

REFERAT § 17, stk. 4 - Udvalg for det specialiserede børneområde d. 18-02-2026

Mødedato Onsdag d. 18. februar 2026 kl. 16:00

Mødested Billedsalen, 5. sal på Rådhuset

Mødedeltagere Inge Duus Hjortlund (F), Christine Dal Thrane(V), Gitte Kjær-Westermann (B), Lasse Lilja Vilhelmsen (C), Bodil Kornbek (A), Sofia Osmani (C), Christian Bardram (C)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Temaer for det kommende års udvalgsarbejde (Beslutning).....	4
Program for temadrøftelse om skolefravær (Beslutning).....	6
Meddelelser.....	8
Underskrift af protokol.....	11

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-3-25

Beslutning

Godkendt, idet punkt 3 blev behandlet før punkt 2.

Punkt 2: Temaer for det kommende års udvalgsarbejde (Beslutning)

00.01.00-A00-91-25

Resume

Opgaveudvalget besluttede 21. januar 2026, i forbindelse med behandling af kommissorium, at udvalget i februar 2026 arbejder med at definere temaer for det kommende års udvalgsarbejde. Forvaltningen har på baggrund heraf planlagt en proces for udvalgets medlemmer, hvor temaer og inddragelse kan drøftes og besluttes.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. der besluttes temaer for det kommende års udvalgsarbejde,
2. invitation af aktører til møderne drøftes.

Problemstilling

Efter anbefaling fra Opgaveudvalget for det specialiserede børneområde og undervisningsområdet, godkendte Kommunalbestyrelsen 28. januar 2026 forslag til kommissorium for udvalget, herunder tids- og procesplan. Udvalget veksler mellem møder alene for udvalget og større temamøder, hvor der vil ske inddragelse af relevante aktører og ressourcpersoner.

Udvalget besluttede den 21. januar 2026, i forbindelse med behandling af kommissorium, at udvalget i februar 2026 arbejder med at definere temaer for det kommende års udvalgsarbejde.

Løsninger

På mødet drøftes og træffes beslutning om temaer for det kommende års udvalgsarbejde. Samtidig drøftes det, hvilke aktører der skal inviteres til møderne.

Forvaltningen har til mødet planlagt en proces, der danner grundlag for udvalgets drøftelser samt prioritering af og beslutning om temaer i 2026.

Strategisk ramme

Kommunestyrelsesloven § 17, stk. 4.

Kommunens indsats på det specialiserede børneområde og specialundervisningsområde.

Videre proces

Forvaltningen arbejder videre med planlægningen af kommende møder ud fra de temaer, som opgaveudvalget beslutter på mødet.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutningskompetence

Opgaveudvalget for det specialiserede børne- og specialundervisningsområde beslutter.

Beslutning

Ad 1) Udvalget besluttede, at den indledende drøftelse af temaer kvalificeres gennem bred inddragelse af aktører på mødet i april. Det blev desuden besluttet, at der på mødet i maj samles op på såvel temadrøftelsen om skolefravær i marts som på temaer for et kommende års udvalgsarbejde. Det betyder, at mødet med bred inddragelse finder sted i april i stedet for i maj.

Ad 2) Udvalget besluttede, at forvaltningen inviterer relevante aktører til temamødet i april til at kvalificerer det kommende års arbejde i udvalget.

Sofia Osmani var fraværende.

Punkt 3: Program for temadrøftelse om skolefravær (Beslutning)

00.01.00-A00-91-25

Resume

Opgaveudvalget for det specialiserede børne- og undervisningsområde godkendte den 21. januar 2026, at det første temamøde 18. marts 2026 omhandler skolefravær. I sagen forelægges forslag til overordnet indhold for temamødet.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at det overordnede indhold for temamødet om skolefravær godkendes.

Problemstilling

Opgaveudvalget for det specialiserede børneområde og undervisningsområdet godkendte 21. januar 2026, at det første temamøde 18. marts 2026 omhandler skolefravær.

Temaet skolefravær er et aktuelt og væsentligt tema i arbejdet med at understøtte det gode børne- og ungdomsliv i Lyngby-Taarbæk Kommune.

Omfanget af skolefravær er stigende såvel nationalt som kommunalt. Nyere forskning viser, at højt skolefravær er en risikofaktor for psykiske, psykiatriske og sociale problemstillinger senere i børne- og ungdomslivet. Forskningen viser også, at elever, der har et højt fravær i udskolingen, ofte også har haft et højere gennemsnitligt fravær i indskolingen, og at fraværet særligt er stigende i løbet af det 6. skoleår. Det er derfor afgørende, at kommunen skrider ind tidligt for at modvirke, at fraværet udvikler sig.

Løsninger

Forvaltningen er i proces med at arrangere og tilrettelægge indholdet til første temamøde den 18. marts 2026.

Overordnet indhold for temamødet

Forvaltningen foreslår, at der på temamødet sættes fokus på levede erfaringer med skolefravær, forskellige faglige perspektiver og mulige veje frem – med plads til både vidensinput, refleksion og samtale.

Temamødet indledes med et fælles oplæg ved psykolog Camilla Printz, som er selvstændig psykolog og underviser og tidligere en del af Hvidovre Kommunes skolefraværsindsats, Ustart. Camilla Printz er desuden forfatter til bogen, *“Skolefravær – forståelser og handlemuligheder”*.

Efter Camilla Printz' oplæg, vil der være en række samtalestationer, hvor deltagerne kan høre om og drøfte forskellige perspektiver på skolefravær. Ved samtalestationerne vil både forældre og fagpersoner bidrage med deres erfaringer og perspektiver. Samtalerne vil give indblik i, hvordan skolefravær kan opleves og arbejdes med fra forskellige ståsteder.

Samtalestationerne vil tage udgangspunkt i drøftelser om helhedstænkning, forebyggelse, konkrete skolefraværsindsatser, den tværprofessionelle understøttelse samt fritids- og foreningslivets mulige rolle.

På mødet vil forvaltningen også orientere om, hvilke aktører og ressourcepersoner der inviteres til første temamøde.

Strategisk ramme

Kommunestyrelsesloven § 17, stk. 4.

Kommunens indsats på det specialiserede børneområde og specialundervisningsområde.

Videre proces

Forvaltningen arbejder videre med planlægning af temamøde den 18. marts efter udvalgets godkendelse af det overordnede indhold for program.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutningskompetence

Opgaveudvalget for det specialiserede børneområde og specialundervisningsområde beslutter.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 4: Meddelelser

85.02.02-A00-1-26

Sagsfremstilling

1. Data vedr. udgifter til det almene skoleområde og udgifter til gruppeordningstilbud

I forbindelse med et oplæg om det specialiserede skoleområde ved opgaveudvalgets møde i januar 2026 blev der efterspurgt data vedr. udgiftsudviklingen på det almene skoleområde samt pris pr. elev i kommunens gruppeordningstilbud. De to tabeller nedenfor viser disse oplysninger.

Tabel 1: Udgiftsudvikling på det almene skoleområde

Beløb per folkeskoleelev	Kalenderår								
Kommune	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gentofte	67.267	68.688	69.134	71.317	70.613	69.108	73.720	75.334	79.806
Gladsaxe	96.832	97.923	100.932	99.763	106.326	108.568	110.464	125.096	111.832
Lyngby-Taarbæk	77.226	75.547	74.982	75.385	77.624	83.130	80.903	80.148	79.803
Rudersdal	79.125	79.135	76.041	73.688	75.702	78.915	80.509	81.538	82.391
Landskn.	84.079	84.785	84.810	85.427	88.089	89.177	89.291	88.054	89.387

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet

Udgifter til folkeskolen per elev er defineret som udgifter til undervisning netto, som er bruttodriftsudgifterne fratrukket indtægter og statsrefusion i et givent kalenderår.

Tallene er PL-korrigeres mht. senest tilgængelig år.

Data dækker for normalklasseelever i 0.-10. klasse i folkeskolen.

Tabel 2: Nøgletal for det specialiserede område, herunder pris på gruppeordningstilbud

Nedenstående tabel viser den årlige budgetlagte pris pr. elev for undervisning og fritid. Tallene i tabellen stammer fra den nye budgetmodel for det specialiserede skoleområde, som Kommunalbestyrelsen vedtog den 6. marts 2025.

Målgruppe	Årlig pris pr. elev ny budgetmodel*
Hummeltofteskolens gruppeordning	369.865
Lundtofte Skoles gruppeordning	349.483
Sorgenfriskolens A-spor	260.291
Sorgenfriskolens B-spor	469.258
Sorgenfriskolens C-spor	384.240
Sorgenfriskolens S-spor	679.851
Heldagsskolens	359.594

* Årlig pris pr. elev er ud fra elevtal i undervisning og fritid i efteråret 2024

Det bemærkes, at ovenstående tabel ikke indeholder oplysninger om årlige priser pr. elev for B-spor på Trongårdsskolen, Next Step, Fraværstilbuddet og Behandlings- og Specialundervisningstilbuddet. Årsagen til dette er, at

de ikke indgik i tabellen i forslaget fra primo 2025.

2. Elever med høj begavelse/ særlige forudsætninger

På udvalgets møde i januar 2026 blev der spurgt til, hvilke indsatser og initiativer der findes i kommunen for elever med høj begavelse/ særlige forudsætninger, og hvad der er af data på området.

Baggrund og data

Personer med høj begavelse har en IQ på 130 eller over. Det svarer til ca. 2% af befolkningen. En person med særlige forudsætninger har en IQ på over 120, hvilket svarer til ca. 10% af befolkningen.

Fra skoleåret 2024/2025 skal folkeskoler anvende et screeningsredskab med nationale tjeklister til at screene elever i 1. klasse for tegn på høj begavelse. Dette følger af aftalen om fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen fra 2021 og fremgår af § 3c i Folkeskoleloven. Formålet er at sikre tidlig opsporing af og opmærksomhed på elever, som udviser tegn på høj begavelse for at igangsætte relevante undervisningsaktiviteter, der tilgodeser elevens læring og trivsel.

Forvaltningen har ikke samlet data på, hvor mange elever i kommunen, der ud fra lærernes screeninger vurderes at være højt begavet.

Arbejdsgrupper og indsatser for børn med høj begavelse

I relation til arbejdet med elever med høj begavelse har der i Lyngby-Taarbæk Kommune været nedsat en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra skoleledelser, PPR-psykologer samt konsulenter fra Center for Uddannelse og Pædagogik i skoleåret 2024/25. Arbejdsgruppens formål har været at sikre, at skolerne fik viden om det nye lovpligtige værktøj til at screene elever i 1. klasse for tegn på høj begavelse. Screeningsværktøjet skal benyttes af det pædagogiske personale på elever, som skolerne har en formodning om, har høj begavelse. Det er ikke et krav, at eleven skal testes med en intelligestest af PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning).

Gruppen havde til formål at:

- sætte sig ind i det nye screeningsredskab og kunne formidle arbejdsgange (før, under og efter) og tankerne bag for fagkollegaer.
- afdække nuværende identifikationsprocesser og indsatser for talentfulde og højtbegavede elever på kommunens skoler.
- dele viden, succesfulde metoder og erfaringer mellem kommunens skoler.
- udarbejde konkrete anbefalinger til skolerne i deres arbejde med elever med særlige forudsætninger.

Som resultat af arbejdsgruppens anbefalinger er der blevet gennemført en workshop for vejledere og ledelsesrepræsentanter på skolerne samt et kursus for medarbejdere på 1. klassetrin. Kurset for personale på 1. klassetrin er tilbagevendende i begyndelsen af hvert skoleår med henblik på at understøtte, at relevant viden udbredes. Arbejdsgruppen har desuden udarbejdet en folder med forslag til, hvordan redskabet kan benyttes på skolerne.

I skoleåret 2025/26 er der nedsat en ny arbejdsgruppe bestående af pædagogisk personale samt konsulenter fra Center for Uddannelse og Pædagogik, som afdækker relevant praksis ift. målgruppen. Arbejdsgruppen udarbejder et idékatalog ud fra erfaringer og viden på området. Arbejdet afsluttes i maj 2026.

Lyngby-Taarbæk Kommune arbejder sammen med eksterne aktører med henblik på at give tilbud til de ældste elever i målgruppen:

- Astras science talenter – Science Døgn med mulighed for deltagelse for ti elever fra 6.-7. klasse.
- Samarbejde med H.C. Ørsted Gymnasium – valgfag for elever i udskoling
- Samarbejde med Virum Gymnasium – Masterclass for elever i udskoling (matematik, naturvidenskab, dansk, fremmedsprog).

3. Aktuelle sager i Børne- og Uddannelsesudvalget

Forvaltningen vil fast under meddelelser orientere om aktuelle sager, som bliver behandlet på Børne- og Uddannelsesudvalgets møder, og som vurderes at have særlig relevans for Opgaveudvalget.

På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde i februar 2026 behandles følgende sager af relevans for Opgaveudvalget:

- Evaluering af Heldagsskolens fraværstilbud og udgående funktion (Orientering)
- Forslag om nyt gruppeordningstilbud på Trongårdsskolen - efter høring (Beslutning)
- Forslag til handleplan for det specialiserede dagtilbudsområde og specialundervisningsområdet (Beslutning)

Beslutning

Orientering givet.

Punkt 5: Underskrift af protokol

00.22.04-A00-3-25

Beslutning

Godkendt.