

REFERAT Børne- og Ungdomsudvalget 2014-2017 d. 12-10-2017

Mødedato Torsdag d. 12. oktober 2017 kl. 16:00

Mødested Udvalgsværelse 2

Indholdsfortegnelse

Skoledagens længde og placering (Orientering).....	3
Budgetaftale 2018-21 Udmøntning af 4 mio. kr. pulje på Skoler, Klub og Dagtilbud (Drøftelse).....	5
Skolernes anvendelse af Folkeskolelovens §16 b (understøttende undervisning) Beslutning).....	7
Ansøgning om støtte fra Socialstyrelsens pulje til investering i den tidlige forebyggende indsats i P]	11
Meddelelser.....	13
Kommende sager.....	16

Punkt 1: Skoledagens længde og placering (Orientering)

17.00.00-A00-7-17

Resume

I forbindelse med anmodningssag om skoledagens længde og afvikling fra 17. august 2017, har forvaltningen opgjort skoledagens længde og placering jævnfør intentionerne om skoledagens længde i skolereformen. Opgørelsen er fra september 2017. Forvaltningen har tidligere i forbindelse med et politikerspørgsmål opgjort skoledagens længde og placering i maj 2017.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at orientering om skoledagens længde og placering tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I forbindelse med politikerspørgsmål af 1. maj 2017 blev forvaltningen bedt om at svare på, i hvor høj grad skolerne afvikler deres undervisning inden for rammerne af intentionen fra folkeskolereformen, hvilket vil sige kl. 8-14 for eleverne i indskoling, kl. 8-14.30 for eleverne på mellemtrinnet og kl. 8-15.00 for eleverne i udskoling.

I forbindelse med anmodningssag fra d. 17. august 2017 om skoledagens længde og afvikling af undervisning, ønskes de nyeste tal for skoledagens længde.

Skoledagens længde på samtlige af kommunens skoler, opgjort på de forskellige klassetrin, fremgår af det vedlagte bilag. Indledningsvist er det væsentligt at pege på, at de angivne tider er udtryk for et øjebliksbillede. Skolerne i Lyngby-Taarbæk Kommune arbejder med fleksibel tilrettelæggelse af skemaer, og den nuværende længde på elevernes skoledage kan ændres hen over skoleåret.

Tabellen viser, at langt størstedelen af skoledagene holder sig inden for rammen, hvad angår de yngste elever. Det drejer sig om få dage fordelt på alle skolens indskolingsklasser, hvor eleverne går i skole en halv til én time længere end intentionen i reformen.

På mellemtrin og udskoling er billedet lidt mere blandet, hvilket der er flere forklaringer på. Dels har eleverne på disse klassetrin f.eks. praktikuger, emneuger, fordybelsesdage, lejrskoler og valgfag mm. Det medfører en forskellighed i elevernes skemaer, som i perioder betyder kortere skoledage og i perioder længere skoledage. Dels er skolerne også nødt til at sikre, at eleverne har adgang til de faglokaler, der er nødvendige for undervisning. Det kan betyde, at eleverne nogle dage i løbet af en uge får længere skoledage, end det var intentionen i skolereformen.

Det er forvaltningens vurdering, at det vil have negative konsekvenser, hvis skolerne præcist skal holde sig til tidsrammen bag intentionerne i skolereformen. Det vil begrænse skolerens fleksibilitet i at planlægge forskelligt alt efter arbejdsmetode og evt. aktiviteter, samt mindske muligheden for ved lærenes planlagte fravær at lade kendte lærere overtage undervisningen i stedet for vikarer.

Lovgrundlag

Intentionerne omkring skoledagens længde og placering er der ikke lovgivet omkring.

Økonomi

Ikke relevant.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 12. oktober 2017

Taget til efterretning, idet udvalget beder forvaltningen om at tale med skolelederne om hvilke muligheder, der er for tilrettelæggelse af skoledagen mhp. at få en mere jævn fordeling.

Dorthe la Cour (C) var fraværende. I stedet deltog Mette Schmidt Olsen (C).

Henriette Breum (V) var fraværende. I stedet deltog Søren P. Rasmussen (V).

Bodil Kornbek (A) var fraværende.

Anne Jeremiassen (I) var fraværende.

Bilag

Oversigt skoledagens længde

Punkt 2: Budgetaftale 2018-21 Udmøntning af 4 mio. kr. pulje på Skoler, Klub og Dagtilbud (Drøftelse)

00.30.10-S55-5-17

Resume

Der er i budgetaftalen 2018-21 mellem C, A, F, I, B og Birgitte Hannibal (UP) afsat en pulje på Børne- og Ungdomsudvalgets område fra 2018 på i alt 4 mio. kr. Prioritering og udmøntningen af puljen drøftes.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at udmøntning af den afsatte pulje på 4,0 mio. kr. drøftes.

Sagsfremstilling

Der afsættes en pulje på 4 mio. kr. til børne- og skole/klub-området. Som udgangspunkt afsættes 2,5 mio. kr. årligt til normeringer i dagtilbud, samt 1,5 mio. kr. årligt til skoler/klubber. Puljen prioriteres konkret af Børne- og Ungdomsudvalget og godkendes af Kommunalbestyrelsen.

Udmøntningen af puljen er under forudsætning af, at Kommunalbestyrelsens vedtager budgettet den 9. oktober 2017 i overensstemmelse med den indgåede Budgetaftale 2018-21 af 18. september mellem C, A, F, I, B og Birgitte Hannibal (UP), jf. bilag.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse.

Økonomi

Økonomien afholdes inden for rammerne af budgetaftalen 2018-21.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 12. oktober 2017

Drøftet, idet Børne- og Ungdomsudvalget anbefaler, at puljen på børne- og skole/klub-området prioriteres til:

Dagtilbud

- Manglende pris og lønfremskrivning
- Naturpulje
- Efteruddannelse af pædagoger i naturfag
- Pulje til ekstra specialpædagogisk normering målrette de institutioner der har størst behov
- Særligt sprogtilbud i Vandpytten - Lundtofte

Skole/SFO/Klub

- Idriftsætning af angst indsatsen
- Manglende pris- og lønfremskrivning
- Mini-OL for børn i klubberne

- Morgen- åbning i SFO'erne
- Styrkelsen af SSP indsatsen

Dorthe la Cour (C) var fraværende. I stedet deltog Mette Schmidt Olsen (C).

Henriette Breum (V) var fraværende. I stedet deltog Søren P. Rasmussen (V).

Bodil Kornbek (A) var fraværende.

Anne Jeremiassen (I) var fraværende.

Økonomiudvalget, den 26. oktober 2017

Børne- og Ungdomsudvalgets protokollat af 12. oktober 2017 anbefalet.

Kommunalbestyrelsen, den 2. november 2017

Godkendt.

Bilag

Budgetaftale 2018-21 mellem C, A, F, I, B og Birgitte Hannibal (UP)

Budgetudmøntning BUU2018 (1)

Punkt 3: Skolernes anvendelse af Folkeskolelovens §16 b (understøttende undervisning) Beslutning)

17.00.00-A00-6-17

Resume

Denne sag handler om skolernes brug af muligheden for at omlægge en del af den understøttende undervisning til to-voksen-lektioner. I marts 2016 godkendte Kommunalbestyrelsen, at den enkelte skoleleder sammen med sin bestyrelse fik delegeret beslutningskompetencen til at reducere i skoledagens længde med henblik på at styrke mulighederne for yderligere faglig støtte og differentiering i andre lektioner. Det blev samtidigt besluttet, at ordningen skulle evalueres efter et år. I sagen redegør forvaltningen for, i hvilket omfang skolerne gør brug af ordningen, og hvordan de vurderer den. Forvaltningen indstiller på den baggrund, at uddelegeringen af beslutningskompetencen gøres permanent. Sagen belyser desuden, hvilke muligheder der er for at forkorte skoledagens længde, og der oplyses om status i 4K-kommuner.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at forsøget med at delegerer beslutningskompetencen til at anvende §16b til skolelederne og deres bestyrelser gøres permanent.

Sagsfremstilling

I følge §16b i Folkeskoleloven kan Kommunalbestyrelserne godkende, at den enkelte skoleleder konverterer understøttende undervisning til to-voksen-lektioner. Der skal ligge en ansøgning fra skolelederen og udtalelse fra skolebestyrelsen til grund. Ved brugen af §16b gælder desuden, at der skal foretages en konkret vurdering af den enkelte klasses behov for ekstra personale til yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering.

På Kommunalbestyrelsens møde den 7. april 2016 blev det besluttet for en etårig periode at delegerer kompetencen til at anvende Folkeskolelovens §16b til den enkelte skoleleder og dennes bestyrelse. I praksis har det betydet, at den enkelte skoleleder sammen med sin bestyrelse har kunnet beslutte at konvertere understøttende undervisningstimer til to-voksen-undervisning til udvalgte klasser. Kommunalbestyrelsen besluttede ved samme lejlighed, at ordningen skulle evalueres efter et år.

Derudover har Børne- og Ungdomsudvalget på deres møde den 17. august 2017 anmodet om en sag, hvor der gøres status på skolernes anvendelse af §16b, og hvor der redegøres for, hvilke muligheder der er for at forkorte skoledagen med inddragelse af erfaringer fra andre kommuner.

Evaluering af skolernes anvendelse af §16b

Forvaltningen har på den baggrund udarbejdet et oversigt over skolernes anvendelse af §16b og spurgt skolelederne om deres tilfredshed med den hidtidige ordning, hvor de i samarbejde med deres bestyrelse har haft beslutningskompetencen til at anvende §16b.

Som oversigten viser, gør otte skoler aktuelt brug af §16b. Derudover påtænker yderligere en skole at gøre brug af 16b ved næste skemaperode (Fuglsanggårdsskolen).

Antal lektioner som skoledagen er reduceret med ugentligt, opgjort pr. skole og pr. klassetrin

Klasse-trin	Engelsborg-skolen	Fuglsang-gårdsskolen	Heldags-skolen	Hummeltofte-skolen	Kongevejens Skole	Lindegård-skolen	Lundtofte Skole	Sorgenfri-skolen	Trongårds-skolen	Taarbæk Skole	Virum Skole
0.	1	0	0	4	1,33	0	1,5	0	2	2	0
1.	1	0	0	2,7	1,33	0	1,5	0	2	2	0
2.	1	0	0	2,7	1,33	0	1,5	0	2	2	0
3.	1	0	0	1,3	1,33	0	0	0	2	1	0
4.	1	0 (1)	0	2	1	2	0	0	1	1	0
5.	1	0 (1)	0	2	1	3	0	0	1	1	0
6.	1	0 (1)	0	2	1	2	0	0	1	-	0
7.	1	0 (1)	2	2	1	0	0	0	1	-	0
8.	1	0 (1)	2	2	1	0	0	0	1	-	0
9.	1	0 (1)	2	2	1	0	0	0	1	-	0

Samtlige otte skoleledere, som har erfaring med at anvende §16b, giver udtryk for at være meget tilfredse med den hidtidige ordning, hvor de i samarbejde med deres skolebestyrelse har fået delegeret kompetencen til at anvende §16b. De ønsker alle, at ordningen fortsætter, idet den muliggør en enkel og fleksibel brug af mulighederne i lovgivningen.

Da selve processen omkring afkortning af skoledagene på den enkelte skole er meget lang, vurderer forvaltningen i tråd med skolelederne, at det er en fordel, at beslutningskompetencen til at konvertere understøttende undervisning til to-voksen-lektioner er delegeret til den enkelte skoleleder.

Fortsat delegation af kompetence til at anvende §16b til skolerne

Forvaltningen foreslår på den baggrund, at Kommunalbestyrelsen godkender en permanent delegation af beslutningskompetence til skolelederne og deres skolebestyrelser i forhold til at anvende §16b (en ny Kommunalbestyrelse kan til enhver tid trække delegationen tilbage).

Muligheder for at forkorte skoledagens længde

Forvaltningen undersøgte i forbindelse med sag om reduktion af skoledagens længde fra marts 2016 mulighederne for at nedbringe skoledagens længde.

Inden for rammerne af Folkeskoleloven er der fortsat to muligheder for at afkorte skoledagens længde:

1. Konvertering af dele af den understøttende undervisning til faglektioner med to voksne (Folkeskolelovens § 16b)
2. Forhøjelse af antallet af undervisningsdage på et år.

Ingen af disse muligheder kræver tilsagn fra Undervisningsministeriet, men kan besluttes af Kommunalbestyrelsen. Opstillet skematisk og opdelt på hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling ser mulighederne ud som nedenstående:

	Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Beslutningskompetence	Ansøges hos Undervisningsministeriet
Forlængelse af skoleåret	Mulig	Mulig	Mulig	Kommunalbestyrelsen - men med mulighed for delegation af beslutningskompetence til den enkelte skoleleder	Nej
Anvendelse af § 16 b	Generelt mulig efter konkret vurdering i hver klasse	Mulig i ekstraordinære tilfælde	Mulig i ekstraordinære tilfælde	Kommunalbestyrelsen - men med mulighed for delegation af beslutningskompetence til den enkelte skoleleder	Nej

Anvendelse af § 16b er den mulighed, nogle skoler pt. benytter sig af. Konverteringen af understøttende undervisningstimer til to-voksen-undervisning til udvalgte klasser sker inden for de eksisterende budgetrammer på hver enkelt skole.

En evt. forlængelse af skoleåret vil kræve en ændring i Styrelsesvedtægten for Lyngby-Taarbæk Kommunes skolevæsen med godkendelse af Kommunalbestyrelsen. I den nuværende styrelsesvedtægt fremgår det, at skoleåret er på 200 undervisningsdage.

For at illustrere hvor meget elevernes skoledag kan forkortes, udarbejdede forvaltningen til sagen i marts 2016 et scenarie, hvor et skoleår forlænges med fem undervisningsdage - dvs. at skoleåret forlænges fra 40 til 41 uger. Nedenstående tabel viser, hvilken betydning en sådan ændring vil have for elevernes ugentlige timetal. Som det fremgår, vil det kun medføre en marginal reduktion i skoledagens længde.

Klassetrin	Nuværende undervisningstimetal ved 40 ugers skoleår	Timetal ved 41 ugers skoleår	Reduktion i ugentligt timetal ved 41 ugers skoleår
------------	---	------------------------------	--

0.-3. klasse	30	29,3	0,7
4.-6. klasse	33	32,2	0,8
7.-9. klasse	35	34,1	0,9

Forvaltningen anslår, at det økonomisk set vil være nogenlunde udgiftsneutralt at forhøje antallet af undervisningsdage med fem dage. For indskoling vil der være en udgift forbundet med, at SFO'en skal åbne 0,7 time tidligere i de 41 skoleuger. Denne udgift vil dog udlignes af, at SFO'en ikke skal have fuld åbningstid i den uge, som skoleferien bliver reduceret med (fx den sidste uge af skolernes sommerferie). Det samme vil gøre sig gældende for fritidsklubben, som skal åbne 0,8 time tidligere i de 41 skoleuger.

Den lokale aftale om lærernes arbejdstid indebærer, at lærerne maksimalt kan pålægges 32 timers gennemsnitlig tilstedeværelse på skolen i 41,5 uger om året. Hvis skoleåret forlænges med fem dage, ved fx at afkorte elevernes sommerferie, vil det derfor betyde, at der kun er en halv uge tilbage til at arbejde med fx fælles kompetenceudvikling for lærere og pædagoger på skolerne, med mindre der ændres i aftalen svarende til forlængelsen af skoleåret.

Af Folkeskolelovens § 16 b, stk. 2 fremgår det, at eleverne skal tilbydes plads i skolens SFO i det antal timer, skoledagen eventuelt reduceres med. Forældrene må ikke afkræves yderligere betaling for dette. Det betyder, at der vil være en udgift forbundet med at konvertere understøttende undervisning til to-voksen-undervisning. Med nuværende SFO-normering (14,3 børn pr. voksen) vil udgiften til ekstra åbningstid i SFO udgøre ca. 15.000-19.000 kr. (40 skoleuger - afhængigt af elevtal) pr. enkelt klasse pr. konverteret understøttende undervisningstime.

Skolelederne har imidlertid forskellige muligheder for at ændre anvendelsen af de ressourcer, de får tildelt til at varetage den understøttende undervisning. I Folkeskoleloven er der ikke opstillet krav til en minimumsnormering i den understøttende undervisning. Det betyder, at det er op til den enkelte skoleleders faglige vurdering at afgøre, hvor meget personale der skal bruges i den understøttende undervisning, for at de forløb, læringsaktiviteter mv., der finder sted, lever op til lovgivningens krav til den understøttende undervisning.

Erfaringer fra andre kommuner

Børne- og Ungdomsudvalget har som nævnt også bedt om, at erfaringer fra andre kommuner med at anvende § 16 b og forkorte skoledagen belyses. Forvaltningen har indhentet oplysninger hos Gladsaxe og Rudersdal Kommune. Kommunerne oplyser, at skolerne ikke benytter sig af mulighederne i 16b og at kompetencen ikke er delegeret til skolelederne.

Lovgrundlag

Jf. Folkeskolelovens § 16b kan Kommunalbestyrelsen, for så vidt angår den understøttende undervisning, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og efter ansøgning fra skolens leder, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i §14 b, stk. 1, nr. 1, og i helt særlige tilfælde § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Stk. 2. Fraviges bestemmelserne i § 14 b, stk. 1, om en mindste varighed af undervisningstiden, skal kommunalbestyrelsen tilbyde eleverne plads i skolens skolefritidsordning, jf. § 3, stk. 5, eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen vedrører, uden særskilt betaling fra forældrene.

Økonomi

Forslaget finansieres inden for aktivitetsområdet, idet udgiften forbundet med anvendelsen af § 16 b påhviler den enkelte skoleleder. Udgiften til konvertering af én understøttende undervisningstime udgør mellem 15.000 kr. og 19.000 kr.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 12. oktober 2017

Anbefalet, idet udvalget opfordrer skolerne og deres bestyrelser til at udnytte de muligheder, der er i §16 b. Delegeringen ønskes evalueret ved udgangen af 2018.

Dorthe la Cour (C) var fraværende. I stedet deltog Mette Schmidt Olsen (C).

Henriette Breum (V) var fraværende. I stedet deltog Søren P. Rasmussen (V).

Bodil Kornbek (A) var fraværende.

Anne Jeremiassen (I) var fraværende.

Kommunalbestyrelsen, den 2. november 2017

Godkendt.

Punkt 4: Ansøgning om støtte fra Socialstyrelsens pulje til investering i den tidlige forebyggende indsats i PPR (Beslutning)

17.03.00-P08-1-17

Resume

Forvaltningen ønsker at søge om støtte fra Socialstyrelsens ansøgningspulje til investering i den tidlige og forebyggende indsats i PPR. Puljen består af 12,3 mio. kr over en tre-årig periode, som skal anvendes til at ansætte flere PPR medarbejdere. Der er ikke noget krav om kommunens selvfinansiering i projektperioden, men det er ambitionen med projektet, at udviklingsarbejdet efter tilskudsperiodens ophør skal være forankret i kommunens drift. For at få del i puljemidlerne skal kommunen formulere et udviklingsprojekt, der sikrer, at sårbare og udsatte børn og unge får en tidligere og mere forebyggende indsats. Forvaltningen ønsker at søge om støtte til et udviklingsprojekt, der retter sig mod børn og unge i alderen 6-18 år, som mistrives, og hvor der er behov for en bredere tværfaglig koordineret indsats.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at det godkendes, at Lyngby-Taarbæk Kommune søger om støtte fra Socialstyrelsens ansøgningspulje til investering i den tidlige og forebyggende indsats i PPR.

Sagsfremstilling

Socialstyrelsen har udmeldt en pulje, hvor alle kommuner kan søge om støtte til investering i den tidlige forebyggende indsats i PPR. Formålet med puljen er at give kommunerne en mulighed for at igangsætte et udviklingsprojekt der sikrer, at flere sårbare og udsatte børn og unge får en tidligere og mere forebyggende indsats. I puljen er der afsat 123,1 mio. kr. og det forventes, at ti kommuner vil modtage 12,3 mio. kr. over en tre-årig periode. Midlerne skal anvendes til at ansætte flere PPR medarbejdere og til at indgå i et partnerskab med Socialstyrelsen. Partnerskabet skal sikre, at kommunernes udviklingsarbejde kvalificeres undervejs, samt at andre kommuner får mulighed for at lade sig inspirere, hvis der viser sig gode erfaringer i de kommuner, som har fået andel i midlerne.

Udviklingsprojektets målgruppe

Forvaltningen ønsker at søge om støtte til et udviklingsprojekt, der retter sig mod børn og unge i alderen 6-18 år, som mistrives og hvor der er behov for en bredere tværfaglig koordineret indsats. De børn, der er i målgruppen, kan være børn, der udviser tegn på angst, depression, stress eller andre former for psykisk mistrivsel. Det kan være børn med et bekymrende højt skolefravær, eller det kan være børn, der på grund af mistrivsel har svært ved at lære, når de er i skole.

Udviklingsprojektets indsats

Forvaltningen ønsker et udviklingsprojekt med en samlet indsats, som indeholder både et opsporende og et foregribende element.

Det betyder, at en del af projektet vil fokusere på at udvikle en model for, hvordan man opsporer de børn, der er i målgruppen, inden deres vanskeligheder udvikler sig og medfører, at de har brug for en mere specialiseret indsats. Fokus på den foregribende indsats betyder, at man i projektet også vil udvikle metoder og konkrete indsatser til at arbejde med børn og unges mistrivsel og bekymrende skolefravær. De metoder og indsatser, der skal udvikles i projektet, skal hænge tæt sammen med de metoder og indsatser, som allerede findes i kommunen.

Sammenhæng til strategi for tidlig forebyggende indsats

Det er forvaltningens vurdering, at kommunens eventuelle deltagelse i puljen for investering i tidligere forebyggende indsats i PPR vil hænge godt sammen med det igangværende arbejde med at udarbejde en strategi for tidlig forebyggende indsats. Denne strategi forelægges til politisk godkendelse primo 2018.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Der er ikke noget krav om kommunens selvfinansiering i projektperioden, men det er ambitionen med projektet, at udviklingsarbejdet efter tilskudsperiodens ophør skal være forankret i kommunens drift.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 12. oktober 2017

Godkendt.

Dorthe la Cour (C) var fraværende. I stedet deltog Mette Schmidt Olsen (C).

Henriette Breum (V) var fraværende. I stedet deltog Søren P. Rasmussen (V).

Anne Jeremiassen (I) var fraværende.

Punkt 5: Meddelelser

00.01.00-A00-87-16

Sagsfremstilling

1. Aktiviteter, der igangsættes i forlængelse af Ungeprofilundersøgelsen 2016

I forbindelse med præsentation af resultaterne fra Ungeprofilundersøgelsen for Børne- og Ungdomsudvalget i april 2017, besluttede udvalget at afsætte 200.000 kr. af uforbrugte midler til indsatser, der forebygger unges risikoadfærd samt involverer deres forældre. Forvaltningen har udarbejdet et forslag til aktiviteter, der har sammenhæng med Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning, SSP-Handleplanen og Sundhedsstrategien. Skolebestyrelser, Ungeråd og Fælleselevrådet er blevet hørt. Ni ud af 12 høringsberettigede har afleveret høringssvar.

Forvaltningens forslag lyder:

- 1) Alle almenskoler tilbydes ét (Act on it) teateroplæg på skolen målrettet elever i 7. og 8. klasser og deres forældre. Oplægget udgør rammen for et forældremøde, hvor elever og forældre efterfølgende går i klasserne og udarbejder fælles aftaler.
- 2) Alle almenskoler tilbydes (Act on it) teateroplæg målrettet elever i 8. eller 9. klasser om hash og stoffer. Dette kan gøres ved ét oplæg på hver skole.
- 3) Heldagsskolen og Sorgenfriskolen tildeles 15.000 kr. hver til at skræddersy et relevant tilbud til deres unge.

”Act on it” er et teateroplæg som er benyttet bl.a. i Gladsaxe og Københavns Kommune. Gladsaxe kommune har deltaget i udviklingen af oplæggene over de seneste tre år. I dag tilbyder Gladsaxe alle skoler ”ACT on it” om tobak, alkohol og ”drugs” til forskellige klassetrin.

Gladsaxe tilbyder ligeledes ungdomsuddannelserne ”Act on it” drugs, med deltagelse af en misbrugsvejleder. Københavns Kommune har foreløbigt tilbudt ”Act on it” om tobak til ca. 10 skoler. Målet med en fælles indsats er at styrke skolerne i at imødekomme forventningerne fra sundhedsstrategien om systematisk undervisning vedrørende alkohol samt inddragelse af forældre i forhold til alkoholdebut og fester.

”Act on it” har en særlig måde at formidle på, der bruger virkemidler og historiefortælling fra teaterverdenen, samtidig med at det inddrager fakta og forskning på området, alt sammen tilpasset målgruppen. Forvaltningen foreslår, at oplægget om alkohol rettet mod 7. og 8. klasser og deres forældre afholdes på et forældremøde i foråret 2018. Teateroplægget til 8.-9. klasser om hash og stoffer planlægges i én lektion en formiddag eller eftermiddag i uge 46. På baggrund af høringssvarene har forvaltningen besluttet at afprøve det forslag, som er sendt til høring. Lyngby-Taarbæk Kommune har ikke tidligere afprøvet en fælles og ensartet indsats i forhold til alkohol og hash, og det giver forslaget mulighed for.

Tilbagemeldingerne er samlet i et notat, som er vedlagt meddelelsen.

Oplægget og forløbet vil blive evalueret med henblik på stillingtagen til kommende aktiviteter.

2. Julefrokost 2017

Udvalget drøfter form og dato for julefrokost i udvalget.

3. Status på samarbejdsprojekt 'Hjælp til selvhjælp' med Center for Angst

Samarbejdet med Center for Angst omkring det gruppebaserede forældrebehandlingstilbud 'Hjælp til selvhjælp' har nu været i gang siden efteråret 2016, hvor første runde af forløbet fandt sted. Der var 44 familier med børn i 1.-3. klasse fra Virum skole, Fuglsanggårdsskolen, Lindegårdsskolen og Kongevejens skole, der tilmeldte sig forløbet. Af disse familier gennemførte 38 det fulde behandlingsforløb.

I foråret 2017 blev anden runde af forløbet afviklet. Forældre med børn i 1.-3. klasse på Taarbæk skole, Trongårdsskolen, Lundtofte skole, Engelsborgskolen og Hummeltofteskolen fik i denne omgang tilbud om at deltage i det gruppebaserede forældrebehandlingstilbud. Der var 32 familier, der tilmeldte sig forløbet og 23 familier gennemførte.

Forvaltningen valgte efterfølgende at forlænge samarbejdet med Center for Angst omkring 'Hjælp til Selvhjælp' med et halvt år, samt at udvide målgruppen. Det betød, at behandlingstilbuddet i august måned 2017 blev tilbudt til forældre på alle kommunens skoler og at det i denne omgang blev tilbudt til forældre med børn i 1.-6. klasse. Der er 45 familier, som har tilmeldt sig det forløb, som er i gang på nuværende tidspunkt.

Forløbet i efteråret 2017 var ikke en del af den oprindelige samarbejdsaftale. Forlængelsen af samarbejdet blev besluttet dels for at give Center for Angst mulighed for at få data på flere familier for bedre at kunne måle på effekten af indsatsen og dels fordi, at de manualer der bliver brugt i forløbene endnu ikke er frigivet til almindelig brug, men kun kan bruges i forskningsmæssig sammenhæng. Begrundelsen for også at udvide målgruppe var, at PPR oplever, at der også blandt eleverne på mellemtrinnene er et behov for et behandlingstilbud rettet mod forældrene.

De foreløbige meldinger fra de PPR psykologer, der står for behandlingsforløbene er, at forældrene føler sig godt hjulpet og oplever, at de gennem forløbet får nogle relevante værktøjer, som de kan bruge i arbejdet med at hjælpe deres børn. De foreløbige resultater fra Center for Angst tyder også på, at behandlingsforløbet har god effekt, for de familier som gennemfører forløbet.

4. Etablering af multihal/bevægelsesrum på Sorgenfriskolen

Forvaltningen har holdt møde med bestyrelsen på Sorgenfriskolen mhb. på at undersøge bestyrelsens mulighed for fondsfinansiering af projektet. Bestyrelsen er klar over opgaven, og ønsker at arbejde lidt mere indgående med deres tanker og planer inden sagen igen forelægges til politisk behandling. Forvaltningen aftalte med bestyrelsen, at der sigtes mod en sag til udvalget i februar 2018.

5. Antallet af tilmeldte til Ungdomsskolen

Ungdomsskolen har pr. 1. oktober 2017 ca. 1600 holdelever, fordelt på 776 tilmeldte unge. Ved slutningen af skoleåret 2016/17 var der også ca. 1600 holdelever, fordelt på 754 tilmeldte. Da der sker løbende optag hen over skoleåret, forventes det altså, at det samlede antal holdelever bliver væsentligt højere i skoleåret 2017/18 end i skoleåret 2016/17.

6. LTU-Fest i Templet 29. september 2017

Der var udsolgt, og de unge havde en fantastisk fest. Billeder fra festen kan ses på ungdomsskolens Facebook-side.

7. Renovering af gårdtoiletter

Renoveringen af gårdtoiletter på Trongårdsskolen er blevet forsinket grundet en vandskade i krybekælderen. Det betyder, at renoveringen forventes færdigt til ibrugtagning medio november 2017.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 12. oktober 2017

Taget til efterretning.

Dorthe la Cour (C) var fraværende. I stedet deltog Mette Schmidt Olsen (C).

Henriette Breum (V) var fraværende. I stedet deltog Søren P. Rasmussen (V).

Anne Jeremiassen (I) var fraværende.

Bilag

Opsamling på Hørings svar

Punkt 6: Kommende sager

00.01.00-A00-90-16

Resume

Udvalget orienteres om sager, der er planlagt til behandling.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at sagen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Forvaltningen bemærker, at sager opført nedenfor kan flyttes datoer, nye sager kan komme til og varslede sager kan blive uaktuelle og udgå.

- Status sundhedsstrategien
- Klubben på Lindegårdskolen - etablering af et værested
- Kommissorium ungepolitik
- Dannelse
- Ledelsesinformation på det specialiserede socialområde
- Skolekapacitet i fremtiden
- Evaluering af distriktsledelse i Taarbæk
- 0-6 års strategi - det videre arbejde
- Evaluering og status på overgang fra modtagelsesklasser til almenklasser
- Plan for arbejde med digitaliseringsstrategien 0-18 år

Lovgrundlag

Det er valgfrit for kommunerne, om man ønsker at fremlægge lister for kommende sager.

Økonomi

Afholdes inden for rammen.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 12. oktober 2017

Taget til efterretning.

Besluttet at møde den 9. november aflyses, men der indkaldes til ekstraordinært møde den 15. november kl. 16.

Dorthe la Cour (C) var fraværende. I stedet deltog Mette Schmidt Olsen (C).

Henriette Breum (V) var fraværende. I stedet deltog Søren P. Rasmussen (V).

Anne Jeremiassen (I) var fraværende.