budgetudfordring vil ligge på 7-9 mio. kr. i 2020.

I 2019 gennemførtes en analyse af specialundervisningsområdet med ekstern bistand, som resulterede i en række anbefalinger til at imødegå udgiftsstigningen på området. I 2020 igangsættes implementeringen af en række udgiftsreducerende tiltag, og en generel nytænkning af specialundervisningsområdet forventes i de kommende år at kunne bremse udgiftsstigningen på området. Det er dog vigtigt at understrege, at det vil tage nogle år, før besluttede omstillinger er fuldt implementeret.

Aktivitetsområde Skoler og Klubber forventes umiddelbart at balancere samlet set i 2020. Det bemærkes dog, at der indenfor den samlede serviceramme er en særlig udfordring på specialundervisningsområdet, der presser almenområdet.

Der forventes således samlet set balance på Børne- og Ungdomsudvalgets område i 2020. En detaljeret status fremgår af bilag 1 - Regnskabsforklaringer.

Lovgrundlag

Budget- og regnskabssystem for kommuner.

Økonomi

Overførslerne indarbejdes på baggrund af beskrivelserne i regnskabsforklaringerne. Kommunalbestyrelsen behandler overførslerne den 4. april.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalgt, den 16. marts 2020

Taget til efterretning.

Bilag

Regnskabsforklaringer

Punkt 3: Genhusning af Musikskolens aktiviteter og flytning af Dagplejen (Beslutning)

82.20.00-P20-9-20

Resume

Efter lukning af Musikskolens bygning på Ny Lyngbygaard grundet fund af skimmelsvamp besluttede Kommunalbestyrelsen den 29. august 2019 at genhuse Musikskolens aktiviteter (ekskl. slagstøjsafdelingen) på Rustenborgvej 3 og Stadsbiblioteket. Kommunalbestyrelsen besluttede efterfølgende den 21. november 2019 at flytte slagstøjsafdelingen til Toftebæksvej 11 ved samtidig at flytte en af Dagplejens tre lokationer fra Toftebæksvej 11 til Skovbrynet 44. Efterfølgende er med afsæt i en dialog med Dagplejen undersøgt og opstået en anden og bedre mulighed for placering af Dagplejens hidtidige aktiviteter i daginstitutionsbygningen Vinkelvej 10.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. Dagplejen på Toftebæksvej 11 flyttes ikke til Skovbrynet 44
2. der etableres faciliteter til Musikskolens slagstøjsundervisning i bygningen på Toftebæksvej 11, samtidig med at Dagplejen på denne lokation flyttes til Vinkelvej 10 efter ombygning
3. der samtidig gives en anlægsbevilling på 1,382 mio. kr. i 2020, som finansieres dels af nedlæggelsen af projektet vedr. flytning af Dagplejen fra Toftebæksvej 11 til Skovbrynet 44 (0,6 mio. kr.), dels af anlægspuljen til mindre bygningsmæssige justeringer af eksisterende bygninger (0,3 mio. kr.) og dels af driftspuljen til "Bygningsvedligehold" under aktivitetsområdet "Kommunale Ejendomme" (0,482 mio. kr.)
4. den driftsmæssige merudgift på 0,07 mio. kr. årligt fra og med år 2021 og med en halvårseffekt i 2020 på 0,035 mio. kr. finansieres inden for rammen af aktivitetsområdet Kommunale Ejendomme under "Ejendomsdrift".

Sagsfremstilling

Genhusning af musikskolens slagstøjsundervisning

Musikskolens slagstøjsundervisning har frem til maj 2019 haft til huse på Ny Lyngbygård, men er aktuelt genhuset på Toftebæksvej 8. Lokationen er imidlertid ikke en god løsning på hverken kort eller lang sigt. Musikskolen har de sidste fire sæsoner satset massivt på etablering af en stor slagstøjsafdeling med slagstøjsorkester på flere niveauer. Slagstøjsafdelingen har ca. 90 aktivitets elever og har undervisning fra mandag til torsdag og enkelte fredage, når der afholdes workshops.

Slagstøjsinstrumenterne fylder således meget i mange timer om ugen både fysisk og lydæssigt, og det har ikke været muligt hidtil at finde en brugbar langvarig løsning til genhusning af denne aktivitet.

Toftebæksvej 8 - Vurdering af nuværende genhusning af musikskolens slagstøjsundervisning

Det er vurderet, at genhusning på Toftebæksvej 8 er udfordrende og uholdbar som en langvarig løsning grundet flere forhold. Salen kan på grund af støj fra slagstøjsundervisningen først benyttes efter kl. 18 af hensyn til andre brugere i bygningen. Den sene starttid på orkesterundervisningen er problematisk for de yngre børn, ligesom lærerne får en usammenhængende arbejdsdag med mange mellemtimer. Ud over de stramme tidsbegrænsninger er løsningen også en udfordring rent akustisk. Derudover skal der slæbes slagstøjsinstrumenter op og ned af trapperne for at kunne have undervisning der, og der mangler et venteområde til forældrene, hvor de kan opholde sig i undervisningstiden. Endelig er den affolkede bygning ikke en tryk ramme, særligt ikke for de yngre elever, der skal bevæge sig op gennem en tom bygning for at komme frem til undervisningen.

Slagtøjsorkestrene er meget velfungerende og har opnået et højt musikalsk niveau og et stærkt sammenhold i kraft af en massiv satsning på dette fagområde. Desværre oplever Musikskolen, at den midlertidige genhusning på Toftebæksvej 8 er begyndt at påvirke tilslutningen til det ene orkester samt slagtøjsleverne generelt. Den nuværende genhusning på Toftebæksvej 8 har således været en nødløsning for at bibeholde de dygtige slagtøjsorkestre og for at bibeholde de mange dygtige slagtøjslever i Musikskolen.

Forvaltningen vurderer derfor, at det haster med at finde en løsning, der kan skabe nogle ordentlige rammer for slagtøjsafdelingen. Da Toftebæksvej 8 er planlagt anvendt som genhusningslokation i forbindelse med reoveringen af rådhuset, er det samtidigt ikke en mulighed for slagtøjsafdelingen at blive her. Som nævnt ovenfor kan slagtøjsafdelingen ikke fungere samtidig med, at der er andre brugere i bygningen på grund af de lydæssige effekter.

Toftebæksvej 11 - foreslået genhusningsløsning af musikskolens slagtøjsundervisning

For at løse genhusningsproblematikken har forvaltningen undersøgt muligheden for, at slagtøjsundervisningen kan flytte til Toftebæksvej 11. Bygningen benyttes i dag af Daglejens administration, lagerkapacitet samt af dagplejegrupper to gange om ugen.

På Toftebæksvej 11 vil de lydæssige effekter ikke påvirke naboer, da bygningen er placeret på en selvstændig grund uden at dele vægge med andre. Lokationen er fordelagtig, da den ligger i umiddelbar nærhed af musikskolens øvrige aktiviteter, hvilket muliggør, at lærere og administration kan gå fra en lokation til den anden uden unødigt spildtid. Samtidig optimeres brugen af bygningen, da der med musikskole og babyrytmik vil være brugere i ejendommen i en større del af ugens timer.

Slagtøjsundervisningen kan genhuses i lokalerne i stueetagen ved at fjerne skillevægge mellem rummene. Tre mindre rum på 1. sal slås også sammen til et stort møderum, og de øvrige mindre rum kan benyttes til bl.a. babyrytmik. Desuden etableres en udendørs rampe, således at de store slagtøjsinstrumenter kan transporteres ind og ud af bygningen ved arrangementer. En indflytning af Musikskolen på Toftebæksvej 11 er en anvendelsesændring af bygningen, hvilket kræver byggetilladelse. Musikskolen kan flytte ind på Toftebæksvej 11 i august 2020, jf. foreløbig tidsplan (bilag).

Vinkelvej 10, Rustenborgvej, medieskolen mv - andre alternative genhusningsløsninger af slagtøjsundervisning

Forvaltningen har siden Ny Lyngbygård måtte lukke undersøgt mange forskellige lokationer og muligheder for genhusning, herunder øvrige placeringer på Rustenborgvej samt leje eller køb af medieskolen på Firskovvej 4, som ikke har været anvendelige.

Vinkelvej 10, som er indrettet som daginstitution, se nedenfor, vil ikke egne sig til slagtøjsundervisning, da ejendommen er placeret tæt på naboer, hvor undervisningen kan virke generende. Samtidig vil en placering her betyde logistiske udfordringer for samtænkning af musikskolens drift.

Såfremt den i nærværende sag foreslåede løsning ikke ønskes, så kan forvaltningen ikke umiddelbart pege på andre muligheder, der kan lade sig gøre i 2020.

Flytning af Daglejen til Vinkelvej

Daglejerne i Lyngby-Taarbæk Kommune arbejder med udgangspunkt i eget hjem. Én gang om ugen er børnenes dagplejegruppe samlet i legestue, hvor de får mulighed for at indgå i et større børnefællesskab med 12-16 børn og deres dagplejere.

Der er aktuelt tre legestuer i kommunen. De tre legestuer er placeret på Toftebæksvej 11, hvor Dagplejens administration også er, samt på Kongevejen 141 i Virum og i Børnehuset Vandpytten i Lundtofteparken.

Vinkelvej 10 - faciliteter til Dagplejen

Huset er indrettet som daginstitution og anvendes til den nuværende institution Andedammen, der er besluttet lukket som vuggestue. Bygningen bliver ledig i løbet af foråret 2020, fordi den nuværende vuggestuegruppe i Andedammen flytter til Gl. Bagsværdvej 53. Den nuværende anvendelse som vuggestue omfatter således den samme målgruppe, som Dagplejen, nemlig de mindste børn. Derfor foreslår forvaltningen, at Dagplejen flytter til Vinkelvej 10, fremfor til Skovbrynet 44, som beskrives nedenfor.

Ved flytningen af Dagplejen til Vinkelvej vil lokalerne blive indrettet til Dagplejens opgaver og behov, herunder blandt andet lagerplads til Dagplejens materialer og udstyr. Der vil endvidere blive etableret tilstrækkelig arbejdsplads til administrativt personale, mødeaktivitet samt tilstrækkelig belysning i rummene. Der er på Vinkelvej en legeplads med egnede legeredskaber til vuggestuebørn. Legepladsen vil endvidere efter ønske fra Dagplejen etableres med legeredskaber fra Toftebæksvej 11. Dagplejen kan flytte ind på Vinkelvej 10 ultimo juni 2020, jf. foreløbig tidsplan (bilag). Det inventar, der er på Toftebæksvej 11, og som er indkøbt til Dagplejens behov er, med undtagelse af en reol, ikke nagelfast og vil blive flyttet med til Vinkelvej.

Skovbrynet 44 - tidligere forslag til facilitet til Dagplejen

Den tidligere foreslåede mulighed for nyt dagplejehus på Skovbrynet 44 (hidtidigt anvendt som daginstitution) er ikke lige så optimal. Det skyldes primært, at der er for få kvadratmeter til Dagplejens funktioner, og at legeplads, børnetoilet m.v. ikke er indrettet til meget små børn.

Inddragelse af dagtilbudschefen, TRIO, forældrebestyrelsen og Dagplejens LokalMED

I perioden fra november 2019 til februar 2020 har dagtilbudschefen ca. hver anden uge holdt møder med Dagplejens ledelse, hvor flytningen er blevet adresseret kontinuerligt. Tillidsrepræsentant (TR) og arbejdsmiljørepræsentant (AMR) er blevet orienteret via leder i jævnlige "TRIO"-møder (møder mellem leder, TR og AMR), ligesom der har været afholdt personalemøde om flytningen med deltagelse af dagtilbudschefen den 16. januar 2020. Samtidig har lederen af Dagplejen løbende holdt bestyrelsen opdateret.

Høringssvar fra forældrebestyrelsen og Dagplejens LokalMED er vedlagt sagen.

Dagplejens LokalMED peger bl.a. på, at der grundet en kapacitetstilpasning af dagplejen på sigt skal ses på en anden organisering af distrikt Lundtofte og Lyngby, herunder om de fremover skal benytte fælles lokalitet. Forvaltningen bemærker, at der ikke på nuværende tidspunkt er taget stilling til dette, og at dette vil indgå i det tværgående fokus på arealoptimering af kommunens bygninger. Dagplejens LokalMED har også en opmærksomhed på tilgængeligheden til Vinkelvej. Forvaltningen kan oplyse, at der igennem hele anlægsperioden for Letbanes anlæg vil være vejadgang til Vinkelvej 10. Ligeledes vil der være vejadgang til Vinkelvej 10 i forbindelse med diverse ledningsomlægninger, der pågår i øjeblikket. Hvis man kommer fra Lyngby Midt - Toftebæksvej vil det være via Lyngby Hovedgade, Chr. X Allé og Gl. Bagsværdvej. Alternativt via Kongevejen, Skovbrynet, Hummeltoftevej, Frederiksdalsvej Nybrovej og Gl. Bagsværdvej. Fodgængere og cyklister kan komme igennem viadukten på Buddingevej eller benytte tunnelen mellem Gl. Bagsværdvej og Sorgenfrivej.

Lovgrundlag

Ombygninger, herunder som følge af ændrede anvendelser af lokaler og lokaliteter skal følge Bygningsreglementets regler.

Indgåelse af aftaler om rådgivning og entrepriser som led i en byggesag skal ske under iagttagelse af gældende lovgivning, herunder eksempelvis udbuds- og tilbudsloven. Indgåelse af aftaler er iøvrigt almindelig aftaleret, i hvilken forbindelse branchespecifikke standardbestemmelser ofte anvendes i forbindelse med aftaleindgåelse (f.eks. AB18, ABT18 og ABR18).

Økonomi

Den estimerede udgift forbundet med at etablere faciliteter til Musikskolens slagtøjsundervisning i bygningen på Toftebæksvej 11 samt at ombygge Vinkelvej 10 til anvendelse af Dagplejen udgør 1,382 mio. kr., og dækker over anslået 0,852 mio. kr. til entrepriseudgifter samt 0,530 mio. kr. til rådgivning, intern projektledelse og øvrige omkostninger.

Forvaltningen foreslår, at der gives en anlægsbevilling på 1,382 mio. kr. i 2020 til entreprise, rådgivning, intern projektledelse og øvrige omkostninger, som finansieres dels af nedlæggelsen af projektet vedr. flytning af Dagplejen fra Toftebæksvej 11 til Skovbrynet 44 (0,6 mio. kr.), dels af anlægspuljen til mindre bygningsmæssige justeringer af eksisterende bygninger (0,3 mio. kr.) og dels af driftspuljen til "Bygningsvedligehold" under aktivitetsområdet "Kommunale Ejendomme" (0,482 mio. kr.).

Finansieringen på 0,482 mio. kr. fra driftspuljen til "Bygningsvedligehold" under aktivitetsområdet "Kommunale Ejendomme" vil have den konsekvens, at planlagte vedligeholdelsesopgaver på kommunale ejendomme enten må fraprioriteres eller udskydes til et senere tidspunkt.

At ændre anvendelsen af Toftebæksvej 11 fra Dagpleje til musikskoleundervisning vil have den driftsmæssige konsekvens, at rengøringsfrekvensen øges, hvilket medfører en merudgift på anslået 70.000 kr. årligt fra år 2021. I det indflytning på Toftebæksvej 11 forventes medio 2020 vil merudgiften i 2020 udgøre 35.000 kr. Merudgiften foreslås finansieret inden for rammen af aktivitetsområdet Kommunale Ejendomme under "Ejendomsdrift" via forventet mindreforbrug på Toftebæksvej 17 (musikskolens bygning på Ny Lyngbygaard), som pt. ikke anvendes pga. fund af skimmelsvamp.

Tabel til bevillingsmæssige ændringer:

Overskrift	Udvalg / Aktivitetsområde	2020	2021	2022	2023	2024	Varig?
Justeringer rådighedsbeløb anlæg							Ja/Nej
Genhusning af musikskole på T11 og ombygning af Vinkelvej 10	Økonomiudvalget / Anlæg	1.382	0	0	0	0	Nej
(nyt bevillingsprogram)							
Genhusning af musikskole på T11 og istandsættelse af Skovbrynet 44	Økonomiudvalget / Anlæg	-600	0	0	0	0	Nej
(bevillingsprogram: 0060815010)							
Finansiering - Anlægspulje til mindre	Økonomiudvalget / Anlæg	-300	0	0	0	0	Nej

bygningsmæssige
justeringer af
eksisterende bygninger

(bevillingsprogram:
0060810009)

I alt (anlæg)		482	0	0	0	0	
Drift							
Finansiering - Driftspulje til bygningsvedligeholdelse	Økonomiudvalget / Kommunale Ejendomme	-482	0	0	0	0	Nej
Øget driftsbudget Toftebæksvej 11	Økonomiudvalget / Kommunale Ejendomme	35	70	70	70	70	Ja
Finansiering - Reduceret driftsbudget Toftebæksvej 17	Økonomiudvalget / Kommunale Ejendomme	-35	-70	-70	-70	-70	Ja
I alt (drift)		-482	0	0	0	0	
I alt (kassen)		0	0	0	0	0	

(2020 P/L-niveau, t. kr.)

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen fsva. indstillingspunkt 1-4

Økonomiudvalg fsva. indstillingspunkt 1-4

Børne- og Ungdomsudvalget fsva. indstillingspunkt 1-2

Kultur- og Fritidsudvalget fsva. indstillingspunkt 2

Beslutning

Kultur- og Fritidsudvalget, den 16. marts 2020

Ad 2) Anbefalet.

Ib Carlsen (A) var fraværende.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 16. marts 2020

Afstemning:

For stemte: 6 (C (3), B (1), A (2))

Imod stemte: 1 (Henriette Breum)

Undlod at stemme: Ingen

”Henriette Breum stemte imod, idet hun ikke mener, der er gode argumenter for at flytte dagplejen og ønsker derfor fortsat at dagplejen skal være på Tofebæksvej 11.”

Ad 1-2) Anbefalet.

Bilag

Musikskolerokade - foreløbig tidsplan 27.02.20

Høringssvar fra forældrebestyrelse dagplejen på Tofebæksvej

Høringssvar fra dagplejens LokalMED

Punkt 4: Præsentation af planprojekter samt bygge- og anlægsprojekter - Kommunale Ejendomme 2019 (Orientering)

82.00.00-P07-2-20

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en oversigt over planprojekter samt bygge- og anlægsprojekter på aktivitetsområdet Kommunale Ejendomme, der er arbejdet på eller gennemført i 2019. Udlejningsejendomme er ikke omfattet. Forvaltningen udarbejdede en lignende oversigt for arbejder i 2018 til Økonomiudvalget forelagt i marts 2019. Oversigten for arbejder i 2019 forelægges nu også relevante fagudvalg.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at orienteringen om planprojekter samt bygge- og anlægsprojekter på aktivitetsområdet "Kommunale Ejendomme" i 2019 tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I oversigten over planprojekter samt bygge- og anlægsprojekterne (bilag) er der for hvert projekt anført en række data, herunder eksempelvis budget og regnskab, entreprenør på opgaven mv. Ligeledes er anført, hvor langt det enkelte projekt er kommet i 2019. For nogle projekter har arbejdet for eksempel handlet om at afklare behov, udarbejde ideoplæg og byggeprogram og projektere, mens andre projekter har været i en udførelsesfase.

Lovgrundlag

Udvikling af byområder kan kræve udarbejdelse af lokalplan samt tillæg til kommuneplanen, der henvises Planloven.

Ombygninger, herunder evt. som følge af ændrede anvendelser af lokaler/lokaliteter skal følge Bygningsreglementets regler.

Etablering af kapacitet ved nybygning eller ved nyindrettelse og ændret anvendelse af eksisterende bygninger kan tillige kræve lokalplanlægning samt tillæg til kommuneplanen. Særskilt sag om dette forelægges Byplanudvalget.

Indgåelse af aftaler om rådgivning og entrepriser som led i en byggesag skal ske under iagttagelse af gældende lovgivning, herunder eksempelvis udbuds- og tilbudsloven. Indgåelse af aftaler er i øvrigt almindelig aftaleret, i hvilken forbindelse branchespecifikke standardbestemmelser ofte anvendes i forbindelse med aftaleindgåelse (f.eks. AB18, ABT18 og ABR18).

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Beslutningskompetence

Økonomiudvalget.

Beslutning

Kultur- og Fritidsudvalget, den 16. marta 2020

Taget til efterretning.

Ib Carlsen (A) var fraværende.

Børne- og Ungdomsudvalgt, den 16. marts 2020

Taget til efterretning.

Bilag

Plan-, Bygge og Anlægsprojekter 2019

Punkt 5: Udmøntning af budgetreduktion på SFO og klubområdet (Beslutning)

17.13.00-S00-1-20

Resume

Kommunalbestyrelsen godkendte med budget 2020 en budgetreduktion på SFO og klubområdet på 2,05 mio. kr. Reduktionen er politisk besluttet udmøntet gennem årlig ferielukning i uge 42 af samtlige SFO og klubber bortset fra to. Skoler og klubber har efterfølgende overfor forvaltningen udtrykt ønske om, at udmøntningen sker gennem en generel besparelse på rammen, idet der er en række udfordringer forbundet med organisering af ferielukning. Af hensyn til skoleårets planlægning fremlægges sagen derfor nu til fornyet politisk behandling.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at besparelsen udmøntes gennem en generel reduktion af budgetrammen på samtlige SFO/klubber fordelt i forhold til indmeldte børn.

Sagsfremstilling

I forlængelse af Kommunalbestyrelsens vedtagelse af Budget 2020-2023 har forvaltningen været i dialog med lederne på skole og SFO/klub området om den praktiske udmøntning af ferielukningen i uge 42. I dialogen er der synliggjort en række konkrete udfordringer, der giver anledning til genovervejelse af den konkrete og aftalte udmøntning af reduktionen.

Udfordringer i forbindelse med ferielukning

I dialogen med forvaltningen har såvel ledere som de faglige organisationer peget på følgende udfordringer:

1. Ferielukning i uge 42 vurderes at kunne give rekrutteringsproblemer, idet samtlige fem uger af medarbejdernes ferier dermed er båndlagt. Det gør kommunens SFO og klubber mindre attraktive som arbejdsplads og giver allerede nu rekrutteringsproblemer.
2. Udfordringer på pladskapaciteten i de ferieåbne SFO/klubber, da der er langt flere børn i SFO/klub i uge 42 end i skolesommerferien.
3. Ferielukningen i uge 42 giver kommunens skolestartere endnu et skift af miljø og lokation oveni de nuværende skift fra børnehave til SFO i maj; feriepasning i anden SFO i juli samt skolestart i august.
4. Trods intention om det modsatte vil ferielukning i uge 42 også påvirke fritidsaktiviteterne i de resterende uger, da den modsvarende reduktion i årsværk vil have helårs effekt.

Alternativt forslag til udmøntning

Forvaltningen peger på, at budgetreduktionen i stedet udmøntes som en generel reduktion af budgetrammen fordelt relativt i forhold til indmeldte børn. Det vil konkret betyde:

1. SFO og klubber finder lokale løsninger indenfor såvel løn som drift på den konkrete udmøntning, der matcher deres målgruppe
2. Reduktionen vil alene påvirke eftermiddagstilbuddet, idet skoletimerne ikke vil blive reduceret
3. Der vil ske en reduktion i den daglige tilbuds- og aktivitetsvifte på hver SFO/klub. Det kan f.eks. betyde, at der bliver færre ture i svømmehallen, eller at der er værksteder, der ikke åbnes hver dag

I de oprindelige forslag svarer budgetreduktionen til en reduktion i årsværk. Den ændrede udmøntning vil have samme personalemæssige konsekvenser som den tidligere besluttede udmøntning. Det tidligere besluttede budgetreduktionsforslag er vedlagt som bilag.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalgt, den 16. marts 2020

Anbefalet.

Bilag

Budget Fællespasning uge 42

Punkt 6: Henvendelse fra anden kommune vedrørende samarbejde om 10. klasse (Beslutning)

17.00.00-A00-3-20

Resume

Lyngby-Taarbæk Kommune flyttede i 2015 kommunens 10. klassestilbud fra et ungemiljø med ungdomskolen og 10. classescenter på Gyrithe Lemches vej (i dag Maskinmesterskolen) til en 10. classes afdeling på Trongårdsskolen. Her tilbydes i dag tre 10. classes linjer. Eleverne kommer fra hele Lyngby-Taarbæk Kommune, både almen og specialskoler. Omkring 50 % af eleverne kommer fra andre kommuner. Lyngby-Taarbæk Kommune har fået en uformel forespørgsel fra Rudersdal Kommune om, hvorvidt Lyngby-Taarbæk Kommune er interesseret i, at Rudersdal mere formelt peger på Lyngby-Taarbæk Kommunes 10. klassestilbud til deres unge. Børne- og Ungdomsudvalget skal med denne sag tage stilling til henvendelsen.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at der ikke arbejdes videre med et mere formaliseret samarbejde med andre kommuner omkring 10. klasse

Sagsfremstilling

Siden oprettelsen på Trongårdsskolen optages alle elever, som ansøger om plads i 10. klassestilbuddet - både de som er bosiddende i kommunen, og de som bor i andre kommuner. Lyngby-Taarbæk Kommune er forpligtet til at modtage egne elever, som kommer til 10. klassestilbuddet i løbet af skoleåret, fx fordi de ikke kan fortsætte på deres efterskole eller af andre årsager. Denne forpligtelse gælder i dag kun for elever bosat i Lyngby-Taarbæk Kommune.

Ved et mere forpligtende samarbejde med andre kommuner vil Lyngby-Taarbæk Kommunes 10. klasse være forpligtet til at optage elever fra Rudersdal Kommune i løbet af skoleåret. Det kan have stor betydning for kvaliteten af 10. klassestilbuddet og kan vanskeliggøre opgaven for lærere og elever med at skabe et godt og trygt undervisningsmiljø på relativt kort tid. Hvis der indgås en mere forpligtende aftale, vil det kræve, at det specificeres i aftalen, at afregningen mellem kommunerne skal ske pr. måned og ikke kun pr. indmeldte elever pr. 5. september det pågældende skoleår. Sker dette ikke giver Lyngby-Taarbæk Kommune og 10. klasse på Trongårdsskolen et gratis skoletilbud til vores nabokommuner, samtidig med at de løfter en svær opgave, som det er at få elever ind midt i et skoleår.

Med baggrund i ovenstående forhold anbefaler forvaltningen, at der ikke arbejdes videre med et mere formelt samarbejde med andre kommuner om 10. klasse på Trongårdsskolen, men at samarbejdet fortsætter som i dag.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen kapitel 2a beskriver de krav, der er til kommunerne om at stille 10. klasse til rådighed og de indholdsmæssige krav til denne. Blandt andet skal kommunerne tilbyde at elever kan kombinere 10. classes med 1. del af en af erhvervsuddannelsernes grundforløb.

Økonomi

I dag afregner kommunerne for hver elev fra andre kommuner, der går i et folkeskoletilbud i Lyngby-Taarbæk Kommune og omvendt. Tildelingen afhænger af antal elever pr. 5. september hvert år.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalgt, den 16. marts 2020

Godkendt, idet udvalget konstaterer, at der i forvejen er et samarbejde med omegnskommunerne på området.

Mette Schmidt Olsen var inhabil og forlod Skype-mødet kl. 16.36.

Punkt 7: Implementering af anbefalinger fra specialundervisningsanalyse (Orientering)

17.03.08-P20-1-19

Resume

Siden august 2017 har forvaltningen arbejdet med en analyse af specialundervisningsområdet. Analysen skulle se på nationale udviklingstendenser, lokale rammer samt fremtidige organiseringsmuligheder og kompetencebehov med henblik på at imødegå det stadigt stigende antal elever med behov for et vidtgående specialtilbud. I april 2019 blev der indgået en aftale med Rambøll om at gennemføre en analyse af området med fokus på tilbudsviften, organisering samt økonomi. Analysen blev forelagt Børne- og Ungdomsudvalget i oktober 2019 og blev yderligere drøftet på et dialogmøde mellem skoleledelser og politikere i november 2019. Forvaltningen har på baggrund af analysens anbefalinger samt drøftelser med skoleledelser og ressourcepersoner påbegyndt en implementeringsplan for analysen. Indeværende sag beskriver det videre arbejde med implementeringen og processen herfor.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I oktober 2019 afsluttede Rambøll en analyse af specialundervisningsområdet i Lyngby-Taarbæk Kommune. På baggrund af analysen peger Rambøll på en række anbefalinger i forhold til fremadrettede investeringer og tiltag, der kan styrke kvaliteten og mindske udgiftspresset på specialundervisningsområdet.

Konkrete anbefalinger:

- Brug af konsultativ sparring og bistand
- Opbygning af faglig kapacitet på alment skolerne
- Styrkelse af rammer for tværfagligt samarbejde
- Styrkelse af tværgående redskaber på almen- og specialundervisningsområdet
- Håndtering af stigende behov for indsatser målrettet børn med en autismespektrumforstyrrelse i indskoling og mellemtrin
- Styrket indsats målrettet familier

Rambøll fremhæver ligeledes en række områder, hvor der er særligt potentiale for at reducere udgiftspresset:

- Reduktion af modtagerandel gennem forebyggelse og øget inklusion
- Øget tilbageslutionsgrad for specialundervisningsselever til almenområdet
- Reduktion i enhedspriser for dagbehandling
- Øge andel af specialundervisningsselever i interne tilbud +9 timer
- Øget anvendelse af efterskoletilbud til specialundervisningsselever i udskoling

Proces for skoler og understøttende funktioner

Forvaltningen har, som led i implementeringen af Rambølls analyse, drøftet anbefalingerne i forskellige fora. Først på et temamøde med skoleledelser, herefter på skolernes årlige samarbejdskonference med ledelser, ressourcepersoner og understøttende funktioner fra skolerne og senest på skolernes årlige Pædagogiske Forum for ledelse samt en bredere kreds af ressourcepersoner.

Det gennemgående tema på møderne har været, at opgaven omkring det specialiserede børneområde har ændret sig og derfor også kalder på en ny type opgaveløsning. Dette med udgangspunkt i de nationalt oplevede tendenser ift., at flere

børn har behov for specialundervisning og specialpædagogiske tilbud samt forskning på området.

Skolernes arbejde med implementering af anbefalingerne afspejles ligeledes i skolernes årsaftaler og skoleudviklingssamtaler, hvor skolerne skal konkretisere, hvordan de via organisering, ledelse og kapacitetsopbygning implementerer anbefalingerne. Yderligere igangsættes helt konkret et kursus i autismespektrumforstyrrelser for hele Sorgenfriskolen samt tre repræsentanter fra hver af de øvrige skoler.

Tværgående implementering af analyse

Udover drøftelser i de ovenfor skitserede fora, er der igangsat en større og bredere proces på tværs af forvaltninger: Center for uddannelse og Pædagogik, Center for Social Indsats, Center for Unge og Arbejdsmarked samt Center for Økonomi og Personale. Her arbejdes der med at identificere konkrete tværgående løsningsforslag og indsatser på tværs af fagområder og lovgivning, som kan pege på omstillinger med økonomiske potentialer på det specialiserede børneområde bredt set og ikke kun på specialundervisningsområdet, som er det primære fokus i rapporten fra Rambøll.

Forvaltningen har foreløbigt identificeret fire overordnede hovedleverancer og temaer for arbejdet med implementering af Rambøll rapporten og det specialiserede børneområde bredt set:

Kapacitetsopbygning af almen- og specialområdet

Forskning peger på, at børn lykkes bedst ved at være så tæt på det almene miljø og fællesskab som muligt. Ligeledes peger Rambøll rapporten på, at der er størst økonomisk potentiale ved at forebygge, at børn ender i mere vidtgående specialtilbud samt ved at tilbagesluse fra specialområdet til almenområdet og fra mere vidtgående specialtilbud til kommunens egne specialtilbud. Dette stiller krav kompetencer hos lærere og pædagoger samt til organisering omkring opgaven og ledelsesunderstøttelse.

Forebyggelse

Hvis Lyngby-Taarbæk Kommune skal lykkes med, at færre børn kommer i vidtgående specialtilbud, skal det forebyggende arbejde prioriteres. Det kalder på et langt tættere samarbejde mellem aktører på området herunder PPR, myndighedsområdet og decentrale enheder.

Visitation og mellemformer

Hvis Lyngby-Taarbæk Kommune skal lykkes med at reducere i tilgangen til specialtilbud og øge muligheden for at flere elever kan være i interne tilbud på almenkolen, må skolernes rammer og muligheder herfor styrkes. Derfor skabes der mulighed for at der igangsættes pilotprojekter på flere skoler, hvor der etableres mellemformer, der skaber mulighed for fleksible samarbejdsformer. Der skal arbejdes med kriterier for mellemformer og budgetmodeller, der kan understøtte denne arbejdsform. Visitationspraksissen styrkes bl.a. ved, at retningslinjer og kriterier for, hvad der skal være gået forud for en visitation skærpes. Desuden følges visitationen op med ledelsessparring- og dialog for den enkelte skoleleder.

Styrkelse af tværgående samarbejde

Organiseringen og ledelse på og omkring skoler og dagtilbuds forhold til den specialpædagogiske indsats skal styrkes. Rammer omkring videndeling skal understøttes, så der sikres fælles sprog samt viden og brug af redskaber. Det forebyggende arbejde skal prioriteres med fokus på udvikling af læringsmiljøet. Ledelsen rykker tættere på opgaven, og skal understøttes af forvaltningen i dette.

Fremadrettet

Børne- og Ungdomsudvalget vil blive forelagt konkrete omstillingsforslag indeholdende potentialeberegninger til beslutning på udvalgs møde i maj 2020.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 3 stk. 2 og § 20 stk. 2 om specialundervisning og specialpædagogisk bistand.

Økonomi

Sagen har i sig selv ingen økonomiske konsekvenser.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalgt, den 16. marts 2020

Taget til efterretning.

Punkt 8: Kvalitetsrapport for Lyngby-Taarbæk Kommunes skolevæsen 2019 (Beslutning)

17.01.00-P05-4-19

Resume

Kommunalbestyrelsen har ifølge folkeskoleloven ansvar for at udarbejde en kvalitetsrapport for kommunens skolevæsen hvert andet år. Kvalitetsrapporten skal understøtte systematisk evaluering af kvaliteten af kommunens skolevæsen og danne grundlag for dialog om og kvalitetsudvikling af skolerne og skolevæsenet som helhed. Kvalitetsrapporten indeholder en række obligatoriske oplysninger, som bl.a. skal vise, i hvilken grad kommunens skoler opfylder målsætningerne i folkeskolereformen. Kvalitetsrapporten for Lyngby-Taarbæk Kommune indeholder derudover en række supplerende oplysninger for at give et mere fyldestgørende billede af kvaliteten. Med denne sag skal der tages stilling til kvalitetsrapporten 2019 og til det videre arbejde med en række opmærksomhedspunkter.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. kvalitetsrapporten for Lyngby-Taarbæk Kommunes skolevæsen 2019 godkendes,
2. forvaltningen arbejder videre med de opmærksomhedspunkter, som er nævnt i sagen.

Sagsfremstilling

Overordnet set tegner kvalitetsrapporten (bilag) for Lyngby-Taarbæk Kommunes skoler 2019 et positivt billede af et velfungerende skolevæsen, hvor eleverne generelt set både trives og opnår særdeles gode faglige resultater. Ved afgangseksamen i 2019 var karaktergennemsnittet på tværs af skoler og fag landets højeste. Gennemsnittet lå på 8,4 og var dermed 1,3 karakterpoint over det nationale gennemsnit. Folkeskolereformens målsætning om, at alle elever forlader skolen med mindst 02 ved afgangseksamen i både dansk og matematik, blev i 2019 opnået af 97 pct. af eleverne på kommunens almene skoler.

Skolerne har derudover i de fleste tilfælde inden for de seneste tre år præsteret på niveau med eller over det forventede niveau set ud fra elevernes socio-økonomiske baggrund. På tværs af kommunens skoler lå elevernes karakterer i 2019 i gennemsnit 0,2 karakterpoint over det niveau, man kunne forvente ud fra deres socioøkonomiske baggrund, og Lyngby-Taarbæk Kommune havde i gennemsnit en højere undervisningseffekt end de omkringliggende kommuner (Gladsaxe, Gentofte, Rudersdal og Furesø). Som led i opfølgningen på kvalitetsrapporten fra 2015 vedtog Kommunalbestyrelsen en målsætning om, at alle kommunens skoler ved afgangsprøven dokumenterer en positiv undervisningseffekt over perioden 2016-20. I 2019 blev målsætningen nået for fem ud af otte skoler.

Resultaterne fra 2019 peger i retning af, at der stadig er systematiske forskelle i karaktererne mellem drenge og piger, men at drengene i Lyngby-Taarbæk Kommune klarer sig godt sammenlignet med drenge på landsplan. På tværs af fag er forskellen mellem drenge og pigers karakterer i kommunen mindre end i 2017. Og en lidt højere andel af drengene end af pigerne fik i 2019 mindst 02 ved afgangseksamen. Drengene i Lyngby-Taarbæk Kommune halter desuden mindre efter pigerne i dansk og de bundne prøvofag, end drengene gør på landsplan. Endelig er drengenes forspring i matematik større i kommunen end på landsplan.

Eleverne klarer sig generelt set også godt i de nationale tests. Kommunen opfylder som helhed målsætningen om, at mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til dansk og matematik. Det gælder i hele perioden 2017-2019. Lyngby-Taarbæk Kommune lever i højere grad end skolerne på landsplan også op til de to målsætninger om, at andelen af de allerdygtigste elever skal stige år og for år, og at andelen af elever med dårlige resultater skal falde. Disse resultater er dog svære at fortolke.

Også de kommunale læse- og stavetests tegner et positivt billede. Det gælder særligt på 1. og 3. klassetrin, hvor elevernes læsefærdigheder ligger noget over landsniveauet.

Bedre kompetencedækning

I forlængelse af kvalitetsrapporten fra 2017 har det været et indsatsområde for forvaltningen at sikre en tilstrækkelig kompetencedækning i alle fag og i særlig grad i de fag, der ligger inden for Naturfagsstrategien. Rapporten viser, at kommunen samlet set allerede nu lever op til det nationale delmål for 2021/22 om 90 pct. kompetencedækning. Derudover er det nationale mål om fuld kompetencedækning i 2025/26 allerede nået for en række fag. Kompetencedækningsgraden i Lyngby-Taarbæk Kommune ligger i alle fag bortset fra i kristendomskundskab over det nationale gennemsnit. Der er igangsat en indsats, hvor en eller flere lærere fra hver skole kan få kompetenceudvikling svarende til linjefagsniveau i kristendomskundskab.

Flere elever vælger en erhvervsuddannelse

11 pct. af de elever i kommunen, der søgte ind på en ungdomsuddannelse i 2019, valgte en erhvervsuddannelse. Det er en stigning på fire procentpoint fra året før. Det kan muligvis tilskrives nogle af de initiativer, der er blevet iværksat for at styrke interessen for erhvervsuddannelserne, og som det i forlængelse af seneste kvalitetsrapport blev besluttet at sætte fokus på. Det gælder fx initiativer ifm. Vidensbynetværket, der bl.a. har formaliseret virksomhedssamarbejdet og sikret, at alle skoler har målrettede indsatser, der skal øge elevernes interesse for og viden om erhvervsuddannelser, herunder fx Eud-innocup på 7. klassetrin. Der er desuden blevet samarbejdet med erhvervsuddannelser om, hvordan man kan styrke interessen for erhvervsuddannelserne og nedbryde fordomme om dem. Ydermere tiltrækker den ”nye” erhvervsuddannelse EUX en del unge, der ikke har det nødvendige gennemsnit til gymnasiet. Endelig har der været et øget vejledningsfokus på erhvervsuddannelserne. Stigningen i søgningen til erhvervsuddannelser skal dog ses med det forbehold, at opgørelsen i de to år er baseret på forskellige kilder. De tidligere opgørelser blev udarbejdet af Ungdomsuddannelsesvejledningen (UU-Nord), mens opgørelsen fra 2019 stammer fra Undervisningsministeriets database.

Kvalitetsrapporten peger også på områder, der kan forbedres, og som forvaltningen mener, der er behov for at tage hånd om.

Store forskelle mellem skolerne

Først og fremmest dækker de flotte resultater over en vis spredning skolerne i mellem. Det gælder mht. resultaterne ved afgangseksamen, andelen af elever der opnår mindst 02 i dansk og matematik ved afgangseksamen, det gælder ved de kommunale læse og stoveprøver, og det gælder andelen, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter afsluttet 9. klasse. Endelig gælder det andelen, der vurderes uddannelsesparate.

Kommunalbestyrelsen godkendte i forbindelse med behandlingen af Kvalitetsrapporten 2015, at der med afsæt i erfaringer fra de højtpresterende skoler skulle gennemføres udviklingsinitiativer på skoler med mindre tilfredsstillende resultater – bl.a. via en opfølgning på testresultater på alle skoler og spredning af gode erfaringer fra de bedst presterende skoler. Forvaltningen har siden fulgt systematisk op på testresultater fra skolerne og løbende været i dialog med skolerne om disse bl.a. ved skoleudviklingssamtaler mellem forvaltningen og den enkelte skole. Sammenlignet med kvalitetsrapporten fra 2017 er gabet mellem de to skoler med hhv. det højeste og laveste karaktergennemsnit (i bundne prøvfag i alt) reduceret, idet Lindegårdsskolen har opnået bedre eksamensresultater i både 2018 og 2019 end i 2017. Der ses dermed en positiv udvikling ift. 2017. Forvaltningen vil fortsætte de ovennævnte initiativer, der skal understøtte, at resultaterne på skoler med mindre gode resultater forbedres.

Fald i resultaterne i de kommunale læse- og stavetests

Overordnet set tegner der sig et positivt billede af de kommunale resultater i læse- og stavetestene, men der er også dele af resultaterne, der bør være opmærksomhed på. Det gælder fx stigningen i gruppen af usikre læsere på både 1. og 3. klassetrin samt et fald i andelen af ”De bedste læsere” på 3. klassetrin. Og det gælder, at Lyngby-Taarbæk Kommunes resultater på 5. og 7. klassetrin kun ligger en smule over landsnormen. De samlede kommuneresultater dækker desuden i flere tilfælde over ganske store forskelle skolerne imellem.

Forvaltningen vil adressere dette bl.a. ved fortsat at arbejde med kapacitetsopbygning på skolerne og fortsat være i dialog med skolerne om, hvordan de forebygger, at elever kommer i læsevanskeligheder og hvordan, de holder fokus på elevernes læseudvikling i alle fag. Forvaltningen har derudover søgt og fået bevilget midler fra Børne- og Undervisningsministeriet til indsatser i faglig læsning. Fire af kommunens skoler er i første omgang involveret i indsatsen. Erfaringer fra projektet vil blive formidlet til de andre skoler via kommunens læsevejledernetværk.

For få elever gennemfører en ungdomsuddannelse, mens de er unge

Andelen af elever, der forventes at have gennemført en ungdomsuddannelse seks år efter 9. klasse, ligger for afgangsårgangene 2017 og 2018 i Lyngby-Taarbæk Kommune på 88 pct. Det er noget over landsgennemsnittet på 81 pct og tæt på den nationale målsætning om, at mindst 90 pct. skal have en ungdomsuddannelse, inden de fylder 25 år. Det er dog et stykke fra den kommunale målsætning fra 2015 om, at 97 pct. af en årgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse. Andelen, der har gennemført en ungdomsuddannelse inden for seks år efter 9. klasse, er desuden faldet fra 90 pct. til 86 pct. mellem afgangsårgangene fra 2008 og 2010 (landsgennemsnittet for afgangsårgang 2010 ligger på 77 pct.).

At 86 pct. af en afgangsårgang ud fra seneste opgørelse gennemfører en ungdomsuddannelse inden for seks år efter 9. klasse er noget under den andel, der starter på en ungdomsuddannelse. Der er altså tale om vist frafald. 86 pct. er samtidig under det niveau, man kunne forvente ud fra det potentiale, der er blandt eleverne i Lyngby-Taarbæk Kommune, herunder de flotte resultater fra afgangseksamen, den høje andel elever med mindst 02 i både dansk og matematik og den høje andel elever, der bliver vurderet uddannelsesparate.

Den kommende strategi på ungeområdet vil bl.a. belyse de unges veje fra grundskole til voksenliv, herunder de unges valg og strategier i forhold til uddannelse og job. Dermed vil den forhåbentlig også kunne belyse problemstillinger i relation til den gruppe af unge, som ikke får en ungdomsuddannelse.

Behov for omlægning af specialundervisningsområdet og kapacitetsopbygning i almenmiljøet

Folkeskolen skal grundlæggende tilgodese alle børns læring og trivsel. Elever skal så vidt muligt ikke udskilles til særlige undervisningstilbud. I Lyngby-Taarbæk Kommune er der siden 2011 kontinuerligt blevet arbejdet med, at flest mulige børn og unge bliver undervist i den almene undervisning.

Andelen af elever i Lyngby-Taarbæk Kommune, der undervises i almene tilbud, lå i skoleåret 2018/2019 lå på 95,3 pct. Det er en smule over landsgennemsnittet på 95 pct. Samtidig er der tale om et lille fald sammenlignet med året før, hvor andelen lå på 95,9 pct. Omkring seks pct. af eleverne i kommunen modtager specialundervisning – i et alment skoletilbud eller i specialtilbud.

I forbindelse med budgetaftalen 2020, herunder omstillingsstrategien, er det besluttet, at der i Lyngby-Taarbæk Kommune skal arbejdes med en omlægning af tilbuddene inden for det specialiserede børneområde og specialundervisningsområdet. Formålet er bl.a. at udvikle inkluderende læringsmiljøer, hvor flere børn er i trivsel og læring så tæt på det almene fællesskab som muligt, og færre børn segregeres til vidtrækkende specialtilbud. Det kræver kapacitetsopbygning at styrke almenmiljøets kompetencer til at skabe inkluderende læringsmiljøer med faglige og sociale deltagelsesmuligheder for alle børn.

I forlængelse af seneste kvalitetsrapport blev det også besluttet, at forvaltningen skulle have fokus på organiseringen af specialområdet, herunder visitationspraksis, samt arbejde med at udvikle og afprøve nye mellemformer. Dette udviklingsarbejde er igangsat på nogle af skolerne og vil blive fortsat i regi af indsatserne i relation til

omstillingsstrategien. Derudover vil der i det kommende skoleår blive iværksat en kompetenceudviklingsindsats, hvor flere lærere fra hver skole får mulighed for at deltage i et treårigt forløb omkring autismspektrumforstyrrelser. Disse indsatser bidrager også til at styrke områdets kompetencer til at skabe inkluderende læringsmiljøer.

Lovgrundlag

Jf. folkeskolelovens § 40a skal Kommunalbestyrelsen hvert andet år udarbejde en kvalitetsrapport. Kvalitetsrapporten skal beskrive skolevæsenets og de enkelte skolers niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål. Rapporten skal desuden indeholde en vurdering af niveauet og opfølgning herpå samt opfølgning på tidligere relevante kvalitetsrapporter. Kommunalbestyrelsen skal godkende kvalitetsrapporten senest 31. marts i lige kalenderår. Forud for godkendelsen skal der indhentes udtalelser om kvalitetsrapporten fra skolebestyrelserne. Kravene til indholdet i kvalitetsrapporten er beskrevet i bekendtgørelse nr. 698 af 23. juni 2014 om kvalitetsrapporter.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalgt, den 16. marts 2020

Udsat.

Bilag

Kvalitetsrapport for Lyngby-Taarbæk Kommunes skolevæsen 2019

Punkt 9: Ændring af lov om folkeskolens nationale test (Beslutning)

17.05.08-P00-1-20

Resume

Regeringen har den 28. februar 2020 fremsat lovforslag til Folketingets behandling, hvoraf det fremgår, at de nationale test i skoleåret 2019/20 bliver frivillige at gennemføre for langt de fleste skoler. Af hensyn til skolernes planlægning, fremlægges sagen til politisk behandling nu.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at der træffes beslutning om en model for skoleåret 2019/2020 under forudsætning af lovforslagets vedtagelse den 14. april 2020.

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsministeriet har gennemført en omfattende evaluering af de nationale test i folkeskolen. Evaluering af de nationale test viser, at resultaterne på elevniveau er relativt usikre og kun i begrænset omfang har relevans for lærernes arbejde med at udvikle og forbedre undervisningen. Omvendt kan testresultaterne godt bruges til at sige noget om den faglige udvikling i folkeskolen overordnet set. Lyngby-Taarbæk Kommune har tidligere søgt om dispensation fra at gennemføre de obligatoriske nationale test. Dispensationsansøgningen blev ikke imødekommet.

På baggrund af evalueringen har et politisk flertal i Folketinget besluttet, at der frem mod næste skoleår skal udvikles et nyt nationalt obligatorisk evaluerings- og bedømmelsessystem, der i større omfang understøtter skolernes pædagogiske og faglige arbejde.

De nationale test i skoleåret 2019/20

Skolerne booker og gennemfører almindeligvis de nationale test i perioden 1. marts - 30. april, og der er derfor brug for en hurtig afklaring, hvad angår skoleåret 2019/2020.

Regeringen har den 28. februar 2020 fremsat lovforslag til Folketingets behandling, hvoraf det fremgår, at de nationale test i skoleåret 2019/20 bliver frivillige at gennemføre for langt de fleste skoler. Undtaget er de 20 % af skolerne, hvis elever ved afgangsprøven i 2019 har klaret sig dårligst i dansk og matematik samt en række klasser, der udtrækkes som repræsentativ stikprøve. Ingen af Lyngby-Taarbæk Kommunes skoler er blandt de 20 % dårligste målt på de nationale test. Skoler, hvis klasser udtrækkes til stikprøve, vil få direkte besked medio marts 2020.

Af det fremsatte lovforslag fremgår det, at der lægges op at delegere beslutningskompetencen om de nationale test til skolelederen på den enkelte skole. Kommunernes Landsforening har afgivet høringssvar på lovforslaget, hvor dette punkt kritiseres, idet en Kommunalbestyrelse jf. § 40, stk. 2, pkt. 1 altid har mulighed for at fastholde beslutningskompetencen på sådanne områder. Lovforslaget ventes færdigbehandlet (3. behandling) den 14. april 2020.

Politiske scenarier

Der kan opstilles fire mulige scenarier for implementeringen af den ventede lovændring:

1. Kommunalbestyrelsen delegerer beslutningskompetencen til den enkelte skole, der efterfølgende beslutter, om der skal gennemføres test i år eller ej.
2. Kommunalbestyrelsen fastholder beslutningskompetencen og beslutter herefter, at ingen skoler gennemfører de nationale test i dette skoleår.

3. Kommunalbestyrelsen fastholder beslutningskompetencen og beslutter herefter, at alle skoler gennemfører de nationale test i dette skoleår.

4. Kommunalbestyrelsen fastholder beslutningskompetencen og beslutter herefter, at udvalgte skoler gennemfører de nationale test i dette skoleår.

Skolerne kan afvente den eventuelle booking og afvikling af de nationale test til efter den politiske behandling den 14. april 2020. Skolelederen vil kunne orientere forældrene og det undervisende personale om beslutningen om, hvorvidt der afholdes nationale test, på sædvanlig vis, fx via AULA.

Det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem

Der sættes nu et arbejde i gang med at udvikle et bedre evaluerings- og bedømmelsessystem. Indtil et sådant system er udviklet og afprøvet, foretages der forbedringer i de eksisterende nationale tests, der således bliver obligatoriske at gennemføre i skoleåret 2020/2021.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven samt ændringsforslag til denne fremsat den 28. februar 2020.

Forvaltningen har juridisk afklaret, at den politiske behandling godt kan ske under forudsætning af lovforslagets vedtagelse den 14. april 2020.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalgt, den 16. marts 2020

Afstemning:

For stemte: 6 (C (3), B (1), A (2))

Imod stemte: 1 (Henriette Breum)

Undlod at stemme: Ingen

”Henriette Breum stemte imod, da hun peger på forslag 1, der delegerer beslutningskompetencen til de enkelte skoler.”

Anbefalet, at lovændringen implementeres gennem scenarie 2 under forudsætning af lovforslagets vedtagelse den 14. april 2020.

Punkt 10: Kommende sager (Orientering)

00.01.00-A00-2-18

Resume

Udvalget orienteres om kommende sager, der er planlagt til behandling.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Listen over sager på vej er et planlægningsredskab for kommende møder.

Forvaltningen bemærker, at de nævnte sager kan flytte datoer, nye sager kan komme til og varslede sager kan blive uaktuelle og udgå.

Følgende sager er planlagt til det kommende møde:

- Genforhandlet samarbejdsaftale med U Nord om drift af kommunens velkomstklasser for de ældste elever
- Evaluering af skolernes samarbejde med Vidensby Netværket
- Orientering om udbytte af samarbejde mellem skole og Frilandsmuseet omkring håndværksfagene
- Dispensationsansøgning til Styrelsesvedtægten fra Lindegårdsskolen
- Udmøntning af politisk aftale om puljemidler til mere pædagogisk personale i dagtilbud

Lovgrundlag

Det er valgfrit for kommunerne, om udvalget skal orienteres om kommende sager.

Økonomi

Ingen.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalgt, den 16. marts 2020

Taget til efterretning.

Punkt 11: Meddelelser (Orientering)

00.01.00-A00-51-17

Sagsfremstilling

1. Samarbejdsaftale med U Nord om drift af velkomstklasser for kommunens ældste elever

Forvaltningen er i dialog med U Nord om genforhandling af samarbejdsaftale om drift af velkomstklasser for elever i aldersgruppen 13 - 17 år, der ikke har dansksproglige forudsætninger for at følge almen undervisning. Forvaltningen forventer at kunne lægge en sag frem for udvalget til april.

2. Status på implementering af Aula

Udvalget bad på møde i januar 2020 om en status på skolernes ibrugtagning af Aula. Forvaltningen har derfor udarbejdet en status på det foreløbige arbejde (bilag). Af status fremgår det, at opstarten er gået godt uden større tekniske udfordringer. Samtidigt er det tydeligt, at det kræver tilvænning at tage et nyt redskab i brug, der rummer andre funktioner end Skole Intra. Forvaltningen giver en ny status med inddragelse af flere brugere forud for implementeringen på dagtilbudsområdet i efteråret 2020.

3. Midler til styrket læseindsats på skolerne

Lyngby-Taarbæk Kommune har fået godkendt en ansøgning om tilskud fra puljen til understøttelse af læselyst i folkeskolen fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Ansøgningen er imødekommet med tilsagn om tilskud på 200.000 kr., som også er det ansøgte beløb. Midlerne bruges på projektet "Læsemotivation gennem faglig læsning – faglig læsning med fokus på lystlæsning", som kører på følgende fire skoler: Kongevejens Skole, Sorgenfriskolen, Trongårdsskolen og Virum Skole. Skolerne deltager ud fra en interesse i det specifikke tema for projekt.

4. Ny skoleleder på Lindegårdsskolen

Et enigt ansættelsesudvalg har peget på Morten Kristiansen som ny skoleleder på Lindegårdsskolen fra den 1. april 2020. Morten Kristiansen blev valgt ud fra et stort og kvalificeret ansøgerfelt.

5. Kommunens pligt til at genoptage visse sager om tabt arbejdsfortjeneste efter lov om social service § 42

En fejl i Social- og Indenrigsministeriets satsvejledning har medført, at ydelsesloftet for tabt arbejdsfortjeneste efter serviceloven 42 siden 2013 har været fastsat for lavt. Det betyder, at der kan være bevilget for lidt i tilskud til de familier, der har ramt ydelsesloftet siden 2013. Det er ikke et krav, at kommunen foretager en manuel gennemgang af alle § 42-sager for at finde de relevante sager. Hvis kommunen ikke via f.eks. journalsystem eller økonomisystem kan finde de relevante sager, kan kommunen i stedet annoncere f.eks. på hjemmeside og i lokalaviser, så de berørte borgere på denne måde gøres opmærksom på, at de evt. har krav på at få deres sag genoptaget. Det er Social- og Indenrigsministeriets vurdering, at kravet som udgangspunkt er forældede efter 3 år. Det vil sige, at efterregulering skal ske for sager tilbage til og med februar 2017. Forvaltningen er i gang med at kortlægge, dels hvor mange sager vi kan finde via vores sagssystemer og af egen drift vil kunne genoptage og dels et forventet omfang af det beløb, forvaltningen vil skulle tilbagebetale. Forvaltningen vil, når kortlægningen er gennemført, orientere udvalget på ny.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalgt, den 16. marts 2020

Taget til efterretning.

Bilag

Notat til BUU - projektlederens vurdering af Aula implementering