

# **REFERAT Børne- og Ungdomsudvalget 2014-2017 d. 03-03-2016**

**Mødedato** Torsdag d. 03. marts 2016 kl. 19:50

**Mødested** Kantinen

## **Indholdsfortegnelse**

Konstituering af udvalg.....	3
Klassedannelse for skoleåret 2016/17.....	4

# Punkt 1: Konstituering af udvalg

00.01.00-A00-18-16

## Resume

Som følge af omkonstitueringen af Kommunalbestyrelsen på møde den 3. marts 2016 skal Børne- og Ungdomsudvalget efter styrelseslovens § 22 konstituere sig ved valg af formand. På baggrund af Kommunalbestyrelsens politiske forudsætningsgrundlag vælges endvidere en næstformand for udvalget.

## Indstilling

Forvaltningen foreslår, at der foretages valg af formand og næstformand.

## Sagsfremstilling

I henhold til styrelseslovens § 22 vælger udvalget en formand, som har til opgave at forberede, indkalde og lede udvalgets møder. På baggrund af Kommunalbestyrelsens politiske forudsætningsgrundlag vælges endvidere en næstformand, som i formandens midlertidige fravær varetager dennes opgaver.

Valg af formand sker som flertalsvalg efter lovens § 24, og ledes af det udvalgsmedlem, der længst har været medlem af Kommunalbestyrelsen. Såfremt der er flere, som har været medlem lige længe, ledes valget af det ældste af disse medlemmer. Valget af næstformand ledes af den nyvalgte formand.

## Lovgrundlag

Styrelseslovens § 22 og 24.

## Økonomi

Ingen.

## Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

## Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget den 3. marts 2016

Dorthe la Cour (UP) blev valgt som formand. Henriette Breum (V) undlod at stemme

Mette Hoff (A) blev valgt som næstformand. Henriette Breum (V) undlod at stemme

## **Punkt 2: Klassedannelse for skoleåret 2016/17**

17.02.04-A26-1-16

### **Resume**

Lyngby-Taarbæk kommune fik i efteråret 2015 dispensation fra Undervisningsministeriet, til at oprette ét stort skoledistrikt for kommunens ni selvstændige folkeskoler i en 2 årig forsøgsperiode.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 12. november 2015 principper for optagelse og fordeling af elever til kommunens folkeskoler ved skoleindskrivningen august 2016 og august 2017.

Skoleindskrivning til børnehaveklasser skoleåret 2016/2017 pågik fra medio november til primo december 2015. Forslag til antal børnehaveklasser og fordeling af eleverne fremlægges her.

### **Indstilling**

Forvaltningen foreslår, at

1. der dannes i alt 27 børnehaveklasser (inklusive Taarbæk Skole) i skoleåret 2016 / 2017, svarende til det budgetterede antal klasser
2. eleverne optages på skolerne i overensstemmelse med det administrative forslag
3. der oprettes en interesseliste for de forældre, som ønsker en anden skole, såfremt der opstår ledige pladser, frem til den 17. juni 2016. Princip for fordeling af ledige pladser indskrives i Styrelsesvedtægten
4. alle skolebestyrelser får mulighed for at afgive høringssvar umiddelbart efter den 3. marts 2016, med frist den 14. marts 2016, dog således at alle familier får besked om tildelt skole primo marts.

### **Sagsfremstilling**

Resultatet af indkomne skoleønsker for indskrivning til børnehaveklasse i kommunens folkeskoler for skoleåret 2016/2017 er behandlet administrativt, efter de vedtagne principper for fordeling.

I alt ønsker 615 børn optagelse på kommunens skoler eksklusiv Taarbæk Skole.

Det er 37 børn færre end i 2015. Eleverne fordeler sig således,

- 280 børn med søskende inkl. unge børn
- 330 børn uden søskende inkl. unge børn
- 5 omgængere.

Desuden har 6 børn fra andre kommuner søgt om optagelse på en skole i Lyngby-Taarbæk kommune.

Derudover har 20 børn endnu ikke tilkendegivet deres skoleønske efter 3 henvendelser.

Taarbæk Skole er ikke en del af klassedannelsen, idet skolen har rullende indskrivning, således at børnene starter på deres 6-års fødselsdag.

Der er i alt 13 elever, der har ønsket Taarbæk Skole, heraf 3 udenbys. Alle børn optages på Taarbæk Skole.

Der dannes i alt 26 klasser á max 25 elever, i alt 650 pladser (eksklusiv Taarbæk Skole).

Det giver som udgangspunkt en ledig kapacitet på 35 pladser (eksklusiv udenbys elever).

Det skønnes, at den ledige kapacitet er nødvendig i forhold til den logistiske opgave med fordeling af eleverne under hensyntagen til elevernes geografiske fordeling og forventning om tilgang af yderligere ca. 20 elever fra modtagerklasse, læseklassen, eventuelle tilflyttere og muligvis enkelte omgængere. Som udgangspunkt vil disse elever få tildelt en skole indenfor 2,5 km med ledig kapacitet, men det kan ikke udelukkes, at nogle af disse elever grundet deres bopælsadresse (eller fordi de går 0. klasse om) vil blive merindskrevet på skoler med 25 elever i alle børnehaveklasser.

Optagelse af eleverne til kommunens skoler er foretaget efter de vedtagne principper, idet der i videst muligt omfang er taget hensyn til forældrenes 3 mulige skoleønsker.

De vedtagne principper er følgende,

- Søskendekriteriet. Børn med ældre søskende på en skole har ret til en plads på den pågældende skole (søskendegaranti). Pladsen gives, hvis forældrene ønsker skolen
- Afstandskriteriet. Ingen børn skal have længere end 2,5 km til skole, med mindre forældrene ønsker det (frit skolevalg)
- Nærhedsprincippet. Pladser tildeles som udgangspunkt efter den korteste afstand mellem bopæl og skole.

Alle elevers 1. ønske er gennemgået og elever med søskende på ønsket skole, har fået deres 1. ønske opfyldt. Herefter er de elever med kortest afstand til ønsket skole optaget.

På 6 ud af 9 skoler er alle elevers 1. ønske imødekommet.

På de øvrige 3 skoler er der i alt 21 elever, som ikke kunne optages på 1. ønsket skole. Det samlede antal elever, som søgte den enkelte skole, var her højere end skolens kapacitet og disse elever havde længst afstand til skolen af alle elever, som søgte skolen.

Inden fordeling af skoleplacering efter 2. eller 3. ønske til disse 21 elever blev det undersøgt, om den søgte skole (1. ønske) var den eneste skole, som lå indenfor 2,5 km fra elevens bopæl. Hvis dette var tilfældet, tildeltes eleven 1. ønsket skole, og en anden elev - den med kortest afstand til en anden skole - fik ikke plads på 1. ønske - skolen.

Samme fremgangsmåde blev anvendt til fordeling af elever efter 2. og 3. ønske.

Efter fordelingen af samtlige 615 elever (eksklusiv udenbys) er eleverne optaget som følger efter deres ønsker,

- 594 elever har fået tildelt 1. ønske skole
- 15 elever har fået tildelt 2. ønsket skole

- 3 elever har fået tildelt 3. ønsket skole
- 3 elev har fået tildelt en ikke ønsket skole indenfor 2,5 km.

De udenbys elever tilbydes plads på skoler med ledig kapacitet.

I vedlagte bilag vises fordelingen af børnehaveklasseleverne til kommunens 9 skoler august 2016, samt hvilke skoledistrikter (den tidligere opdeling) de kommer fra.

Når Børne- og Ungdomsudvalget har besluttet antallet af børnehaveklasser og fordelingen, modtager forældrene besked fra den skole, hvor deres barn er optaget. Datoen for denne besked gælder som bindende dato for optagelse.

De familier, som ikke har fået opfyldt deres 1. ønske til skole, får tilsendt tilbud om optagelse på en central interesseliste frem til 1. april 2016 Disse forældre kan få tildelt en anden skole, såfremt der opstår en ledig plads på den ønskede skole frem til den 17. juni 2016.

Elever på interesselisten vil blive fordelt udelukkende efter afstandskriteriet, hvilket betyder, at de elever, der har kortest afstand til ønsket skole, står øverst på interesselisten. Hvis familien oprindeligt havde ønsket nærmeste skole (1. ønske) og ikke fået denne, kan denne familie få forrang på interesselisten.

Efter den 17. juni 2016 lukkes interesselisten, og ønsker om anden skole vil blive behandlet efter principperne for skoleskift.

Forslaget sendes i høring i skolebestyrelserne den 7. marts 2016 med svarfrist den 14. marts 2016, således at høringssvarene kan indgå i udvalgets efterbehandling af sagen den 17. marts 2016.

## **Lovgrundlag**

I dispensationen af 7. oktober 2015 giver Undervisningsministeriet (i henhold til § 55, stk. 3 i folkeskoleloven) Lyngby-Taarbæk Kommune tilladelse til at fravige bestemmelserne i § 36, stk. 2 vedrørende skoledistrikter.

Det følger af Folkeskoleloven § 40, stk. 2, punkt 5, at Kommunalbestyrelsen fastsætter rammerne for klasseskiftet.

Grænsen på 2,5 km i afstandskriteriet er begrundet i folkeskolelovens § 26, der forpligter kommunalbestyrelsen til at sørge for befordring mellem hjem og skole for elever, der har længere skolevej end 2,5 km i børnehaveklassen. Såfremt forældrene selv har valgt en skole længere væk (det frie skolevalg) bortfalder kommunens befordringspligt.

Principper for fordeling af elever til børnehaveklasse er fastsat i Styrelsesvedtægten Bilag I, afsnit 9.2 & 9.3.

Særligt omkring de unge børn står i Folkeskolelovens § 37: ”Et barn skal efter forældrenes anmodning optages i børnehaveklasse i det kalenderår, hvor barnet inden 1. oktober fylder 5 år, hvis det må antages at kunne følge undervisningen”. Alle 4 børn født i 2011 opfylder begge kriterier.

## **Økonomi**

Der er budgetteret med i alt 26 nye børnehaveklasse august 2016 eksklusiv Taarbæk Skole, og der åbnes 26 børnehaveklasse til august 2016, hvorfor økonomien balancerer.

Med ovenstående fordeling af eleverne på kommunens skoler vil børnehaveklasse august 2016 have en gennemsnitlig klassekvotient på 23,7 svingende fra 20,8 til 25 elever pr. klasse.

Der åbnes et spor mere end skolernes kapacitet (25 spor eksklusiv Taarbæk Skole) tillader, idet Hummeltofteskolen åbner 4 børnehaveklasse.

Hummeltofteskolen bliver dermed 4-sporet i hele indskolingen, idet det er 4. år i træk, at skolen starter med 4 børnehaveklasse. Skolen er den eneste skole i kommunen, som ikke har en fuldt integreret indskolingsafdeling.

Skolen er disponeret til 3 spor i indskolingen og er derfor allerede udfordret med de tre ekstra klasse fra et 4. spor. Med udsigten til endnu en ekstra klasse presses lokalesituationen til det yderste, både hvad angår undervisnings- og SFO lokaler.

På sigt betyder det, at hjemklasseprincippet kan blive udfordret, og at der vil være behov for mere faglokalekapacitet senere i skoleforløbet.

## **Beslutningskompetence**

Børne- og Ungdomsudvalget

## **Beslutning**

**Børne- og Ungdomsudvalget den 3. marts 2016**

**Ad 1-3) Godkendt.**

**Ad 4) Idet udvalget konstaterer, at antal elever pr. klasse samt principperne for fordeling af eleverne holder sig indenfor styrelsesvedtægts bestemmelser, besluttet udvalget ikke at sende resultatet af klassesdannelsen for 2016/2017 i høring.**

**Idet klassesdannelsen betyder, at hele indskolingen på Hummeltofteskolen nu er 4-sporet. anmodes forvaltningen om at se nærmere på skolens lokalesituation og forelægge en sag herom på udvalgets juni-møde.**

## **Bilag**

BUU 3.3.2016 Fordeling af elever skoleåret 2016-2017